



Komenskega ulica 19, 1000 Ljubljana
t 01 230 76 50, f 01 230 76 60
info@o-ledina.si, [www o-ledina.si](http://www.o-ledina.si)

POROČILO

o vzgojno-izobraževalnem in ostalem delu
na OŠ Ledina – Matična šola

za šolsko leto 2013/14

Ljubljana, 31. avgust 2014

Kazalo vsebine

1	UVOD	5
2	ODDELKI IN ŠTEVILO UČENCEV	6
3	KADROVSKA ZASEDBA	6
4	URESNIČEVANJE PROGRAMA DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	7
5	REALIZACIJA POUKA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	7
5.1	REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA OZIROMA POUKA PRI VSEH PREDMETIH....	7
5.2	REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, INTERESNE DEJAVNOSTI)	8
6	UČNI USPEH	8
7	TEKMOVANJA	13
7.1	TEKMOVANJA NA RAZREDNI STOPNJI	13
7.2	TEKMOVANJA NA PREDMETNI STOPNJI	14
8	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	15
9	VZGOJNO DELOVANJE	16
9.1	KLIMA V ODDELKIH IN POSEBNOSTI NA VZGOJNEM PODROČJU	16
9.2	URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA.....	18
10	SKRB ZA SOCIALNO OGROŽENE UČENCE	21
10.1	HUMANITARNA POMOČ ZA SOCIALNO OGROŽENE DRUŽINE	21
11	UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN SAMOEVALVACIJA	21
12	PROJEKTI	22
12.1	UNESCO ŠOLA.....	22
12.2	DOBRE VESTI IZ NAŠE ŠOLE IN NAŠEGA MESTA	25
12.3	UNESCO SREDIŠČE ZA LJUBLJANSKO PODROČJE	27
12.4	ZDRAVA ŠOLA.....	28
12.5	EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA.....	33
12.6	KULTURNA ŠOLA.....	34
12.7	EVROPSKA VAS	46
12.8	SIMBIOZA.....	49
12.9	PROGRAM ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	50
13	MEDNARODNE IZMENJAVE UČENCEV	51
13.1	MEDNARODNA IZMENJAVA UČENCEV Z MADŽARSKO: PRIJATELJSTVO NE POZNA MEJA	51
13.2	MEDNARODNA IZMENJAVA UČENCEV S FRANCIJO: DRUGAČNOST NAS BOGATI... 51	51
14	DRUGE OBLIKE ŠOLSKEGA DELA	52
14.1	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	52
14.2	MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE.....	53
14.3	KOLESARSKI IZPIT	53
14.4	BRALNE ZNAČKE	53
14.5	ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	54
14.6	RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI	55
14.7	PRIREDITVE IN DELAVNICE	55
14.8	NATEČAJI	56
14.9	RAZSTAVE.....	57
14.10	ŠOLSKI PARLAMENT	57
14.11	ŠOLSKA GLASILA	58
14.12	INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA	58

15	SODELOVANJE S STARŠI	59
16	STROKOVNI AKTIVI	60
17	SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH	60
17.1	HOSPITACIJE.....	60
17.2	NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE.....	61
18	NADALJNJE IZBOLJŠEVANJE DELA V DEVETLETKI	61
19	SODELOVANJE V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU	61
19.1	SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI NA KADROVSKEM PODROČJU.....	61
19.2	SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI ZAVODI, USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI.....	62
20	PROSTOVOLJSTVO NA OŠ LEDINA	63
21	OŠ LEDINA V MEDIJIH	63
21.1	TV-ODDAJE.....	63
21.2	RADIJSKE ODDAJE.....	64
21.3	TISK IN SPLET.....	64
22	OBNOVITVE ŠOLSKEGA PROSTORA IN VZDRŽEVANJE	65
23	ZAKLJUČEK	66

Kazalo tabel

Tabela 1: Knjižne nagrade devetošolcem	8
Tabela 2: Učni rezultati učencev 1. in 2. r. (opisno ocenjeni učenci)	9
Tabela 3: Učni rezultati učencev (3.–5. r.).....	9
Tabela 4: Povprečne ocene po razredih (3.–5. r.).....	9
Tabela 5: Povprečne ocene po predmetih (3.–5. r.).....	9
Tabela 6: Učni uspeh učencev po razredih (6.–9. r.)	10
Tabela 7: Povprečne ocene po razredih (6.–9. r.)*	10
Tabela 8: Povprečne ocene po predmetih (6.–9. r.).....	10
Tabela 9: Povprečne ocene pri posameznih izbirnih predmetih (7.–9. r.).....	11
Tabela 10: Podrobnejši pregled uspehov na tekmovanjih na razredni stopnji	13
Tabela 11: Podrobnejši pregled uspehov na tekmovanjih na predmetni stopnji	14
Tabela 12: Tabelarni prikaz uspeha pri slovenščini, matematiki in angleščini – 6. r.	15
Tabela 13: Tabelarni prikaz uspeha pri slovenščini, matematiki in biologiji – 9. r.	15
Tabela 14: Ocena zadovoljstva in povezanosti med učenci.....	16
Tabela 15: Ocena napetosti in tekmovalnosti med učenci	16
Tabela 16: Ocena angažiranosti in delavnosti učencev	17
Tabela 17: Ocena upoštevanja navodil, spoštljivosti učencev	17
Tabela 18: Število pohvaljenih učencev in učencev, ki premalo upoštevajo pravila	18
Tabela 19: Število identificiranih nadarjenih v šol. l. 2013/14.....	20
Tabela 20: Subvencioniranje šolske prehrane v šol. l. 2013/14	21
Tabela 21: Osnovni podatki o Unesco šoli v šol. l. 2013/14.....	22
Tabela 22: Dejavnosti oz. akcije Unesco šole v šol. l. 2013/14.....	24
Tabela 23: Osnovni podatki o projektu Dobre vesti v šol. l. 2013/14	25
Tabela 24: Dejavnosti oz. akcije projekta Dobre vesti v šol. l. 2013/14	26
Tabela 25: Osnovni podatki o Unesco središču v šol. l. 2013/14	27
Tabela 26: Osnovni podatki o Zdravi šoli v šol. l. 2013/14	28
Tabela 27: Dejavnosti oz. akcije Zdrave šole v šol. l. 2013/14.....	32
Tabela 28: Osnovni podatki o Ekošoli v šol. l. 2013/14.....	33
Tabela 29: Dejavnosti oz. akcije Ekošole v šol. l. 2013/14.....	34
Tabela 30: Osnovni podatki o Kulturni šoli v šol. l. 2013/14.....	34
Tabela 31: Dejavnosti oz. akcije Kulturne šole na razredni stopnji v šol. l. 2013/14	41
Tabela 32: Dejavnosti oz. akcije Kulturne šole na predmetni stopnji v šol. l. 2013/14	44
Tabela 33: Osnovni podatki o Evropski vasi v šol. l. 2013/14	46
Tabela 34: Dejavnosti oz. akcije projekta Evropska vas v šol. l. 2013/14	48
Tabela 35: Osnovni podatki o projektu Simbioza v šol. l. 2013/14	49
Tabela 36: Dejavnosti oz. akcije projekta Simbioza v šol. l. 2013/14	49
Tabela 37: Število učencev, ki so v šol. l. 2013/14 opravili slovensko bralno značko.....	53
Tabela 38: Obisk staršev na roditeljskih sestankih v šol. l. 2013/14	60
Tabela 39: OŠ Ledina v TV-oddajah v šol. l. 2013/14.....	63
Tabela 40: OŠ Ledina v radijskih oddajah v šol. l. 2013/14	64
Tabela 41: OŠ Ledina v tisku in na svetovnem spletu v šol. l. 2013/14	64

1 Uvod

Osnovna šola Ledina z bolnišničnimi šolskimi oddelki v šolskem letu 2013/14 uspešno nadaljuje tradicijo kvalitetne in v prostoru prepoznavne šole.

Tudi v šolskem letu 2013/14 smo se trudili učencem omogočiti doseganje optimalnih rezultatov glede na njihove sposobnosti. Učni rezultati so zelo dobri in se potrjujejo na različnih tekmovanjih in na nacionalnih preizkusih znanja.

Tudi pri nadstandardnih programih, pri vseh vrstah projektnega dela, kjer se naši učenci in učitelji odlikujejo v sodelovanju, od medgeneracijskega sodelovanja na šoli do sodelovanja z drugimi šolami v Sloveniji in tujini, je premike opaziti iz leta v leto. Poudariti je treba velik napredek v odprtosti in sprejemanju drugačnosti, v učenju strpnosti in pomoči ljudem v stiski.

Še posebej pohvalno je prizadevanje učiteljskega zbora za pomoč učencem pri oblikovanju vrednot ter razvijanju zdrave in samozavestne osebnosti. Z odkrivanjem učenčevih močnih področij, vzpodbujanjem raziskovalnega interesa ter učenjem odgovornosti za lastno delovanje in učenje pomagamo učencem prepoznati življenjske cilje in jih usmerjati na pot, na kateri jih bodo lahko uresničevali.

Kakovost šole se kaže tudi v uspešnem nudenju pomoči v obliki dopolnilnega pouka in individualne oz. skupinske pomoči učencem, ki težje usvajajo učno snov, ter odkrivanju nadarjenih učencev, da bi vzpodbudili razvoj njihove nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju.

To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji, učenci, starši). To nam uspeva z medsebojnim zaupanjem in spoštovanjem.

V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela in raziskovanja ter odkrivanja vedno novih znanj. Prijetna klima in aktivno udejstvovanje pa tlakujeta najlažjo pot do uspeha.

V ustvarjalni klimi se je veliko lažje spopadati s težavami, ki bremenijo tako posameznike kot njihovo okolico. Za to, da poskušajo tudi ti z novim zaupanjem dati vse od sebe, je potrebno veliko trdne volje in vztrajnosti, predvsem pa naklonjenosti mlademu človeku.

Zavedamo se, da lahko ljudje postanejo le tisto, k čemur jih vzpodbudimo, ne pa tisto, k čemur jih priganjamo (po Schudder A. Parker). Ob tej filozofiji naše šolsko delo dobiva nove razsežnosti.

2 Oddelki in število učencev

Osnovno šolo Ledina sestavljajo *matična šola* s sedežem na Komenskega ulici 19 v Ljubljani in *bolnišnični šolski oddelki*, ki delujejo na otroških oddelkih Univerzitetnega kliničnega centra v Ljubljani, na Pediatrični kliniki v Ljubljani, na Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu Soča ter na Psihiatrični kliniki v Ljubljani.

V šolskem letu 2013/14 je Osnovno šolo Ledina obiskovalo 398 učencev (št. ob koncu šolskega leta). Imeli smo 18 oddelkov: 10 na razredni in 8 na predmetni stopnji. Vse učence smo imeli vpisane v devetletni program. V podaljšano bivanje je bilo vključenih 232 učencev v devetih oddelkih; v jutranje varstvo sta bili vključeni dve skupini učencev.

Bolnišničnih šolskih oddelkov je bilo 19.

Med šolskim letom se je izpisalo 9 in vpisalo 20 učencev.

V preteklem šolskem letu se je na našo šolo prešolalo tudi 6 učencev iz tujine.

3 Kadrovska zasedba

Na matični šoli je bilo zaposlenih 44 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka in računalnikar (vsi z ustrezno strokovno izobrazbo).

Za področje organizacije šolske prehrane in poučevanja gospodinjstva smo v šolskem letu 2013/14 zaposlili učiteljico gospodinjstva in biologije. Naloge laboranta so bile razdeljene med ostale učitelje.

V šolskem letu 2013/14 sta bili na OŠ Ledina dve pripravnici, ena razredna učiteljica in ena učiteljica biologije in kemije.

Hospitalizirane učence na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic je poučevalo 24 učiteljev z ustrezno strokovno izobrazbo.

Kar nekaj težav smo imeli z daljšimi odsotnostmi zaposlenih tako na matični šoli kot na bolnišničnih šolskih oddelkih (štiri porodniške, tri daljše odsotnosti zaradi bolezni, dve bolniški odsotnosti zaradi poškodbe izven dela, tri polovične invalidske upokojitve), a smo jih večinoma uspeli za čas do 30 delovnih dni ustrezno nadomestiti s prerazporeditvijo nalog med ostale zaposlene na šoli. Za čas nad 30 dni smo ob soglasju pristojnega ministrstva in soglasju Sveta šole za čas do vrnitve odsotnih delavcev zaposlili nove delavce.

Pohvaliti velja izjemno delavnost učiteljev in njihovo željo po permanentnem izobraževanju in iskanju novih pristopov dela, da bi lahko s sodobnimi metodami in oblikami dela tudi današnje generacije dobro pripravili za nadaljevanje šolanja in izzive, ki jih čakajo v sodobnem svetu.

4 Uresničevanje programa devetletne osnovne šole

V šolskem letu 2013/14 smo vpisali že trinajsto generacijo prvošolcev devetletne osnovne šole. Učitelji od 1. do 9. r. pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V šolskem letu 2013/14 smo izvajali manjše učne skupine:

- v 4. r. pri SLO – do ¼ ur od aprila dalje,
- v 5. r. pri SLO in TJA – do ¼ ur prek vsega leta,
- v 6. in 7. r. pri SLO, TJA in MAT – do ¼ ur prek vsega leta ter
- v 8. in 9. r. pri SLO, TJA in MAT – vse ure prek vsega leta.

Glede na rezultate, ki jih učenci dosegajo pri šolskem delu, na tekmovanjih in na nacionalnem preverjanju znanja, ocenjujemo, da delo v manjših učnih skupinah na naši šoli dobro poteka.

Učitelji na OŠ Ledina delo v devetletki uspešno izvajajo predvsem z dobrim timskim delom, odlično strokovno usposobljenostjo ter občutkom za potrebe učencev in njihovih staršev. Strah pred preobremenjenostjo otrok zaradi preobilice predmetov in številčnega ocenjevanja, ki smo mu bili priča še pred nekaj leti, se je še zmanjšal, saj so izbirni predmeti in ure v manjših učnih skupinah, ko je pouk naravnana na učenčeve sposobnosti, dobro sprejeti. Ocenjujemo, da so k boljšemu uspehu v devetletki poleg spremenjenega načina dela, ki ni več obremenjeno s toliko faktografije, ampak temelji na razumevanju in povezovanju, prispevale tudi številčne ocene pri izbirnih in vzgojnih predmetih. Te so bile v povprečju vse krepko nad štiri.

Ocenjujemo, da smo pri izvajanju programa devetletke uspešni, pomanjkljivosti in težave, na katere pri vzgojno-izobraževalnem delu naletimo, pa sproti korigiramo in iščemo boljše rešitve. Tako smo ob upoštevanju učenčevih sposobnosti in zmožnosti sestavili skupine, ki so učencem na vseh ravneh zahtevnosti omogočale čim boljši napredek.

Uvajamo veliko samostojnega in projektnega dela, sodelovalnega učenja, učence spodbujamo k samostojnemu iskanju virov, jim dajemo možnosti raziskovanja tudi v okviru pouka, s čimer jih pripravljamo na samostojno delo pri nadaljnjem šolanju in v življenju.

5 Realizacija pouka in razširjenega programa

Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2013/14, obravnavan na konferenci učiteljskega zbora 23. 9. 2013 in predstavljen Svetu staršev na seji Sveta staršev 1. 10. 2013, je bil potrjen na 1. redni seji Sveta šole 3. 10. 2013.

Letni delovni načrt je bil na področju vzgojno-izobraževalnega dela v celoti realiziran, v projektih in z odličnimi nastopi učencev celo presežen, odstopanja so bila manjša in so pozitivno vplivala na rezultate šolskega dela.

5.1 Realizacija obveznega programa oziroma pouka pri vseh predmetih

Realizacija pouka je 100,4 % (pri kar nekaj predmetih več kot 100 %), le pri predmetih, ki jih je zaradi specialnih znanj težko nadomeščati, beležimo nekaj odstopanj navzdol. Kljub

številnim bolniškim odsotnostim je bilo, če je bilo le mogoče, poskrbljeno za ustrezno nadomeščanje.

Vir: Šolska dokumentacija: Poročilo o realizaciji obveznega programa oziroma pouka za šolsko leto 2013/14

5.2 Realizacija razširjenega programa (dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti)

Realizacija ur razširjenega programa na ravni šole je bila ob zaključku šolskega leta 2013/14 104,4 %, obisk razširjenega programa pa 105 %. Pri razširjenem programu beležimo odstopanje navzgor pri dopolnilnem pouku v 3. r., pri dodatnem pouku v 4. in 5. r., pri dopolnilnem pouku angleščine in matematike v 6. r. ter dopolnilnem pouku matematike v 9. r.

Vir: Šolska dokumentacija: Poročilo o realizaciji razširjenega programa za šolsko leto 2013/14.

6 Učni uspeh

V šolskem letu 2013/14 beležimo zelo dober učni uspeh.

Čeprav je bilo med šolskim letom več prepisov na našo šolo, je bil učni uspeh učencev OŠ Ledina zelo dober. Imeli smo dva popravna izpita iz matematike (v 7. in 8. r.). Oba učenca sta popravni izpit opravila v junijskem roku.

Ena učenka je zaradi velike odsotnosti med šolskim letom razred opravljala po predmetnih izpitih. V junijskem roku je bila uspešna pri devetih izpitih, v avgustovskem roku je opravila še preostalih pet izpitov in napreduje v 9. r.

V ponos in veselje nam je, da je v letošnjem šolskem letu osnovnošolsko šolanje na naši šoli zaključilo 14 zlatih odličnjakov; 5 devetošolcev je prejelo tudi knjižne nagrade.

Oddelek	Št. učencev	Prejemniki knjižne nagrade
9. a	2	Učenka NIKOLINA MLINARIČ je prejela knjižno nagrado za pozitiven odnos do sošolcev in učiteljev in ustvarjalno delo ter nesebično pomoč v oddelčni skupnosti. Učenec ANŽE FERŠ ERŽEN je prejel knjižno nagrado za odlično delo v razredu in dosežke na različnih področjih, za pozitiven in spoštljiv odnos do sošolcev in učiteljev ter vzorno zastopanje šole v širši javnosti.
9. b	3	Učenka EVA JULIJA NOVAK je prejela knjižno nagrado za pozitiven in spoštljiv odnos do šole, sošolcev in učiteljev, za delo v oddelčni skupnosti in za vzorno zastopanje šole v širši javnosti. Učenka KATARINA VELKOV je prejela knjižno nagrado za vestno delo in odlične dosežke, za pozitiven in spoštljiv odnos do šole, sošolcev in učiteljev, za delo v oddelčni skupnosti, za izjemno usklajevanje šolskih in obšolskih dejavnosti. Učenec ROK JAN ŠPILETIČ je prejel knjižno nagrado za vestno delo in odlične dosežke, za delo v oddelčni skupnosti, za pozitiven, spoštljiv in zrel odnos do šole, sošolcev in učiteljev in za vzorno predstavljanje šole v širši javnosti.
Skupaj v 2013/14	5	

Tabela 1: Knjižne nagrade devetošolcem

Uspeh v šolskem letu 2013/14 je 100 % (vsi učenci napredujejo v višji razred).

Oddelek	Št. učencev, ki napredujejo v višji razred	Št. učencev, ki delno dosežajo učne cilje	Št. učencev, ki ne dosežajo učnih ciljev
1. a	26 (vsi)	1	/
1. b	27 (vsi)	2	/
2. a	20 (vsi)	4	/
2. b	23 (vsi)	6	/
Skupaj	96 (vsi)	13	/

Tabela 2: Učni rezultati učencev 1. in 2. r. (opisno ocenjeni učenci)

Oddelek	Št. učencev, ki napredujejo v višji razred	Št. učencev s šibkim znanjem	Št. negativno ocenjenih učencev
3. a	23 (vsi)	1	/
3. b	25 (vsi)	/	/
4. a	26 (vsi)	6	/
4. b	25 (vsi)	1	/
5. a	20 (vsi)	/	/
5. b	21 (vsi)	/	/
Skupaj	140 (vsi)	8	/

Tabela 3: Učni rezultati učencev (3.–5. r.)

Razred	Št. učencev	Povprečna ocena
3. a	23	4,96
3. b	25	4,87
4. a	26	4,49
4. b	25	4,54
5. a	20	4,43
5. b	21	4,64

Tabela 4: Povprečne ocene po razredih (3.–5. r.)

Predmet	Razred	Povprečna ocena
SLO	3., 4. in 5.	4,63
MAT	3., 4. in 5.	4,62
TJA	4. in 5.	4,46
LUM	3., 4. in 5.	4,81
GUM	3., 4. in 5.	4,87
DRU	4. in 5.	4,56
NIT	4. in 5.	4,58
GOS	5.	4,61
ŠPO	3., 4. in 5.	4,84
SPO	3.	4,92

Tabela 5: Povprečne ocene po predmetih (3.–5. r.)

Oddelek	Št. učencev, ki napredujejo v višji razred	Št. učencev s šibkim znanjem	Št. negativno ocenjenih učencev
6. a	25 (vsi)	2	/
6. b	22 (vsi)	/	/
7. a	19 (vsi)	/	/
7. b	19 (vsi)	/	/
8. a	20 (vsi)	2	/
8. b	16 (vsi)	/	/
9. a	22 (vsi)	/	/
9. b	19 (vsi)	/	/
Skupaj:	162 (100 %)	4	0

Tabela 6: Učni uspeh učencev po razredih (6.–9. r.)

Popravni izpit sta imela dva učenca (iz 7. a in 8. b), oba iz matematike. Prijavila sta se na junijski rok in bila oba uspešna.

Razred	Št. učencev	Povprečna ocena
6. a	25	4,16
6. b	22	4,30
7. a	19	4,21
7. b	20	4,34
8. a	20	4,24
8. b	16	3,47
9. a	22	4,16
9. b	19	4,05

Tabela 7: Povprečne ocene po razredih (6.–9. r.)*

* Povprečna ocena razreda je izračunana iz vseh ocen učencev, ki so v določenem razredu.

Predmet	Razred	Povprečna ocena
SLO	6., 7., 8. in 9.	4,07
MAT	6., 7., 8. in 9.	3,77
TJA	6., 7., 8. in 9.	3,88
LUM	6., 7., 8. in 9.	4,69
GUM	6., 7., 8. in 9.	4,74
GEO	6., 7., 8. in 9.	4,09
ZGO	6., 7., 8. in 9.	4,12
FIZ	8. in 9.	3,67
DKE	7. in 8.	4,24
NAR	6. in 7.	4,33
KEM	8. in 9.	4,15
TIT	6., 7. in 8.	4,40
GOS	6.	4,30
BIO	8. in 9.	4,04
ŠPO	6., 7., 8. in 9.	4,75

Tabela 8: Povprečne ocene po predmetih (6.–9. r.)

Predmet	Št. učencev	Razred	Povprečna ocena
Osnovne tehnike klekljanja	3	7., 8. r.	4,00
Temeljne tehnike v slovenski čipki	4	8. r.	4,25
Nemščina I.–III.	26	7., 8., 9. r.	4,50
Načini prehranjevanja	10	7., 8., 9. r.	4,33
Francoščina I.–III.	33	7., 8., 9. r.	4,36
Urejanje besedil	11	7., 8. r.	4,64
Računalniška omrežja	12	8., 9. r.	3,67
Multimedija	3	8., 9. r.	4,64
Likovno snovanje I.–III.	30	7., 8., 9. r.	4,70
Gledališki klub	22	7., 8., 9. r.	4,91
Obdelava gradiv LES	5	7., 8., 9. r.	5,00
Obdelava gradiv UMETNE SNOVI	5	8., 9. r.	5,00
Obdelava gradiv KOVINE	2	9. r.	3,50
Šport za sprostitev	21	7., 8., 9. r.	5,00
Šport za zdravje	7	7., 8., 9. r.	5,00
Poskusi v kemiji	11	8., 9. r.	5,00

Tabela 9: Povprečne ocene pri posameznih izbirnih predmetih (7.–9. r.)

V letošnjem šolskem letu je bilo na šoli 13 učencev s posebnimi potrebami (1.–9. r.), ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo. Ena učenka iz 3. r. se je med šolskim letom prešolala na Center za usposabljanje, vzgojo in izobraževanje Janeza Levca.

Dodatno strokovno pomoč sta izvajali dve specialni pedagoginji iz mobilne specialno pedagoške službe Centra za usposabljanje, vzgojo in izobraževanje Janeza Levca, učno pomoč pa so izvajali učitelji razredne in predmetne stopnje.

Za vse učence so strokovne skupine pripravile individualizirane programe. Ob ocenjevalnih obdobjih so potekali evalvacijski sestanki strokovnih skupin s starši (predstavitve napredka, predlogi za dopolnitve ali spremembe IP-jev, dogovori za domače delo), starši so kontinuirano sodelovali z učitelji posameznih predmetov in razredniki. Večina pomoči je obrodila sadove, učenci so napredovali in uspešno zaključili šolsko leto.

Na šoli smo za učence z učnimi težavami in drugimi razvojnimi posebnostmi pripravili IDPP (Koncept Učne težave). Individualizirane projekte pomoči smo pripravili za 21 učenk in učencev od 2. do 9. r. Ti učenci so bili deležni nekaterih prilagoditev in dodatne učne pomoči. Svetovalna služba je sodelovala z razredniki, se dogovarjala o oblikah pomoči, sodelovala s starši (osveščanje staršev, navodila za delo) in po potrebi organizirala stike učenec – učitelj – starši.

Za dva učenca (4. in 5. r.) so starši v dogovoru s šolo na Zavod RS za šolstvo podali zahtevek za postopek usmerjanja.

Uspešno je potekalo tudi spremljanje in evalvacija dela z učenci ter sodelovanje s starši, po potrebi so bili organizirani dodatni posveti s strokovnjaki zunanjih inštitucij.

Štirje učenci iz Velike Kladuše, bratje in sestrice, so se vpisali v 6. in 8. r. (dva para dvojčkov). Rojeni so v Sloveniji, zato obvladajo pogovorno slovenščino; ker pa so se od prvega razreda izobraževali v Bosni, imajo primanjkljaje na področju učnega jezika, obenem pa so se soočili z zahtevnejšim šolskim sistemom. Vključeni so bili k dopolnilnemu pouku in skupinski učni pomoči.

V 1. in 4. r. sta se vpisala učenca iz Srbije. Četrtošolec ima precejšnje prilagoditvene težave. Kljub IUP iz slovenskega jezika še vedno le redko spregovori kakšno slovensko besedo. Ker menimo, da gre pri učencu za kompleksnejšo problematiko, smo staršema svetovali celostno obravnavo na Svetovalnem centru.

Marca 2014 se je v 2. r. vpisal učenec, ki je obiskoval mednarodno šolo na Dunaju. Zaradi posebnosti v vedenju in vedenjskih odzivov na šolske zahteve (predvsem na šolska pravila) je deček potreboval veliko mero razumevanja in pomoči učiteljice. Učno je dobro napredoval, v šolskem letu 2014/15 se bo šolal na domu.

Učenka, ki je ob polletju lanskega šolskega leta prišla iz Beograda, je v letošnjem 4. r. zelo napredovala in je učno zelo uspešna.

Razred sta uspešno zaključila učenca s Kosova, ki sta na šoli že tretje leto. Učenka je zaključila 9., učenec pa 5. r. Kljub temu da se šolata že tretje leto, sta potrebovala še veliko učne pomoči in usmerjanja.

7 Tekmovanja

Učenci na razredni stopnji so na tekmovanjih v znanju osvojili 402 različni priznanji, na predmetni stopnji pa 184 priznanj (151 bronastih, 26 srebrnih, 7 zlatih).

Najuspešnejši predmet na predmetni stopnji je bila letos *matematika* z 31 priznanji (20 bronastih, 9 srebrnih, 2 zlati), sledita *angleščina* s 17 priznanji (14 bronastih, 2 srebrni, 1 zlato) in *slovenščina* prav tako s 17 priznanji (14 bronastih, 3 srebrna).

Zlata priznanja so učenci osvojili tudi na računalniškem tekmovanju Bober (1), fiziki (1), biologiji (1) in geografiji (1).

7.1 Tekmovanja na razredni stopnji

Predmet	Mentor	Razred	Sodelujočih	Osvojena priznanja
Matematično tekmovanje Kenguru	M. S. Žvegla, Z. Rožanec	1. a	21	12
	B. Kosirnik, V. Krizmanič	1. b	22	13
	T. Klančar	2. a	19	6
	M. Krošelj	2. b	21	7
	N. Rožnik	3. a	15	7
	M. Žorž	3. b	24	11
	K. Leban	4. a	16	3
	V. Mladenović	4. b	17	8
	D. Mencinger	5. a	12	5
	I. Šimenc Mihalič	5. b	15	6
Računanje je igra	M. S. Žvegla, Z. Rožanec	1. a	25	25
	B. Kosirnik, V. Krizmanič	1. b	27	27
	T. Klančar	2. a	20	19, od teh 11 zlatih
	M. Krošelj	2. b	23	20, od teh 9 zlatih
	N. Rožnik	3. a	23	21, od teh 14 zlatih
	M. Žorž	3. b	25	13, od teh 7 zlatih
Cankarjevo priznanje	T. Klančar	2. a	17	6
	M. Krošelj	2. b	18	6
	N. Rožnik	3. a	15	7
	M. Žorž	3. b	20	10
	K. Leban	4. a	12	6
	V. Mladenović	4. b	14	4
	D. Mencinger	5. a	9	6 bronastih priznanj
	I. Šimenc Mihalič,	5. b	14	5 bronastih priznanj
Športni program Zlati sonček	M. S. Žvegla, Z. Rožanec	1. a	25	25
	B. Kosirnik, V. Krizmanič	1. b	27	27
	T. Klančar, J. Podgoršek	2. a	20	20
	M. Krošelj, J. Podgoršek	2. b	23	23
	N. Rožnik, J. Podgoršek	3. a	23	23
	M. Žorž, J. Podgoršek	3. b	25	25
Vesela šola	V. Koprivnikar	4., 5. r.	13	6 bronastih in 1 srebrno priznanje

Tabela 10: Podrobnejši pregled uspehov na tekmovanjih na razredni stopnji

7.2 Tekmovanja na predmetni stopnji

Predmet	Mentor	Razred	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje in posebna priznanja
Slovenščina	Z. Ožinger Hrovat	8. a, b	2	2	/
	Z. Ožinger Hrovat	9. a, b	2	1	/
	L. Stanič	6. a, b	5	/	/
	L. Stanič	7. a, b	5	/	/
Angleščina	N. Syed Mihelič	8. a, b	8	/	/
	T. Trpin Mandelj	9. a, b	6	2	1
Matematika	I. Štular	7.–9. r.	9	8	2
	V. Štribl	8. in 9. r.	3	1	/
	N. Hvala Klančič	6. in 9. r.	8	/	/
Bober (računalništvo)	V. Štribl	4.–9. r.	9	2	1
Fizika	N. Zadel, M. Glavič	8. r.	2	2	1
		9. r.	2	1	/
Logika	I. Štular	4.–9. r.	58	2	/
Klekljanje	I. Štular	8. r.	1	/	/
Mladi tehniki	L. Herman	6.–8. r.	/	/	/
Mladi raziskovalci	B. Šarbek	7. r.	/	1	/
Biologija	B. Šarbek	8. r.	2	/	/
		9. r.	5	/	1
Kemija	B. Šarbek	8. r.	4	1	/
		9. r.	7	/	/
Geografija	M. Šnepf	6.–9. r.	6	1	1
Zgodovina	N. Lampič	8., 9. r.	7	2	/
Skupaj			151	26	7

Tabela 11: Podrobnejši pregled uspehov na tekmovanjih na predmetni stopnji

Vir: Šolska dokumentacija: Poročila aktivov za šolsko leto 2013/14.

Opaziti je specifično posebnost naših učencev, da tekmujejo pri več predmetih ne glede na to, ali so za predmet talentirani in dobro pripravljeni ali ne. Priprave za najvišja odličja tako ne morejo biti dovolj temeljite, saj se v istem času ni mogoče kvalitetno in poglobljeno pripravljati na več tekmovanj hkrati.

Uspešno so učenci tekmovali tudi v športu (tenis, atletika, atletske troboj, nogomet, kros, ljubljanski maraton, plavanje, namizni tenis, judo). Na številnih tekmovanjih so kar 26-krat stali na najvišjih stopničkih, od tega so 9-krat posegli tudi po zlati medalji.

8 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) so opravljali učenci 6. in 9. r.

Na OŠ Ledina je bila udeležba na NPZ v 9. r. 98-odstotna (40 učencev od 41), v 6. r. pa 94-odstotna (44 učencev od 47). Dva učenca, ki sta se v 6. r. prvič vključila v slovensko OŠ, se nista odločila za udeležbo na NPZ; en učenec pri angleščini in matematiki ter dva pri slovenščini pa so bili odsotni zaradi bolezni. Odsotnost učencev 9. r. je bila zgolj zaradi bolezni (dva pri matematiki in eden pri slovenščini in biologiji).

Zadovoljni smo tako z rezultati 6. kot 9. razredov. Krepko so preseгли državno povprečje pri slovenščini in matematiki, nad slovenskim povprečjem pa so tudi rezultati šestošolcev pri angleščini in devetošolcev pri biologiji.

	SLO		MAT		TJA	
	Št. doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %	Št. doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %	Št. doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %
Povprečje 6. a	36,4	72,8 %	33,0	67 %	31,0	64,0 %
Povprečje 6. b	35,5	71,0 %	33,9	69 %	31,5	66,0 %
Povprečje obeh		72,0 %		68,2 %		65,0 %
Slov. povprečje		62,1 %		62,5 %		48,3 %
Nad slovenskim povprečjem za:		9,9 %		5,7 %		16,7 %

Tabela 12: Tabelarni prikaz uspeha pri slovenščini, matematiki in angleščini – 6. r.

	SLO		MAT		BIO	
	Št. doseženih točk (od 59)	Uspeh, izražen v %	Št. doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %	Št. doseženih točk (od 32)	Uspeh, izražen v %
Povprečje 9. a	36,4	62,0 %	32,5	65,0 %	17,6	55,0 %
Povprečje 9. b	34,8	59,0 %	29,8	60,0 %	17,5	55,0 %
Povprečje obeh		60,4 %		62,5 %		54,8 %
Slov. povprečje		55,1 %		53,4 %		47,5 %
Nad slovenskim povprečjem za:		5,3 %		9,1 %		7,3 %

Tabela 13: Tabelarni prikaz uspeha pri slovenščini, matematiki in biologiji – 9. r.

Vir: Šolska dokumentacija: Sintezno poročilo o izvedbi NPZ za šolsko leto 2013/14

V skladu z navodili za izvedbo NPZ je bil pripravljen podrobnejši izvedbeni načrt NPZ, v sodelovanju z učitelji pa analizirani dosežki in pripravljeno sintezno poročilo s predlogi za izboljšanje kvalitete poučevanja.

9 Vzgojno delovanje

9.1 Klima v oddelkih in posebnosti na vzgojnem področju

9.1.1 Zadovoljstvo in povezanost

Učitelji ocenjujejo, da imajo skoraj vsi učenci radi svoj razred, da se dobro počutijo, da so med seboj povezani ter si tudi pomagajo. Manj povezanosti je bilo čutiti v 9. b, kjer so bila bolj povezana le dekleta, in v 6. b, kjer so povezane predvsem manjše skupine učencev. To se je odražalo tudi na medsebojnem sodelovanju in medsebojni pomoči.

	posamezniki	manjšina	večina	skoraj vsi
Učenci imajo radi svoj razred			2 (9. b, 6. b)	16 (9. a, 8. a, 8. b, 7. a, 7. b, 5. a, 6. a, 4. a, 4. b, 3. a, 3. b, 5. b, 2. a, 2. b, 1. a, 1. b)
Učenci so med seboj povezani		2 (9. b, 6. b)	8 (9. a, 8. b, 7. b, 6. a, 4. a, 2. a, 1. a, 1. b)	8 (8. a, 7. a, 5. a, 5. b, 4. b, 3. b, 3. a, 2. b)
Učenci si med seboj pomagajo		3 (9. a, 9. b, 6. b)	7 (5. a, 8. a, 8. b, 7. b, 2. b, 1. a, 1. b)	8 (7. a, 6. a, 5. b, 4. a, 4. b, 3. a, 3. b, 2. a)

Tabela 14: Ocena zadovoljstva in povezanosti med učenci

9.1.2 Napetost in tekmovalnost

Večinoma imajo učenci prijateljske odnose, so pozitivno naravnani in se dobro razumejo, v oddelkih so le posamezni učenci nestrpni ali žaljivi, le posamezniki spore rešujejo s fizičnim nasiljem. Opazamo, da ti spori izvirajo iz trenutne napetosti oziroma razpoloženja, saj za razrešitev trenutnih nesoglasij zaležejo razgovori z učiteljem, razrednikom ali svetovalno službo. Ne opazamo trajnejših zamer in sporov med učenci, razen v 6. b, kjer je bilo potrebno več angažiranosti razredničarke in svetovalne službe, da so se medsebojni odnosi izboljšali. Razveseljivo je, da v šestih oddelkih nihče od učencev sporov ne rešuje s fizičnim nasiljem ali z žaljivkami.

	nihče	posamezniki	manjšina	večina	skoraj vsi
Učenci so med seboj nestrpni		16 (9. a, 8. a, 8. b, 7. a, 7. b, 6. a, 5. a, 5. b, 4. a, 4. b, 3. a, 3. b, 2. a, 2. b, 1. a, 1. b)	2 (9. b, 6. b)		
Spore rešujejo z žaljivkami	3 (9. a, 8. a)	15 (9. b, 8. b, 7. a, 7. b, 6. a, 5. a, 5. b, 4. a, 4. b, 3. b, 3. a, 2. a, 2. b, 1. a, 1. b)	1 (6. b)		
Spore rešujejo s fizičnim nasiljem	6 (9. a, 8. a, 5. a, 7. b, 3. b, 1. b)	12 (9. b, 8. b, 6. a, 6. b, 7. a, 5. b, 4. a, 4. b, 3. a, 2. a, 2. b, 1. a)			
Tekmujejo med seboj, kdo bo boljši	1 (5. a)	12 (9. a, 8. b, 7. a, 7. b, 5. b, 6. a, 6. b, 4. b, 3. b, 3. a, 2. b, 1. b)	1 (8. a)	4 (9. b, 4. a, 2. a, 1. a)	

Tabela 15: Ocena napetosti in tekmovalnosti med učenci

9.1.3 Angažiranost, delavnost

Učitelji ocenjujejo, da se večina učencev trudi za učni uspeh, pozorno spremljajo pouk, so vedoželjni, delovni in sodelovalni. To vedoželjnost in kreativnost izkazujejo tudi na mnogih dejavnostih, v udeleževanjih in na tekmovanjih v šoli in širše.

Več doslednosti in vztrajnosti, da bi se pritegnila pozornost večine učencev, je bilo potrebno v 9. b, 8. b in 1. b. Na področju učnih in delovnih navad, predvsem pri opravljanju domačih obveznosti in rednosti učenja, bodo potrebovali več navodil in nadzora predvsem učenci v 7. b in 8. b ter posamezniki v ostalih oddelkih. Potrebno bo vključiti tudi starše in jih seznanjati s sodelovanjem in delom otrok.

	posamezniki	manjšina	večina	skoraj vsi
Učenci se trudijo za učni uspeh	1 (9. b)		9 (9. a, 8. a, 8. b, 7. b, 6. b, 5. a, 4. a, 4. b, 2. b)	8 (7. a, 5. b, 6. a, 3. a, 3. b, 2. a, 1. a, 1. b)
Učenci pozorno spremljajo pouk		3 (9. b, 8. b, 1. b)	11 (9. a, 7. a, 7. b, 8. a, 6. b, 5. b, 4. a, 4. b, 2. a, 2. b, 1. a)	4 (5. a, 6. a, 3. a, 3. b)
Učenci redno opravljajo svoje domače obveznosti	1 (8. b)	2 (9. b, 7. b)	10 (9. a, 5. a, 6. a, 6. b, 7. a, 8. a, 5. b, 4. a, 4. b, 1. a)	5 (2. a, 2. b, 3. b, 3. a, 1. b)

Tabela 16: Ocena angažiranosti in delavnosti učencev

9.1.4 Težavnost, red in upoštevanje pravil

Ocenjujemo, da je delovna klima v večini oddelkov pozitivna, v posameznih oddelkih delo otežujejo posamezniki s klepetanjem, z vpadanjem v besedo, z nemirnostjo, s slabšo koncentracijo, pregovarjanjem ali z neumestnimi komentarji, kar občasno zmoti učni proces. Večina učencev upošteva navodila učiteljev in šolska pravila, večjih kršitev nismo zaznali, razen pri učencu iz 9. b, ki je dobil dva vzgojna opomina. Učitelji ocenjujejo, da ima velika večina učencev do njih vljuden in spoštljiv odnos.

	nihče	posamezniki	manjšina	večina	skoraj vsi
Delo v oddelku otežujejo	2 (8. a, 6. a)	16 (9. a, 9. b, 8. b, 7. a, 7. b, 5. a, 5. b, 6. b, 4. a, 4. b, 3. a, 3. b, 2. a, 2. b, 1. a, 1. b)			
Učenci upoštevajo navodila učiteljev in šolska pravila				10 (9. a, 9. b, 8. b, 7. b, 6. b, 5. b, 4. a, 4. b, 2. a, 2. b)	8 (8. a, 7. a, 5. a, 6. a, 3. a, 3. b, 1. a, 1. b)
Učenci so do učiteljev vljudni in spoštljivi				5 (9. b, 6. b, 5. b, 4. a, 4. b)	13 (9. a, 8. a, 8. b, 7. a, 7. b, 5. a, 6. a, 3. a, 3. b, 2. a, 2. b, 1. a, 1. b)

Tabela 17: Ocena upoštevanja navodil, spoštljivosti učencev

Oddelek	Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja	Na vzgojnem področju pohvaljeni učenci
1. a	6	11
1. b	2	5
2. a	6	8
2. b	4	7
3. a	1	22
3. b	4	7
4. a	4	7
4. b	4	4
5. a	1	9
5. b	4	6
∑ 236	36 15,3 %	86 36,4 %
6. a	-	12
6. b	5	10
7. a	3	7
7. b	2	6
8. a	1	3
8. b	5	6
9. a	-	7
9. b	4	5
∑ 162	20 12,3 %	56 34,6 %

Tabela 18: Število pohvaljenih učencev in učencev, ki premalo upoštevajo pravila

9.2 Uresničevanje vzgojnega načrta

Vizija OŠ Ledina je *Z več kot 150-letno tradicijo k odličnosti:*

- z učenjem in s prizadevnim delom do uporabnega znanja in vsestransko razvite osebnosti ter do zmožnosti reševanja problemov, samooblikovanja odločitev in prevzemanja odgovornosti zanje;
- s preventivnim delovanjem, z dobrim zgledom in izkustvenim učenjem do spoštljivih medsebojnih odnosov, strpnosti in razumevanja ter sprejemanja drugačnosti.

Vzgojni in učni rezultati potrjujejo, da na OŠ Ledina uspešno uresničujemo temeljne cilje, ki so zapisani v Vzgojnem načrtu:

- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov;
- preprečevanje in zmanjševanje nasilja med učenci;
- upoštevanje pravic vseh učencev, da se izobražujejo in osebno razvijajo v skladu s svojimi danostmi;
- da uresničujejo svoje pravice, a ne kratijo pravic drugih.

Več pozornosti bo treba posvetiti temu, da naj učenci v skladu z razvojnimi možnostmi postopoma prevzemajo lastno odgovornost za učni uspeh, za svoje odločitve in ravnanja.

Prav tako si prizadevamo in uspešno razvijamo vrednote in načela, ki izhajajo iz vizije naše šole in štirih glavnih projektov na šoli (Unesco šola, Zdrava šola, Ekošola kot način življenja in Kulturna šola):

- razvijanje samospoštovanja in medsebojnega spoštovanja;
- varnost in razvijanje občutka varnosti in pripadnost razredu/šoli;
- upoštevanje različnosti, razvijanje strpnosti, prijateljstva in sodelovanja;
- razvijanje medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljnosti;

- razvijanje ustvarjalnosti in kreativnosti;
- dobrodelnost in solidarnost;
- skupno reševanje težav;
- zavzetost za vsakega posameznika;
- skrb za zdravje in čisto ter prijetno ožje in širše okolje.

Uresničevanje vzgojnega načrta se kaže skozi raznolike vzgojne dejavnosti, ki potekajo na ravni šole, na ravni oddelkov ter na ravni posameznikov. Posebna skrb je namenjena učencem, ki kakorkoli odstopajo od povprečja (nadarjeni učenci, učenci s posebnimi potrebami in z učnimi težavami, učenci s težavami v vedenju).

Najpogostejši vzgojni postopki in ukrepi, ki jih na šoli uspešno uporabljamo, so:

- pogovori z učenci z namenom svetovanja in uvida;
- seznanjanje učencev s pravili in vztrajanje pri dogovorjenem;
- seznanjenje učencev s sprejetimi vrednotami;
- mediacija z učenci z namenom boljšega razumevanja perspektive drugega in iskanje rešitve za nastali spor;
- pogovori učencev in staršev z razrednikom, s svetovalno službo ali z ravnateljem.

Napredek na vzgojnem področju učencev je uresničljiv le z razvijanjem vzajemnega sodelovalnega odnosa in zaupanja strokovnih delavcev, učencev in staršev.

9.2.1 Preventivno delo – razgovori svetovalne službe

Svetovalni razgovori so potekali s posamezniki ali s skupinami učencev s težavami na učnem in motivacijskem področju (dogovarjanje in spodbujanje učencev za popravljanje ocen, obiskovanje dopolnilnega pouka in drugih oblik učne pomoči, pomoč pri iskanju stikov z učitelji). Razgovori so potekali tudi z učenci, ki so prihajali v medsebojne spore in nesporazume ali kršili pravila šolskega reda. Razgovori so potekali v smislu svetovanja, osveščanja o njihovem načinu vedenja in komunikaciji in pomoči pri iskanju adekvatnejših oblik vedenja in reagiranja v konfliktnih situacijah. Organizirali smo tudi nekaj sestankov, na katerih so bili pri razreševanju nesoglasij prisotni starši, vpleteni učenci, razredniki in svetovalna služba.

Preventivni razgovori – osveščanje vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu, da imajo učenci pravico do varnega in spodbudnega okolja, ter pomoč tistim, ki so vpleteni v negativne pojave. Ocenjujemo, da je bil tak pristop uspešen, saj se v večini primerov spori niso nadaljevali in razraščali.

9.2.2 Preventivne dejavnosti

4. a in b: delavnica Socialne veščine – reševanje konfliktov (Društvo študentov psihologije). V 4. a smo izvedli delavnico Povežimo razred in se spoznajmo (izvedla šolska psihologinja).

6. b: delavnice Sprejemanje različnosti, 5 srečanj (študentje Oddelka za socialno pedagogiko Pedagoške fakultete) in deset pedagoških ur, namenjenih razredni povezanosti in sprejemanju različnosti (svetovalni delavki v povezavi z razredničarko).

7. a in b: dve delavnici Vpliv medijev in vrstnikov na samopodobo (strokovni sodelavci Študijsko-raziskovalnega centra za družino).

Učenci 8. r. so bili vključeni v preventivni projekt Mladinske delavnice. Namen projekta je pomoč mladostnikom, da čim uspešneje stopajo po poti lastnih psihosocialnih sprememb ter odrastejo v zdrave in zrele osebe; osebe, ki so odgovorne za lastno življenje. Izvedene teme: spoznavanje, verbalna komunikacija, neverbalna komunikacija, spoznavanje samega sebe, vrednote, starši, kaj vse se učim, kaj bi želel biti, ko odrastem, o šoli, spolnost, prenosljive bolezni in zaščita, strpnost, strah. Delavnice so vodili prostovoljci Društva za preventivno delo. Potekale so od novembra do junija na 14 dni. Vsak oddelek je bil zaradi pristnejše dinamike razdeljen na polovico.

V 8. b je socialna delavka izvedla delavnico Kako se učiti (dve pedagoški uri).

V 9. a in b so člani Društva študentov medicine izvedli delavnico Razmišljaj z lastno glavo (preventiva proti pritiskom vrstnikov za uživanje alkohola).

V 9. a in b so člani Društva študentov psihologije izvedli delavnico Zaljubljenost in ljubezen.

Učenci 9. r. so imeli naravoslovni dan (tri ure) na temo Odraščanje in mi (nadaljevanje preventivnih delavnic iz 8. r.). Z izvedbo in vsebino so bili nadvse zadovoljni, poročali so, da so se naučili veliko novega ter se v skupini lahko odkrito pogovarjali o temah, ki jih zanimajo. Izvajalci so bili prostovoljci MISSS (Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije).

Učenci predmetne stopnje so imeli v okviru razrednih ur predavanja o varni rabi interneta.

Za šest učencev z učnimi težavami smo organizirali tudi pomoč študentov prostovoljcev, prostovoljce smo pridobili iz MISSS. Enemu učencu priseljencu je učno pomoč nudila upokojena profesorica slovenskega jezika (prostovoljka).

9.2.3 Delo z nadarjenimi učenci

V šoli poteka delo z nadarjenimi učenci v skladu s Konceptom dela z nadarjenimi učenci v OŠ. Na novo je bilo v letu 2013/14 identificiranih 18 nadarjenih učencev (11 učencev v 5. r., štirje učenci iz 6. r., dva učenca 8. r. in en devetošolec). Psihologinja je testirala učence, učitelji pa so jih ocenili z ocenjevalnimi lestvicami. Dva učenca (6. in 9. r.) sta bila testirana in identificirana na drugi šoli, na Ledini smo zanju sestavili individualiziran program.

	Število identificiranih nadarjenih	Delež identificiranih nadarjenih (%)
5. a	7	35 %
5. b	4	19 %
6. a	12	48 %
6. b	10	45 %
7. a	7	37 %
7. b	11	58 %
8. a	5	25 %
8. b	3	19 %
9. a	7	32 %
9. b	8	42 %
Skupaj	74	36 %

Tabela 19: Število identificiranih nadarjenih v šol. I. 2013/14

Psihologinja je z vsemi učenci in njihovimi starši opravila razgovore. Za vseh 63 identificiranih nadarjenih učencev (6.–9. r.) je bil sestavljen individualiziran program. Starši in učenci so ob koncu šolskega leta podali evalvacijo programa, učitelji pa so v skladu z izdelanim programom za vsakega učenca podali kratko realizacijo zastavljenih ciljev

programa. Ta realizacija je skupaj s priporočili učiteljev osnova za nadaljnje delo z učenci v prihodnjem šolskem letu.

10 Skrb za socialno ogrožene učence

Socialna delavka in ravnateljica vzorno skrbita za socialno ogrožene družine, saj se trudita otrokom zagotoviti denarno pomoč za najrazličnejše namene: za prehrano, dejavnosti, udeležbo v šolah v naravi.

Dodatno subvencijo za malico iz sredstev MIZŠ so imeli 104 učenci (26,1 %), za kosila pa 33 učencev (8,3 %). Dva učenca sta imela subvencijo kosila iz sredstev MOL.

Vrsta obroka	Število obrokov	Število obrokov subvencioniranih s strani MIZŠ	Št. obrokov subvencioniranih s strani občine
Malica (dopoldanska in popoldanska)	530	104	
Kosilo	298	33	2

Tabela 20: Subvencioniranje šolske prehrane v šol. l. 2013/14

10.1 Humanitarna pomoč za socialno ogrožene družine

Dve učenki sta imeli subvencijo kosila s strani humanitarnega društva Petka za nasmeh, en učenec pa v obliki donacije sošolčevih staršev. Šestim učencem smo na šoli omogočili brezplačno kosilo v času rednih obrokov iz fonda kosil, ki vsakodnevno niso razdeljena oz. prevzeta. Ti starši niso imeli formalne možnosti ureditve kosila iz sredstev MIZŠ.

Za deset učencev smo po dogovoru s starši predlagali brezplačno počitniško letovanje preko ZPM. Osmim učencem smo omogočili ogled lutkovne predstave z obdarovanjem Dedka Mraza.

Opažamo tudi, da se je povečalo število staršev, ki zaprosajo za subvencijo za šole v naravi, ekskurzije ali druge tematske taborne. V letošnjem šolskem letu je bilo iz šolskega sklada odobrenih 28 plačil ali doplačil za šole v naravi oziroma druge obvezne in nadstandardne programe (pevski tabor, ekskurzije, ogled kulturnih prireditev, mednarodne izmenjave). Pet učencev iz 5. r. je imelo subvencionirano letno šolo v naravi iz sredstev pristojnega ministrstva.

V letošnjem šolskem letu smo organizirali zbiranje humanitarne pomoči ob poplavih v Bosni in Srbiji. Akcijo je vodil Unesco klub na OŠ Ledina in je bila zelo uspešna.

11 Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija

Kakovost vzgojno-izobraževalnega dela ugotavljamo na pedagoških in ocenjevalnih konferencah, dovezetni smo za kritične in pohvale. Kakovost našega dela se nenehno preverja tudi ob hospitacijski dejavnosti, saj ob sodelovanju s strokovnjaki z več fakultet strokovno ves čas rastemo. Podrobnejšo samoevalvacijo smo izvedli na področju nacionalnega preverjanja znanja za 6. in 9. r.

12 Projekti

12.1 Unesco šola

12.1.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	UNESCO ŠOLA
Spletna stran projekta	http://www.o-ledina.si/strani/40/unesco-sola
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	Mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	Šole, vključene v ASPnet mrežo Slovenije, in Kossuth Lajos Altalanos Iskola iz Dabasa na Madžarskem
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	1997
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	N. Halič Porzio, T. Trpin Mandelj
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2013/14)	B. Kosirnik (Unesco na OŠ Ledina) K. Leban, B. Polak (ASPnet središče Ljubljana)
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2013/14	45
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2013/14	velika večina učiteljev OŠ Ledina
Število neposredno vključenih učencev (2013/14)	vsi učenci OŠ Ledina
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2013/14)	Projekt je dosegel vse učence in učitelje šole ter starše in širšo javnost (tudi z izdano knjigo Dediščina v rokah mladih – mladi posvojijo spomenik)
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2013/14	Projekt <i>Dobre vesti iz naše šole in našega mesta</i> je potekal na desetih šolah v Sloveniji in eni iz Madžarske, vodja Ljubica Kosmač

Tabela 21: Osnovni podatki o Unesco šoli v šol. I. 2013/14

12.1.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitvev ali objava (kraj, čas)
Obeleževanje mednarodnih dni			
21. 9., svetovni dan miru 5. 10., svetovni dan učiteljev 16. 11., dan strpnosti 10. 12., dan človekovih pravic 21. 2., dan maternega jezika 22. 3., svetovni dan voda 22. 4., svetovni dan Zemlje 23. 4., svetovni dan knjige 21. 5., svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj 25. 5., dan Afrike	B. Kosirnik, N. Lampič	vsi oddelki	Vse dejavnosti so bile predstavljene na OŠ Ledina (Unesco pano, splet).
Obeleževanje ostalih mednarodnih dni po oddelkih			
	učitelji 1.–9. r.	vsi oddelki	OŠ Ledina, vse šolsko leto
Udeležba in sodelovanje pri Unescovih nacionalnih in mednarodnih projektih			
Pozdrav ptic miru (dan Unesco šole)	N. Hvala Klančič, T. Trpin Mandelj, učiteljice 1. in 2. triade	učenci 1.–7. r.	OŠ Ledina (kulturni oz. tehniški dan), 20. 9. 2013
Učenec poučuje	N. Hvala Klančič, T. Trpin Mandelj, N. Lampič	15 učencev iz 6. a in 7. b, 19 učencev iz 5. a in b	OŠ Ledina (1. a, 5. a, b), 5. 10. 2013, Mestni muzej Ljubljana – eksperimentalna soba
Modri stol (Premagaj sam/-o sebe)	M. Krošelj, T. Šercer	učenci 2. b	Gimnazija Ledina, 17. 12. 2013

15. srečanje Unesco ASP mreže Slovenije: Klepet o Unescu – pogled v prihodnost	K. Leban	T. Car, G. Strojjan, U. A. Turk, E. Slana, V. Lihtenvalner, R. Dobravec	Kolosej, 13. 12. 2013
Srečanje otroških gledaliških skupin Z odra na oder	K. Rigler Šilc	P. Podgoršek, K. Merlak, A. J. Špiletič	OŠ Leona Štuklja Maribor, 6. 2. 2014
Srečanje Unesco ASP mreže Slovenije na Jesenicah: Skupaj smo različni	B. Polak	L. Lihtenvalner, L. Milošević	Unesco središče Mojstrana, Jesenice, 9. 5. 2014
2. Unesco tek mladih na Ptuj	B. Kosirnik	B. Birsa, D. Bregar, N. Hrovat, N. Ivankovič, N. Trček, U. A. Turk, T. Gutnik, M. Komat, G. Kovačič, E. Z. Rac, K. Strojjan, N. Š., G. Strojjan, D. Pinter	Gimnazija Ptuj, 14. 5. 2014
Modri stol: Nekdo misli nate	B. Kosirnik, T. Funa Čehovin, A. Gumilar	M. Rovtar, N. C. Petar, A. Lenarčič, S. Kos, otroci na BŠ	Pediatrična klinika v Ljubljani, OŠ Ledina, 12. 6. 2014
Ostali projekti			
Muzej v malem, sodelovalni projekt Muzeja in galerij mesta Ljubljane ter OŠ Ledina	N. Lampič	19 učencev 5. a in b	več javnih predstavitev in številne objave v medijih
Srečanje koordinatorjev Unesco ASPnet središča Ljubljana	K. Leban, B. Kosirnik, N. Lampič	/	OŠ Ledina, 8. 11. 2013
Srečanje koordinatorjev Unesco ASPnet središča Ljubljana	B. Polak, B. Kosirnik, N. Lampič	/	OŠ Ledina, 25. 6. 2014
Unescov dan zблиževanja kultur v sodelovanju z Unescovo mladinsko platformo Afriški dan	M. Šnepf	učenci 8. in 9. r.	OŠ Ledina, 15. 11. 2013
Sodelovanje OŠ Ledina na Kulturnem bazarju v Cankarjevem domu	B. Polak, M. S. Žvegla, A. Roger	OPZ, 37 učencev krožka Igrajmo se gledališče	Cankarjev dom, 25. 3. 2014
Dobrodelna akcija za prebivalce Bosne in Hercegovine, Srbije in Hrvaške	B. Kosirnik, V. Rozman	vsi učenci OŠ Ledna	OŠ Ledina, 28. 5. 2014
Medgeneracijsko sodelovanje (starejši učenci nudijo pomoč in sodelujejo z mlajšimi)	razredniki	1. in 2. triada	vse šolsko leto
Medgeneracijsko sodelovanje z DSO Poljane	M. Krošelj, D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	učenci 2. a in 5. r.	Dom starejših občanov Poljane; 2. a: sept.–april 5. a, b: 24. 12. 2013
Medgeneracijsko sodelovanje z DSO Tabor	T. Trpin Mandelj	učenci 7. b	Dom starejših občanov Tabor, 5. 6. 2014
Medgeneracijsko sodelovanje z bolnišničnimi šolskimi oddelki	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	učenci 5. r.	Obisk otrok na Oddelku za pljučnebolezni
Vrtec na obisku v šolski knjižnici	K. Podobnik	vrtec in učenci 1. r.	knjižnica OŠ Ledina, november 2013 (4 obiski)
Športne delavnice za bodoče prvošolce	L. Möscha, S. Repanšek, J. Podgoršek	predšolski otroci	srednja telovadnica
Mednarodna izmenjava med OŠ Ledina, OŠ Bičevje in Ál Kossuth Lajos, Táncsics Mihály gimnázium Dabas – Madžarska	L. Herman	T. Habicht, K. Strojjan, G. Kovač, K. M. Obenga, Č. Kovač, L. Šeško, N. Červek, P. Kenda, J. Žigon, T. Črnčec	OŠ Ledina, OŠ Bičevje, 22. 9.–27. 9. 2013
Izmenjava učencev OŠ Ledina s	N. Syed Mihelič, M.	20 učencev 7.–9. r.	Francija, 12.–19. 4. 2014

francosko šolo v Franciji	Šnepf		
Sodelovanje na Athisarijevih dnevih	K. Leban	učenci 4. a	OŠ Ledina, 8. 11. 2013
Sodelovanje na nagradnem razpisu Društva za Združene narode za Slovenijo ob dnevu človekovih pravic 2013: Voda – kako do nje	I. Šimenc Mihalič	Benjamin Mureškič	nagrajenec likovnega dela
Humanitarna prireditev Ledinec Ledincu	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič, V. Mladenović, M. S. Žvegla	učenci šole in njihovi starši	OŠ Ledina, 6. 2. 2014
Unesco pano	B. Kosirnik	vsi oddelki	vse šolsko leto
Koordinacija ASPnet središč	K. Leban, B. Polak	/	vse šolsko leto
Aktivnosti in dejavnosti Unesco glasnikov:			
Otvoritev prostorov Zavoda Ypsilon	T. Trpin Mandelj	D. Pinter, R. Dobravec	september 2013
Izid knjige Dediščina v rokah mladih – Mladi posvojijo spomenik	L. Stanič	D. Pinter	28. 11. 2013
Snemanje 1-minutnega kadra o delu Unesco glasnikov za dogodek v Piranu	B. Kosirnik	D. Pinter, R. Dobravec	1. 10. 2013
Dan človekovih pravic v Koloseju	K. Leban	R. Dobravec	Ljubljana, 13. 12. 2013
Srečanje z ministrom in Unesco glasniki	T. Trpin Mandelj	D. Pinter	12. 3. 2014
Kulturni bazar v CD	T. Trpin Mandelj	R. Dobravec	25. 3. 2014
Unescov tek mladih	B. Kosirnik	D. Pinter	Ptuj, 14. 5. 2014
Dobrodelna pomoč za prebivalce BiH, Srbije in Hrvaške	B. Kosirnik	R. Dobravec	28. 5. 2014
V sklopu nacionalnega/mednarodnega projekta Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, ki ga vodi ga. Ljubica Kosmač:			
Izid knjige Dediščina v rokah mladih – Mladi posvojijo spomenik	L. Kosmač (urednica knjige), L. Stanič, B. Kosirnik	P. Podgoršek, D. Pinter	Maribor, 28. 11. 2013
Menjaj branje in sanje	L. Stanič, Z. Ožinger Hrovat, K. Rigler Silc	20 uč. iz 6. in 7. r.	Gimnazija Ledina, 6.–23. 4. 2014
Tabor ustvarjalcev Dobrih vesti – predstavitev šole in sodelovanje na temo knjige Kot v filmu, avtorja Vinka Möderdorferja	L. Stanič, T. Klančar	I. Cimerman, E. Gregorič, Č. Kovač	Senovo, 29. 5. do 31. 5. 2014
Izid slikanice Koliščarji v otroških očeh	N. Lampič, I. Šimenc Mihalič, L. Kosmač	učenci 5. b	OŠ Ledina, junij 2014

Tabela 22: Dejavnosti oz. akcije Unesco šole v šol. l. 2013/14

12.1.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Z vsemi realiziranimi aktivnostmi smo dosegli cilje, ki smo jih načrtovali učitelji v Unesco timu. Učenci in učitelji smo dobro sodelovali. Predstavniki Unesca na šoli so se v veliki večini redno udeleževali mesečnih srečanj Unesco kluba, preko katerih smo načrtovane aktivnosti uspešno predstavili celotni šoli. Tako so bile Unesco ideje in aktivnosti učinkovito posredovane vsem.

Učenci so se zelo radi udeleževali Unesco projektov. Z njimi so zadovoljni tudi starši, ki vzpodbujajo naše dejavnosti. S temi in vsemi ostalimi aktivnostmi Unesca smo na naši šoli v

tem šolskem letu krepili sodelovanje, medgeneracijsko povezovanje, odgovornost do drugih in sebe in spoznavali medkulturno raznolikost. Odzvali smo se povabilom zunanjih inštitucij in zelo uspešno zastopali ledinske barve (Afriški dan, Kulturni bazar). Unesco glasnika Domen Pinter in Rebeka Dobravec sta aktivno širila Unesco vrednote tudi navzven. Ledinci smo z dobrodelno akcijo *Pomoč v poplavah prizadetim prebivalcem BiH, Srbije in Hrvaške* ponovno dokazali, da nam je mar za sočloveka.

V letošnjem šolskem letu je v okviru našega projekta Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, ki ga vodi ga. Ljubica Kosmač, izšla tudi knjiga *Dediščina v rokah mladih – Mladi posvojijo spomenik*. Izdana je bila skupaj z Unesco ASP mrežo in OŠ Leona Štuklja iz Maribora. Sodelovalo je 59 šol (dve iz tujine, iz Madžarske in Francije), v njej pa je predstavljeno 67 spomenikov.

Skozi aktivnosti iz področja kulture in kulturne dediščine smo uspeli v učencih prebuditi zavedanje o neprecenljivem bogastvu kulturne in naravne dediščine v našem mestu in ozavestiti potrebo po skrbi za njeno ohranjanje, seveda pa tudi željo po ustvarjanju in poustvarjanju na literarnem, likovnem, gledališkem in glasbenem področju, vzpostavljanju prijateljskih vezi med učenci sodelujočih šol iz vse Slovenije in tujine, spoznavanju različnih krajev in navad in povezovanju različnih medijev.

Na področju literarnega ustvarjanja večji uspeh predstavlja izid slikanice *Koliščarji v otroških očeh učencev 5. razreda* (N. Lampič, I. Šimenc Mihalič in L. Kosmač), ki smo jo poslali na mednarodni natečaj v Avstrijo in se potegujemo za priznanje ali nagrado.

Šolsko leto lahko ocenimo kot zelo uspešno.

Vodja projekta: B. Kosirnik

12.2 Dobre vesti iz naše šole in našega mesta

12.2.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Dobre vesti iz naše šole in našega mesta
Spletna stran projekta	http://www.o-ledina.si/strani/126/dobre-vesti-iz-nase-sole-in-nasega-mesta
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	Mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	Slovenija, Madžarska, Francija
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2000
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	Ljubica Kosmač
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2013/14)	Lidija Stanič in Ljubica Kosmač
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2013/14	7
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2013/14	12
Število neposredno vključenih učencev (2013/14)	77
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2013/14)	385
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2013/14	500
Objave v medijih	časopis Večer, glasilo krajevne skupnosti Nova vas, Maribor

Tabela 23: Osnovni podatki o projektu Dobre vesti v šol. I. 2013/14

12.2.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Ustvarjanje na temo dediščina v rokah mladih	B. Kosirnik	RS	objava v knjigi Dediščina v rokah mladih
Izdaja knjige Dediščina v rokah mladih	L. Kosmač, B. Kosirnik, L. Stanič, T. Trpin Mandelj, N. Syed Mihelič, T. Funa Čehovin	dva učenca iz 8. r.	november 2014, predstavitev knjige v Mariboru, v prostorih Maribor, svetovna prestolnica mladih
Ustvarjanje na temo dediščine, natečaj v Schwanenstadt, Avstrija	N. Lampič, I. Šimenc Mihalič, L. Kosmač	40 učencev 5. r.	poslano na natečaj v Avstrijo
Videokonferenca s sodelujočo šolo OŠ Leona Štuklja Maribor	L. Stanič	štirje učenci iz 8. r.	november 2013
Otroško gledališko srečanje Z odra na oder	K. Rigler Šilc	8 učencev 8. in 9. r.	6. 2. 2014, OŠ Leona Štuklja Maribor
Menjaj branje in sanje, projekt Gimnazije Ledina	L. Stanič, Z. Ožinger Hrovat, K. Rigler Šilc	20 učencev 6. in 7. r.	Srečanje na Gimnazija Ledina
Tabor ustvarjalcev Dobrih vesti na Senovem	T. Klančar	trije učenci 7. r.	OŠ XIV. divizije Senovo 29.–31. 5. 2014

Tabela 24: Dejavnosti oz. akcije projekta Dobre vesti v šol. I. 2013/14

12.2.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

V projektu smo se ukvarjali s kulturno in naravno dediščino svojega kraja in z medgeneracijskim povezovanjem. Aktivnosti so potekale na raziskovalnem, gledališkem in literarnem področju.

Za največji uspeh štejemo novembra 2013 izdano skupno knjigo *Dediščina v rokah mladih*, ki je nastala v sodelovanju OŠ Leona Štuklja Maribor in OŠ Ledina z Unesco ASP mrežo (59 sodelujočih šol, od teh dve iz tujine) – knjiga ima za vse nas in Unesco mrežo poseben pomen, OŠ Leona Štuklja pa je pripravila tudi odlično predstavitev knjige ob izdaji le-te v Mariboru.

Učenci sodelujočih šol smo se na skupnih aktivnostih srečali trikrat:

1. Maribor – gledališka dejavnost, medgeneracijsko povezovanje (6. 2. 2014)
2. Senovo – naravna in kulturna dediščina ter druge Unesco aktivnosti (29. 5. do 31. 5. 2014)
3. Ljubljana – izmenjava knjig s posvetili v projektu Menjaj branje in sanje, Gimnazija Ledina

Na področju literarnega ustvarjanja večji uspeh predstavlja tudi slikanica *Koliščarji v otroških očeh* učencev petih razredov, ki smo jo poslali tudi na mednarodni natečaj v Avstrijo.

Skozi aktivnosti s področja kulturne in naravne dediščine smo uspeli v učencih prebuditi zavedanje o neprecenljivem bogastvu kulturne in naravne dediščine v našem mestu in ozavestiti potrebo po skrbi za njeno ohranjanje, seveda pa tudi željo po ustvarjanju in poustvarjanju na literarnem, likovnem in gledališkem področju, vzpostavljanju prijateljskih vezi med učenci sodelujočih šol iz vse Slovenije in tujine, spoznavanju različnih krajev in navad in povezovanju različnih medijev. Dosežen je tudi cilj izdaje knjige, na kar smo zelo ponosni.

Mentorici projekta: L. Stanič in L. Kosmač

12.3 Unesco središče za ljubljansko področje

12.3.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	UNESCO ASPnet SREDIŠČE ZA LJUBLJANSKO OBMOČJE
Spletna stran projekta	/
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	Nacionalni projekt
Sodelujoče šole oz. države	V središče je vključenih 14 zavodov: OŠ Ledina, OŠ Jožeta Moškriča, Gimnazija Ledina, Vrtec Jelka, Vrtec Pedenjped, Gimnazija Jožeta Plečnika, Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana, Gimnazija Vič, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana, OŠ Spodnja Idrija, OŠ Jožeta Krajca Rakek, OŠ Marije Vere Kamnik, OŠ Rodica, OŠ Sostro. V pridruženju sta še OŠ Hinka Smrekarja in OŠ Franca Rozmana Staneta.
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2004
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	L. Kosmač, K. Leban
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2013/14)	K. Leban, B. Polak
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2013/14	Sodelovali smo z vsemi šolami UNESCO mreže Slovenije, v vseh Unescovih akcijah, ter članice spodbujali k udeležbi in različnim dejavnostim. Kot središče smo poskrbeli za sestanke, dogovore, zbirali poročila in načrte ter jih združene oddali nacionalni koordinatorici. V letošnjem letu je bilo naše središče še posebej dejavno ob obeležitvi desetletja zблиževanja kultur, saj so med drugim učenci naše šole nastopili na uvodni in zaključni prireditvi Kulturnega bazarja v Cankarjevem domu.
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2013/14	Pri Unesco aktivnostih so sodelovali vsi učitelji naše šole, posebej aktivna je bila šolska Unesco skupina. Sodelovali so vsi Unesco koordinatorji ljubljanskega središča (16).
Število neposredno vključenih učencev (2013/14)	Učenci sodelujejo na zavodih, v središču pa ne neposredno.
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2013/14)	Na vseh 16 zavodih učenci vedo, da so del središča.

Tabela 25: Osnovni podatki o Unesco središču v šol. I. 2013/14

12.3.2 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

V letošnjem šolskem letu je UNESCO ASP središče Ljubljana dobilo novo vodjo. Z namenom, da se pogovorimo o aktivnostih središča in se med drugim tudi predstavi nova vodja, je središče organiziralo srečanje vseh ljubljanskih koordinatorjev, z obiskom pa so nas počastili tudi gospa L. Kosmač, namestnica nacionalne koordinatorice, gospa B. Urbanija, svetovalka v Uradu za Unesco in gospod G. Hrastelj, namestnik generalne sekretarke. Upamo, da bo tovrstnih srečanj v prihodnje še več, saj so produktivna in vzpodbudna za vse nas.

V našem središču je pet zavodov z mednarodnim statusom (dva vrtca, ena srednja šola, dve osnovni šoli) in devet z nacionalnim (štiri srednje šole, pet osnovnih šol). V pridruženju sta še dve osnovni šoli, ki pa sta v središču že aktivni.

Središče je v mesecu marcu na poseben način obeležilo desetletje zблиževanja kultur. V sodelovanju z Glasbeno mladino Slovenije in Slovensko nacionalno komisijo za Unesco so učenci naše šole nastopili na uvodni in zaključni prireditvi Kulturnega bazarja v Cankarjevem domu. V središču pa smo v letošnjem šolskem letu še posebej ponosni na projekt *Dobre*

vesti iz naše šole in našega mesta, ki ga vodi ga. L. Kosmač, in projekt *Muzej v malem*, ki ga vodi ga. N. Lampič, in je sodelovalni projekt muzeja in galerij mesta Ljubljane in Osnovne šole Ledina.

Veselimo se pomladi 2015, ko bomo na naš skupen projekt (dogodek ob svetovnem dnevu kulturne raznolikosti za razvoj in dialog), na katerega se bomo šole ljubljanskega središča intenzivneje začele pripravljati že v začetku novega šolskega leta, povabili ostala UNESCO ASPnet središča.

Vodja projekta: B. Polak

12.4 Zdrava šola

12.4.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Mednarodni projekt ZDRAVA ŠOLA
Spletna stran projekta	http://www.o-ledina.si/strani/43/zdrava-sola http://www.ivz.si/projekti_programi
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	Mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	V Slovensko mrežo zdravih šol je vključenih 324 ustanov (257 osnovnih šol, 60 srednjih šol in 7 dijaških domov, ob njih pa še Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana ter Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik)
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	1998
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	B. Šarbek do šolskega leta 2009/10
Letošnji vodja 2013/14	N. Rožnik
Koordinator na predmetni stopnji:	L. Möscha
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2013/14	70
Število sodelujočih učiteljev in zunanjih strokovnih sodelavcev v šolskem letu 2013/14	50
Število sodelujočih učencev v šolskem letu 2013/14	vsi učenci OŠ Ledina

Tabela 26: Osnovni podatki o Zdravi šoli v šol. l. 2013/14

12.4.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Rdeča nit slovenskih Zdravih šol v šolskem letu 2013/14 je bila *Vrednote in medgeneracijski odnosi*. Na šoli so se odvijale dejavnosti v petih sklopih.

Dejavnost oz. akcija	Mentor oz. koordinatorji dejavnosti:	Učenci, oddelki	Predstavitve ali objava (kraj, čas)
Preventivne dejavnosti z učenci			
Življenje je dragoceno: projekt Defibrilator na OŠ Ledina (izdaja gradiva z naslovom Radi bi kupili defibrilator – AED)	L. Möscha S. Repanšek	Učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina 2013/14, spletna stran šole, PPT predstavitev, prošnja donatorjem
Zdravniški pregledi, zdravstvena vzgoja, predavanja, Usta in zobje...	razredniki in učitelji OPB, zunanji sodelavci, dr. Ivančič – zobozdravnica, ZD Center	Učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina 2013/14, spletna stran šole

Pouk o ustni higieni, tekmovalne za čiste zobe, želiranje	ZD Ljubljana Center	Učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina 2013/14
Ustna higiena in minuta za zdravje Zdrav človek v zdravem okolju	Učitelji OPB	1.–5. r.	OŠ Ledina 2013/14
Minuta za gibanje v razredu	razredniki	1.–5. r.	OŠ Ledina 2013/14
Minute za gibanje v razredu – ples	T. Užnik	3. b	OŠ Ledina 2013/14
Projekt Higiena rok	Študentki Zdravstvene fakultete	Predstavniki zdrave šole	OŠ Ledina 2013/14
Vaje za izražanje čustev in vaje za raztezanje	M. Krošelj	2. b	OŠ Ledina 2013/14
Delavnice Sprejemanje različnosti	Študentje oddelka socialne pedagogike PeF, razredničarka, S. Jurič Šenk	6. b	OŠ Ledina 2013/14
Ozelenitev učilnice za čistejši zrak	T. Užnik	3. b	OŠ Ledina 2013/14
Delavnica Odraščanje in mi	V. Rozman, razredniki, MISSS	9. r.	OŠ Ledina 2013/14
Medgeneracijsko sodelovanje med razredi, medvrstniška pomoč pri učenju, igri, nošenju malic	razredniki	1.–9. r	OŠ Ledina 2013/14
Medgeneracijsko sodelovanje med razredoma oz. medvrstniška pomoč pri nošenju popoldanske malice	N. Buček Čavič (1. a) V. Koprivnikar (3. a); N. Ulcej (1. b), T. Užnik (3. b)	Učenci 3. r. so nosili pop. malico učencem 1. r.	OŠ Ledina 2013/14
Medgeneracijsko sodelovanje z Domom starejših občanov Poljane	M. Krošelj, D. Mencinger, I. Šimenc Mihelič	2. b in 5. r.	DSO Poljane, oktober 2013 do april 2014, nastop v decembru 2013
Projekt Ukrotimo tigra – premagajmo stres	D. Mencinger, I. Šimenc Mihelič, M. Žorž, N. Rožnik	3. in 5. r.	OŠ Ledina 2013/14
Sodelovanje z Bolnišnično šolo	D. Mencinger, I. Šimenc Mihelič, N. Rožnik, M. Žorž	1.–5. r.	Pediatrična klinika in URI Soča 2013/14
Ledinski metulj – dopisovanje z vrstniki na Bolnišnični šoli	T. Užnik	3. b	OŠ Ledina in BŠO, september 2013
Program O tebi	S. Vidrih, Z. Ožinger	8. r.	
Športni program Zlati sonček in Krpan ter plavanje v 1. in 3. r	J. Podgoršek, S. Repanšek, L. Möscha	1.–5. r.	OŠ Ledina Kopališče Tivoli 2013/14
Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok	N. Lampič in razredniki	4.–9. r.	OŠ Ledina 2013/14
Zdrav duh v zdravem telesu (Filozofija za otroke)	T. Užnik	3. b	OŠ Ledina 2013/14
Vzgoja za nekajenje Negativni učinki kajenja	B. Šarbek, S. Vidrih, Z. Ožinger Hrovat, Društvo za boj proti raku	6.–8. r	OŠ Ledina 2013/14
Preventivne vsebine v okviru razrednih ur za spodbujanje boljše klime v razredu in na šoli	Razredniki, V. Rozman, S. Jurič Šenk	1.–9. r	OŠ Ledina 2013/14
Projekt Mladi obračamo svet Srček BIMBAM	Razredniki in Društvo za srce in ožilje	1.–3. r	OŠ Ledina 2013
Aids in spolno prenosljive bolezni	Z. Ožinger Hrovat, zunanji sodelavci	8. in 9. r	OŠ Ledina 2013/14

Program Bontonček	N. Rožnik, M. Žorž	3. r	OŠ Ledina 2013
Pomoč študentov, dijakov prostovoljcev	V. Rozman in Zavod MISSS	Izbrani učenci	OŠ Ledina 2013/14
Razmišljaj z lastno glavo – Preventiva proti pritiskom vrstnikov za uživanje alkohola	Člani društva študentov medicine	9. r.	OŠ Ledina 2013/14
Pomoč učencem z učnimi in socializacijskimi težavami	S. Jurič Šenk	Izbrani učenci	OŠ Ledina 2013/14
Program Napo v kraljestvu nevarnih snovi	Z. Rožanec, razredniki	1.–5. r	OŠ Ledina 2013/14
Projekt Varno v šolo	I. Šimenc Mihalič in Društvo Sobivanje	5. b	maj 2014
Z družabnimi igrami do boljše klime v oddelku	Z. Ožinger Hrovat	8. b	OŠ Ledina 2013/14
Mladinske delavnice (Komunikacija, Spoznavanje samega sebe, Kakšne starše si želim in kakšno šolo, Droge in odvisnost, Spolnost)	V. Rozman, razredniki D. Filipovič in K. Polc – prostovoljki Društva za preventivno delo	8. r.	OŠ Ledina 2013/14
Diham ples s plesno šolo Kazina v tednu mobilnosti	N. Rožnik, V. Mladenovič, razredniki in Plesna šola Kazina	1.–5. r	OŠ Ledina in PŠ Kazina, Prešernov trg, september 2013
Delavnice Socialne veščine – reševanje konfliktov	Društvo študentov psihologije	4. r.	november 2013
Povežimo razred in se spoznajmo	K. Leban, S. Jurič Šenk	4. a	oktober 2013
Delavnica Zaljubljenost in ljubezen	Društvo študentov psihologije	9. r.	november 2013
Projekt Skrbniki	V. Mladenovič	4. b	OŠ Ledina 2013/14
Kako se učiti in kakšne učne navade imajo osmošolci	V. Rozman	8. r.	OŠ Ledina 2013/14
Delavnica Vpliv medijev in vrstnikov na samopodobo	Strokovni sodelavci Študijsko raziskovalnega centra za družino	7. r.	OŠ Ledina 2013/14
Pozitivno samovrednotenje otrok	N. Lampič	5. r	OŠ Ledina 2013/14
Alkoholizem, vpliv alkohola na organizem, stopnje alkoholizma, alkoholizem – bolezen, zdravljenje alkoholizma	B. Šarbek, A. Kocjan	9. r.	februar–maj 2014
Razvijanje pozitivnega samovrednotenja mladostnikov	B. Šarbek, T. Trpin	7. a, 7. b	OŠ Ledina, vse leto v okviru razrednih ur
Različne oblike sodelovanja s starši			
<ul style="list-style-type: none"> - Pogovorne ure s starši, - pogovorne ure za učence, - tematski roditeljski sestanki, - predavanja na temo: Zdrava prehrana, Varni internet, - različne neformalne oblike druženja s starši (razredne predstave, šolske prireditve, nastopi, pikniki, starši vodijo delavnice, ...), - sodelovanje s svetovalno službo in zunanjimi institucijami: zdravstveni dom, Nacionalni inštitut za javno zdravje, URI Soča, bolnišnični oddelki, ... 	Razredniki, učitelji OPB, V. Rozman, S. Jurič Šenk, zunanji sodelavci	Starši, učenci, učitelji, zunanji sodelavci	OŠ Ledina 2013/14
Dejavnosti za bogatitev prostega časa			
Dan gibanja na Golovcu Dan gibanja na Rožniku	N. Rožnik L. Möscha	1.–5. r 6.–9. r.	Golovec Tivoli, Rožnik 2014
Šole v naravi, športno-naravoslovni tabori	Razredniki, zunanji sodelavci	1.–9. r	2013/14

Zdrav življenjski slog	J. Podgoršek	1.–9. r.	OŠ Ledina 2013/14
Kostanjev piknik na šolskem igrišču	J. Podgoršek, učitelji OPB	1.–5. r.	OŠ Ledina 2013
Dejavnosti ob tednu otroka	Učitelji OPB, Z. Ožinger Hrovat	1.–5. r., 8. r.	OŠ Ledina 2013
Športno popoldne v OPB	J. Podgoršek	1.–5. r.	OŠ Ledina 2014
Ljubljanski maraton za učence in učitelje	L. Möscha, J. Podgoršek	Prijavljeni učenci in učitelji	OŠ Ledina 2013
Izbirni predmeti: šport za sprostitev, šport za zdravje	L. Möscha, S. Repanšek	7.–9. r.	OŠ Ledina 2013/14
Pomen zdrave prehrane in skrb za hidracijo			
<ul style="list-style-type: none"> - Raznovidna ponudba zdrave prehrane, - sezonsko sveže sadje ali zelenjava v košari na hodniku preko celega dneva, - uvajanje novih prehranskih smernic, - skrb za zadostno količino manj sladkih ali nesladkanih pijač, - spodbujanje pitja vode pri pitnikih, - popoldanska malica v OPB, - ponudba vode pri kosilu za redčenje sokov, - možnost olivnega, bučnega olja pri kosilu, - ponudba brezmesne malice, - kava, sadje, čaj v zbornici za učitelje, - tekmovanje za naj razred pri kulturnem prehranjevanju v jedilnici in učilnicah ter ločevanju odpadkov, - ločevanje ostankov hrane, - dežurstvo učencev 8. r. in učiteljev v času kosila, - dan zdravja, - tradicionalni slovenski zajtrk, - projekt Pijem vodo. 	K. Starc, kuharice, učitelji	1.–9. r.	OŠ Ledina 2013/14
Zdrav nahrbtnik	N. Rožnik, K. Starc N. Rožnik, V. Mladenovič D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	1.–9. r. 3. a, 4. b 5. a, 5. b	november 2013
Peka ekopiškotov s starostniki v DSO Poljane	V. Mladenovič, K. Leban	3. a, b	2013/14
Delavnica Hrana	M. Krošelj	2. b	november 2013
Posadimo svojo solato	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič in Zavod Y	5. r.	OŠ Ledina, maj 2014
Predavanje Energijske pijače	N. Rožnik, K. Starc	3. a, 8. r, kolektiv OŠ Ledina	april in maj 2014
Ostale dejavnosti			
Sodelovanje z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje – OE Ljubljana	N. Rožnik, L. Möscha		IVZ Ljubljana 2013/14
Klub zdravošolcev	N. Rožnik, L. Möscha	Predstavniki oddelkov	OŠ Ledina 2013/14
Urejanje šolskih gredic	N. Lampič, D. Mencinger	5. r.	Šolska zelenica, korita zelišč, OŠ Ledina 2013/14
Projekt Simbioz@	B. Polak	Učenci in starejši občani	Računalniška učilnica 2013/14
Izobraževanja	IVZ Ljubljana	N. Rožnik, L.	IVZ Ljubljana

Sestanki za vodje timov		Möscha	2013/14
Timski sestanki	N. Rožnik, L. Möscha	Člani tima	OŠ Ledina 2013/14
Obeležitev mednarodnih dni: 16. 9. – dan zaščite ozonske plasti 29. 9. – dan srca 16. 10. – dan hrane 1. 12. – dan boja proti AIDS-u 16. 3. – dan spanja 22. 3. – dan voda 7. 4. – dan zdravja 22. 4. – dan zemlje 22. 5. – dan biološke raznolikosti 31. 5. – dan boja proti kajenju 4. 6. – dan slovenskega krvodajalstva	Tim projekta Zdrava šola, učitelji	Člani tima na šoli, predstavniki ZŠ	OŠ Ledina 2013/14
Likovni natečaj – Zelenjava iz integrirane pridelave	V. Koprivnikar	trije uč. 3. a	Slovensko združenje za integrirano in ekološko predelavo zelenjave, Maribor, 2014, priznanje je dobila učenka Zoja Oblak
Urejanje oglasne deske projekta Zdrava šola	N. Rožnik, L. Möscha	Predstavniki ZŠ	Oglasna deska OŠ Ledina 2013/14
Projekt AED (defibrilator)	L. Möscha	Učenci predmetne stopnje	Tiskovina, PPT predstavitev, spletna stran šole
Razstave na temo Zdrave šole	B. Tacar	1.–5. r.	OŠ Ledina 2013/14
Zbiranje papirja, zamaškov in oblačil	koordinatorji Ekošole, Unesco šole, Zdrave šole	1.–9. r.	OŠ Ledina 2013/14
Skrb za zdravo in čisto okolje	učitelji, učenci, ostali delavci na šoli	1.–9. r.	OŠ Ledina 2013/14
Akcija zbiranja odpadnega papirja za nakup defibrilatorja	koordinatorica Z. Rožanec	1.–9. r.	OŠ Ledina, april 2014

Tabela 27: Dejavnosti oz. akcije Zdrave šole v šol. l. 2013/14

12.4.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Z dejavnostmi smo uspešno uresničevali pglavitnih 12 ciljev projekta Zdrava šola. Uspehi so jasno razvidni iz vseh zgoraj navedenih dejavnosti v letošnjem šolskem letu.

Izpostavili bi še nerealizirano željo po pridobitvi defibrilatorja, a zelo dobro izpeljana srečanja predstavnikov ZŠ in izdelane publikacije z naslovom *Defibrilator na OŠ Ledina*. Tudi letos nam je odlično uspel dan dejavnosti na Golovcu za razredno stopnjo in dan dejavnosti na Rožniku za predmetno stopnjo.

Dopolnjevali smo se z vsebinami Ekošole, Unesco šole in Kulturne šole ter izpeljali skupne dejavnosti.

Projekt Zdrava šola na šoli aktivno živi. V prihodnjem šolskem letu bomo načrtovali dejavnosti, ki bodo vpletene v izbrano rdečo nit Zdrave šole za šolsko leto 2014/15.

Vodja Zdrave šole: N. Rožnik

12.5 Ekošola kot način življenja

12.5.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Eko šola kot način življenja
Spletna stran projekta	www.ekosola.si
Razsežnost projekta	Nacionalni in mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	Slovenske vzgojne in izobraževalne ustanove: vrtci, osnovne in srednje šole, centri šolskih in občinskih dejavnosti ter domovi.
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	Leto 2000
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatori	M. Mrzlikar in I. Šimenc Mihalič
Letošnji vodja oz. glavni koordinatorski (2013/14)	V. Mladenović
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šol. letu 2013/14	Trije večji projekti, štiri zbiralne in ozaveščevalne akcije, enajst izbirnih aktivnosti
Število sodelujočih učiteljev v šol. letu 2013/14	21
Število neposredno vključenih učencev (2013/14)	Vsi učenci naše šole
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2013/14)	Vsi učenci naše šole

Tabela 28: Osnovni podatki o Eko šoli v šol. l. 2013/14

12.5.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitve ali objava (kraj, čas)
ETZO – Evropski teden zmanjševanja odpadkov	B. Polak	148	Na šolskih hodnikih, na panoju nov. in dec. 2013
Mavričniki	V. Mladenović	25 (4. b)	Na šolskih hodnikih, zaključno srečanje s starši
Sodobni viri energije	V. Mladenović, K. Leban, S. Hribar, A. Štenkler	51 (4. r.)	Izvedeno v okviru ekodneva
Shema šolskega sadja in zelenjave	K. Starc	Vsi učenci in delavci šole	V šolski jedilnici, na šolskih hodnikih
Spodbujanje/izvajanje pohodov in planinskih izletov	M. Šnepf, J. Podgoršek	2.–9. r.	Izvajanje planinskih pohodov v okviru Planinskega krožka
Ekobranje za ekoživljenje	T. Užnik	182 učencev (169 na RS in 13 na PS)	Razredne razstave, razstava na šolskih hodnikih
Ekokviz	V. Mladenović, I. Šimenc Mihalič, V. Štribl	18 učencev iz 5., 7. in 8. r. (sedem skupin)	http://eko.telekom.si/si/ekokviz/rezultati/1/
Zbiralna akcija papirja	Z. Rožanec	Vsi učenci in delavci šole	Na spletni strani šole in oglasni deski, okt. in nov. 2013 ter april 2014
Spodbujanje umetniškega ustvarjanja otrok	B. Tacar	Vsi učenci	Na šolskih hodnikih, sodelovanje na natečajih
Zbiralna akcija pokrovčkov	V. Mladenović	Vsi učenci in delavci šole	Hišnik je med šolskim letom oddajal zbrane pokrovčke.
Zbiralna akcija elektronske opreme	J. Podgoršek	Vsi učenci in delavci šole	
Ločevanje odpadkov	S. Repanšek	Vsi učenci in delavci šole	Na oglasni deski projekta Ekošola kot način življenja, vso šolsko leto
Likovni natečaj SLOPAK – Recikliraj steklenico	N. Ulcej, A. L. Dornik, T. Užnik, A. Štenkler, B. Polak, I. Šimenc Mihalič	1. b, 2. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. b	Izdelki poslani organizatorju natečaja, oktober 2013

Kaj raste v okolici šole?	A. L. Dornik	Učenci 7. r.	Dejavnost smo realizirali v sklopu učno-vzgojnega procesa.
Razpadanje odpadkov v naravi	D. Mencinger	5. a	Dejavnost smo realizirali v sklopu učno-vzgojnega procesa.

Tabela 29: Dejavnosti oz. akcije Eko šole v šol. I. 2013/14

12.5.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Kratka evalvacija realiziranih ciljev

V začetku šolskega leta smo si postavili nekaj ciljev, ki smo jih vnesli tudi v ekoaplikacijo Ekošole. Ob pisanju poročila smo ugotovili, da naši realizirani cilji presegajo naša predvidevanja na začetku šolskega leta. Pred šolskim letom je vse dejavnosti namreč težko načrtovati, saj se za šolo zanimivi in aktualni projekti večkrat pojavijo med šolskim letom.

Potrebno pa je pohvaliti novo elektronsko aplikacijo Ekošole, v katero se vpiše projekte, zbiralne ali ozaveščevalne akcije in izbirne aktivnosti. Vpis je enostaven. Ob koncu šolskega leta je podobno tudi s Poročilom ob zaključku leta. Odpravile so se tudi težave s tiskanjem, saj je sedaj tiskanje omogočeno.

V drugi polovici šolskega leta smo odstranili zabojnike za elektronsko opremo, saj so bili nepriročni in nevarni za otroke.

Ugotavljamo, da je potrebno boljše in drugače organizirati zbiralno akcijo papirja, saj je potrebna pomoč močnejših rok. Rešitev vidimo v starejših učencih.

Tudi letos smo ponosni, da smo ponovno pridobili zeleno zastavo.

Vodja projekta: V. Mladenović

12.6 Kulturna šola

12.6.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Kulturna šola
Spletna stran projekta	http://www.o-ledina.si/strani/141/kulturna-sola
Razsežnost projekta	Šolski in nacionalni
Sodelujoče šole oz. države	Več šol po Sloveniji
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2011
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	K. Rigler Šilc
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2013/14)	K. Rigler Šilc, M. S. Žvegla
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2013/14	Osrednjih približno 30
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2013/14	30
Število neposredno vključenih učencev (2013/14)	vsi učenci naše šole
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2013/14)	vsi učenci naše šole in učenci drugih šol, starši, obiskovalci
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2013/14	1000

Tabela 30: Osnovni podatki o Kulturni šoli v šol. I. 2013/14

12.6.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Kulturni dnevi in dejavnosti			
Obisk kulturne ustanove ob dnevu odprtih vrat	M. S. Žvegla, Z. Rožanec, B. Kosirnik V. Krizmanič, T. Klančar, M. Krošelj, N. Rožnik, M. Žorž	1.–3. r.	LGL, Kinodvor, 3. 12. 2013
Balet Pepelka za otroke SNG Opera in balet	A. Roger, učitelji RS	Učenci RS	Cankarjev dom, 4. 12. 2013
Pustno rajanje	M. S. Žvegla, učitelji 1. triade	Učenci 1. triade	OŠ Ledina, 4. 3. 2014
Humanitarna prireditev Ledinski umetniki Ledincem	učitelji RS in OPB	Učenci RS	OŠ Ledina, 6. 2. 2013
Delavnice v Hiši umetnosti	N. Rožnik, M. Žorž	3. r.	Hiša umetnosti, Ljubljana, 2014
Pohod otrok, staršev ter učiteljc z lučkami do gradu Tivoli s kulturnim programom	N. Rožnik, M. Žorž	3. r.	Tivoli, december 2013
Program Bontonček	N. Rožnik, M. Žorž	3. r.	OŠ Ledina, Center za hendikep, Ljubljana, 2014
Emona 2000 let	K. Leban	Pet učencev 4. a (DOD)	OŠ Majde Vrhovnik, 2013/14
Likovna slikarska delavnica akademskega slikarja Petra Ciuhe: Slikajmo na steklo	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	5. r.	Galerija Riharda Jakopiča Ljubljana, 16. 1. 2014
Ogled retrospektivne razstave Jožeta Ciuhe	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	5. r.	Galerija Riharda Jakopiča Ljubljana, 16. 1. in 18. 4. 2014
Delavnica Arheologija je kul	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	5. a, 5. b	Mestni muzej, 19. in 20. sept. 2013
Delavnica Markus bo star 16 let	I. Šimenc Mihalič	5. b	Mestni muzej, 31. 1. 2014
Delavnica Arheomozaik	I. Šimenc Mihalič	5. b	Art center, 1. 2. 2014
Delavnica Arheonavtski mozaik	D. Mencinger	5. a	Art center, 2. 2. 2014
Delavnica Izdelava rimskega nakita	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič, Zavod Y	5. r.	OŠ Ledina, 12. 5. in 13. 6. 2014
Delavnica Koliščarji	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič, N. Lampič	5. r.	Mestni muzej, 19. 5. 2014
Kulturna obeležitev dni z ustvarjalnimi delavnicami			
Teden otroka, dan učiteljev, dan strpnosti, dan reformacije, dan maternega jezika, slovenski kulturni praznik, svetovni dan knjige, mednarodni dan žena, materinski dan, dan knjige, dan miru, dan srca, dan Zemlje, dan soseda, valentinovo, gregorjevo, dan boja proti okupatorju, dan državnosti.	učitelji RS in OPB	Učenci RS	OŠ Ledina, 2013/14
Likovni natečaji in objave			
Likovni natečaj Prednovoletni čas	Z. Rožanec, učitelji RS in OPB, N. Buček Čavič, N. Ulcej, Z. Rožanec, A. L. Dornik, T. Užnik, B. Polak	učenci RS	Društvo DOVES – program Ekošola, http://www.o-ledina.si/projekti/17/likovni-natecaj-prednovoletni-cas , dec. 2013 do mar. 2014
Koledar	T. Klančar	2. a	časopis Večer, 2014
Očarljive rastline v zelenem	M. Krošelj	2. b; E. F. Vrlič,	PIL, maj 2014

mestu		S. Sotler, J. Kovič – dobitniki 1. nagrade	
Srček Bimbam – Mladi obračamo svet	Z. Rožanec	2. b	Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije, jan. 2014
Večerko	T. Klančar, A. L. Dornik	2. a	Časopis Večer, 2013/14
Pa kaj, če sem/smo drugačni	A. L. Dornik	osem uč. 2. a	OŠ Ledina, 2014
Likovni natečaj – Zelenjava iz integrirane pridelave	V. Koprivnikar	trije uč. 3. a	Slovensko združenje za integrirano in ekološko predelavo zelenjave, Maribor, 2014, priznanje je dobila učenka Zoja Oblak
LUM natečaj – Igraj se z mano	N. Rožnik, M. Žorž, D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	3. in 5. r.	OŠ Ledina, Cankarjev dom, oktober 2013
Doodle 4 Google	B. Polak	12 uč. 4. a	OŠ Ledina, 2014
Likovni natečaj SLOPAK – Recikliraj steklenico	N. Ulcej, A. L. Dornik, T. Užnik, A. Štenkler, B. Polak, I. Šimenc Mihalič	1. b, 2. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. b	Izdelki poslani organizatorju natečaja, oktober 2013
Mednarodni likovni natečaj Sprehodi pod morjem	I. Šimenc Mihalič	5. b	razstava na festivalu podvodnega filma, dec. 2013
LUM natečaj Društva Sobivanje Spodbujamo prijateljstvo	I. Šimenc Mihalič	5. b	razstava lampijona v BTC, dec. 2013
LUM natečaj Društva za združene narode Človekova pravica do vode	I. Šimenc Mihalič	5. b	razstava Društva za združene narode, nov. 2013
LUM natečaj Društva Sobivanje Varno v šolo	I. Šimenc Mihalič	5. b	razstava v Avtomerkurju, Ljubljana, maj 2014
Večerkova galerija v revijah Večerko: - Jesenski Večerko, - Zimski Večerko, - Pomladni Večerko, - Poletni Večerko.	I. Šimenc Mihalič	5. b	sept. 2013 – jun. 2014
Večerkova galerija v časopisu Večer	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	5. r.	časopis Večer, okt., dec. 2013 in jan. 2014
Razvedrilo / Koliščarji v otroških očeh	N. Lampič, L. Kosmač	Petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem	Večerko, 13. 4. 2014
Kultura / Tudi koliščarke so bile rade lepe	N. Lampič	Petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem	Delo, 12. 3. 2014
http://www.mgml.si/mestni-muzej-ljubljana/muzej-v-malem/koliscarji-v-otroskih-oceh-natecaj-in-razstava/	N. Lampič	Petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem	Spletna stran Mestnega muzeja, 2013/14, Ljubljana
Projekt Muzej v malem: sodelovalni projekt muzeja in galerij mesta Ljubljane in OŠ Ledina https://www.facebook.com/revija_Didakta?fref=photo	N. Lampič	Petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem	Didakta, april 2014
Časopis Delo http://www.delo.si/novice/slovenija/izbor-bralcev-najuciteljica-je-natalija-roznik.html	B. Polak, V. Mladenovič, T. Trpin Mandelj, V. Koprivnikar	3. a, 4. a, b, 7. b	Delo, 17. 6. 2014
Literarni natečaji			

Natečaj Z domišljijo na potep 2013/14	Z. Ožinger Hrvat	prispevki učencev 6. in 8. r.	Izid knjige <i>Skupna knjiga s prispevki štirih ledinskih učencev</i> (Titi Habicht, Lana Šilc in David Bregar iz 6. b ter Janž Zupin iz 8. b)
Emona 2000 – literarni natečaj	K. Leban	pet uč. 4. a (DOD)	OŠ Majde Vrhovnik, 2013/14, učenka Tjaša Šadl Potočnik je dobila nagrado
Literarni natečaj Bodi pisatelj	B. Polak	devet uč. 4. a	OŠ Ledina, 2013/14
DPM Beltinci – Poezija 2014	D. Mencinger	5. a	junij 2014
Na krilih metulja in laboda Knjiga Koliščarji v otroških očeh	I. Šimenc Mihalič L. Kosmač	5. b	junij 2014
Nastopi za javnost			
24 UR	B. Kosirnik, V. Krizmanič	3 uč. 1. b	POP TV, 24. 6. 2014
Turbulenca	T. Klančar, M. Krošelj	2. a, 2. b	RTV SLO 1, 2013/14
Dobro jutro, učenci	T. Klančar, M. Krošelj	2. a, 2. b	Radio SLO 1, 2013/14
Informativni program	N. Rožnik, M. Žorž	3. a, 3. b	RTV SLO 1, Planet TV
Dobra ura z Milico – Avtoriteta	V. Koprivnikar	10 uč. 3. a	RTV SLO, 5. 5. 2014
TV SLO – Poročila	V. Mladenović	E. B. Kališnik, 4. b	TV SLO 1, 17. 06. 2014
POP TV – inf. oddaja 24 ur	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	5. r.	24. 6. 2014
RTV SLO1 – oddaja Infodrom	I. Šimenc Mihalič	5. b	26. 11. 2014
Kulturomat, natečaj Koliščarji v otroških očeh http://4d.rtv slo.si/arhiv/kulturoma t/174255681	N. Lampič	Petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem	Radio SLO 1. program, 11. 1. 2014
Dobra ura z Bernardo http://4d.rtv slo.si/#arhiv/dobra- ura/174267363	N. Lampič	Petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem	RTV SLO, 24. 3. 2014
Infodrom http://4d.rtv slo.si/arhiv/Muzej%20v%20malem	N. Lampič	Petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem	RTV SLO, 17. 4. 2014
Muzej v malem – tiskovna konferenca	N. Lampič	Petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem	Mestni muzej Ljubljana, 12. 3. 2014
Živim in diham ples	Učitelji RS	učenci RS	Plesna šola Kazina, Prešernov trg, 18. 9. 2013
Razredna prireditev: Pikina čajanka, dramska predstava Let's go to the theatre	M. S. Žvegla, Z. Rožanec, T. Šercer	1. a	OŠ Ledina, 10. 6. 2014
Zaključna prireditev: Sovica Oka, dramska predstava Let's go to the theatre	B. Kosirnik, V. Krizmanič, N. Ulcej, T. Šercer	1. b	OŠ Ledina, 24. 6. 2014
Razredna prireditev Božičkove sani	T. Klančar	2. a	OŠ Ledina, 10. 12. 2013
Dobra ura z Akijem – učna ura slovenščine	T. Klančar	2. a	RTV SLO, 23. 1. 2014
Razredna prireditev – Kdo je napravil Vidku srajčico, dramska predstava The Yellow Submarine Show	T. Klančar, M. Krošelj, T. Šercer	2. r.	OŠ Ledina, 18. 6. 2014, 17. 6. 2014
Odprtje nove Pediatrične klinike – nastop	T. Klančar	2. a	Pediatrična klinika, 11. 10. 2013
Novoletni ples s kulturnim	N. Rožnik	3. a	URI Soča,

programom na URI Soča			december 2013
Razredna prireditev s predstavico Pikapolonica praznuje rojstni dan v 3. a, The Yellow Submarine Show	N. Rožnik, T. Šercer	3. a	OŠ Ledina, junij 2014
Razredna kulturna prireditev Ti si moje sonce, Bit-smisel življenja The Yellow Submarine Show	M. Žorž, T. Užnik, T. Šercer	3. b	OŠ Ledina, junij 2014
Zmajev karneval	N. Rožnik, M. Žorž	3. r.	OŠ Ledina in mestne ulice v Ljubljani, februar 2014
Zmajev karneval 2014	B. Tacar	3.–5. r. LS3	Pustna povorka Zmajev karneval, 1. 3. 2014, Ljubljana
Praznični december – naredimo ga lepšega - Skrivni prijatelj	K. Leban	4. a	Pediatrična klinika, 6. 12. 2013
Razredna prireditev Moja mama	K. Leban, B. Polak	4. a	OŠ Ledina, 25. 3. 2014
Razredna prireditev	V. Mladenović	4. b	OŠ Ledina, 10. 06. 2014
Prireditev Naj učiteljica	B. Polak, V. Mladenović, T. Trpin Mandelj, V. Koprivnikar, A. Roger	3. a, 4. a, b, 7. b	OŠ Ledina, junij 2014
Igrica Če zmaj požre mamó	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	5. r.	Ob tednu otroka za učence 1. triade
Igrica Smetiščni muc	D. Mencinger	5. a	OŠ Ledina, december 2014
Prižgimo iskrice v očeh	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	5. r.	Dom starejših občanov Poljane, Ljubljana 24. 12. 2013
Zaključni nastop za starše	D. Mencinger, N. Lampič	5. a	OŠ Ledina, 13. 5. 2014
Zaključni nastop za starše	I. Šimenc Mihalič, N. Lampič	5. b	OŠ Ledina, 12. 6. 2014
Ledinski umetniki Ledincem	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič, V. Mladenović, učitelji RS in PS	5. r. in posamezni učenci 4. r.	OŠ Ledina, 6. 2. 2014
Igrano vodstvo po razstavi Koliščarji v otroških očeh, izvedba otvoritve razstave v Mestnem muzeju Ljubljana	N. Lampič	5. r. in tretja triada – Muzej v malem	Mestni muzej Ljubljana, 12. 3. 2014, 20. 3. 2014, 5. 4. 2014, 10. 4. 2014, 18. 4. 2014, 19. 4. 2014
Otroški praznični bazar	T. Užnik, učitelji OPB	učenci RS, vključeni v OPB	OŠ Ledina, december 2013
Dve ustvarjalni delavnici za bodoče prvošolčke	učitelji OPB in ŠPO	predšolski otroci	OŠ Ledina, januar 2014 in junij 2014
Evropska vas (LUKSEMBURG)	N. Ulcej, A. L. Dornik, A. Štenkler, A. Roger, B. Tacar, B. Polak, I. Šimenc Mihalič, K. Starc, L. Herman, M. Šnepf, M. S. Žvegla, N. Lampič, N. Rožnik, N. Buček Čavič, T. Užnik, Z. Rožanec.	1.–5. r. OPB; 5. b, 6. r, 7. b, Igraje v nemščino 3 (učenci 4. r), instrumentalistke : A. Z. Obreza (prečna flavta), H. J. Kališnik (prečna flavta), C. L. Paolucci Kalosovski (kitara); in nekateri pevci MPZ.	Predstavitev izdelkov na stojnici in nastop na Hribarjevem nabrežju v Ljubljani (9. 5. 2014), razstava Luksemburg v 1. nadstropju šole (9. 5. 2014 do junija 2014), razstave v razredih, spletne strani OŠ Ledina.
Dan soseda	B. Polak	17 uč. 4. a	OŠ Toneta Čufarja, 15. 5. 2014

Spletna stran šole – Naj dogodki	učitelji RS	učenci RS	OŠ Ledina, 2013/14
Učna ura športa – Kdo se boji črnega moža, TV SLO	L. Möscha	učenci RS	Telovadnica OŠ Ledina, 2013/14
Zaključna prireditev (zadnji šolski dan), POP TV	L. Möscha, J. Podgoršek, S. Repanšek	1.–9. r.	Telovadnica OŠ Ledina, 2013/14
Razstave			
Veselo v šolo To sem jaz - to smo mi Jesen Ptice miru Leteča hišica Valentinova srca Vetrnice Moja igrača Zimska oblačila in vzorci Julija in France Prešeren Pokrajine in živali Gosenice Punčke iz cunj Veselo v šolo To sem jaz- to smo mi, ptice miru Pulover z vzorci Moja Igrača Sovica Oka Punčke iz cunj	N. Ulcej T. Šerčer M. S. Žvegla Z. Rožanec N. Buček Čavić B. Kosirnik V. Krizmanič N. Ulcej	2. a 2. b 1. a 1. b	OŠ Ledina, 2013/14
Tematske razstave na šoli, v razredu	T. Klančar M. Krošelj	2. a 2. b	OŠ Ledina, 2013/14
Jesen v gozdu Sneg, sneg, sneg France Prešeren Ure Pomlad – cvetoče drevo Piranske vedute Hura, počitnice	N. Rožnik, M. Žorž	3. a 3. b	OŠ Ledina, 2013/14
Drugačnost nas bogati	N. Rožnik	3. a	URI Soča, 2014
Ledinski metulj – dopisovanje med učenci matične šole in BŠ	T. Užnik, D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	3. b, 5. a, 5. b	OŠ Ledina in Bolnišnična šola, september in oktober 2013
Tematske razstave na šoli	K. Leban	4. a	OŠ Ledina, 2013/14
Dobre vesti iz našega razreda	K. Leban	4. a	OŠ Ledina, 2013/14
Razstava ob svetovnem dnevu varstva živali	B. Polak	4. a	OŠ Ledina od 1. 10. 2014 do 9. 10. 2014
Razstava ob projektu Teden zmanjševanja odpadkov	B. Polak	4. a	od 16. 11. 2013 do 23. 11. 2013
Tematske razstave na šoli, v razredu	V. Mladenović	4. b	OŠ Ledina, 2013/14
Teden mobilnosti Pozdrav ptic miru Jesen – Sončnice Ljubljansko barje Zimsko veselje	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	5. r.	OŠ Ledina
To smo mi – portreti in druge razstave v razredu	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	5. a 5. b	Razredne razstave celo šolsko leto 2013/14
Predstavitve projekta Muzej v malem za starše in goste 5. b	N. Lampič	5. b	OŠ Ledina 12. 6. 2014
Koliščarji v otroških očeh	N. Lampič	učenci 5.– 9. r.	Mestni muzej Ljubljana od 12. 3. 2014 do 7. 5. 2014
Novoletna krasitev šole	N. Ulcej, učitelji OPB	učenci 1.–5. r. v OPB	OŠ Ledina, december 2013

Pomladna krasitev šole	V. Koprivnikar T. Šercer	učenci 1.–5. r. v OPB	OŠ Ledina, marec 2013
Ekobranje za ekoživljenje	T. Užnik učitelji OPB	169 učencev RS	OŠ Ledina, 2013/14
Literarni prispevki			
Ledina piše – šolsko glasilo	N. Rožnik M. Žorž V. Mladenović K. Leban D. Mencinger	3. a 3. b 4. a 4. b 5. a	OŠ Ledina, 2013/14
Ledinski metulj – sodelovanje in dopisovanje z bolnišničnimi oddelki URI Soča	N. Rožnik M. Žorž	3. a 3. b	OŠ Ledina in oddelki Bolnišnične šole, URI Soča, 2013/14
Ledinski metulj – sodelovanje in dopisovanje z bolnišničnimi oddelki URI Soča	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič, M. Gale	5. r.	OŠ Ledina in oddelki Bolnišnične šole, 2013/14
Projekti			
Cici vesela šola	V. Krizmanič	uč. 1. triade	OŠ Ledina, 2013/14
Vesela šola	V. Koprivnikar	4. in 5. r.	OŠ Ledina, 2013/14
Bralna značka	učitelji RS	učenci RS	OŠ Ledina, 2013/14
Ekobranje za ekoživljenje	T. Užnik, učitelji OPB	169 uč. RS	OŠ Ledina, 2013/14
Angleška bralna značka	T. Trpin Mandelj, N. Syed Mihelič	5. r.	OŠ Ledina, 2013/14
Rastem s knjigo	K. Podobnik	učenci 7. r.	OŠ Ledina v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo in Mestno knjižnico Ljubljana, 15.–16. 10. 2013
Cankarjevo priznanje	T. Klančar, M. Krošelj, N. Rožnik, M. Žorž, K. Leban, V. Mladenović, D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	2.–5. r.	OŠ Ledina, 2013/14
Bralna čajanka	N. Rožnik	učenci RS	OŠ Ledina Ljubljana
Knjižnično-muzejski kviz MegaKviz	K. Podobnik, T. Užnik, N. Lampič	3. b 7. r	OŠ Ledina, 2013/14
Interesne dejavnosti			
Igramo se gledališče	M. S. Žvegla	2. b, 5. a	OŠ Ledina, 2013/14
Muzej v malem	N. Lampič	5. r.	OŠ Ledina, 2013/14
Bolnišnične olimpijske igre na URI Soča	N. Rožnik, M. Žorž	3. r.	OŠ Ledina in oddelki Bolnišnične šole Lj – URI Soča, 2014
Evropska vas			
Postavitev Evropske vasi na Hribarjevem nabrežju v Ljubljani	N. Ulcej, M. S. Žvegla	Uč. 5. b, 6. b in 7. b	Hribarjevo nabrežje v Ljubljani, 9. 5. 2014
Na zaključni prireditvi se je naša šola predstavila z bogatim programom (ljudske pesmi, izštevanka, ples), ki ga je pripravila N. Lampič, učiteljica zgodovine in nemščine, v sodelovanju z učiteljico glasbene umetnosti A. Roger. Na prireditvi so na nastopu sodelovali učenci 4. r., ki obiskujejo ID igranje v nemščino 3 pri N. Lampič, ter tri instrumentalistke in nekateri	N. Lampič in A. Roger	Učenci 4. r, ki obiskujejo ID igranje v nemščino 3, instrumentalistke: A. Z. Obreza (prečna flavta), H. J. Kališnik (prečna flavta), C. L. Paolucci Kalosovski (kitara); nekateri	Hribarjevo nabrežje v Ljubljani, 9. 5. 2014

učenci MPZ. Program: 1. Ljudska pesem: „Oh, du lieber Augustin!“ (Oj, dragi Auguštín!) 2. Ljudska pesem in izštevanka: Die vermauerte Königstochter (Zazidana kraljeva hči) 3. Ljudska pesem: Der Graf von Luxemburg (Luksemburški grof) 4. Ljudska pesem in otroški ples: Brüderchen, komm tanz mit mir! (Bratec, zapleši z mano!)		pevci MPZ.	
Učenci in učenke so vse, kar je v zvezi s projektom Evropska vas nastajalo med šolskim letom pri pouku, v oddelkih podaljšanega bivanja in drugih dejavnostih, prikazali na zaključni prireditvi in na razstavi v šoli.	A. L. Dornik, A. Štenkler, A. Roger, B. Tacar, B. Polak, I. Šimenc Mihalič, K. Starc, László Herman, M. Šnepf, M. S. Žvegla, N. Ulcej, N. Lampič, N. Buček Čavič, T. Užnik, Z. Rožanec.	Za slikovit prikaz države in omamen vonj po prestah so poskrbeli učitelji z učenci 1.–5. r. OPB; 5. b, 6. r, 7. b.	OŠ Ledina, 9. 5. 2014
Razstava Evropska vas (Luksemburg) na šoli	Razstavo so postavile N. Rožnik, N. Ulcej in M. S. Žvegla.		OŠ Ledina (1. nadstropje šole), od 9. maja do junija 2014
Obveščanje, objava dogodkov	N. Ulcej		Spletne strani OŠ Ledina, OŠ Ledina, elektronska pošta

Tabela 31: Dejavnosti oz. akcije Kulturne šole na razredni stopnji v šol. I. 2013/14

Dejavnost	Mentor	Učenci, oddelek	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Projekti			
2. nacionalni Unesco projekt: Menjaj branje in sanje	Z. Ožinger Hrovat, K. Rigler Šilc L. Stanič	6. r. 8 uč. 7. a, 11 uč. 7. b	Izmenjava knjig na OŠ Ledina, predstavljanje šole in sodelovanje na delavnicah na Gimnaziji Ledina, april 2014
Tabor ustvarjalcev Dobri vesti	L. Stanič, T. Klančar	3 uč. 7. a	Senovo, 29. 5. do 30. 5. 2014
Valeta	K. Rigler Šilc, L. Stanič	9. r.	Ljubljana, Gospodarsko razstavišče, 6. 6. 2014
Pustni ples	S. Repanšek	Učenci predmetne stopnje	Telovadnica OŠ Ledina
Gledališka predstava, prednovoletna prireditev	K. Rigler Šilc	Uč. gledal. kluba	OŠ Ledina, 21. 12. 2013
Gledališka predstava: Familija pa taka	K. Rigler Šilc	Uč. gledal. kluba	Maribor, prireditev z Odra na oder, 6. 2. 2014
Gledališka predstava: Familija pa taka	K. Rigler Šilc	Uč. gledal. kluba	OŠ Ledina, prireditev za starše, 23. 4. 2014
Gledališka predstava Familija pa taka	K. Rigler Šilc	Uč. gledal. kluba	SITI Teater, Gledališke sanje, 7. 4. 2014
Mediji			
Infodrom / Selfie	Z. Ožinger Hrovat	8. b	TV SLO, 4. 12. 2013
Svet / Mednarodni dan hrupa	Z. Ožinger Hrovat	/	Kanal A, 23. 4. 2014
Dobro jutro / Pust	Z. Ožinger Hrovat	9. a, b	TV SLO, 4. 3. 2014
Svet	K. Rigler Šilc, L. Stanič	9. r.	Kanal A, 6. 6. 2014
Preverjeno	K. Rigler Šilc, L. Stanič	9. a, b	Pop TV, 10. 6. 2014
Srčika	K. Rigler Šilc	6. a, 9. b	Za srce, december 2013
Popotni dnevnik in na njihovi spletni strani, Bohinj	K. Rigler Šilc	M. Košir, 6. a	National Geographic in na spletni strani, september 2013

Popotni dnevnik in na njihovi spletni strani, Amerika	K. Rigler Šilc	A. Fugina iz 8. b	National Geographic in na spletni strani, november 2013
Muzej v malem			
<p>Celoletni sodelovalni projekt Muzeja in galerij mesta Ljubljane ter OŠ Ledina Muzej v malem</p> <p>Vodja: N. Lampič</p> <p>19 učencev II. in III. triade</p>	<p>Predstavitve in objave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igrana vodstva po razstavi koliščarji v otroških očeh in Kolo 5200 let, MGML: v sredo, 12. 3. 2014, ob 18. uri; v četrtek, 20. 3. 2014, ob 16.00; v soboto, 5. 4. 2014, ob 16.00; v četrtek, 10. 4. 2014, ob 16.00; v petek, 18. 4. 2014, ob 14.00; v soboto, 19. 4. 2014, ob 16.00 - Muzej v malem – tiskovna konferenca, 12. 3. 2014 - Izpeljava nagradnega likovnega natečaja Koliščarji v otroških očeh ter istoimenske razstave, MGML marec 2014 - Radio Slovenija, I. program, Kulturomat, Natečaj koliščarji v otroških očeh, 11. 1. 2014, http://4d.rtvsl.si/arhiv/kulturomat/174255681 - Delo, Tudi koliščarke so bile rade lepe, 12. 3. 2014 - RTV SLO, Dobra ura z Bernardo, 24. 3. 2014, http://4d.rtvsl.si/#arhiv/dobra-ura/174267363 - Spletna stran Mestnega muzeja Ljubljana, 2013/14, http://www.mgml.si/mestni-muzej-ljubljana/muzej-v-malem/kolisarji-v-otroskih-ocah-natecaj-in-razstava/ - Didakta, Projekt Muzej v malem: sodelovalni projekt Muzeja in galerij mesta Ljubljane in OŠ Ledina, april 2014, https://www.facebook.com/revija.Didakta?fref=photo - Večerko, Koliščarji v otroških očeh, 13. 4. 2014 - RTV SLO, Infodrom, 17. 4. 2014, http://4d.rtvsl.si/arhiv/Muzej%20v%20malem - Otroški vodnik po razstavi KOLO, 5200 let, MGML, Ljubljana 2014 - Izdaja knjižice Koliščarji v otroških očeh za mednarodni literarni natečaj Na krilih metuljev in labodov, Schwanenstadt 2014. 		
Nastopi za javnost			
Predstavitve knjige Dediščina v rokah mladih	L. Stanič	2 uč. 8. a	Maribor, oktober 2013
Male sive celice	L. Stanič	1 uč. 3. a, 1 uč. 7. a, 7. uč. 8. a, 11 uč. 6. b	OŠ Ledina, 24. 9. 2013
Valeta	K. Rigler Šilc, L. Stanič	9. a in 9. b	Ljubljana, GR, 6. 6. 2014
Gledališka predstava, prednovoletna prireditev	K. Rigler Šilc	Uč. gledal. kluba	OŠ Ledina, 21. 12. 2013
Gledališka predstava: Familija pa taka	K. Rigler Šilc	Uč. gledal. kluba	Maribor, prireditev z Odra na oder, 6. 2. 2014
Gledališka predstava: Familija pa taka	K. Rigler Šilc	Uč. gledal. kluba	OŠ Ledina, prireditev za starše, 23. 4. 2014
Gledališka predstava Familija pa taka	K. Rigler Šilc	Uč. gledal. kluba	SITI Teater, Gledališke sanje, 7. 4. 2014
Nastop za upokojece OŠ Ledina	A. Roger	Cici zbor	Ljubljana, 4. 12. 2013, OŠ Ledina
Humanitarna prireditev ob kulturnem prazniku	D. Mencinger, M. S. Žvegla, A. Roger	OPZ, Cici zbor, glasbeniki OŠ Ledina	OŠ Ledina, 6. 2. 2014
Območna revija pevskih zborov Pomladna prepevanja	A. Roger	OPZ	Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana, 20. 3. 2014
Kulturni bazar	B. Polak, M. S. Žvegla, A. Roger	OPZ, glasbeniki OŠ Ledina	Ljubljana, Cankarjev dom, 26. 3. 2014

Nastop na 14. državnem srečanju Orffovih skupin Orffomanija 2014	A. Roger	MPZ	Slovenske Konjice, OŠ Pod Goro, 17. 4. 2014
Nastop na Evropski vasi – Luksemburg	N. Ulcej, N. Lampič, A. Roger	Učenci 4. r., ki obiskujejo ID igraje v nemščino 3, instrumentalistke: A. Z. Obreza (prečna flavta), H. J. Kališnik (prečna flavta), C. L. Paolucci Kalosovski (kitara); nekateri pevci MPZ.	Hribarjevo nabrežje, Ljubljana, 9. 5. 2014
Nastop na festivalu Igraj se z mano	A. Roger	MPZ	Ljubljana, Kongresni trg, 29. 5. 2014
Nastop na prireditvi Naj učiteljica 2014	B. Polak, A. Roger	OPZ	OŠ Ledina, 17. 6. 2014
Nastop na klavirskem recitalu Rebeke Dobravec	A. Roger	MPZ	Glasbena šola Lj. Moste-Polje, 19. 6. 2014
Nastop na festivalu Emona poje	A. Roger	MPZ OŠ Ledina in šole ter društva iz četrtnih skupnosti Lj.-Center	Ljubljana, Prešernov trg, 23. 6. 2014
Zaključna prireditev	L. Möscha, A. Roger	G. Kovačič in S. Bajc – vokal, MPZ	OŠ Ledina, Ljubljana, 24. 6. 2014
Razredne razstave	Z. Ožinger Hrovat	8. b	Učilnica 43, 2013/14
Pomen spanja	K. Rigler Šilc	8. a, 9. a. 9. b	OŠ Ledina, 50
Kdaj mir potrebujem, kaj mi mir pomeni	K. Rigler Šilc	9. b	Hodnik OŠ Ledina Razstava ob tednu otroka
Razredne razstave	K. Rigler Šilc	9. b	Učilnica 50 Skozi celo leto
Stekleni panoji na hodniku šole	I. Štular	Izbirni predmet KLE	OŠ Ledina, celo leto
Danski natečaj: Okrasi za praznik čipk v Slagelse - Danska; klekljanje čipke	I. Štular	J. Zupin, 8. b, E. Brvar, 8. b, P. Ošlaj, 8. b, K. M. Pirkmaier, 8. b	Danski natečaj: razstava izdelkov na Danskem v času čipkarskega festivala v Slagelse, Denmark
V poklon čipkaricam ob 250-letnici ustanovitve čipkarske šole v Ljubljani, prve čipkarske šole na Slovenskem	I. Štular	7 učencev izbirnega predmeta KLE_1, KLE_2	Razstava slikovnega gradiva mentorice I. Štular in razstava klekeljčkov učencev IP KLE od 14. 11. do 2. 12. 2013, podaljšana do 15. 1. 2014
Natečaji			
Moja rodna domovina	Z. Ožinger Hrovat	J. Zupin, 8. b	
Natečaj revije Mentor za najboljša literarna glasila, literarne zbornike ter knjige s prispevki osnovnošolskih in srednješolskih avtorjev	Z. Ožinger Hrovat	J. Zupin, 8. b	
Literarni natečaj na temo kralja Matjaža	Z. Ožinger Hrovat	T. Habicht, T. Gutnik, 6. b	
Ustvarjalni natečaj za osnovne šole Pismo poslancem Antikorupcijska komisija	Z. Ožinger Hrovat	F. Bačič, 9. a, D. Pinter, J. Ključevšek, P.	Objava pisma Domna Pinterja v zborniku Najboljših 100

		Podgoršek, 8. a	
14. Mednarodna literarna nagrada Mlada Vilenica	Z. Ožinger Hrovat	J. Zupin, 8. b	Objava pesmi v zborniku
Natečaj Z domišljijo na potep 2013/2014	Z. Ožinger Hrovat	prispevki učencev 6. in 8. r.	Izid knjige <i>Skupna knjiga s prispevki štirih ledinskih učencev</i> (Titi Habicht, Lana Šilc in David Bregar iz 6. b ter Janž Zupin iz 8. b)
Pismo poslancem Antikorupcijska komisija	L. Stanič	R. J. Špiletič, 9. b	Objava v zborniku
Izguba	L. Stanič	E. Gregorič, L. Pustatičnik, 7. a	
Pismo poslancem Antikorupcijska komisija	K. Rigler Šilc	M. Grošelj, M. Škulj, Z. Stopar, J. Žigon, E. J. Novak	Objava v zborniku
Beremo, da bi videli	K. Rigler Šilc	Z. Mörec	/
Gradovi kralja Matjaža	K. Rigler Šilc	M. Košir	/
Natečaj ob 8. slovenskih klekljarskih dnevih v Žireh: Modni dodatki	I. Štular	K. M. Pirkmaier, P. Ošljaj, 8. b, A. Marinko, 7. b	Osvojena: 1. mesto, 2. mesto in 3. mesto v kategoriji mladi ustvarjalci do 15 let
Klekljane rože za brezjansko Marijo Pomagaj, ob 200-letnici milostne podobe Marije Pomagaj, Brezje	I. Štular	Učenci izbirnega predmeta KLE_1 in KLE_2	Klekljan kos čipke 17 x 17 všit v oltarni prt na Brezjah
Natečaj Najlepše slovenske čipke	I. Štular	Učenci izbirnega predmeta KLE_1 in KLE_2	Izbrane čipke bodo razstavljene ob odprtju veleposlaništva Republike Slovenije v Canbberu in Adelajdi (Avstralija), julija 2014.
Šolsko in državno tekmovanje v klekljanju za priznanje Ivanke Ferjančič	I. Štular in članica državne ocenjevalne komisije	Učenci IP klekljanje	30. januar 2013 (šolsko) in 22. 6. 2014, Idrija (državno)
Klekljanje rože za brezjansko Marijo Pomagaj, ob 200-letnici milostne podobe Marije Pomagaj, Brezje	I. Štular	I. Štular	Objava čipke o projektu v knjigi Tanje Oblak: <i>Klekljanje rože za brezjansko Marijo Pomagaj</i> , maj 2014.
Doniranje klekljane čipke Upanje za licitacijo na prireditvi Ledinec Ledincu, 6. 2. 2014 – iztržili 150 € Razstava klekljanih izdelkov in predstavitev klekljanja učencev IP	I. Štular	Učenci izbirnega predmeta KLE_1 in KLE_2	Prireditev Ledinec Ledincu, 6. 2. 2014
47. Likovni svet otrok - Šoštanj	B. Tacar	Učenci predmetne stopnje	Ina Daniela Sikošek iz 9. b je prejela bronasto priznanje.
7. mednarodni bienale prostorskega oblikovanja Po Fabijanijevih poteh	B. Tacar	Učenci predmetne stopnje	Rezultati še niso znani.
Interesne dejavnosti			
Ledina piše	Z. Ožinger Hrovat	Učenci OŠ Ledina	Izid 14. maja 2014
Bralna značka	Z. Ožinger Hrovat, K. Rigler Šilc, L. Stanič	Učenci 6.–9. r.	Priznanja
Generacijsko glasilo devetošolcev	K. Rigler Šilc, L. Stanič	Učenci 9. r.	Generacija prejšnjega tisočletja, glasilo je izšlo 13. 6. 2014.
Spletna stran	K. Rigler Šilc	Učenci 6.–9. r.	Dogodki so objavljeni na šolski spletni strani.
Likovni krožek	B. Tacar	Učenci 3.–9. r.	

Tabela 32: Dejavnosti oz. akcije Kulturne šole na predmetni stopnji v šol. I. 2013/14

12.6.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Izjemno bogato in raznoliko kulturno življenje na OŠ Ledina se zrcali že na šolskih hodnikih, v organizaciji in izvedbi kulturnih dni, na prireditvah za starše, na nastopih pevskih zborov, na uprizoritvah gledaliških iger; sprotno kulturno udejstvovanje in odlične uvrstitve ter odzive pa si lahko preberete na spletnih straneh naše šole med Naj dogodki.

V tem šolskem letu se je OŠ Ledina kulturno udejevala tudi v projektu Muzej v malem. Učenci OŠ Ledina so v Mestnem muzeju Ljubljana postavili razstavo z likovnimi izdelki in maketami kolišč.

Upravičeno smo ponosni tudi na fotografsko in likovno dejavnost, saj se fotografije in likovni izdelki naših učencev razstavljajo po različnih ustanovah po Sloveniji. Naša šola se od preostalih mestnih šol loči tudi po bogati klekljarski tradiciji in to ji daje še dodatno vrednost.

V zadnjih letih je OŠ Ledina zasijala tudi na literarnem področju. Izšle so številne knjige ledinskih učencev, ki so bile nagrajene tudi zunaj slovenskih meja. Učenci so ustvarjali in objavljali Popotne dnevnike v reviji National Geographic, svoje prispevke pa so objavljali tudi v revijah Za srce ter Večerko in v šolskih glasilih (vsako leto izidejo Ledina piše, generacijsko glasilo devetošolcev in več oddelčnih glasil) ter na različnih natečajih.

Osnovna šola Ledina je 23. junija 2014 prejela naziv Kulturna šola za obdobje 2014–2017. 19. septembra 2014 pa je naša šola v Brežicah prejela še najprestižnejše priznanje na področju osnovnošolskih kulturnih dejavnosti *NAJBOLJŠA KULTURNA ŠOLA leta 2014*. Izbor že enajsto leto pripravlja Javni sklad RS za kulturne dejavnosti. Ta naziv smo si prislužili s sodelovanjem na številnih razstavah, natečajih, interesnih dejavnostih in javnih nastopih. Izjemne dosežke smo dosegli na likovnem, literarnem, klekljarskem, glasbenem in gledališkem področju. Ponosni smo, da nam je uspelo kulturne dejavnosti na naši šoli spraviti na najvišjo raven v državi. To prestižno priznanje je za nas potrditev, da smo na pravi poti.

Vodja projekta: K. Rigler Šilc

12.7 Evropska vas

12.7.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Evropska vas
Spletna stran projekta	http://www.o-ledina.si/strani/48/evropska-vas
Razsežnost projekta	Nacionalni projekt
Sodelujoče šole oz. države	OŠ Bežigrad: Avstrija OŠ Alojzija Šuštarja: Grčija OŠ Božidarja Jakca: Portugalska OŠ Danile Kumar: Nizozemska OŠ Dobrova: Španija OŠ Domžale: Slovenija OŠ Dravljje: Madžarska OŠ Franca Rozmana - Staneta: Latvija OŠ Franceta Bevka: Hrvaška OŠ Ivana Cankarja, Vrhnika: Francija OŠ Janka Kersnika, Brdo pri Lukovici: Avstrija OŠ Jožeta Moškriča: Malta OŠ Karla Destovnika - Kajuha: Poljska OŠ Kašelj: Bolgarija OŠ Ledina: Luksemburg OŠ Majde Vrhovnik: Velika Britanija OŠ Milana Šuštaršiča: Litva OŠ Mirana Jarca: Nemčija OŠ n. h. Maksa Pečarja: Italija OŠ Polje: Češka OŠ Sostro: Irska OŠ Spodnja Šiška: Švedska OŠ Šentvid: Slovenija OŠ Šmartno pod Šmarno goro: Danska OŠ Vide Pregarc: Slovaška VVZ dr. Franceta Prešerna: Estonija OŠ Belokranjskega odreda, Semič: Finska OŠ Krmelj: Ciper OŠ Toneta Pavčka, Mirna Peč: Belgija OŠ Mokronog – PŠ Trebelno: Romunija
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2004
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	I. Šimenc Mihalič, T. Trpin, N. Osterman, N. Rožnik, M. Krošelj
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2013/14)	N. Ulcej
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šol. l. 2013/14	15
Število sodelujočih učiteljev v šol. l. 2013/14	16
Število neposredno vključenih učencev (2013/14)	Okoli 200
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2013/14)	398 (vsi učenci šole)
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2013/14	Okoli 450

Tabela 33: Osnovni podatki o Evropski vasi v šol. l. 2013/14

12.7.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitvev ali objava (kraj, čas)
Postavitev stojnice na Hribarjevem nabrežju v Ljubljani (stojnica, ki predstavlja Luksemburg)	M. S. Žvegla, N. Ulcej	Učenci 5. b, 6. b in 7. b	Hribarjevo nabrežje v Ljubljani, 9. 5. 2014
Na zaključni prireditvi se je naša šola predstavila z bogatim programom (ljudske pesmi, izštevanka, ples), ki ga je pripravila N. Lampič, učiteljica zgodovine in nemščine, v sodelovanju z učiteljico glasbene umetnosti A. Roger. Na prireditvi so na nastopu sodelovali učenci 4. r., ki obiskujejo ID igraje v nemščino 3 pri N. Lampič, ter tri instrumentalistke in nekateri učenci MPZ. Program: 1. Ljudska pesem: „Oh, du lieber Augustin!“ (Oj, dragi Auguštín!) 2. Ljudska pesem in izštevanka: Die vermauerte Königstochter (Zazidana kraljeva hči) 3. Ljudska pesem: Der Graf von Luxemburg (Luksemburški grof) 4. Ljudska pesem in otroški ples: Brüderchen, komm tanz mit mir! (Bratec, zapleši z mano!)	N. Lampič in A. Roger	Učenci 4. r, ki obiskujejo ID igraje v nemščino 3, instrumentalistke: A. Z. Obreza (prečna flavta), H. J. Kališnik (prečna flavta), C. L. Paolucci Kalosovski (kitara); nekateri pevci MPZ	Hribarjevo nabrežje v Ljubljani, 9. 5. 2014
Učenci in učenke so vse, kar je v zvezi s projektom Evropska vas nastajalo med šolskim letom pri pouku, v oddelkih podaljšanega bivanja in drugih dejavnostih, prikazali na zaključni prireditvi in na razstavi v šoli.	A. L. Dornik, A. Štenkler, A. Roger, B. Tacar, B. Polak, I. Šimenc Mihalič, K. Starc, L. Herman, M. Šnepf, M. S. Žvegla, N. Ulcej, N. Lampič, N. Rožnik, N. Buček Čavič, T. Užnik, Z. Rožanec.	Za slikovit prikaz države in omamen vonj po prestah so poskrbeli učitelji z učenci: - N. Buček Čavič, 1. a OPB, razglednice gradov; - N. Ulcej, 1. b OPB, morske deklice (po legendi o Melusini), zastave, knjižne kazalke; - A. L. Dornik, 2. a OPB, keramična posoda po modelu znanega luksemburškega podjetja Villeroy & Bosch; - Z. Rožanec, 2. b OPB, hranilniki; - T. Užnik, 3. b OPB, vrtnice; - B. Polak, 4. a OPB, gradovi iz gline, plakat; - A. Štenkler, 4. b OPB, ptički iz gline; - I. Šimenc Mihalič, 5. b, plakati o Luksemburgu, kviz; - M. Šnepf, 5. r. OPB, maketi bank, 7. r. spoznavanje Luksemburga pri pouku geografije, plakat; - K. Starc, 6. a, peka prest; - L. Herman, stojalo za preste; - B. Tacar, likovna oprema.	OŠ Ledina, 9. 5. 2014
Razstava Evropska vas (Luksemburg) na šoli	Razstavo so postavile: N. Rožnik, N. Ulcej in M. S. Žvegla.		OŠ Ledina (1. nadstropje šole), od 9. maja do junija 2014

Obveščanje, objava dogodkov	N. Ulcej		Spletne strani OŠ Ledina, OŠ Ledina, elektronska pošta
-----------------------------	----------	--	--

Tabela 34: Dejavnosti oz. akcije projekta Evropska vas v šol. I. 2013/14

12.7.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Projekt Evropska vas je kljub temu, da poteka na šoli veliko število projektov, zelo priljubljen. Učenci imajo priložnost preizkusiti, dokazati, predstaviti in izpopolniti svoje znanje o državah EU.

Namen projekta je spoznavanje vseh pridruženih članice Evropske unije, seznanjanje z njihovo kulturo, s kulinariko, z običaji, navadami, glasbo in s posebnostmi, predstavitev njihovih zastav ter grbov in proučitev njihovega načina življenja. Namen je dosegel svoj cilj, saj so učenci in gledalci izvedeli veliko zanimivosti o izbranih državah. Z izvedbo projekta smo zelo zadovoljni. Učenci, učitelji in starši so v projekt vložili veliko dela in kreativnosti ter z odliko izvedli in izpeljali projekt. Zelo smo veseli, ko vidimo učence, da z veseljem sodelujejo pri projektu med šolskim letom ter se na zaključni prireditvi predstavijo na stojnici in na odru. Naša predstavitev Luksemburga na stojnici ter nastop na odru sta slikovito in dišeče odmevala po Evropski vasi, razstava Luksemburg na šoli pa je vse do junija vabila na ogled in spoznavanje te izredno lepe in zanimive države, ki je ena izmed najbogatejših in najmanjših (po površini in številu prebivalcev) držav EU.

Za finančno pomoč se najlepše zahvaljujemo Mestni občini Ljubljana.

Vodja projekta: N. Ulcej

12.8 Simbioza

12.8.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Simbioza
Spletna stran projekta	www.simbioza.eu
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	Vseslovenski (nacionalni) projekt
Sodelujoče šole oz. države	Vseslovenski (nacionalni) projekt
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2012
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	T. Žvab, B. Polak
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2013/14)	B. Polak
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2013/14	10 delavnic
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2013/14	1 učitelj, 1 pripravnica
Število neposredno vključenih učencev (2013/14)	12
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2013/14)	12
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2013/14	45

Tabela 35: Osnovni podatki o projektu Simbioza v šol. I. 2013/14

12.8.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
1. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	B. Polak	učenci II. triade	OŠ Ledina, 21. 10. 2013
2. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	B. Polak	učenci II. triade	OŠ Ledina, 22. 10. 2013
3. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	B. Polak	učenci II. triade	OŠ Ledina, 23. 10. 2013
4. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	B. Polak	učenci II. triade	OŠ Ledina, 24. 10. 2013
5. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	B. Polak	učenci II. triade	OŠ Ledina, 25. 10. 2013
6. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	B. Polak	M. Piriš, R. Štular, Č. Kovač, E. Ivanc, M. Gregorič, D. Bregar	OŠ Ledina, 5. 5. 2014
7. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	B. Polak	M. Piriš, R. Štular, Č. Kovač, E. Ivanc, M. Gregorič, D. Bregar	OŠ Ledina, 6. 5. 2014
8. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	B. Polak	M. Piriš, R. Štular, Č. Kovač, E. Ivanc, M. Gregorič, D. Bregar	OŠ Ledina, 7. 5. 2014
9. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	B. Polak	M. Piriš, R. Štular, Č. Kovač, E. Ivanc, M. Gregorič, D. Bregar	OŠ Ledina, 8. 5. 2014
10. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	B. Polak, S. Hribar	M. Piriš, R. Štular, Č. Kovač, E. Ivanc, M. Gregorič, D. Bregar	OŠ Ledina, 9. 5. 2014

Tabela 36: Dejavnosti oz. akcije projekta Simbioza v šol. I. 2013/14

12.8.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Že velja, da se svet spreminja s svetlobno hitrostjo in da so mladi prezaposleni z delom in večino časa preživijo za računalniki. Na naši šoli smo dokazali, da so računalniki koristni tako za mlade kot tudi starejše. Brezplačne delavnice o osnovah dela z računalnikom, urejevalnikom besedil, elektronsko pošto, internetom, družbenimi omrežji in mobilno telefonijo, ki so se med 21. 10. 2013 in 25. 10. 2013 odvijale v šolah, knjižnicah, fakultetah, domovih za starejše in na drugih lokacijah po vsej Sloveniji, so potekale tudi na naši šoli.

Vseslovenski projekt Simbioza je na naši šoli že drugo leto povezoval generacije. Skupaj s prostovoljci, med katerimi so bili tudi tokrat naši učenci, smo starejšim občanom približali svet računalništva in mobilne tehnologije. Udeleženci tečaja, letos jih je bilo že kar 28, ki so delavnice obiskovali v popoldanskih terminih, so bili ob koncu zadnje delavnice nasmejani, samozavestni in željni nadaljnega odkrivanja sveta računalništva. Čeprav smo srečanja preživljali za računalniki, smo si vzeli čas za klepet in skupaj vnovič dokazali, da medsebojno razumevanje, spoštovanje in strpnost zagotavljajo prijazno medgeneracijsko sožitje.

Prav pozitivni odzivi udeležencev kot tudi prostovoljcev so razlog, da smo jih med 5. 5. in 9. 5. 2014 izvedli ponovno. Tokrat so bile malenkost drugačne, saj so glavno vlogo prevzeli naši učenci prostovoljci. Delavnice je vodila B. Polak, eno pa S. Hribar, pripravnica na OŠ Ledina.

V enem tednu so starejši z našo pomočjo spoznali osnove uporabe računalnika, mi pa smo preživeli prijetne ure v družbi starejših občanov. S tovrstnimi delavnicami si je šola pridobila naziv **Simbioza šola**, kar pomeni, da bomo z medgeneracijskim sodelovanjem nadaljevali tudi v prihodnje. Slavnostna podelitev naziva je potekala v četrtek, 5. 6. 2014, v prostorih Klasične škofijske gimnazije, kjer smo se srečali predstavniki Simbioza šol in si v prijetnem vzdušju izmenjali ideje, kako bomo mlade in starejše povezovali tudi v prihodnje.

Vodja projekta: B. Polak

12.9 Program zdrav življenjski slog

OŠ Ledina je bila izbrana za izvajanje programa Zdrav življenjski slog za šol. leto 2013/14 na javnem razpisu Zavoda za šport RS Planica. Program delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Projekt je bil ponujen učencem od 1. do 9. r. in po pričakovanju je bil največji odziv v nižjih razredih. Naš cilj v naslednjem šolskem letu je obdržati velik interes v nižjih razredih in pritegniti k vadbi učence višjih razredov. To načrtujemo s pestrimi in učencem zanimivimi aktivnostmi v naravi, ki so se že letos izkazale za uspešne (rafting, smučanje).

Učenci od 1. do 5. r. so imeli ZŽS v času podaljšanega bivanja, učenci višjih razredov pa po pouku. Občasno so bile organizirane aktivnosti tudi ob sobotah, in sicer planinski pohodi, smučanje, rafting ...

Vodja programa: J. Podgoršek, učitelj športne vzgoje

13 Mednarodne izmenjave učencev

V šolskem letu 2013/14 sta bili zelo uspešno izpeljani dve mednarodni izmenjavi učencev. Cilj je spoznavanje različnih kultur in navezovanje prijateljskih stikov med učenci, učitelji in starši s šolama z Madžarske in iz Francije.

13.1 Mednarodna izmenjava učencev z Madžarsko: Prijateljstvo ne pozna meja

Letos že dvanajsto izmenjavo smo že tradicionalno izvedli v sodelovanju z OŠ Bičevje in *Ál Kossuth Lajos ter Táncsis Mihály Gimnázium iz Dabasa* od 22. do 26. 9. 2013 v Ljubljani.

Na izmenjavi je sodelovalo 32 učencev, 16 učencev iz Dabasa in 16 učencev z OŠ Ledina in OŠ Bičevje, tokrat smo bili v vlogi gostitelja mi. Gostom smo predstavili Ljubljansko barje in najstarejše leseno kolo na svetu, jim razkazali znamenitosti Ljubljane in jih po Ljubljani popeljali z ladjico. Ogledali smo si Piran, soline in Muzej solinarstva, obiskali smo Bohinj in veslali po Bohinjskem jezeru. V izmenjavi je sodelovalo devet učiteljev in 32 učencev.

Vodja: L. Herman

13.2 Mednarodna izmenjava učencev s Francijo: Drugačnost nas bogati

Že peta tovrstna mednarodna izmenjava učencev s francosko šolo *Collège Louis Pasteur* je bila namenjena učencem 7., 8. in 9. r., ki se učijo francoščino kot izbirni predmet. Ledinski učenci so pod vodstvom koordinatorice N. Syed Mihelič aprila 2014 obiskali šolo Louis Pasteur v Franciji.

Učenci so izpopolnjevali rabo francoskega jezika v neposredni komunikaciji z naravnimi govorcji. Izkusili so bivanje v tujini, v francosko govoreči družini, ter tako spoznavali Francoze, njihovo kulturo in način bivanja. Zaživeti so morali zunaj znanega, domačega okolja in pokazati precejšnjo mero samostojnosti in zrelosti. Izmenjava prav tako omogoča sodelovalno učenje, raziskovanje obeh držav in komunikacijo preko IKT.

Vplivi dejavnosti na ciljno skupino se kažejo v povezanosti in sodelovalnosti, večji samozavesti in boljši samopodobi, boljšem znanju francoščine ter boljšem poznavanju Francije (kultura, zgodovina, geografija ...).

Vodja: N. Syed Mihelič

14 Druge oblike šolskega dela

Vse druge oblike šolskega dela – dnevi dejavnosti, proslave in prireditve, ekskurzije, zimska in letna šola v naravi, ostale šole v naravi, kolesarski izpit – so bile v celoti realizirane, ponekod je bila realizacija celo presežena. Učenci so se v okviru pouka udeleževali tudi različnih ogledov in bili deležni praktičnega pouka zunaj šole.

14.1 Interesne dejavnosti

Na razredni stopnji so potekale naslednje interesne dejavnosti: bralna značka (slovenska, Ekobranje za ekoživljenje), ekofrajerji, klub zdravošolcev in Unesco klub. Za posamezne oddelke pa tudi: angleške urice (1.–3. r.), bralna čajanka (1., 3. in 4. r.), angleška bralna značka (4. in 5. r.), Cici vesela šola (1. r.), cici pevski zbor (1. in 2. r.), igraje v nemščino (2.–4. r.), knjižničarski krožek (5. r.), likovni krožek (3.–5. r.), logika (3.–5. r.), otroški pevski zbor (3.–5. r.), šahovski krožek (2.–5. r.), šolska skupnost (4. in 5. r.), umetnost (5. b) in Vesela šola (4. in 5. r.).

Vsak učitelj podaljšanega bivanja je v okviru svojega oddelka v času usmerjenega prostega časa izvajal dejavnosti z različnih področij (Ekobranje za ekoživljenje, dramatizacija, likovno ustvarjanje, petje, ples, pravljичne urice, socialne igre, športne aktivnosti ...).

Interesne dejavnosti na razredni stopnji in v okviru podaljšanega bivanja so potekale uspešno, posebej je potrebno pohvaliti jezikovne interesne dejavnosti (angleščina, nemščina), dejavnost *Muzej v malem* in krožek umetnost, ki učencem na privlačen in nevsiljiv način približa galerije.

Na predmetni stopnji so potekale naslednje interesne dejavnosti: bralna značka (slovenska, angleška, Ekobranje za ekoživljenje), digitalna fotografija, ekofrajerji, geografski krožek, knjižničarski krožek, klub zdravošolcev, likovni krožek, logika, mladinski pevski zbor, priprave na tekmovanje iz znanja geografije, šolska skupnost, šolsko glasilo, šolsko novinarstvo in Unesco klub. Za posamezne oddelke pa tudi: bralna značka – francoska (7.–9. r.), nemška (8. in 9. r.) in zamejska (9. r.), delavnice za nadarjene (7.–9. r.), priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine (8. in 9. r.), računalniški krožek (6. in 7. r.), raziskovalna dejavnost, tehniški krožek (6.–8. r.), generacijsko glasilo (9. r.), zgodovinski krožek (7. in 8. r.), Muzej v malem (5.–9. r.) in planinski krožek (5.–9. r.).

Interesne dejavnosti za učence predmetne stopnje so bile nekatere bolj, druge manj uspešne. Veliko naših učencev, ki bi sicer bolj tvorno sodelovali v interesnih dejavnostih, ima popoldanske obveznosti, športne treninge, plesne šole, glasbene šole, jezikovne tečaje, ...

4. in 5. ura športa v okviru ZŽS v času podaljšanega bivanja sta se izkazali za izredno koristni, učenci so se ju veselili in tudi odzivi večine staršev so zelo pozitivni. Zelo pohvalno so se o izvajanju dodatnih ur športa izrazile tudi učiteljice razredne stopnje. Tako so imeli učenci šport praktično vsak dan.

Zunanji izvajalci interesnih dejavnosti so izvajali: košarko, igre z žogo, judo, ples, nogomet in taekwondo.

14.2 Medgeneracijsko sodelovanje

Uspešno smo nadaljevali z medgeneracijskim sodelovanjem:

- vsak oddelek predmetne stopnje je povezan z enim oddelkom razredne stopnje,
- pomoč mlajšim učencem pri malici in kosilu,
- projekt Simbioza,
- sodelovanje z domovi upokojencev,
- sodelovanje z upokojenci naše šole,
- učna pomoč starejših učencev mlajšim (angleščina).

14.3 Kolesarski izpit

Kolesarski izpit so opravljali učenci 5. r. ter en učenec 8. r. Izvajal se je v treh delih: teoretični del, poligon, cestna vožnja. Kolesarski izpit je uspešno opravilo 27 učencev (10 učencev iz 5. a, 16 učencev iz 5. b ter 1 učenec iz 8. b). Vsi učenci, ki so bili uspešni pri vseh treh delih kolesarskega izpita, so prejeli kolesarske izkaznice.

14.4 Bralne značke

V letošnjem letu 2013/14 je **slovensko bralno značko opravilo** 313 učencev ali 78,64 % od skupno 398 učencev. Zlatih bralcev (tistih, ki so opravili bralno značko v vseh letih OŠ) je bilo 19 od skupno 41 devetošolcev. Zanje je bil organiziran tudi izlet v Italijo in prireditev v Cankarjevem domu, ki poteka v soorganizaciji z ZPM Ljubljana-Center, v dar pa so prejeli še knjigo Franceta Prešerna z naslovom Zdravljica. Koordinatorica bralne značke na OŠ Ledina je Katarina Podobnik, šolska knjižničarka.

Razred	Razrednik oz. mentor	Št. učencev v razredu	Št. učencev - opravilo
1. a	M. S. Žvegla, Z. Rožanec	26	25
1. b	B. Kosirnik, V. Krizmanić	27	26
2. a	T. Klančar	20	20
2. b	M. Krošelj	23	23
3. a	N. Rožnik	23	23
3. b	M. Žorž	25	25
4. a	K. Leban	26	23
4. b	V. Mladenović	25	24
5. a	D. Mencinger	20	18
5. b	I. Šimenc Mihalič	21	21
6. a	K. Rigler Šilc	25	18
6. b	Z. Ožinger Hrovat	22	13
7. a	L. Stanič	19	8
7. b	L. Stanič	19	11
8. a	Z. Ožinger Hrovat, L. Stanič, K. Rigler Šilc	20	9
8. b	Z. Ožinger Hrovat, L. Stanič, K. Rigler Šilc	16	6
9. a	Z. Ožinger Hrovat, L. Stanič, K. Rigler Šilc	22	9 (8 zlatih)
9. b	Z. Ožinger Hrovat, L. Stanič, K. Rigler Šilc	19	11 (11 zlatih)
SKUPAJ		398	313 78,64 %

Tabela 37: Število učencev, ki so v šol. l. 2013/14 opravili slovensko bralno značko

Na šoli so učenci prebirali tudi za angleško, francosko in ekobralno značko (Ekobranje za ekoživljenje).

V sklopu angleškega jezika vsako šolsko leto učenkam in učencem ponudimo **angleško bralno značko** Bookworms, ki jo razpisuje Center Oxford, saj je to eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo s tem popestriti učenje angleščine. Na razredni stopnji prebiramo knjige skupaj v razredu, ker se v tem obdobju učenke in učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku. V šolskem letu 2013/14 so se angleške bralne značke Bookworms udeležili učenci na razredni in predmetni stopnji. Pod mentorstvom Nives Syed Mihelič in Tanje Trpin Mandelj je bralno značko opravilo 48 učencev.

V sklopu francoščine kot izbirnega predmeta smo tudi letos izvedli **francosko bralno značko** Vivre avec le livre, saj je to eden izmed najbolj učinkovitih načinov za bogatenje znanja o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo s tem popestriti učenje francoščine. V 8. in 9. r. smo z učenci prebrali Pocahontas, v 7. r. pa Merlin l'enchanteur. Letos je bralno značko opravljal tudi učenec 4. b, Martin Konič. Francosko bralno značko je opravilo 25 učencev. Mentorica je bila Nives Syed Mihelič.

Ekobranja za ekoživljenje se je v šolskem letu 2013/14 udeležilo 182 učencev od 1. do 9. r. Ob začetku šolskega leta 2013/14 smo si zadali za cilj, da bomo ob dnevu Zemlje 22. aprila postavili razstavo Ekobranje za ekoživljenje. Cilj smo uspešno realizirali. Veseli nas, da je kar 182 učencev (169 na razredni stopnji in 13 na predmetni stopnji) uspešno opravilo "ekobralno značko". Učenci so na izviren način predstavljali prebrana dela in poustvarjali na obravnavane ekološke teme (plakati, stripi, kipci, lutke, didaktične igre, izvorni pripomočki, reciklirani izdelki ...). Mentorji so bili učitelji podaljšanega bivanja, na predmetni stopnji pa Sonja Vidrih. Vodja projekta je bila Tatjana Užnik.

Pri izbirnem predmetu nemščina vsako leto izvajamo **nemško bralno značko** Bücherwurm, ki jo razpisuje Center Oxford, ki deluje v okviru Mladinske knjige. Branje je ena izmed osnovnih dejavnosti pri usvajanju tujega jezika, saj učenci pri tem bogatijo in širijo besedni zaklad ter tako nadgradijo že usvojeno znanje. Bralno značko izvajamo v 8. in 9. razredu. V šolskem letu 2013/14 bralne značke iz nemščine izjemoma nismo izvedli, ker je založba ni razpisala.

14.5 Šolska knjižnica

Delo v šolski knjižnici izvaja in vodi knjižničarka Katarina Podobnik. Obdelava gradiva in izposoja knjižničnega gradiva je vodena računalniško s programom WINKNJ (tudi obdelava in izposoja učbenikov v učbeniškem skladu). Uporabniki imajo za iskanje knjižničnega gradiva in za ostale informacije na voljo tudi računalnike in možnost dela z internetom. Smo tudi pridruženi člani sistema COBISS/OPAC. Letos smo za šolsko knjižnico nabavili diaprojektor in platno, ki izvajanje pedagoškega dela pri urah KIZ-a (knjižnična informacijska znanja) popestri in olajša. V knjižnici pa smo izvedli tudi popolno inventuro (popolni popis) za vse knjižnično gradivo.

V šolski knjižnici imamo 16248 enot aktivnega knjižničnega gradiva, 42 naslovov časnikov in revij, izposojevalcev je bilo 3466, ki so si izposodili in vrnili 11699 enot knjižničnega gradiva (čitalniška izposoja in čitalniški obisk nista všteti v te podatke).

Šolska knjižničarka v okviru svojega strokovnega dela izvaja tudi različne oblike pedagoškega dela. V vseh razredih od 1. do 9. razreda so bile izvedene po 3 do 4 ure KIZ na

oddelek. Za učence 7. razredov smo v okviru nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« obiskali Mestno knjižnico Ljubljana (MKL), kjer je vsak sedmošolec prejel v dar mladinsko leposlovno delo pisatelja Vinka Möderndorferja z naslovom Kot v filmu. Prvošolci pa so ob prvem obisku šolske knjižnice prejeli knjigo Lipko in Košorok, avtorja Primoža Suhodolčana. Šolsko knjižnico so obiskali tudi otroci iz vrtca Ledina, za katere so bile pripravljene pravljичne ure. Pri uri KIZ in ZG so učenci reševali MEGA kviz, ki je bil letos posvečen praznovanju Emone 2000. Reševali so ga učenci 7. razredov, 5. razredov in učenci 3. b razreda (v PB). S tretješolci smo se udeležili prireditve v Mestni knjižnici Ljubljana ob 2. aprilu, mednarodnem dnevu knjig za otroke. V okviru interesne dejavnosti vodi knjižničarka tudi knjižničarski krožek, s katerim smo bili na podelitvi »Zlatih hrušk« v Cankarjevem domu in na knjižnem sejmu.

Šolska knjižničarka je pripravljala tudi razstave novitet, seznanjala učence in zaposlene o knjižnih in drugih novostih in skrbela za obveščanje o različnih dogodkih v povezavi s knjižnico na naših spletnih straneh in v šolskem glasilu Ledina piše ter bila mentorica/koordinatorica bralne značke in skrbnica učbeniškega sklada.

Za šolsko leto 2014/15 si je učbenike iz učbeniškega sklada izposodilo 389 učencev ali 98,48 % od skupno 395 učencev, izposodili pa so si 2251 učbenikov. Vsem učencem smo učbenike razdelili že v juniju 2014, razen bodočim prvošolcem, ki bodo prejeli učbenike v prvih dneh septembra. Za učence pa smo morali dokupiti 83 novih učbenikov.

14.6 Raziskovalne dejavnosti

Raziskovalnemu delu posvečamo precej pozornosti v okviru pouka in interesnih dejavnosti.

V tem šolskem letu smo se odločili za izdelavo raziskovalne naloge v okviru razpisa mestne občine.

Raziskovalno nalogo *Voda in organske snovi v prsti* so v okviru projekta »Gibanje znanost mladini« izdelali trije učenci 7. r. in imeli zagovor raziskovalne naloge na OŠ Riharda Jakopiča. Učenci so bili na regijskem tekmovanju najboljši v svoji kategoriji. Uvrstili so se v 2. krog državnega tekmovanja v Murski Soboti. Osvojili so srebrno priznanje na državnem srečanju mladih raziskovalcev in bili nagradjeni z dvodnevni izletom v Gardaland.

14.7 Prireditve in delavnice

V okviru aktualnih dogodkov smo izvedli veliko prireditev, na katere so se učenci pod vodstvom mentorjev odgovorno pripravili in vse svoje zadolžitve izvedli zelo kakovostno.

Posebej ponosni smo na medgeneracijsko sodelovanje med našimi učenci in varovanci Doma upokojencev Poljane in Doma starejših občanov Tabor. Učenci 2. in 6. r. so med šolskim letom varovance obiskovali in za njih pripravljali tematske delavnice (Velika noč, Pomlad prihaja ...).

V mesecu decembru so učenci od 1. do 5. r. v času podaljšanega bivanja ustvarjali za praznični otroški bazar. Izdelali so unikatne izdelke in jih kasneje ponudili obiskovalcem bazarja. S prostovoljnimi prispevki smo med drugim obogatili in popestrili delo v podaljšanem bivanju.

Ponosni smo na novembra 2013 izdano knjigo *Dediščina v rokah mladih* v sodelovanju OŠ Leona Štuklja Maribor in OŠ Ledina z Unesco ASP mrežo (59 sodelujočih šol, od teh dve iz

tujine), ki je nastala pod mentorstvom prostovoljke ge. Ljubice Kosmač, in slikanico *Koliščarji v otroških očeh* učencev 5. r., ki smo jo poslali tudi na mednarodni natečaj v Avstrijo.

Kot je 11. 3. 2014 poročal časopis Delo, so v Mestnem muzeju Ljubljana vajeti v roke prevzeli učenci OŠ Ledina, izpeljali natečaj in postavili razstavo. Z likovnimi izdelki in maketami kolišč so se predstavili tudi šolarji iz drugih krajev Slovenije. Otvoritveni program so pripravili učenci OŠ Ledina s pomočjo muzejskih pedagoginj in vodje projekta, N. Damjanović, v okviru projekta Muzej v malem. Kot uvertura v glavno dejanje je bila tiskovna konferenca za novinarje, ki so jo vodili tudi naši učenci.

Med prireditvami je treba izpostaviti tudi odmevno sodelovanje naših učencev na srečanju otroških gledaliških skupin v Mariboru in sodelovanje naših učencev na tridnevnem taboru na Senovem ob srečanju sodelujočih šol v nacionalnem ASPnet Unesco projektu Dobre vesti iz naše šole in našega mesta ter nastop naših učencev na prireditvi v okviru projekta Evropska vas.

Za vse Ledince je imela prav poseben čar zaključna športna prireditev, ki smo jo izvedli zadnji dan pouka.

Z velikim ponosom vsako leto poročamo tudi o humanitarni prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku. Na minuli, ki je bila izvedena 6. 2. 2014, smo zbrali 956,98 €.

14.8 Natečaji

Učenci so pri interesnih dejavnostih in tudi pri pouku likovne vzgoje ter slovenskega jezika sodelovali na raznovrstnih natečajih in dosegli številna priznanja.

Sodelovali so na domačih in mednarodnih likovnih natečajih (literarni in likovni natečaji na temo zdravja, gibanja, prehrane, Recikliraj steklenico, Prednovoletni čas, mednarodni likovni natečaj Sprehod pod morjem, ...) in literarnih natečajih (Koliščarji v otroških očeh, natečaj revije PiL, časopisa Večer in Večerko, natečaji likovne umetnosti, Emona 2000, Bodi pisatelj, Kralj Matjaž, Z domišljijo na potep, Na krilih metuljev in labodov, ...

Na področju literarnega ustvarjanja večji uspeh predstavlja izid slikanice Koliščarji v otroških očeh učencev 5. razreda (N. Lampič, I. Šimenc Mihalič in L. Kosmač), ki smo jo poslali na mednarodni natečaj v Avstrijo, v okviru katerega se potegujemo za priznanje ali nagrado.

Ponosni smo na učenca J. Zupina, ki je prejel mednarodno literarno nagrado Mlada Vilenica, in sicer za pesem, ki jo je napisal pod mentorstvom ge. Z. Ožinger Hrovat. Pesem je bila objavljena v zborniku.

Objavo v zborniku beleži še kar nekaj učencev, med njimi R. J. Špiletič, F. Bačič, J. Ključevšek in P. Podgoršek za Pismo poslancem, pismo D. Pinterja pa je bilo objavljeno med 100 najboljšimi.

Pod mentorstvom I. Štular so 1., 2. in 3. mesto v kategoriji ustvarjalcev do 15 let osvojili K. Miglič Pirkmaier, A. Marinko in P. Ošljaj, omenimo pa še najmlajše ustvarjalce, tri učence 2. b, ki so za natečaj Očarljive rastline v zelenem mestu pod mentorstvom M. Krošelj prejeli 1. nagrado (revija PiL, maj 2014), če navedemo le nekatere.

14.9 Razstave

V šolskem letu 2013/14 je nastalo več kot 70 zanimivih in odmevnih tematskih razstav na šolskih hodnikih in v matičnih učilnicah OŠ Ledina.

Poleg šolskih prostorov so naše razstave gostili še v Mestnem muzeju, v Avtomerkurju Ljubljana na Festivalu podvodnega filma v BTC, v URI Soča in v mestu Slagelse na Danskem v času čipkarskega festivala.

14.10 Šolski parlament

Z delom smo tudi tokrat pričeli v mesecu oktobru. Sestanki so potekali enkrat mesečno, večkrat pa pred pomembnimi dogodki. Sestankov so se udeleževali učenci od 4. do 9. r., ki so bili v matičnih oddelkih izvoljeni za predstavnika, po dva iz vsakega oddelka. Dogajalo se je, da so prišli tudi po trije, pač tisti, ki jih je vsebina bolj pritegnila. Sestajali smo se ob sredah, uro pred začetkom pouka. Tako so predstavniki lahko še isti dan poročali v svojih oddelkih na urah razrednih skupnosti. Nekaj sestankov smo izvedli ločeno za razredno in predmetno stopnjo in nekaj samo z učenci, ki so se udeležili območnega, mestnega, regijskega in nacionalnega otroškega parlamenta.

Na prvem sestanku smo kot vsako leto pojasnili delovanje šolske skupnosti in predstavili temo letošnjega 24. otroškega parlamenta z naslovom *Razmere v družbi*. Temo smo razdelili na več poglavij, pri čemer so pojme nizali učenci sami. Zelo radi so sodelovali in iz matičnih oddelkov prinesli kopico zanimivih idej. V decembru smo izvedli šolski parlament. Naš predlog za temo v naslednjem šolskem letu je bil Otroci in politika.

14. 1. 2014: pripravljalni sestanek za člane predsedstev območnih OP. Sestanka se je udeležil naš učenec R. J. Špiletič.

22. 1. 2014: območni otroški parlament na OŠ Prežihovega Voranca. Parlamenta se je udeležilo šest učencev naše šole. Učenci so debatirali po skupinah, nato pa svoje ugotovitve predstavili vsem navzočim. Prav vsi naši učenci so bili pri svojem izvajanju uspešni. Še posebej se je izkazal učenec 8. r. D. Pinter, ki je s svojimi zamislimi in prijetnim nastopom pritegnil pozornost udeležencev in bil na koncu tudi izvoljen za edinega predstavnika občine Center v Mestni otroški vladi. To je zagotovo velik uspeh in nadaljevanje uspeha učencev naše šole. R. J. Špiletič, ki je sodeloval v vladi v tem šolskem letu, zapušča osnovno šolo in je na območnem parlamentu sodeloval kot član predsedstva.

11. 2. 2014: pripravljalni sestanek delegatov ljubljanskih mestnih OŠ na Mestni OP. Sestanka se je udeležil R. J. Špiletič.

13. 2. 2014: Mestni OP v Mestni hiši. Zasedanja se je udeležil R. J. Špiletič. Bil je zelo uspešen, pogosto se je prijavljal k besedi in aktivno sodeloval v debati.

19. 3. 2014: Regijski OP. Kot predstavnik Mestne otroške vlade se ga je udeležil naš učenec D. Pinter.

7. 4. 2014: Nacionalni OP v veliki dvorani Državnega zbora RS. Prisostvovali so tudi člani Državnega zbora s predsednico vlade na čelu. Debata je potekala zelo pestro in mladi parlamentarci so politikom brez dlake na jeziku povedali, kako čutijo in doživljajo našo družbo in razmere v njej. Zasedanja se je udeležil naš učenec D. Pinter, ki je aktivno sodeloval v debati. Na koncu so mladi parlamentarci izglasovali temo za naslednji OP, to je *Izobraževanje in poklicna orientacija*.

Na zaključnem sestanku Šolske skupnosti smo ovrednotili svoje delo in ugotovili, da smo se veliko naučili. Perspektivne učence imamo tudi že na razredni stopnji, ki jih delo v taki obliki zelo pritegne. Z njimi bomo delali tudi v prihodnje. Načrtujemo, da se bodo udeležili tudi

izobraževanja, ki ga za mlade parlamentarce organizira ZPM. Dodati bo treba tudi nekaj lekcij javnega nastopanja.

Mentorica ŠS in OP: M. Žorž

14.11 Šolska glasila

Učenci so izdelali več šolskih glasil: Ledina piše, generacijsko glasilo devetošolcev in več razrednih glasil. Poleg klasičnih šolskih glasil imamo tudi spletno šolsko glasilo Naj dogodki, ter spletno glasilo Dobre vesti iz naše šole in našega mesta.

14.12 Informacijsko komunikacijska tehnologija

14.12.1 Razvoj informacijskih dejavnosti

Za razvoj informacijskih dejavnosti sta skrbela dva računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti: Vlado Štribl, ki je tudi poučeval matematiko, in Natalija Halič Porzio, pomočnica ravnateljice.

Računalnikar Vlado Štribl je izvajal izbirne predmete iz računalništva (urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja) ter sodeloval pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še niso zmogli sami izvajati pouka z uporabo računalnika. Spodbujal in usmerjal je izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije in jih sproti obveščal o vseh novostih na področju računalništva: programska oprema, strojna oprema, seminarji itd.

Oba računalnikarja sta sodelovala pri projektih, natečajih in raziskovalnih nalogah, ki so povezani z informacijsko tehnologijo. Koordinirala sta oddajanje računalniške učilnice izvajalcem seminarjev in izvajalcem medgeneracijskega projekta Simbioza. Šolske spletne strani sta sproti obnavljala s svežimi informacijami in fotografijami. Zbirala in urejala sta fotografije dogodkov na šoli in jih ustrezno arhivirala.

14.12.2 Strojna oprema

Na šoli smo kupili 5 novih računalnikov za potrebe administracije, s projektorjem in platnom smo opremili gospodinjsko učilnico in knjižnico. Za računalniško učilnico smo nabavili zmogljivejši projektor. V računovodstvu smo zamenjali star tiskalnik z novo zmogljivejšo multifunkcijsko lasersko napravo.

14.12.3 Programska oprema

Na področju programske opreme smo pričeli z uporabo Microsoftove storitve Office 365. Na tej podlagi smo uvedli enotne službene elektronske naslove oblike: ime.priimek@o-ledina.si. Na večino šolskih računalnikov smo namestili operacijski sistem Windows 7 ali celo Windows 8.1 in Microsoft Office 2010. Na šoli smo začeli uporabljati domensko prijavo, ki nam jo omogoča šolski strežnik z Windows Server 2012 R2. Intranet uporabljamo že nekaj let, v šolskem letu 2013/14 smo uporabo še razširili na več področij. Za pouk v 1. triadi smo za učence in učitelje uredili dostope do vsebin na interaktivnem portalu UČIMse.com.

15 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši ocenjujemo kot dobro, saj so bili pripravljene korektno sodelovati pri razreševanju težav, svojo pomoč pa so ponudili tudi pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Starši sodelujejo tudi s svojimi prispevki v šolski sklad za dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

Svet staršev je podal soglasje za uporabo vseh delovnih zvezkov, ki so jih predlagali učitelji.

Učni in vzgojni rezultati so redno predstavljeni na Svetu staršev in Svetu šole ter so podlaga za načrtovanje bodočega dela.

V letošnjem šolskem letu nismo organizirali šole za starše – vzrok: izkušnje iz prejšnjih let, zanimanje za obisk je bil premajhen.

Organizirali smo tri predavanja za starše predmetne in razredne stopnje v času govorilnih ur oziroma po roditeljskih sestankih:

- Moč aktivnega starševstva – predavatelj in psihoterapevt dr. D. Ganc iz Družinskega inštituta Zaupanje;
- Vzgoja brez kazni in nagrade – predavateljica ga. A. Blatnik iz Društva za ustvarjalno vzgojo;
- Kako starši z odnosi vplivamo na vedenje in zdrav razvoj otroka (družinski odnosni slog) – predavatelj dr. B. Polajnar.

Starši so bili s kakovostjo predavanj zelo zadovoljni, žal je bil obisk pod pričakovanji.

Konec januarja smo za starše bodočih prvošolcev organizirali informativen sestanek – predstavitev šole. Bil je zelo dobro obiskan s strani staršev iz našega in drugih šolskih okolišev.

Februarja smo izvedli vpis učencev v 1. r. devetletke (53 učencev). Za bodoče prvošolce in njihove starše so bili v juniju organizirani spoznavni roditeljski sestanek, druženje ter delavnice za bodoče prvošolce.

Oddelek	Število rod. sestankov	Povprečen obisk na rod. sestankih v %
1. a	3	84,7 %
1. b	3	85,2 %
2. a	3	81,7 %
2. b	3	86,4 %
3. a	3	90,0 %
3. b	3	81,2 %
4. a	3	82,1 %
4. b	3	87,9 %
5. a	3	80,0 %
5. b	3	73,0 %
	Σ 3	Σ 83,2 %

Oddelek	Število rod. sestankov	Povprečen obisk na rod. sestankih v %
6. a	3	85,4 %
6. b	3	66,6 %
7. a	3	54,0 %
7. b	3	72,6 %
8. a	3	63,3 %
8. b	3	70,8 %
9. a	3	65,0 %
9. b	3	80,7 %
	Σ 3	Σ 69,8 %

Tabela 38: Obisk staršev na roditeljskih sestankih v šol. l. 2013/14

16 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so se redno sestajali tedensko ali na 14 dni.

Glavne teme:

- priprava in pregled tekočega dela,
- novosti s študijskih srečanj v organizaciji Zavoda za šolstvo,
- priprava dnevov dejavnosti in priprava projektnega dela,
- priprava na medpredmetno povezovanje,
- priprava na diferenciacijo pri slovenščini, angleščini in matematiki,
- študij smernic prenovljenih učnih načrtov, priprava za nadaljnje delo.

Poročila strokovnih aktivov (učiteljev in drugih strokovnih delavcev) se nahajajo v dokumentaciji za šolsko leto 2013/14.

Mnogi naši učitelji svoje odlično strokovno delo delijo z ostalimi učitelji po Sloveniji z objavo svojih avtorskih del, člankov, recenzij in z vodenjem seminarjev izven zavoda.

17 Spremljanje in razvoj zaposlenih

17.1 Hospitacije

V šolskem letu 2013/14 so hospitacije pri pouku potekale vse šolsko leto.

Ravnateljica je prisostvovala pri pouku pri tistih učiteljih, pri katerih v minulem šolskem letu ni bila. Pogosteje je po dogovoru hospitirala pri učiteljih začetnikih in mlajših učiteljih. Ob težavah v posameznih oddelkih je svojo prisotnost pri pouku okrepila z izrednimi obiski v razredu.

Ravnateljica in pomočnica ravnateljice sta bili prisotni tudi občasno oz. po potrebi na sestankih aktivov.

Pri pouku zaradi otrok s posebnimi potrebami sta v dogovoru z učitelji prisostvovali tudi svetovalni delavki in specialni pedagoginji.

17.2 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Izobraževalne vsebine so podpirale tudi uspešnejše delo z učenci z učnimi težavami (tistih brez odločb o usmeritvi) s študijem koncepta dela Učne težave v osnovni šoli in še uspešnejše projektno delo. Učitelji so se udeležili še nekaterih seminarjev za prenovljene učne načrte, ki jih je organiziral Zavod za šolstvo.

Naši učitelji na študijskih skupinah aktivno sodelujejo, nekateri sodelujejo tudi pri izobraževanju drugih učiteljev. Učitelji drugih šol in vzgojitelji iz vrtca so večkrat obiskali 1. razrede devetletke na naši šoli, organizirana pa so bila tudi medvrstniška srečanja. V največje zadovoljstvo pa nam je gotovo pohvala s strani staršev, ki so timom zaupali in z njimi res dobro sodelovali.

18 Nadaljnje izboljševanje dela v devetletki

V šolskem letu 2013/14 smo že peto leto izvajali devetletni program osnovne šole v vseh razredih. Opravili smo vse dejavnosti, ki so jih priporočili na Zavodu za šolstvo.

Bistveni poudarki:

1. Sodelovanje s Šolo za ravnatelje
2. Obiskovanje modulov, študijskih srečanj, seminarjev za osebnostno rast
3. Izdelava letnih delovnih priprav za 1. do 9. r. devetletke
4. Kadrovska razporeditev in urnik
5. Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. r. devetletke
6. Manjše učne skupine pri SLO, MAT in TJA od 4. do 9. razreda
7. Študij sprememb zakonodaje za 9-letno osnovno šolo
8. Študij smernic prenovljenih učnih načrtov
9. Konference in strokovni aktivni – vsebina, vezana na program devetletke
10. Izbira učbenikov
11. Delo z nadarjenimi učenci
12. Delo z učenci s posebnimi potrebami
13. Koncept dela z učenci z učnimi težavami
14. Priprava prostorov in učnih pripomočkov
15. Trije roditeljski sestanki za starše vseh razredov
16. Postopek izbire izbirnih predmetov in zahtevnostne ravni pri matematiki in seveda še druge sprotne aktivnosti.

Menimo, da program devetletne osnovne šole uspešno izvajamo.

19 Sodelovanje v lokalnem in regionalnem okolju

19.1 Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju

V šolskem letu 2013/14 smo sodelovali:

- z OŠ Livada (sodelovanje z dopolnjevanjem učne obveznosti našega učitelja tehnike in tehnologije na OŠ Livada),
- z OŠ Poljane (sodelovanje z dopolnjevanjem učne obveznosti naše učiteljice likovne vzgoje na OŠ Poljane),
- z Zavodom za usposabljanje Janeza Levca (mobilna specialno pedagoška služba).

Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju lahko ocenimo kot odlično.

19.2 Sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki

V šolskem letu 2013/14 smo sodelovali z/s:

- Mestno občino Ljubljana (različni projekti v okviru dopolnilnih dejavnosti MOL);
- Četrtno skupnostjo Center (prireditve);
- Pediatrično kliniko (različne dejavnosti, organizacija bolnišničnih olimpijskih iger);
- osnovnimi šolami v središču Ljubljane (skupni interesi);
- osnovnimi in srednjimi šolami v okviru projekta ASPnet Unesco mreža šol;
- srednjimi šolami (poklicno usmerjanje);
- Vzgojno-varstvenim zavodom Ledina (sodelovanje s predšolskimi otroki, prehrana);
- Mestno knjižnico Ljubljana (projekt Rastem s knjigo, prireditve ob dnevu knjige);
- fakultetami (Pedagoška fakulteta, Fakulteta za šport, Filozofska fakulteta, Fakulteta za družbene vede (praksa in nastopi študentov);
- Zavodom za šolstvo (svetovanje, izobraževanje);
- Zavodom za zaposlovanje (obisk CIPS-a, poklicno svetovanje);
- pristojnim ministrstvom (zakonske podlage za delo);
- Zdravstvenim domom na Metelkovi (preventivni pregledi učencev, cepljenja ...);
- zobozdravnico v šolski stavbi (preventiva in kurativa);
- Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom (reševanje socialnih stisk in učnih ter vzgojnih težav);
- MISSS (prostovoljci za pomoč našim učencem);
- ZPM, Ljubljana (počitniško varstvo);
- Dijaškim domom Tabor (igrišče za ŠVZ in dvorana za prireditve);
- Domom upokojencev (nastopi naših učencev za njihove varovance);
- Policijsko postajo Center (preventiva v cestnem prometu);
- Športnim društvom Ledina (rekreacija za naše učence);
- Nogometno zvezo Ljubljana (nogomet za naše učence);
- glasbenimi šolami (najem prostorov in izvajanje interesne dejavnosti);
- Mladinskim domom Malči Belič;
- Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami;
- Mladinsko informativnim svetovalnim središčem (naravoslovni dnevi, prostovoljci ...);
- Društvom O2 – preventiva zoper kajenje;
- Društvom Brez izgovora;
- Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami;
- Mladinsko informativnim svetovalnim središčem (naravoslovni dnevi, prostovoljci ...);
- Društvom študentov psihologije;
- Društvom študentov medicine;
- študentkami Pedagoške fakultete, ki opravljajo preventivne delavnice za predmetno stopnjo (študentje oddelka socialne pedagogike pedagoške fakultete);
- Društvom za preventivno delo – organiziranje mladinskih delavnic za 8. r.;
- Študijsko raziskovalnim centrom za družino (strokovni sodelavci ŠRCD-ja so pripravili preventivne delavnice Vpliv medijev in vrstnikov na samopodobo);
- Gimnazijo Ledina (aktiv TJA–FRA je v šol. letu 2013/2014 sodeloval z aktivom TJA na Gimnaziji Ledina – potekale so medsebojne hospitacije).

Sodelovanje z navedenimi zavodi in institucijami lahko ocenimo kot odlično, saj z vsemi sodelujemo že leta, njihov interes za sodelovanje z nami in izraženo zadovoljstvo pa kažeta na korektno in obojestransko koristno sodelovanje.

20 Prostovoljstvo na OŠ Ledina

Osnovna šola Ledina je od aprila 2011 članica SLOVENSKE MREŽE PROSTOVOLJSKIH ORGANIZACIJ.

Upokojena ravnateljica Ljubica Kosmač je kot prostovoljka tudi v letu 2013/14 vodila nacionalni Unesco ASPnet projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, soustvarjala v učnih uricah z učenci ter poučevala slovenski jezik učenca tujca ter učenca z disleksijo. Pod njenim mentorstvom sta izšli knjiga Dediščina v rokah mladih - Mladi posvojijo spomenik in slikanica Koliščarji v otroških očeh učencev 5. r. V šolskem letu 2013/14 je učiteljica prostovoljka Ljubica Kosmač opravila 479 prostovoljskih ur (projekt Dobre vesti 141 ur, poučevanje učenca iz tujine 27 ur in učenca z disleksijo 311 ur).

Prostovoljka Manica Markelj, učiteljica biologije, je opravila 34 ur dodatne učne pomoči v 2. r.

21 OŠ Ledina v medijih

OŠ Ledina se s svojimi najrazličnejšimi dejavnostmi pogosto pojavlja tudi v vseh mogočih medijih: televizijskih oddajah, radijskih oddajah, v tisku in na internetu. Poleg že navedenih objav (Kulturna šola, Ekošola, Zdrava šola in Unesco šola) smo se pojavljali tudi v naslednjih medijih:

21.1 TV-oddaje

Datum	Medij	Oddaja/rubrika	Mentor	Učenci, oddelki
24. 6. 2014	POP TV	24 ur	B. Kosirnik, V. Krizmanič	R. Rener, C. S. Stanič, V. D. Šinigoj, I. Horjak, 1.b
Šol. I. 2013/14	RTV SLO	Turbulenca	T. Klančar	2. a
Šol. I. 2013/14	RTV SLO	Turbulenca	M. Krošelj	2. b
25. 11. 2013	Planet TV	Informativni program	N. Rožnik M. Žorž	3. a 3. b
17. 6. 2014	RTV SLO	Poročila	V. Mladenović	E. B. Kališnik, 4. b
17. 4. 2014	RTV SLO	Infodrom http://4d.rtv slo.si/arhiv/Muzej%20v%20malem	N. Lampič	petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem
26. 11. 2013	RTV SLO	Infodrom	I. Šimenc Mihalič	5. b
24. 6. 2014	POP TV	24 ur	D. Mencinger, I. Šimenc Mihalič	5. a 5. b
17. 4. 2014	RTV SLO	Infodrom http://4d.rtv slo.si/arhiv/Muzej%20v%20malem	N. Lampič	petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem

Tabela 39: OŠ Ledina v TV-oddajah v šol. I. 2013/14

21.2 Radijske oddaje

Datum	Medij	Oddaja/rubrika	Mentor	Učenci, oddelki
Šol. I. 2013/14	RTV SLO 1	Dobro jutro, učenci	T. Klančar	2. a
Februar 2013	RTV SLO 1	Dobro jutro, učenci	M. Krošelj	2. b
Junij 2013	RTV SLO 1	Dobro jutro, učenci	M. Krošelj	2. b
19. 9. 2013	RTV SLO 1	Informativni program	N. Rožnik	3. a
20. 6. 2014	RTV SLO 1	Informativni program	M. Žorž	3. b
11. 1. 2014	RTV SLO 1	Kulturomat, Natečaj koliščarji v otroških očeh http://4d.rtv slo.si/#arhiv/kulturomat/174255681	N. Lampič	petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem
24. 3. 2014	RTV SLO	Dobra ura z Bernardo http://4d.rtv slo.si/#arhiv/dobra-ura/174267363	N. Lampič	petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem
11. 1. 2014	Radio Slovenija, I. program	Kulturomat, Natečaj koliščarji v otroških očeh http://4d.rtv slo.si/#arhiv/kulturomat/174255681	N. Lampič	petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem
24. 3. 2014	RTV SLO	Dobra ura z Bernardo http://4d.rtv slo.si/#arhiv/dobra-ura/174267363	N. Lampič	petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem

Tabela 40: OŠ Ledina v radijskih oddajah v šol. I. 2013/14

21.3 Tisk in splet

Datum	Medij	Oddaja/rubrika	Mentor	Učenci, oddelki
Šol. I. 2013/14	Časopis Večer	Večerko	T. Klančar	2. a
Maj 2014	Revija PIL	Likovni natečaj Očarljive rastline v zelenem mestu	M. Krošelj	2. b (E. F. Vrlič, S. Sotler in J. Kovič – dobitniki 1. nagrade)
Šol. I. 2013/14	Spletna stran šole	Naj dogodki	N. Rožnik, M. Žorž	3. a, 3. b
Šol. I. 2013/14	Revije: Jesenski Večerko, Zimski Večerko, Pomladni Večerko, Poletni Večerko	Večerкова Likovna galerija	I. Šimenc Mihalič	5. b
23. 10. 2013	Časopis Večer	Likovna galerija	D. Mencinger	5. a
12. 3. 2014	Delo	Kultura: Tudi koliščarke so bile rade lepe	N. Lampič	petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem
Šol. I. 2013/14	Spletna stran Mestnega muzeja Ljubljana	http://www.mgml.si/mestni-muzej-ljubljana/muzej-v-malem/kolischarji-v-otroskih-oceh-natecaj-in-razstava/	N. Lampič	petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem
april 2014	Didakta	Projekt Muzej v malem: https://www.facebook.com/revija.Didakta?fref=photo	N. Lampič	petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem
13. 4. 2014	Večerko	Razvedrilo / Koliščarji v otroških očeh	N. Lampič, L. Kosmač	petošolci in III. triada v projektu Muzej v malem

Tabela 41: OŠ Ledina v tisku in v svetovnem spletu v šol. I. 2013/14

22 Obnovitve šolskega prostora in vzdrževanje

Poskrbeli smo za manjša nujna popravila v učilnicah, na hodnikih, v garderobah, telovadnicah ter na šolskem igrišču. Iz sredstev najemnin smo zagotavljali vzdrževanje v šolskih prostorih in telovadnicah ter obnovo športnih rekvizitov v veliki telovadnici.

O potrebi po večjih investicijsko-vzdrževalnih posegih smo redno obveščali pristojne službe na Mestni občini Ljubljana.

V proračunu MOL za leto 2013 je bila v okviru investicijskega vzdrževanja za našo šolo odobrena obnova specialne učilnice za fiziko (45.000 €) in oprema za specialno učilnico likovne vzgoje (25.000 €). Oboje je bilo realizirano poleti 2013.

V okviru intervencijskih del je bila odobrena fazna obnova električne instalacije v prizidku in avli šole (50.000 €) ter zamenjava dotrajanega pomivalnega stroja v kuhinji – sofinanciranje (9.000 €). Tudi to dvoje je bilo realizirano poleti 2013.

V proračunu Mestne občine Ljubljana za leto 2014 je bila v okviru intervencijskih del odobrena fazna obnova električne instalacije po hodnikih in stopniščih (51.000 €). Ob tem so bili prepleskani vsi hodniki in zamenjana obloga stopnic. Dela so potekala poleti 2014.

Ostajajo še sledeča nujna investicijsko-vzdrževalna dela:

- obnova šolskega igrišča in ureditev varnega igralno-gibalnega prostora za razredno stopnjo,
- nadaljevanje fazne prenove električne inštalacije,
- zamenjava svetil z varčnejšimi žarnicami in ureditev v skladu s predpisi,
- obnova kuhinje in jedilnice (inštalacije, predelna stena),
- pregled gradbene dokumentacije stavbe in same stavbe glede potresne varnosti.

V naslednjih letih pa tudi:

- sanacija vlage v kletnih prostorih šole, ki se širi v pritličje in po fasadi,
- obnova biološke učilnice,
- žaluzije za vso šolo, senčila na kupolah v računalniški učilnici,
- nadaljevanje prenove šolske knjižnice,
- dopolnitev opreme za učence 4. in 5. r. devetletne OŠ ter predmetne stopnje,
- nadaljevanje obnove dotrajanega parketa v nekaterih učilnicah,
- dokončanje obnove fasade.

Za financiranje aktivnosti bomo zaprosili Mestno občino Ljubljana kot ustanovitelja in lastnika.

Naj poudarimo, da smo s sredstvi proračuna ravnali skrajno varčno, prav tako s sredstvi, ki smo jih pridobili z oddajanjem prostorov.

23 Zaključek

Šolsko leto 2013/14 smo zaključili zadovoljni, saj so naši učenci dosegli izjemno lepe učne uspehe, se izkazali na mnogih tekmovanjih in natečajih, zavzeto in kreativno sodelovali v mnogih projektih in skrbeli za dobre medsebojne odnose. To pomeni, da so tako učenci kot učitelji svoje delo opravljali odgovorno. Vsem, ki so imeli kakršne koli težave, pa smo znali prisluhniti in jim nuditi pomoč pri razreševanju le-teh.

Naše skupno delo smo naravnali tako, da smo uresničevali cilje Unesco šole, Ekošole, Zdrave šole in Kulturne šole. V okviru slednje smo v septembru 2014 prejeli najprestižnejše priznanje na področju osnovnošolskih kulturnih dejavnosti: *NAJBOLJŠA KULTURNA ŠOLA LETA 2014* v Sloveniji. Izbor že enajsto leto pripravlja Javni sklad RS za kulturne dejavnosti. Ta naziv smo si prislužili s sodelovanjem na številnih razstavah, natečajih, interesnih dejavnostih in javnih nastopih. Izjemne dosežke smo dosegli na likovnem, klekljarskem, glasbenem in gledališkem področju. V zadnjih treh letih se največji presežki kažejo na literarnem področju. Ponosni smo, da nam je uspelo kulturne dejavnosti na naši šoli dvigniti na najvišjo raven v državi.

Vedno znova je treba delati na lastni odgovornosti učencev in njihovi pozitivni samopodobi, da bi se čutili močnejše, boljše, samozavestnejše in seveda zadovoljnejše.

V vsakem posamezniku želimo odkriti njegovo močno področje, mu odistirati dobro, pomagati pri odkrivanju življenjskega cilja in ga usmeriti na pot, na kateri ga bo lahko uresničil.

Finančnih sredstev za najrazličnejše potrebe je premalo, predvsem za sodobno IKT opremo. Upamo, da bo čim prej realiziran še kakšen razpis za računalniško strojno opremo na pristojnem ministrstvu, saj bi radi čim prej postali e-kompetentna šola, trenutno stanje pa nam je napredek na tem področju upočasnilo.

Več sredstev bi potrebovali tudi za učne pripomočke, saj sodoben pouk zahteva, da učenec sam raziskuje, dela poskuse ..., šola pa si lahko privošči le kakšen komplet učil, ki služi za učiteljevo demonstracijo. Seveda pa na naši šoli velja pravilo, da tudi v skromnih razmerah z iznajdljivostjo in vztrajnim delom nudimo učencem več kot dopušča trenutno finančno stanje. A vse sile bomo usmerili v to, da izboljšamo standard.

Prepričana sem, da bo tudi prihodnje šolsko leto prineslo mnoge nove izzive in bo ob dobri navezi učitelj – učenec – starši uspešno kot je bilo letošnje.

Marija Valenčak,
ravnateljica OŠ Ledina