



Komenskega ulica 19, 1000 Ljubljana
t 01 230 76 50, f 01 230 76 60
info@o-ledina.si, www.o-ledina.si

POROČILO

o vzgojno-izobraževalnem in ostalem delu
na OŠ Ledina – Matična šola

za šolsko leto 2014/15

Ljubljana, 31. avgust 2015

Kazalo vsebine

1	UVOD	4
2	ODDELKI IN ŠTEVILO UČENCEV	5
3	KADROVSKA ZASEDBA	5
4	URESNIČEVANJE PROGRAMA DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	6
5	REALIZACIJA POUKA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	7
5.1	REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA OZIROMA POUKA PRI VSEH PREDMETIH	7
5.2	REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, INTERESNE DEJAVNOSTI).....	7
6	UČNI USPEH	7
7	TEKMOVANJA	12
7.1	TEKMOVANJA NA RAZREDNI STOPNJI	12
7.2	TEKMOVANJA NA PREDMETNI STOPNJI	14
8	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	16
9	VZGOJNO DELOVANJE	17
9.1	KLIMA IN ZNAČILNOSTI NA VZGOJNEM PODROČJU V ODDELKIH	17
9.2	UČENCI, KI PREMALO UPOŠTEVAJO PRAVILA VEDENJA IN POTREBUJEJO VEČ VODENJA, IN UČENCI, POHVALJENI NA VZGOJNEM PODROČJU	19
9.3	URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA	19
10	SKRB ZA SOCIALNO OGROŽENE UČENCE	22
11	UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN SAMOEVALVACIJA	22
12	PROJEKTI	23
12.1	UNESCO ŠOLA	23
12.2	DOBRE VESTI IZ NAŠE ŠOLE IN NAŠEGA MESTA.....	27
12.3	UNESCO SREDIŠČE ZA LJUBLJANSKO PODROČJE	29
12.4	ZDRAVA ŠOLA	30
12.5	EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA	36
12.6	KULTURNA ŠOLA	38
12.7	SIMBIOZA	49
12.8	SIMBIOZA GIBA.....	50
12.9	PROGRAM ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	51
12.10	PROGRAM POPESTRIMO ŠOLO	52
12.11	ZMAJEV KARNEVAL	52
12.12	NAKUP DEFIBRILATORJA AED	54
12.13	PRENOVA ŠOLSKEGA IGRIŠČA IN VELIKE TELOVADNICE.....	55

13	MEDNARODNE IZMENJAVE UČENCEV	56
13.1	MEDNARODNA IZMENJAVA UČENCEV Z MADŽARSKO: PRIJATELJSTVO NE POZNA MEJA	56
13.2	MEDNARODNA IZMENJAVA UČENCEV S FRANCIJO: DRUGAČNOST NAS BOGATI.....	56
14	DRUGE OBLIKE ŠOLSKEGA DELA	57
14.1	INTERESNE DEJAVNOSTI	57
14.2	MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE.....	58
14.3	KOLESARSKI IZPIT	58
14.4	BRALNE ZNAČKE	58
14.5	ŠOLSKA KNJIŽNICA	60
14.6	RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI	60
14.7	PIREDITVE IN DELAVNICE	61
14.8	NATEČAJI.....	61
14.9	RAZSTAVE	62
14.10	ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI PARLAMENT	62
14.11	ŠOLSKA GLASILA.....	63
14.12	INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA.....	64
15	SODELOVANJE S STARŠI.....	64
16	STROKOVNI AKTIVI	66
17	SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH.....	66
17.1	HOSPITACIJE.....	66
17.2	NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE.....	66
18	NADALJNJE IZBOLJŠEVANJE DELA V DEVETLETKI.....	67
19	SODELOVANJE V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU	67
19.1	SODELOVANJE Z DRUGIMI ZAVODI NA KADROVSKEM PODROČJU	67
19.2	SODELOVANJE Z LOKALNIMI KULTURNIMI IN DRUGIMI ZAVODI, USTANOVAMI IN STROKOVNJAKI.....	67
20	PROSTOVOLJSTVO NA OŠ LEDINA	69
21	OŠ LEDINA V MEDIJIH	69
21.1	TV-ODDAJE.....	69
21.2	RADIJSKE ODDAJE	70
21.3	TISK IN SPLET.....	70
22	OBNOVITVE ŠOLSKEGA PROSTORA IN VZDRŽEVANJE.....	72
23	ZAKLJUČEK.....	73

1 Uvod

Osnovna šola Ledina z bolnišničnimi šolskimi oddelki v šolskem letu 2014/15 uspešno nadaljuje tradicijo kvalitetne in v prostoru prepoznavne šole.

Tudi v šolskem letu 2014/15 smo se trudili učencem omogočiti doseganje optimalnih rezultatov glede na njihove sposobnosti. Učni rezultati so zelo dobri in se potrjujejo na različnih tekmovanjih in na nacionalnih preizkusih znanja.

Tudi pri nadstandardnih programih, pri vseh vrstah projektne dela, kjer se naši učenci in učitelji odlikujejo v sodelovanju, od medgeneracijskega sodelovanja na šoli do sodelovanja z drugimi šolami v Sloveniji in tujini, je premike moč opaziti iz leta v leto. Poudariti je treba velik napredek v odprtosti in sprejemanju drugačnosti, v učenju strpnosti in pomoči ljudem v stiski.

Še posebej pohvalno je prizadevanje učiteljskega zbora za pomoč učencem pri oblikovanju vrednot ter razvijanju zdrave in samozavestne osebnosti. Z odkrivanjem učenčevih močnih področij, vzpodbujanjem raziskovalnega interesa ter učenjem odgovornosti za lastno delovanje in učenje pomagamo učencem prepoznati življenjske cilje in jih usmerjati na pot, po kateri jih bodo lahko uresničevali.

Kakovost šole se kaže tudi v uspešnem nujenju pomoči v obliki dopolnilnega pouka in individualne oz. skupinske pomoči učencem, ki težje usvajajo učno snov, ter odkrivanju nadarjenih učencev, da bi vzpodbudili razvoj njihove nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju.

To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji, učenci, starši). To nam uspeva z medsebojnim zaupanjem in spoštovanjem.

V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela in raziskovanja ter odkrivanja vedno novih znanj. Prijetna klima in aktivno udejstvovanje pa tlakujeta najlažjo pot do uspeha.

V ustvarjalni klimi se je veliko lažje spopadati s težavami, ki bremenijo tako posameznike kot njihovo okolico. Za to, da poskušajo tudi ti z novim zaupanjem dati vse od sebe, je potrebno veliko trdne volje in vztrajnosti, predvsem pa naklonjenosti mlademu človeku.

Zavedamo se, da lahko ljudje postanejo le tisto, k čemur jih vzpodbudimo, ne pa tisto, k čemur jih priganjamo (po Schudder A. Parker). Ob tej filozofiji naše šolsko delo dobiva nove razsežnosti.

2 Oddelki in število učencev

Osnovno šolo Ledina sestavljajo *matična šola* s sedežem na Komenskega ulici 19 v Ljubljani in *bolnišnični šolski oddelki*, ki delujejo na otroških oddelkih Univerzitetnega kliničnega centra v Ljubljani, na Pediatrični kliniki v Ljubljani, na Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu Soča ter na Psihiatrični kliniki v Ljubljani.

V šolskem letu 2014/15 so Osnovno šolo Ledina obiskovali 404 učenci (št. ob koncu šolskega leta). Imeli smo 18 oddelkov: 10 na razredni in 8 na predmetni stopnji.

V podaljšano bivanje, ki je potekalo do 16.50, je bilo vključenih 235 učencev v devetih oddelkih; v jutranje varstvo, ki je bilo nudeno od 6.00 do 7.00, sta bili vključeni dve skupini učencev.

S pričetkom šolskega leta 2014/15 se je od 2. do 9. razreda izpisalo 9 učencev, ravno toliko se jih je tudi vpisalo. Od teh je bilo 7 učencev iz tujine, v 1. razred smo vpisali kar 3 učence iz tujine.

Bolnišničnih šolskih oddelkov je bilo 19.

3 Kadrovska zasedba

Na matični šoli je bilo zaposlenih 44 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka in računalnikar (vsi z ustrezno strokovno izobrazbo).

Za področje organizacije šolske prehrane in poučevanja gospodinjstva smo v šolskem letu 2014/15 zaposlili učiteljico gospodinjstva in biologije. Naloge laboranta so bile razdeljene med ostale učitelje.

Od 1. 7. 2014 do 31. 12. 2014 je bila na OŠ Ledina ena volonterska pripravnica, učiteljica biologije in kemije, ki je v tem času uspešno opravila strokovni izpit. Od 1. 1. 2015 do 31. 8. 2015 smo jo v deležu 40 % zaposlili na projektu Popestrimo šolo.

Hospitalizirane učence na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic je poučevalo 23 učiteljev z ustrezno strokovno izobrazbo.

Kar nekaj težav smo imeli z daljšimi odsotnostmi zaposlenih tako na matični šoli kot na bolnišničnih šolskih oddelkih (ena porodniška, dve daljši odsotnosti zaradi bolezni), a smo jih večinoma uspeli za čas do 30 delovnih dni ustrezno nadomestiti s prerazporeditvijo nalog med ostale zaposlene na šoli. Za čas nad 30 dni smo ob soglasju pristojnega ministrstva in soglasju Sveta šole za čas do vrnitve odsotnih delavcev zaposlili nove delavce.

Pohvaliti velja izjemno delavnost učiteljev in njihovo željo po permanentnem izobraževanju in iskanju novih pristopov dela, da bi lahko s sodobnimi metodami in oblikami dela tudi današnje generacije dobro pripravili za nadaljevanje šolanja in izzive, ki jih čakajo v sodobnem svetu.

4 Uresničevanje programa devetletne osnovne šole

V šolskem letu 2014/15 smo vpisali že štirinajsto generacijo prvošolcev devetletne osnovne šole. Učitelji od 1. do 9. r. pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Z dne 31. 8. 2012 je prenehal veljati Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v OŠ. Pravna podlaga organizacije manjših učnih skupin je 40. člen spremenjenega Zakona o osnovni šoli (ZOSn–UPB3). Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole. V šolskem letu 2014/15 smo formirali naslednje manjše učne skupine:

- 4. r. – manjše učne skupine pri slovenščini (ena četrtnina ur od aprila dalje);
- 5. r. – manjše učne skupine pri slovenščini in angleščini (ena četrtnina ur čez vse leto);
- 6. in 7. r. – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (do največ ena četrtnina ur čez vse leto);
- 8. r. – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (vse ure čez vse leto);
- 9. r. – manjše učne skupine pri slovenščini in matematiki (vse ure čez vse leto).

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe. Prehodi med skupinami so med letom možni le izjemoma po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

Glede na rezultate, ki jih učenci dosegajo pri šolskem delu, na tekmovanjih in na nacionalnem preverjanju znanja, ocenjujemo, da delo v manjših učnih skupinah na naši šoli dobro poteka.

Učitelji na OŠ Ledina delo v devetletki uspešno izvajajo predvsem z dobrim timskim delom, odlično strokovno usposobljenostjo ter občutkom za potrebe učencev in njihovih staršev. Strah pred preobremenjenostjo otrok zaradi preobilice predmetov in številčnega ocenjevanja, ki smo mu bili priča še pred nekaj leti, se je še zmanjšal, saj so izbirni predmeti in ure v manjših učnih skupinah, ko je pouk naravnani na učenčeve sposobnosti, dobro sprejeti. Ocenjujemo, da so k boljšemu uspehu v devetletki poleg spremenjenega načina dela, ki ni več obremenjeno s toliko faktografije, ampak temelji na razumevanju in povezovanju, prispevale tudi številčne ocene pri izbirnih in vzgojnih predmetih. Te so bile v povprečju vse krepko nad štiri.

Ocenjujemo, da smo pri izvajanju programa devetletke uspešni, pomanjkljivosti in težave, na katere pri vzgojno-izobraževalnem delu naletimo, pa sproti korigiramo in iščemo boljše rešitve. Tako smo ob upoštevanju učenčevih sposobnosti in zmožnosti sestavili skupine, ki so učencem na vseh ravneh zahtevnosti omogočale čim boljši napredek.

Uvajamo veliko samostojnega in projektnega dela, sodelovalnega učenja, učence spodbujamo k samostojnemu iskanju virov, jim dajemo možnosti raziskovanja tudi v okviru pouka, s čimer jih pripravljamo na samostojno delo pri nadaljnjem šolanju in v življenju.

5 Realizacija pouka in razširjenega programa

Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2014/15, obravnavan na konferenci učiteljskega zbora 23. 9. 2014 in predstavljen Svetu staršev na seji Sveta staršev 2. 10. 2014, je bil potrjen na 7. redni seji Sveta šole 2. 10. 2014.

Letni delovni načrt je bil na področju vzgojno-izobraževalnega dela v celoti realiziran, v projektih in z odličnimi nastopi učencev celo presežen, odstopanja so bila manjša in so pozitivno vplivala na rezultate šolskega dela.

5.1 Realizacija obveznega programa oziroma pouka pri vseh predmetih

Realizacija pouka je 100,4 % (pri kar nekaj predmetih več kot 105 %: ŠSP, FI3, KL3, LS3, GOS, LIK), le pri predmetih, ki jih je zaradi specialnih znanj težko nadomeščati, beležimo nekaj odstopanj navzdol (FI1, ŠZZ, KEM). Kljub številnim bolniškim odsotnostim je bilo, če je bilo le mogoče, poskrbljeno za ustrezno nadomeščanje.

Vir: Šolska dokumentacija: Poročilo o realizaciji obveznega programa oziroma pouka za šolsko leto 2014/15

5.2 Realizacija razširjenega programa (dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti)

Realizacija ur dodatnega in dopolnilnega pouka na ravni šole je bila ob zaključku šolskega leta 2014/15 100,7 %, obisk teh ur pa je bil 95,5 %. Realizacija je bila večja od 105 % pri: DOD RP 4. a, DOP KEM 9. r., DOD KEM 9.r., DOD MAT 8. r., DOD RP 5. a, DOD FIZ 9. r., DOD MAT 7. r., DOP RP 4. a, DOD MAT 9. r., DOP TJA 7. r., DOP MAT 9. r., DOD RP 3. b, DOP MAT 7. r. Odstopanje realizacije navzdol pa beležimo pri: DOP RP 3. b, DOP TJA 8. r., DOD RP 5. b, DOP RP 5. b, DOD TJA 9. r., DOD TJA 7. r., DOP SLJ 6. r., DOP FIZ 9. r., DOP RP 5. a.

Interesne dejavnosti so bile realizirane 97,2 %, obisk teh ur pa je bil 95,9 %.

Vir: Šolska dokumentacija: Poročilo o realizaciji razširjenega programa za šolsko leto 2014/15

6 Učni uspeh

V šolskem letu 2014/15 beležimo zelo dober učni uspeh.

Čeprav je bilo med šolskim letom več prepisov na našo šolo, je bil učni uspeh učencev OŠ Ledina dober. Imeli smo tri popravne izpite iz angleščine (v 7., 8. in 9. r.), vsi trije učenci so popravni izpit opravili že v junijskem roku. En učenec 8. r. je imel popravna izpita iz matematike in fizike, ki ju je opravil tudi že v junijskem roku.

Ena učenka 8. r. je imela zaradi odsotnosti med šolskim letom popravna izpita iz matematike in fizike, pri izbirnem predmetu nemščina pa je bila neocenjena. Popravni izpit iz matematike je opravila v junijskem roku, popravni izpit iz fizike in razredni izpit iz nemščine pa je opravljala še v avgustovskem roku in bila uspešna ter nadaljuje šolanje v 9. razredu.

V ponos nam je, da je v letošnjem šolskem letu osnovnošolsko šolanje na naši šoli zaključilo 15 zlatih odličnjakov; 6 devetošolcev je prejelo tudi knjižne nagrade.

Oddelek	Št. učencev	Prejemniki knjižne nagrade
9. a	4	R. Dobravec, D. Pinter, K. Merlak in P. Podgoršek so prejeli knjižno nagrado za izjemno predanost in pozitiven odnos do dela in sošolcev ter za uspešno udejstvovanje na različnih področjih šolskega dela.
9. b	2	Učenca E. Brvar in J. Zupin sta prejela knjižno nagrado za pozitiven odnos do dela in sošolcev ter za uspešno udejstvovanje na različnih področjih šolskega dela.
Skupaj v 2014/15	6	

Uspeh v šolskem letu 2014/15 je 99,5 % (dva učenca ne napredujeta v višji razred).

Oddelek	Št. učencev, ki napredujejo v višji razred	Št. učencev, ki delno dosegajo učne cilje	Št. učencev, ki ne dosegajo učnih ciljev
1. a	24 (vsi)	3	/
1. b	23 (od 24)	1	1
2. a	24 (vsi)	/	/
2. b	27 (vsi)	1	/
Skupaj	98 (od 99)	5	1 (ponavlja, se je prešolal)

Oddelek	Št. učencev, ki napredujejo v višji razred	Št. negativno ocenjenih učencev
3. a	20 (vsi)	/
3. b	22 (od 23)	/
4. a	23 (vsi)	/
4. b	25 (vsi)	/
5. a	24 (od 25)	1 (NIT)
5. b	25 (vsi)	/
Skupaj	139 (od 140)	1

Učenec iz 3. b, ki se je šolal na domu, k izpitom ni pristopil zaradi selitve v ZDA, tako da ni uspešno zaključil 3. razreda.

Učenec iz 5. a zaradi negativne ocene pri NIT-u (v juniju je bil zaradi pritožbe nad oceno pred komisijo ponovno negativno ocenjen) razred ponavlja.

Razred	Št. učencev	Povprečna ocena
3. a	20	4,95
3. b	23	4,49
4. a	23	4,70
4. b	25	4,65
5. a	25	4,49
5. b	25	4,58

Predmet	Razred	Povprečna ocena
SLO	3., 4. in 5. razred	4,67
MAT	3., 4. in 5. razred	4,62
LUM	3., 4. in 5. razred	4,78
GUM	3., 4. in 5. razred	4,82
ŠPO	3., 4. in 5. razred	4,88
SPO	3. razred	4,89
TJA	4. in 5. razred	4,43
DRU	4. in 5. razred	4,61
NIT	4. in 5. razred	4,58
GOS	5. razred	4,62

Oddelek	Št. učencev, ki napredujejo v višji razred	Št. negativno ocenjenih učencev
6. a	21 (vsi)	/
6. b	21 (od 22)	/
7. a	24 (vsi)	/
7. b	21 (vsi)	/
8. a	19 (vsi)	/
8. b	20 (vsi)	/
9. a	20 (vsi)	/
9. b	17 (vsi)	/
Skupaj:	163 (od 164)	/

En učenec 6. b, ki se je šolal na domu, zaradi selitve v ZDA ni pristopil k večini izpitov, zato 6. razreda ni uspešno zaključil.

Razred	Št. učencev	Povprečna ocena
6. a	21	4,10
6. b	22	4,22
7. a	24	4,23
7. b	21	4,24
8. a	19	4,22
8. b	20	3,93
9. a	20	4,33
9. b	17	3,86

Povprečna ocena šole je 4,35.

Predmet	Razred	Povprečna ocena
SLO	6., 7., 8. in 9.	4,05
MAT	6., 7., 8. in 9.	3,79
TJA	6., 7., 8. in 9.	3,95
LUM	6., 7., 8. in 9.	4,66
GUM	6., 7., 8. in 9.	4,41
GEO	6., 7., 8. in 9.	4,10
ZGO	6., 7., 8. in 9.	4,13
ŠPO	6., 7., 8. in 9.	4,71
TIT	6., 7. in 8.	4,42
GOS	6.	4,44
NAR	6. in 7.	4,30
DKE	7. in 8.	4,10
FIZ	8. in 9.	3,62
KEM	8. in 9.	4,08
BIO	8. in 9.	4,26

IZBIRNI PREDMETI:

Predmet	Št. učencev	Razred	Povprečna ocena
Klekljanje I.–III.	19	7., 8., 9. r.	4,71
Nemščina I.	19	7. r.	4,68
Nemščina II.–III.	21	8., 9. r.	3,93
Francoščina I.–III.	31	7., 8., 9. r.	3,77
Urejanje besedil	6	7. r.	5,00
Računalniška omrežja	5	8., 9. r.	4,89
Multimedija	12	8., 9. r.	4,90
Likovno snovanje I.–III.	30	7., 8., 9. r.	4,79
Literarni klub	13	7., 8., 9. r.	4,80
Obdelava gradiv (les, kovine, umetne snovi)	21	7., 8., 9. r.	4,84
Šport za sprostitev	9	7., 8., 9. r.	5,00
Šport za zdravje	16	7., 8., 9. r.	5,00
Poskusi v kemiji	10	8., 9. r.	5,00

V letošnjem šolskem letu je bilo na šoli 17 učencev od 1. do 9. r. s posebnimi potrebami, ki so bili usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Dodatno strokovno pomoč sta izvajali dve specialni pedagoginji iz mobilne specialno-pedagoške službe Zavoda za usposabljanje Janeza Levca (E. Sonjak in M. Tkavc), učno pomoč pa učitelji razredne in predmetne stopnje ter šolska psihologinja.

Za vse učence so strokovne skupine pripravile individualizirane programe. Ob ocenjevalnih obdobjih so potekali evalvacijski sestanki strokovnih skupin s starši (predstavitev napredka, predlogi za dopolnitve ali spremembe IP-jev, dogovori za domače delo), starši so kontinuirano sodelovali z učitelji posameznih predmetov in razredniki. Po potrebi so bili organizirani dodatni posveti s strokovnjaki zunanjih inštitucij. Večina pomoči je obrodila

sadove, učenci so napredovali in uspešno zaključili šolsko leto; le en učenec 1. razreda po dogovoru s starši razred ponavlja.

Na šoli smo za učence z učnimi težavami in drugimi razvojnimi posebnostmi pripravili IDPP (Koncept Učne težave). Individualizirane projekte pomoči smo pripravili za 27 učenek in učencev od 1. do 9. r. Ti učenci so bili deležni nekaterih prilagoditev, vključeni so bili v dopolnilni pouk in individualno ali skupinsko učno pomoč. Svetovalna služba je sodelovala z razredniki, se dogovarjala o oblikah pomoči, sodelovala s starši (osveščanje staršev, navodila za delo) in po potrebi organizirala stike učenec – učitelj – starši.

Za tri učence (3., 4. in 5. r.) so starši v dogovoru s šolo na Zavod RS za šolstvo podali zahtevek za postopek usmerjanja.

V letošnjem šolskem letu se je na našo šolo prešolalo sedem učencev iz tujine (Ukrajine, Rusije in Makedonije), in sicer 3 učenci v 1. r., 1 učenec v 3. r., 1 učenec v 4. r., 1 učenec v 8. r. in 1 učenka v 9. r.

Za vse učence smo oblikovali IDPP, vključeni so bili v dopolnilni pouk in v ISP. Vsi učenci napredujejo v višji razred.

Posebna pomoč in spremljanje je bila namenjena tudi 4 učencem, bratu in sestram, ki so v lanskem šolskem letu prišli iz Velike Kladuše (dva para dvojčkov). Mlajša sta bila v 7. razredu, starejši sestri pa v 9. razredu. Še vedno so bile prisotne večje učne težave, zato so bili vključeni v dopolnilni pouk in tudi v ISP. Ker so se učne težave nadaljevale, smo se s starši odločili, da za dva otroka iz te družine predlagamo postopek usmerjanja.

Ostali učenci priseljenci, ki so na šoli že tretje leto ali dlje časa, potrebujejo vodenje in spremljanje, a uspešno napredujejo.

7 Tekmovanja

Učenci na razredni stopnji so na tekmovanjih v znanju osvojili 155 priznanj (109 bronastih, 2 srebrni in 44 zlatih), na predmetni stopnji pa 207 priznanj (182 bronastih, 20 srebrnih, 5 zlatih).

Najuspešnejši predmet na predmetni stopnji je bila letos matematika s 33 priznanji (26 bronastih, 6 srebrnih, 1 zlato), sledita slovenščina s 15 priznanji (13 bronastih, 2 srebrni) in angleščina z 12 priznanji (10 bronastih, 2 zlati). Zlata priznanja so učenci osvojili tudi na računalniškem tekmovanju Bober (1) in pri logiki (1).

7.1 Tekmovanja na razredni stopnji

Predmet	Mentor	Razred	Sodelujočih	Osvojena priznanja
Cici vesela šola	V. Krizmanič, M. Krošelj	1. a	24	24
	T. Klančar, Z. Rožanec	1. b	24	24
	M. S. Žvegla	2. a	24	24
	B. Kosirnik	2. b	27	27
	N. Rožnik	3. a	20	20
	M. Žorž	3. b	22	22
Bralna značka	M. Krošelj, V. Krizmanič	1. a	24	24
	T. Klančar, Z. Rožanec	1. b	22	22
	M. S. Žvegla	2. a	25	25
	B. Kosirnik	2. b	27	27
	N. Rožnik	3. a	20	20
	M. Žorž	3. b	21	21
	D. Mencinger	4. a	23	22
	I. Šimenc Mihalič	4. b	25	24
	K. Leban	5. a	21	21
	V. Mladenović	5. b	22	22
Ekobranje za ekoživljenje	T. Šercer	1. a	24	24
	P. Kordiš	1. b	24	24
	T. Užnik	2. a	19	19
	N. Ulcej	2. b	23	23
	T. Žvab	3. a	18	18
	V. Koprivnikar	3. b	2	2
	B. Polak	4. a	15	12
	N. Lampič	4. b	18	17
	M. Šnepf	5. a	1	1
		5. b	2	2
Angleška bralna značka	T. Trpin Mandelj	4. a	23	16
	M. Mihelič	4. b	25	25
	T. Šercer	5. a	25	25
	M. Mihelič	5. b	25	25

Matematično tekmovanje Kenguru	M. Krošelj, V. Krizmanič	1. a	22	11
	T. Klančar, Z. Rožanec	1. b	22	8
	M. S. Žvegla	2. a	22	12
	B. Kosirnik	2. b	25	17
	N. Rožnik	3. a	17	10
	M. Žorž	3. b	22	7
	D. Mencinger	4. a	8	3
	I. Šimenc Mihalič	4. b	12	5
	K. Leban	5. a	10	2 bronasti
	V. Mladenović	5. b	15	7 bronastih
Računanje je igra	V. Krizmanič, M. Krošelj	1. a	24	24
	T. Klančar, Z. Rožanec	1. b	24	24
	M. S. Žvegla	2. a	24	10 zlatih, 11 priznanj
	B. Kosirnik	2. b	26	8 zlatih, 10 priznanj
	N. Rožnik	3. a	20	14 zlatih, 6 priznanj
	M. Žorž	3. b	22	15 zlatih, 7 priznanj
Za čiste zobe	V. Krizmanič, M. Krošelj	1. a	24	10
	T. Klančar, Z. Rožanec	1. b	24	12
	M. S. Žvegla	2. a	24	5
	B. Kosirnik	2. b	27	5
	N. Rožnik	3. a	20	8
	M. Žorž	3. b	22	4
	D. Mencinger	4. a	23	8
	I. Šimenc Mihalič	4. b	25	4
	K. Leban	5. a	25	1
	V. Mladenović	5. b	24	1
Cankarjevo priznanje	M. S. Žvegla	2. a	12	4
	B. Kosirnik	2. b	17	7
	N. Rožnik	3. a	14	6
	M. Žorž	3. b	17	3
	D. Mencinger	4. a	6	3 bronasta
	I. Šimenc Mihalič	4. b	12	5 bronastih
	K. Leban	5. a	10	4 bronasta
	V. Mladenović	5. b	14	7 bronastih
Športni program Zlati sonček	V. Krizmanič, M. Krošelj	1. a	24	24
	T. Klančar, Z. Rožanec	1. b	24	24
	M. S. Žvegla, J. Podgoršek	2. a	24	24
	B. Kosirnik, J. Podgoršek	2. b	27	27
	N. Rožnik, J. Podgoršek	3. a	20	20
	M. Žorž, J. Podgoršek	3. b	22	22
Vesela šola	V. Koprivnikar	4. a	1	1 bronasto na šol. tek.
		4. b	4	4 bronasta na šol. tek.
		5. b	1	1 bronasto na šol. tek.

		6. a	1	1 bronasto na šol. tekm.
		4. b	1	1 srebrno na drž. tekm.
Računalniško tekmovanje Bober	V. Štribl	2. – 9. r.	146	40 bronastih priznanj in 1 zlato priznanje na državnem tekmovanju
Matematično tekmovanje iz logike	I. Štular	4. a	6	3 bronasta
		4. b	11	1 srebrno, 4 bronasta
		5. a	8	6 bronastih
		5. b	13	13 bronastih
Matematično tekmovanje za Vegovo priznanje	D. Mencinger	4. a	8	3 bronasta
	I. Šimenc Mihalič	4. b	12	5 bronastih

7.2 Tekmovanja na predmetni stopnji

Predmet	Mentor	Razred	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje in posebna priznanja
Slovenščina	Z. Ožinger Hrovat	8. a, b	3	1	/
	Z. Ožinger Hrovat	9. a, b	2	1	/
	L. Stanič	6. in 7. r.	8	/	/
Angleščina	N. Syed Mihelič	8. a, b	1	/	1
	T. Trpin Mandelj/ N. Syed Mihelič	9. a, b	9	/	1
Matematika	I. Štular	6. r.	9	/	/
	N. Hvala Klančič	7. r.	7	2	/
	N. Hvala Klančič	8. r.	6	2	/
	I. Štular	9. r.	4	2	1
Bober (računalništvo)	V. Štribl	2.–9. r.	40	/	1
Fizika	N. Zadel	8. in 9. r.	5	4	/
Logika	I. Štular	4.–9. r.	46	1	1
Klekljanje	I. Štular	8. in 9. r.	6	1	/
Mladi tehniki	L. Herman	6.–8. r.	/	/	/
Mladi raziskovalci	B. Šarbek	7. r.	1	/	/
Biologija	S. Vidrih	8. in 9. r.	9	2	/
Kemija	B. Šarbek	8. in 9. r.	12	/	/
Geografija	D. Jerina	6.–9. r.	9	2	/
Zgodovina	N. Lampič	8. in 9. r.	5	2	/
		Skupaj	182	20	5

Vir: Šolska dokumentacija: Poročila aktivov za šolsko leto 2014/15

Opaziti je specifično posebnost naših učencev, da tekmujejo pri več predmetih ne glede na to, ali so za predmet talentirani in dobro pripravljeni ali ne. Priprave za najvišja odličja tako ne morejo biti dovolj temeljite, saj se v istem času ni mogoče kvalitetno in poglobljeno pripravljati na več tekmovanj hkrati.

Uspešno so učenci tekmovali tudi v športu (tenis, atletika, atletski troboj, nogomet, kros, ljubljanski maraton, plavanje, namizni tenis, judo). Na številnih tekmovanjih so kar 42-krat stali na najvišjih stopničkah, od tega so 16-krat posegli tudi po zlati medalji.

7.2.1 Male sive celice

Na začetku šolskega leta 2014/15 je padla odločitev, da bo 7. b razred sodeloval v oddaji Male sive celice. Učenci so se strinjali, da bodo razred zastopali Gita Kovačič, Maj Požar in Rok Štular pod mentorstvom razredničarke Danijele Jerina.

Najprej so se v kvalifikacijah pomerili z ekipo OŠ Toneta Čufarja v Ljubljani in zabeležili prvo zmago. Sledilo je snemanje oddaj na RTV Slovenija. Najprej so Gita, Maj in Rok suvereno premagali tekmovalce iz OŠ Slivnica pri Celju. Nato so premagali še tekmovalce iz OŠ Louisa Adamiča Grosuplje, OŠ Starše in OŠ Železniki. Po vseh teh zmagah so se uvrstili v finalno oddajo, kjer jih je pričakala ekipa OŠ Toma Brejca iz Kamnika, ki pa je na koncu z minimalno prednostjo premagala ledinske tekmovalce.

Gita, Maj in Rok so na snemanju oddaj pokazali ogromno znanja in se zaslužno uvrstili v finale. Na vsakem snemanju oddaj so jih pridno in zavzeto spodbujali tudi navijači iz 7. a in 7. b razreda. Za prisluženo 2. mesto v državi so ledinski tekmovalci prejeli nagrado: obisk Pustolovskega parka Geoss in udeležbo na poletnem športnem taboru Primoža Kozmusa. Na nagradni izlet v Pustolovski park Geoss so šli vsi učenci 7. a in 7. b razreda, tam so preizkusili svoje plezalne veščine in se neizmerno zabavali. Plezalne vragolije je posnela tudi ekipa RTV Slovenija.

8 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) so opravljali učenci 6. in 9. razredov.

Na OŠ Ledina je bila v 9. razredih udeležba na NPZ iz MAT in SLJ 97-odstotna (35 učencev od 36), iz DKE pa 94-odstotna (34 učencev od 36). V 6. r. je MAT in TJA pisalo 41 učencev od 43 (95-odstotna udeležba), SLJ pa 40 učencev od 43 (93-odstotna udeležba).

Vzroka za odsotnosti pisanja v 6. razredu sta bila šolanje na domu (en učenec) ter bolezen pri drugem učencu. V 9. razredu ena učenka ni pisala NPZ, ker se je priselila iz tujine, na OŠ Ledina je prišla šele v 9. razredu.

Z rezultati učencev 6. in 9. razredov smo zelo zadovoljni. Pri vseh treh predmetih so krepko presegli državno povprečje.

	SLO		MAT		TJA	
	Št. doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %	Št. doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %	Št. doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %
Povprečje 6. a	28	56,4 %	32	63 %	34	71,7 %
Povprečje 6. b	29	58,6 %	31	61,6 %	35	73,5 %
Povprečje obeh		57,6 %		62,3 %		72,6 %
Slov. povprečje		49,5 %		50,9 %		51,0 %
Nad slovenskim povprečjem za:		8,1 %		11,4 %		21,6 %

	SLO		MAT		DKE	
	Št. doseženih točk (od 60)	Uspeh, izražen v %	Št. doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %	Št. doseženih točk (od 50)	Uspeh, izražen v %
Povprečje 9. a	44	73,1 %	35	69,2 %	29	58,6 %
Povprečje 9. b	38	62,6 %	29	58,5 %	24	48,8 %
Povprečje obeh		68,4 %		64,4 %		54,4 %
Slov. povprečje		58,4 %		56,8 %		45,8 %
Nad slovenskim povprečjem za:		10 %		7,6 %		8,7 %

Vir: Šolska dokumentacija: Sintezno poročilo o izvedbi NPZ za šolsko leto 2014/15

V skladu z navodili za izvedbo NPZ je bil pripravljen podrobnejši izvedbeni načrt NPZ, v sodelovanju z učitelji pa analizirani dosežki in pripravljeno sintezno poročilo s predlogi za izboljšanje kvalitete poučevanja.

9 Vzgojno delovanje

9.1 Klima in značilnosti na vzgojnem področju v oddelkih

Legenda:

Črno obarvani oddelki – enako stanje kot ob koncu šolskega leta 2013/14

Zeleno obarvani oddelki – napredek v primerjavi z zaključkom šolskega leta I. 2013/14

Modro obarvani oddelki – nazadovanje v primerjavi z zaključkom šolskega leta 2013/14

A. Zadovoljstvo in povezanost

	posamezniki	manjšina	večina	skoraj vsi
Učenci imajo radi svoj razred			2 (7.a, 6.a)	16 9.a, 9.b, 8.a, 8.b (vsi), 7.b, 5.a, 5.b, 4.a, 4.b, 6.b, 3.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b)
Učenci so med seboj povezani			11 (9.b, 8.b, 7.a, 7.b, 6.a, 6.b, 3.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.b)	7 (9.a, 8.a, 5.a, 5.b, 4.b, 4.a, 1.a)
Učenci si med seboj pomagajo		1 (6.b)	9 (6.a, 9.b, 8.b, 7.b, 4.a, 3.a, 3.b, 2.b, 1.b)	8 (9.a, 8.a, 7.a, 5.a, 5.b, 4.b, 2.a, 1.a)

Učitelji ocenjujejo, da imajo skoraj vsi učenci radi svoj razred, večina učencev je med seboj povezana ter si medsebojno pomaga. Opazen premik na vseh treh področjih je zaznati v 7. b. Bolj so povezani tudi učenci 5. a, več medsebojne pomoči je zaznati v 9. a in 2. a. V primerjavi z lanskim šolskim letom pa je v 6. a, 6. b in 3. b nekoliko manj povezanosti med učenci, v 6. b, 4. a in 3. a pa si učenci tudi nekoliko manj pomagajo.

B. Napetost in tekmovalnost

	nihče	posamezniki	manjšina	večina	skoraj vsi
Učenci so med seboj nestrpni		18 (9.a, 9.b, 8.a, 8.b, 7.a, 7.b, 6.a, 6.b, 5.a, 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b)			
Spore rešujejo z žaljivkami	1 (9.a)	17 (9.b, 8.a, 8.b, 7.a, 7.a, 6.a, 6.b, 5.a, 5.b, 4.b, 4.a, 3.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b)			
Spore rešujejo s fizičnim nasiljem	4 (9.a, 8.b, 2.b, 1.a)	14 (9.b, 7.a, 7.b, 8.a, 6.a, 6.b, 5.a, 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 3.b, 2.a, 1.b)			
Tekmujejo med seboj (negativni vidik)	1 (9.a)	14 (9.b, 8.a, 8.b, 6.b, 7.a, 7.b, 5.a, 5.b, 4.b, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b)	3 (6.a, 3.a, 4.a)		

Večina učencev je med seboj prijateljev, so pozitivno naravnani in se dobro razumejo med seboj. V oddelkih so le posamezni učenci nestrpni ali žaljivi, posamezniki tudi spore občasno rešujejo s fizičnim nasiljem. Tudi na tem področju je opazen napredek v 7. b, ravno tako je manj negativne tekmovalnosti v 3. a, 5. a in 2. a. V 9. a ni negativne tekmovalnosti, tudi morebitnih nesoglasij ne rešujejo z žaljivkami. Negativno tekmovalnost je pri manjšini učencev zaznati v 6. a, 4. a in 3. a. V 4 oddelkih (9. a, 8. b, 2. b, 1. a) učitelji ne opažajo, da

bi učenci reševali spore s fizičnim nasiljem. Najpogostejši vzgojni ukrepi so razgovori učiteljev ali svetovalne službe s posameznimi učenci, dvojicami ali skupino učencev, ki so v sporu. Vzgojni opomin je v letošnjem šolskem letu dobil učenec 8. a-razreda.

C. Angažiranost, delavnost

	posamezniki	manjšina	večina	skoraj vsi
Učenci se trudijo za učni uspeh			9 (9.b, 8.b, 6.a, 5.a, 5.b, 4.a , 4.b , 3.a , 3.b)	9 (9.a , 8.a, 6.b, 7.a, 7.b , 2.a, 2.b, 1.a, 1.b)
Učenci pozorno spremljajo pouk			15 (8.a, 8.b, 9.a, 9.b , 7.a , 7.b, 6.a , 6.b, 5.a, 5.b, 4.a , 4.b , 3.a, 2.b , 2.a)	3 (3.b , 1.a, 1.b)
Učenci redno opravljajo svoje domače obveznosti		3 (9.b , 8.b, 3.b)	13 (6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 9.a, 6.b, 5.a, 5.b, 4.a , 4.b , 3.a , 2.a, 2.b)	2 (1.a, 1.b)

Večina učencev se trudi za učni uspeh, pozorno spremlja pouk, učenci so vedoželjni, delovni in sodelovalni. To vedoželjnost in kreativnost izkazujejo tudi na mnogih dejavnostih, udeleževanjih in tekmovanjih v šoli in širše.

Nekoliko manj truda za učni uspeh v primerjavi z lanskim šolskim letom je opaziti v 4. a, 4. b in 3. a. Večje število učencev, ki se trudijo za učni uspeh pa je opaziti v 9. a in 7. b.

Pozornost med poukom je nekoliko upadla v 7. a, 6. a, 4. a, 4. b, povečala pa se je v 9. b, 2. b in 3. b. Večina učencev redno opravlja svoje domače obveznosti, razen v 9. b, 8. b in 3. b, kjer svoje domače obveznosti redno opravlja le manjšina učencev. Nekoliko se je povečalo število učencev, ki so pri domačem delu neredni tudi v 4. a, 4. b in 3. a. V teh oddelkih bo potrebno posvetiti več pozornosti izboljševanju učnih navad in na to dosledno opozarjati tudi starše.

D. Težavnost, red in pravila

	nihče	posamezniki	manjšina	večina	skoraj vsi
Delo v oddelku otežujejo	1 (9.a)	17 (9.b, 8.a, 8.b, 6.a, 6.b, 7.a , 7.b, 5.a, 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b)			
Učenci upoštevajo navodila učiteljev in šolska pravila				11 (9.b, 8.b, 7.b, 6.b, 5.a, 5.b, 4.a , 4.b , 3.a, 2.a , 1.a)	7 (9.a, 8.a, 6.a, 7.a, 3.b , 2.b, 1.b)
Učenci so do učiteljev vljudni in spoštljivi				5 (7.b, 5.a, 5.b, 3.a , 3.b)	13 (9.a, 9.b, 8.a, 8.b, 6.a, 6.b , 7.a, 4.a, 4.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b)

Ocenjujemo, da je delovna klima v večini oddelkov pozitivna, v posameznih oddelkih delo otežujejo posamezniki s klepetanjem, vpadanjem v besedo, nemirnostjo, slabšo koncentracijo, pregovarjanjem ali neumestnimi komentarji, kar občasno zmoti učni proces. Večina učencev upošteva navodila učiteljev in šolska pravila, čeprav je rahlo povečanje števila učencev, ki tega ne upoštevajo v 4. a, 4. b in 2. a, napredovali pa so učenci 3. b. Hujših kršitev šolskih pravil nismo zaznali. Učitelji ocenjujejo, da ima velika večina učencev do njih vljuden in spoštljiv odnos.

9.2 Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja in potrebujejo več vodenja, in učenci, pohvaljeni na vzgojnem področju

Oddelek	Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja	Pohvaljeni učenci na vzgojnem področju
1. a	5	8
1. b	4	8
2. a	1	10
2. b	3	2
3. a	5	15
3. b	3	9
4. a	4	8
4. b	7	10
5. a	5	9
5. b	5	3
Σ 240	42 17,5 % (šol. l. 2014/15)	82 34,2 % (šol. l. 2014/15)
Σ 236	36 15,3 % (šol. l. 2013/14)	86 36,4 % (šol. l. 2013/14)
6. a	5	10
6. b	2	2
7. a	2	11
7. b	6	7
8. a	1	7
8. b	4	5
9. a	–	3
9. b	4	6
Σ 164	24 14,6 % (šol. l. 2014/15)	51 31,3 % (šol. l. 2014/15)
Σ 162	20 12,3 % (šol. l. 2013/14)	56 34,6 % (šol. l. 2013/14)

9.3 Uresničevanje vzgojnega načrta

Vzgojni in učni rezultati potrjujejo, da na OŠ Ledina uspešno uresničujemo temeljne cilje, ki so zapisani v Vzgojnem načrtu:

- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov;
- preprečevanje in zmanjševanje nasilja med učenci;
- upoštevanje pravic vseh učencev, da se izražajo in osebno razvijajo v skladu s svojimi danostmi;
- da uresničujejo svoje pravice, a ne kratijo pravic drugih.

Več pozornosti bo treba posvetiti temu, da naj učenci v skladu z razvojnimi možnostmi postopoma prevzemajo lastno odgovornost za učni uspeh, za svoje odločitve in ravnanja.

Prav tako si prizadevamo in uspešno razvijamo vrednote in načela, ki izhajajo iz vizije naše šole in štirih glavnih projektov na šoli – Unesco šole, Zdrave šole, Ekošole in Kulturne šole:

- razvijanje samospoštovanja in medsebojnega spoštovanja;
- varnost in razvijanje občutka varnosti in pripadnost razredu/šoli;
- upoštevanje različnosti, razvijanje strpnosti, prijateljstva in sodelovanja;
- razvijanje medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljnosti;
- razvijanje ustvarjalnosti in kreativnosti;
- dobrodelnost in solidarnost;
- skupno reševanje težav;
- zavzetost za vsakega posameznika;
- skrb za zdravje in čisto ter prijetno ožje in širše okolje.

Uresničevanje vzgojnega načrta se kaže skozi raznolike vzgojne dejavnosti, ki potekajo na ravni šole, na ravni oddelkov ter na ravni posameznikov. Posebna skrb je namenjena učencem, ki kakorkoli odstopajo od povprečja (nadarjeni učenci, učenci s posebnimi potrebami in z učnimi težavami, učenci s težavami v vedenju, učenci priseljenci).

Najpogostejši vzgojni postopki in ukrepi, ki jih na šoli uspešno uporabljamo, so:

- pogovori z učenci z namenom svetovanja in uvida;
- seznanjanje učencev s pravili in vztrajanje pri dogovorjenem;
- seznanjenje učencev s sprejetimi vrednotami;
- mediacija z učenci z namenom boljšega razumevanja perspektive drugega in iskanje rešitve za nastali spor;
- pogovori učencev in staršev z razrednikom, s svetovalno službo ali z ravnateljico.

Napredek na vzgojnem področju učencev je uresničljiv le z razvijanjem vzajemnega sodelovalnega odnosa in zaupanja strokovnih delavcev, učencev in staršev.

9.3.1 Preventivno delo – razgovori svetovalne službe

Svetovalni razgovori so potekali s posamezniki ali s skupinami učencev s težavami na učnem in motivacijskem področju (dogovarjanje in spodbujanje učencev za popravljanje ocen, obiskovanje dopolnilnega pouka in drugih oblik učne pomoči, pomoč pri iskanju stikov z učitelji). Razgovori so potekali tudi z učenci, ki so prihajali v medsebojne spore in nesorazume ali kršili pravila šolskega reda. Razgovori so potekali v smislu svetovanja, osveščanja o njihovem načinu vedenja in komunikaciji ter pomoči pri iskanju adekvatnejših oblik vedenja in reagiranja v konfliktnih situacijah. Organizirali smo tudi nekaj sestankov, na katerih so bili pri razreševanju nesoglasij prisotni starši, vpleteni učenci, razredniki in svetovalna služba.

Preventivni razgovori – osveščanje vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu, da imajo učenci pravico do varnega in spodbudnega okolja, ter pomoč tistim, ki so vpleteni v negativne pojave. Ocenjujemo, da je bil tak pristop uspešen, saj se v večini primerov spori niso nadaljevali in razraščali.

9.3.2 Preventivne dejavnosti

Izvedba preventivnih delavnic in socialnih iger, ki sta jih izvedli svetovalni delavki:

3. a in 3. b: Izvedenih več socialnih iger z namenom medsebojnega spoznavanja in boljšega povezovanja ter reševanja konfliktov.
4. a in 4. b: Delavnica Socialne veščine: Kako ravnati z jezo.
4. b: Pomen prijateljstva.
5. b: Delavnica Kako ravnati z jezo in delavnica Kdo sem jaz – izkustveno pisanje.
5. a in 5. b: S skupino učencev smo izvedli likovno delavnico Čutim? Čutiš?
7. a: Posameznikove lastnosti, ki so lahko pozitivne ali negativne.
9. a in 9. b: Poklicni interesi.

V povezavi z zunanjimi izvajalci:

7. a in 7. b: Delavnica: Osveščanje o škodljivosti kajenja (Društvo brez izgovorov).

Učenci 8. r. so bili vključeni v preventivni projekt Mladinske delavnice. Namen projekta je pomagati mladostnikom, da čim uspešneje hodijo po poti lastnih psihosocialnih sprememb

ter odrastejo v zdrave in zrele osebe, ki so odgovorne za lastno življenje. Izvedene teme: spoznavanje, verbalna komunikacija, neverbalna komunikacija, spoznavanje samega sebe, vrednote, starši, kaj vse se učim, kaj bi želel biti, ko odrastem, o šoli, spolnost, prenosljive bolezni in zaščita, strpnost, strah. Delavnice so vodili prostovoljci Društva za preventivno delo. Potekale so na 14 dni od novembra do maja. Vsak oddelek je bil zaradi pristnejše dinamike razdeljen na polovico.

Učenci 9. r. so imeli naravoslovni dan (3 ure) na temo Odraščanje in mi kot nadaljevanje preventivnih delavnic iz 8. razreda. Z izvedbo in vsebino so bili izredno zadovoljni, poročali so o tem, da so se naučili veliko novega ter se v skupini lahko odkrito pogovarjali o temah, ki jih zanimajo. Izvajalci so bili prostovoljci MISSS.

Za štiri učence z učnimi težavami smo organizirali tudi pomoč študentov prostovoljcev, prostovoljce smo pridobili iz MISSS. Enemu učencu priseljencu je učno pomoč nudila upokojena profesorica slovenskega jezika.

9.3.3 Delo z nadarjenimi učenci

V šoli poteka delo z nadarjenimi učenci v skladu s Konceptom dela z nadarjenimi učenci v OŠ.

Na novo je bilo v letu 2014/15 identificiranih 20 učencev (11 učencev v 5. a, 9 učencev v 5. b). Na zaključni konferenci 15. 6. 2015 je bil podan predlog za evidentiranje nadarjenega učenca v 7. b. O predlogu bodo glasovali učitelji PS na konferenci v naslednjem šolskem letu.

Na novo identificirane petošolce je psihologinja testirala, učitelji pa so jih ocenili z ocenjevalnimi lestvicami.

	Število identificiranih nadarjenih	Delež identificiranih nadarjenih
5. a	11	44 %
5. b	9	36 %
6. a	7	33 %
6. b	4	18 %
7. a	12	50 %
7. b	9	43 %
8. a	7	37 %
8. b	11	55 %
9. a	6	30 %
9. b	3	18 %
Skupaj	79	37 %

Psihologinja je z vsemi učenci in njihovimi starši opravila razgovore. Ravno tako se je posvetovala z razredničarkama ter si zapisala njihova močna področja, interese. Staršem je razložila koncept dela z nadarjenimi učenci na predmetni stopnji.

Za vseh ostalih 59 identificiranih nadarjenih učencev (6.–9. r.) smo sestavili individualiziran program. Starši in učenci so ob koncu šolskega leta podali evalvacijo programa. Učitelji so v skladu z izdelanim programom za vsakega učenca podali kratko realizacijo zastavljenih ciljev programa. Le-ta je skupaj s priporočili učiteljev osnova za nadaljnje delo z učenci v bodočem šolskem letu.

10 Skrb za socialno ogrožene učence

Socialna delavka in ravnateljica vzorno skrbita za socialno ogrožene družine, saj se trudita otrokom zagotoviti denarno pomoč za najrazličnejše namene: za prehrano, dejavnosti, udeležbo v šolah v naravi.

Vrsta obroka	Število obrokov	Število obrokov subvencioniranih s strani MIZŠ	Št. obrokov subvencioniranih s strani občine
Malica (dopoldanska in popoldanska)	530	128	0
Kosilo	298	39	4

Humanitarna pomoč za socialno ogrožene družine:

Dve učenki sta imeli subvencijo šolskega kosila s strani humanitarnega društva Petka za nasmeh, društvo jima je plačalo tudi vse ostale dejavnosti in ekskurzije. Osmim učencem smo na šoli omogočili brezplačno kosilo v času rednih obrokov iz fonda kosil, ki vsakodnevno niso razdeljena. Ti starši niso imeli formalne možnosti ureditve kosila iz sredstev MIZŠ.

Opažamo tudi, da se je povečalo število staršev, ki zaprosajo za subvencijo za šolo v naravi, ekskurzije ali tematske taborne. V letošnjem šolske letu je bilo iz šolskega sklada odobrenih 31 plačil ali doplačil za šole v naravi oziroma druge vsebine iz nadstandardnega programa.

Za osem učencev smo po dogovoru s starši predlagali brezplačno počitniško letovanje prek ZPM. Sedmim učencem smo omogočili ogled lutkovne predstave z obdarovanjem Dedka Mraza. Eni učenki smo omogočili brezplačne plesne vaje in enemu učencu brezplačni tečaj robotike.

11 Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija

Kakovost vzgojno-izobraževalnega dela ugotavljamo na pedagoških in ocenjevalnih konferencah, dovzetni smo za kritike in pohvale.

Kakovost našega dela se nenehno preverja tudi ob hospitacijski dejavnosti, saj ob sodelovanju s strokovnjaki z več fakultet strokovno ves čas rastemo.

Podrobnejšo samoevalvacijo smo izvedli na področju nacionalnega preverjanja znanja za 6. in 9. r.

12 Projekti

12.1 Unesco šola

12.1.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	UNESCO ŠOLA
Spletna stran projekta	http://www.o-ledina.si/projekti/
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	Šole, vključene v ASPnet mrežo Slovenije, in Kossuth Lajos Altalanos Iskola iz Dabasa na Madžarskem
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	1997
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	N. Halič Porzio, T. Trpin Mandelj
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2014/15)	B. Kosirnik, B. Polak (ASPnet, Ljubljansko središče)
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2014/15	57
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2014/15	velika večina učiteljev OŠ Ledina
Število neposredno vključenih učencev (2014/15)	vsi učenci OŠ Ledina
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2014/15)	Projekt je dosegel vse učence in učitelje šole ter starše in širšo javnost.
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2014/15	Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/ Ljubica Kosmač 10 šol, od teh ena iz tujine (iz Madžarske)

12.1.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitve ali objava (kraj, čas)
V okviru Unesco kluba smo izvedli 4 srečanja. S predstavniki oddelkov smo načrtovali delo ter udeležbo v nacionalnih in mednarodnih projektih. Obeležili smo: - mednarodni dan miru (21. 9.), - mednarodni dan strpnosti (16. 11.), - dan človekovih pravic (10. 12.), - mednarodni dan maternih jezikov (21. 2.), - mednarodni dan žena (8. 3.), - svetovni dan voda (22. 3.), - svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj (21. 5.)	B. Kosirnik	vsi oddelki	Vse dejavnosti, ki so potekale, so bile predstavljene na OŠ Ledina (Unesco pano, spletna stran šole).
Vse ostale mednarodne dneve smo obeleževali tudi po oddelkih.	učitelji 1.–9. r.	vsi oddelki	OŠ Ledina, vse šolsko leto (Unesco pano, spletna stran, šolski radio)
Aktivno smo sodelovali v naslednjih Unescovih nacionalnih in mednarodnih projektih: POZDRAV PTIC MIRU	M. S. Žvegla B. Kosirnik I. Šimenc Mihalič K. Leban V. Mladenović N. Hvala Klančič	2. a 2. b 4. b 5. a 5. b 7. a	OŠ Ledina (v obliki kulturnega oz. tehniškega dneva), 19. 9. 2014

MEJA (DAN MIRU MLADIH)	N. Lampič	Jaka Dimec Erazem Ivanc	Cerje, 19. 9. 2014
MODER STOL – NEKDO MISLI NATE	B. Kosirmik	Urban Albin Turk Gal Ključevšek učenci 2. b	OŠ Ledina, 16. 11. 2014
16. srečanje Unesco ASP mreže Slovenije OTROCI IMAJO PRAVICO ŽIVETI V ZDRAVEM OKOLJU	B. Polak	Marija Rovtar Veronika Pirih Urban Albin Turk Vid Lihtenvalner	Kolosej, 12. 12. 2014
DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI	B. Polak B. Kosirmik	Marija Rovtar Catalina S. Stanič Veronika Pirih Tara Car Triša Lesjak	Kamnik, 14. 5. 2015
3. UNESCO ASP TEK MLADIH	B. Kosirmik	Gregor Strojan Urban Albin Turk Nik Trček Nik Hrovat Nik Ivankovič Lara Puštatičnik Manca Žitnik Lana Šeško Nika Červek Jaka Dimec	Gimnazija Ptuj, 20. 5. 2015
UČENEC POUČUJE	N. Hvala Klančič M. S. Žveglja	7. a in 2. a	Branje pravljic, obnova in zapis pravljice, ilustracija. 8. 10. 2014
	I. Šimenc Mihalič	4. b	Spoznavam svoje telo, maj 2015
ENO Tree Planting Day	K. Leban	5. a	OŠ Ledina, 22. 9. 2014
Srečanje koordinatorjev Unesco ASPnet središča Ljubljana	B. Polak B. Kosirmik	/	OŠ Ledina, 16. 2. 2015
Mednarodna izmenjava med OŠ Ledino, OŠ Bičevjem in Ál Kossuth Lajos, Táncsics Mihály gimnázium Dabas – Madžarska	L. Herman	J. Križaj I. Rac I. Praprotnik Z. Koritnik Š. L. Potočnik M. Požar R. Štular K. Strojan E. Z. Rac T. Habicht Č. Kovač N. Červek T. Črnčec J. T. Praprotnik P. Rovtar P. Kenda	Dabas, Madžarska 22.–26. 9. 2014
Izmenjava učencev OŠ Ledina s francosko šolo Collège Louis Pasteur	N. Syed Mihelič	učenci izbirnega predmeta francoščina	OŠ Ledina, 11.–16. 4. 2015

Humanitarna prireditev Ledinec ledincu	učitelji OPB in razredniki	razredna stopnja	OŠ Ledina, 2. 12. 2014
Dan odprtih vrat: Naša šola 160 let kasneje	učitelji OŠ Ledina	vsi učenci	OŠ Ledina, 11. 4. 2015
Zaključna prireditev projekta Kulturna šola	K. Rigler Šilc	izbrani učenci predmetne in razredne stopnje	Ljubljanski grad, 21. 5. 2015
Skupaj z Andersenom – pilotni Unesco projekt Gimnazije Ledina	B. Kosirnik N. Ulcej	2. b	Gimnazija Ledina, 19. 12. 2014
Medgeneracijsko sodelovanje (starejši učenci nudijo pomoč in sodelujejo z mlajšimi)	razredniki	1. in 2. triada	OŠ Ledina (sodelovanje vse šolsko leto)
Likovni natečaj ob svetovnem dnevu miru (otroški likovni natečaj Kanagawa Biennial)	B. Polak	4. a	OŠ Ledina, (izdelki so bili poslani na Japonsko)
Svetovni dan miru	B. Kosirnik	2. b	Revija Večerko, 26. 10. 2014
25 let Konvencije o otrokovih pravicah	B. Kosirnik	2. b	Revija Večerko, 26. 11. 2014
To sem jaz Vsi različni	M. Krošelj V. Krizmanič	1. a	september 2014
Teden otroka	M. Krošelj V. Krizmanič	1. a	oktober 2014
Družine	M. Krošelj V. Krizmanič	1. a	december 2014
Pravice in dolžnosti	M. Krošelj V. Krizmanič	1. a	januar 2015
Obljuba, laž, resnica	M. Krošelj V. Krizmanič	1. a	februar 2015
Dan soseda	T. Užnik D. Beus	CICI zbor (1. in 2. r.)	OŠ Toneta Čufarja, 14. 5. 2015
Po sledih Talije – slovenski gledališki inštitut / Unescova kulturna dediščina	M. S. Žvegla, T. Užnik, N. Ulcej pod strokovnim vodstvom S. Jenko	2. a 2. b	Slovenski gledališki inštitut Ljubljana
ČUDO-viti: projektni dan – biti drugačen	M. S. Žvegla	2. a	OŠ Ledina v sodelovanju z založbo Ocean, Ljubljana, 9. 2. 2015
Čudo na razrednih urah – priprava dveh enot v priročniku za učitelje	M. S. Žvegla D. Mencinger L. Stanič N. Hvala Klančič	2. a 4. a 6. b 7. a	OŠ Ledina v sodelovanju z založbo Ocean, šolsko leto 2014/15
Po poti Iške – mlini in žage, Unescova kulturna dediščina	M. S. Žvegla, T. Užnik, pod strokovnim vodstvom dr. A. Smrekarja	2. a	Iška vas, Iški vintgar, 17. 6. 2015
Knjižnično-muzejski MegaKviz (Starodavni Egipt)	N. Lampič Koordinatorica: K. Podobnik	(4., 7., 8. r.)	Nismo bili izžrebani.
Obeleževanje 2000-letnice Emone: - brezplačen voden ogled razstave Emona v Mestnem muzeju za II. triado - brezplačen voden ogled razstave Mumija in krokodil v Narodnem muzeju	N. Lampič	Učenci III. triade	 4. 11. 2014 29. 1. 2015

- testiranje delavnice v Mestnem muzeju			3. 4. 2015
- otvoritvena prireditev v okviru Muzeja v malem: Emona se vrača			10. 2. 2015
Teden otroka – Učenec pripoveduje	N. Lampič	4. b	OŠ Ledina, 1.–3. 10. 2014
Mednarodni dan žena – računalniško oblikovanje bona hišnih opravil	N. Lampič	4. b	OŠ Ledina, 7. 3. 2015
Dan spomina na holokavst – Erikina zgodba	N. Lampič	4. b	OŠ Ledina, 26. 1. 2015
Dan državnosti	N. Lampič	A. Rakovec, L. Bjelobaba, 4. b	šolski radio, 24. 6. 2015
Obeležitev svetovnega dneva knjige, 23. 4. – brata Grimm, Janko in Metka, dramatizacija v nemškem jeziku	N. Lampič	3. r.	OŠ Ledina, 17. 6. 2015
Kako so živeli Emonci	D. Mencinger in I. Šimenc Mihalič v sodelovanju z vodjo Mestnega muzeja	4. a 4. b	Delavnica v Mestnem muzeju
Arhitekturna delavnica – Jože Plečnik Baragovo semenišče	D. Mencinger in I. Šimenc Mihalič v sodelovanju z arhitekti (MOL – Bober)	4. a 4. b	Baragovo semenišče
Medgeneracijsko sodelovanje z DSO Tabor	N. Rožnik	3. a	Dom starejših občanov Tabor, 14. 5. 2015
Sodelovanje v projektu Štoklja Mici – sodelovanje z bolnišničnimi oddelki OŠ Ledina	B. Polak	4. a	OŠ Ledina, november 2015
Jaz sem čudovit, ti si čudovit	I. Šimenc Mihalič	4. b	vse šolsko leto
Učimo se strpnosti	K. Leban	5. a	vse šolsko leto
Kulturni spomeniki Slovenije	V. Mladenović	5. b	razstava plakatov na šolskem hodniku
Ogled filma Amazonija	N. Rožnik	učenci 1. triade	Kino Dvor, 21. 4. 2015
Unesco pano	B. Kosirnik	vsi oddelki	celo šolsko leto

12.1.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

V šolskem letu 2014/15 smo z realiziranimi aktivnostmi dosegli cilje, ki smo jih načrtovali učitelji v Unesco timu. Izvedenih dejavnosti, udeležb v nacionalnih in mednarodnih projektih je bilo veliko. Da dobro delamo, dokazuje tudi podaljšanje mednarodnega Unesco statusa za obdobje treh let.

Predstavniki Unesca na šoli so se v večini redno udeleževali srečanj Unesco kluba, preko katerih smo planirane aktivnosti uspešno predstavljali celotni šoli. Tako so bile Unescove ideje in aktivnosti učinkovito posredovane vsem.

Učenci so se radi udeleževali Unescovih projektov. Z njimi so zadovoljni tudi starši, ki vzpodbujajo naše dejavnosti. S temi in vsemi ostalimi Unescovimi aktivnostmi smo na naši šoli v tem šolskem letu krepili sodelovanje, medgeneracijsko povezovanje, odgovornost do drugih in sebe ter spoznavali medkulturno raznolikost. Unescov glasnik D. Pinter je aktivno širil Unescove vrednote tudi navzven, izven šolskih zidov.

Projekt Unesco smo dobro predstavili tudi na dnevnu odprtih vrat, 11. 4. 2015. Izvedene so bile naslednje delavnice: Moja šola v slikanici (T. Klančar, V. Krizmanič), My school is cool (T. Šercer), Home sweet home (P. Kordiš), OŠ Ledina nekoč in danes (B. Kosirnik, N. Ulcej), Spoznajmo kulture naših sošolcev (B. Polak), Medkulturna raznolikost skozi pisave (K. Leban), Postani Rimljan ali pa srednjeveški meščan le za en dan (N. Lampič, N. Syed Mihelič), Klekljali so moja mati (I. Štular), Sweet as Kiwi (T. Račnik), Čudo - jaz, ti, on, mi vsi (L. Stanič), izdelava lesenih škatlic – Male škatlice za veliko lepih želja (N. Hvala Klančič).

V letošnjem šolskem letu je bila v okviru projekta Dobre vesti iz naše šole in našega mesta, ki ga vodi ga. L. Kosmač, v februarju 2015 izdana slikanica Koliščarji v otroških očeh. Avtorice slikanice so učenke lanskega 5. razreda: Z. Kortnik, E. Romih, Ž. Opresnik, H. J. Kališnik. Delo je nastalo pod mentorstvom N. Damjanovič, N. Lampič in L. Kosmač. Za ilustracije so poskrbeli Z. Kortnik, A. Škulj, B. Mureškič, T. Anželj, M. Lajevec, Ž. Opresnik, U. Marinko ter K. Velič pod mentorstvom I. Šimenc Mihalič.

Skozi aktivnosti s področja kulture in kulturne dediščine smo uspeli aktivirati v učencih zavedanje o neprecenljivem bogastvu kulturne in naravne dediščine v našem mestu in ozavestiti potrebo po skrbi za njeno ohranjanje, seveda pa tudi željo po ustvarjanju in poustvarjanju na literarnem, likovnem, gledališkem in glasbenem področju, vzpostavljanju prijateljskih vezi med učenci sodelujočih šol iz vse Slovenije in tujine, spoznavanju različnih krajev in navad in povezovanju različnih medijev.

Šolsko leto lahko ocenimo kot zelo uspešno.

Vodja projekta: B. Kosirnik

12.2 Dobre vesti iz naše šole in našega mesta

12.2.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Mednarodni Unesco ASP projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/kraja
Spletna stran projekta	http://www.o-ledina.si/strani/126/dobre-vesti-iz-nase-sole-in-nasega-mesta
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	Mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	Slovenija, Madžarska
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2000
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	L. Kosmač
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2014/15)	L. Stanič
Letošnji sokoordinator (2014/15)	D. Jerina
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2014/15	3
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2014/15	5
Število neposredno vključenih učencev (2014/15)	39
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2014/15)	120
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2014/15	400
Objave v medijih	Šolska spletna stran, spletno glasilo Dobrih vesti

12.2.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Ustvarjanje na temo Voda in kulture	D. Jerina	6., 7. in 8. r. (7)	vse leto
Menjaj branje in sanje, projekt Gimnazije Ledina	L. Stanič Z. Ožinger Hrovat K. Rigler Šilc	6. r. (15)	OŠ Ledina – Izmenjava knjig, april 2015
Tabor ustvarjalcev Dobrih vesti na Senovem	T. Klančar L. Stanič	8. r. (3)	OŠ XIV. divizije Senovo, 28.–30. 5. 2015 Predstavitev šole
Likovna delavnica: Izdelava naslovnice za priročnik Čudo na razrednih urah	L. Stanič	6. – 9. r. (8)	OŠ Ledina, založba Ocean 2015
Z odra na oder, srečanje gledaliških skupin	K. Rigler Šilc	9. r. (6)	OŠ Leona Štuklja MB, 12. 2. 2015

12.2.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Izbrani učenci 6., 7. in 8. r. so proučevali vpliv vode v posameznih kulturah sveta. Raziskovali so vpliv vode na življenje ljudi v Avstraliji, Južni Ameriki in Afriki. Njihova dela bodo objavljena v publikaciji naslednje šolsko leto.

Na taboru na Senovem so se že deveto leto zapored srečali učenci in njihovi mentorji iz slovenskih osnovnih šol, ki jih povezuje projekt Dobre vesti. Učenci so predstavili svoj kraj, kreativno ustvarjali v delavnicah in spoznavali naravno in kulturno dediščino Senovega in interaktivni muzej energije v GEN-i v Krškem.

8. aprila 2015 smo se na OŠ Ledina pridružili nacionalnemu projektu Menjaj branje in sanje, ki ga za slovensko mrežo Unescovih šol organizira Gimnazija Ledina. Učenci 6. razreda so izbrali svojo že prebrano knjigo, vanjo zapisali citat oz. misel in jo podarili prijatelju ali sošolcu.

Učenci naše šole so zelo uspešno sodelovali na gledališkem srečanju Z odra na oder v Mariboru.

Na likovni delavnici so učenci slikali naslovnico za knjige Čudo. Nastale so zelo raznolike slike.

Poleg že utečenih oblik sodelovanja (tabor na Senovem, izmenjava knjig v projektu Menjaj branje in sanje) bomo v prihodnje ob branju knjig razmišljali in ustvarjali na temo prijateljstva, spoznavanja sebe, empatije in sprejemanja drugačnosti.

Mentorica projekta: L. Stanič

12.3 Unesco središče za ljubljansko področje

12.3.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	UNESCO ASPnet SREDIŠČE ZA LJUBLJANSKO OBMOČJE
Spletna stran projekta	/
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	Nacionalni projekt
Sodelujoče šole oz. države	V središče je vključenih 16 zavodov: OŠ Ledina, OŠ Jožeta Moškriča, Gimnazija Ledina, Vrtec Jelka, Vrtec Pedenjped, Gimnazija Jožeta Plečnika, Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana, Gimnazija Vič, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana, OŠ Spodnja Idrija, OŠ Jožeta Krajca Rakek, OŠ Marije Vere Kamnik, OŠ Rodica, OŠ Sostro, OŠ Hinka Smrekarja in OŠ Franca Rozmana Staneta.
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2004
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	L. Kosmač, K. Leban, B. Polak
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2014/15)	B. Polak
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2014/15	Sodelovali smo z vsemi šolami UNESCO mreže Slovenije, v vseh UNESCO akcijah, članice spodbujali k udeležbi in k različnim dejavnostim. Kot središče smo poskrbeli za sestanke, dogovore, posredovali informacije vsem zavodom, se udeležili seminarja Unesco koordinatorjev in sestanka vodij središč, zbirali poročila in jih oddajali nacionalni koordinatorici. V letošnjem letu je bilo naše središče še posebej dejavno ob obeležitvi dneva kulturne raznolikosti, saj je prav naše središče (OŠ Marije Vere Kamnik) pripravilo ob tem dnevu srečanje vseh slovenskih Unesco zavodov.
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2014/15	Pri Unesco aktivnostih so sodelovali vsi učitelji naše šole, posebej aktivna je bila šolska UNESCO skupina. Sodelovali so vsi UNESCO koordinatorji ljubljanskega središča (16).
Število neposredno vključenih učencev (2014/15)	Učenci sodelujejo na zavodih, v središču pa ne direktno.
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2014/15)	Na vseh 16-ih zavodih učenci vedo, da so del središča.
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2014/15	V UNESCO aktivnosti so vključeni vsi učenci, starši in učitelji OŠ Ledina in vseh ostalih šol našega središča.

12.3.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitve ali objava (kraj, čas)
Seminar Unesco koordinatorjev v Kranjski Gori	B. Polak B. Kosirnik	/	Kranjska Gora, 7. in 9. 11. 2014
Sestanek ljubljanskih UNESCO koordinatorjev	B. Polak	/	OŠ Ledina, 6. 1. 2015
Sestanek ljubljanskih UNESCO koordinatorjev	B. Polak	/	OŠ Ledina, 16. 2. 2015
Sestanek vodij slovenskih ASPnet središč	B. Polak	/	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, 19. 6. 2016

12.3.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

V letošnjem šolskem letu je UNESCO ASP središče Ljubljana organiziralo dva sestanka ljubljanskih koordinatorjev. Na prvem se nam je pridružila gospa Ljubica Kosmač, namestnica nacionalne koordinatorice, saj je bilo letošnje leto obdobje evalvacije, s katero so imeli koordinatorji kar precej dela. Vodja središča in šolska koordinatorica sta se udeležili dvodnevne seminarja slovenskih UNESCO koordinatorjev v Kranjski Gori. Vodja središča je kot vsako leto redno in vsakodnevno sodelovala s celotno UNESCO slovensko mrežo, se udeleževala sestankov in redno pripravljala poročila ljubljanskih zavodov.

V našem središču je pet zavodov z mednarodnim statusom (2 vrtca, 1 srednja šola, 2 osnovni šoli) in devet z nacionalnim (4 srednje šole, 7 osnovnih šol). Dve osnovni šoli, ki sta bili še lansko leto v pridruževanju, sta v tem letu pridobili nacionalni status.

Središče je v mesecu marcu na poseben način obeležilo dan kulturne raznolikosti za razvoj in dialog. Ob tem dnevu je ljubljansko središče (OŠ Marije Vere) pripravilo enodnevno srečanje slovenskih UNESCO zavodov.

V središču smo v letošnjem šolskem letu še posebej ponosni na projekt Dobre vesti, ki ga vodi ga. Ljubica Kosmač, in Dan odprtih vrat z naslovom NAŠA ŠOLA 160 LET KASNEJE, na katerem so se predstavili vsi krovni projekti šole in vse svoje aktivnosti je lahko predstavila tudi UNESCO skupina OŠ Ledina.

Vodja projekta: B. Polak

12.4 Zdrava šola

12.4.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Mednarodni projekt ZDRAVA ŠOLA
Spletna stran projekta	www.o-ledina.si in www.nijz.si
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	Mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	V Slovensko mrežo zdravih šol je vključenih 324 ustanov (257 osnovnih šol, 60 srednjih šol in 7 dijaških domov, ob njih pa še Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana ter Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik)
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	1998
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	B. Šarbek do šolskega leta 2009/10
Letošnji vodja 2014/15	N. Rožnik
Koordinator na predmetni stopnji:	L. Möscha
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2014/15	70
Število sodelujočih učiteljev in zunanjih strokovnih sodelavcev v šolskem letu 2014/15	60
Število sodelujočih učencev v šolskem letu 2014/15	vsi učenci OŠ Ledina

12.4.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor oz. koordinatorji dejavnosti:	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Preventivne dejavnosti z učenci			
Življenje je dragoceno: Projekt Defibrilator na OŠ Ledina Prevzem in namestitev AED enote na šoli	L. Möscha	Učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina, 2014/15, spletna stran šole
Zdravniški pregledi, zdravstvena vzgoja, predavanja, usta in zobje ...	Razredniki in učitelji OPB, zunanji sodelavci, dr. Ivančič – zobozdravnica, ZD Center	Učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina, 2014/15, spletna stran šole
Pouk o ustni higieni, tekmovanje za čiste zobe, želiranje	ZD Ljubljana Center	Učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina, 2014/15
Ustna higiena in minuta za zdravje	Učitelji OPB	1.–5. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Minuta za zdravje skozi gibanje in smeh	M. Krošelj N. Rožnik D. Mencinger I. Šimenc Mihalič K. Leban	1. a 3. a 4. a 4. b 5. a	OŠ Ledina, 2014/15
Minute za gibanje v razredu – ples	T. Užnik	2. a	OŠ Ledina, 2014/15
Projekt Higiena rok	Študentki Zdravstvene fakultete, učitelji	Predstavniki zdrave šole	OŠ Ledina, 2014/15
Likovna delavnica: Čutiš? Čutim?	V. Rozman	5. r.	april 2015
Delavnici Kako ravnati z jezo in Kdo sem jaz – izkustveno pisanje	V. Rozman	5. b	OŠ Ledina, 2014/15
Delavnica Odraščanje in mi	V. Rozman, razredniki, MISSS	9. r.	OŠ Ledina 2014/15
Medgeneracijsko sodelovanje med razredi, medvrstniška pomoč pri učenju, igri, nošenju malic	razredniki	1.–9. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Medgeneracijsko sodelovanje med razredoma oz. medvrstniška pomoč pri nošenju popoldanske malice	Tanja Šerčer (1. r.)– B. Polak (4. r.)	Učenci 4. r. so nosili pop. malico učencem 1. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Mladi raziskovalci za zdravje	D. Mencinger	4. a	OŠ Ledina, 2014/15
Projekt Ukrotimo tigra – premagajmo stres	D. Mencinger I. Šimenc Mihelič M. Žorž N. Rožnik	4. a 4. b 3. b 3. a	OŠ Ledina, 2014/15
Sodelovanje z bolnišničnimi oddelki na URI Soča	N. Rožnik	3. a	URI Soča, 2014/15
Skrb za čist zrak v učilnici – sajenje zelenih rastlin in skrb zanje (zalivanje, pletje)	T. Užnik	2. a	OŠ Ledina, 2014/15
Projekt O tebi	B. Šarbek	8. a, 8. b	december 2014
Športni program Zlati sonček ter plavanje v 1. in 3. r.	J. Podgoršek	1.–3. r. 1., 3., 6. r.	OŠ Ledina, Bazen Tivoli 2014/15
Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok	N. Lampič in razredniki	4.–9. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Zdrav duh v zdravem telesu (Filozofija za otroke)	T. Užnik	2. a	OŠ Ledina, 2014/15
Vzgoja za nekajenje Negativni učinki kajenja	B. Šarbek S. Vidrih Z. Ožinger Hrovat	6., 7., 8. r.	OŠ Ledina, oktober 2014

	Društvo brez izgovorov		
Preventivne vsebine v okviru razrednih ur za spodbujanje boljše klime v razredu in na šoli	Razredniki V. Rozman S. Jurič Šenk	1.–9. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Projekt Mladi obračamo svet Aktivnosti Srček BIM BAM	Razredniki T. Užnik Z. Rožanec Društvo za srce in ožilje	1.–3. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Aids in spolno prenosljive bolezni	Z. Ožinger Hrovat S. Vidrih	8., 9. r.	OŠ Ledina, december 2014
Program Bontonček	N. Rožnik M. Žorž Društvo YHD	3. r.	OŠ Ledina, 2014
Delavnica medgeneracijskega sodelovanja Zelena obzorja	I. Šimenc Mihalič	4. b	december 2014
Pomoč študentov, dijakov prostovoljcev	V. Rozman in Zavod MISSS	Izbrani učenci	OŠ Ledina, 2014/15
Razmišljaj z lastno glavo – Preventiva proti pritiskom vrstnikov za uživanje alkohola	Člani društva študentov medicinske	9. a, 9. b	OŠ Ledina, 2014/15
Mladinske delavnice	Društvo za preventivno delo	8. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Medgeneracijsko sodelovanje (druženje ob družabnih igrah, medsebojni nastopi in drugo)	N. Rožnik T. Žvab B. Šarbek V. Štribl S. Vidrih D. Mencinger	3. a 8. a 4. a 9. a	december 2014
Delavnica Socialne veščine in kako ravnati z jezo	V. Rozman M. Tkavc	4. a in 4. b	OŠ Ledina, 2014/15
Z družabnimi igrami do boljše klime v razredu	Z. Ožinger Hrovat	9. b	OŠ Ledina, 2014/15
Mladinske delavnice (teme: Komunikacija, Spoznavanje samega sebe, Kakšne starše si želim in kakšno šolo, Droge in odvisnost, Spolnost)	V. Rozman razredniki D. Filipovič in K. Polc (prostovoljki Društva za preventivno delo)	8. a in 8. b	OŠ Ledina, 2014/15
Diham ples s plesno šolo Kazina v tednu mobilnosti	N. Rožnik V. Mladenović razredniki Plesna šola Kazina	1.–5. r.	OŠ Ledina in Prešernov trg, september 2014
Delavnice Socialne veščine – reševanje konfliktov	Društvo študentov psihologije in sociologije D. Mencinger	4. a	november 2014, april 2015
Povežimo razred in premagajmo jezo prek socialnih iger	N. Rožnik T. Žvab S. Jurič Šenk V. Rozman	3. a in 3. b	šolsko leto 2014/15
Delavnica Zaljubljenost in ljubezen	Društvo študentov psihologije	9. a in 9. b	november 2014
Projekt Skrbniki	V. Mladenović	5. b	OŠ Ledina, 2014/15
Kako se učiti in kakšne učne navade imajo osmošolci	V. Rozman	8. a in 8. b	OŠ Ledina, 2014/15
Delavnica Vpliv medijev in vrstnikov na samopodobo	Strokovni sodelavci Študijsko raziskovalnega centra za družino	7. a in 7. b	OŠ Ledina, 2014/15
Delavnica Vitamin C, lepo telo in zdravo srce	L. Mösch, S. Vidrih B. Šarbek	7.–9. r.	OŠ Ledina, april 2015
Alkoholizem, vpliv alkohola na organizem,	B. Šarbek	9. a in 9. b	OŠ Ledina,

stopnje alkoholizma, alkoholizem – bolezen, zdravljenje alkoholizma			april–maj 2014/15
Tečaj prve medicinske pomoči	Rdeči križ Slovenije B. Šarbek	8. a in 8. b	OŠ Ledina, 25. 3. 2015
Različne oblike sodelovanja s starši			
Pogovorne ure s starši	Razredniki učitelji OPB	starši, učenci, učitelji, zunanji sodelavci	OŠ Ledina, 2014/15
Pogovorne ure za učence	V. Rozman Z. Ožinger Hrovat	1.–9. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Tematski roditeljski sestanki: M. Juhant: Prehod v srednje šole	S. Jurič Šenk Z. Ožinger Hrovat	Starši	OŠ Ledina, 2014/15
Predavanja na temo: Zdrava prehrana, Varen internet	Zunanji sodelavci	1.–9. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Različne neformalne oblike druženja s starši (razredne predstave, šolske prireditve, nastopi, pikniki, starši vodijo delavnice, pohod z lučkami v decembru ...)	Razredniki učitelji OPB	starši, učenci in učitelji	OŠ Ledina, 2014/15
Tekma v odbojki (starši, učenci, učitelji)	J. Podgoršek S. Repanšek L. Möscha	učenci predmetne stopnje	velika telovadnica OŠ Ledina
Dejavnosti za bogatitev prostega časa			
Skrbimo za zdravo telo: Dan gibanja na Golovcu	N. Rožnik in razredniki ter učitelji PB	1.–5. r.	Golovec, maj 2015
Dan gibanja na Rožniku	L. Möscha in razredniki	6.–9. r.	Tivoli, Rožnik, maj 2015
Šole v naravi, športno naravoslovni tabori	razredniki in zunanji sodelavci	2.–9. r.	2014/15
Zdrav življenjski slog	J. Podgoršek	1.–9. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Kostanjev piknik na šolskem igrišču	J. Podgoršek, N. Lampič, učitelji PB	1.–5. r.	OŠ Ledina, oktober 2014
Dejavnosti ob Tednu otroka	učitelji PB in Z. Ožinger Hrovat	1.–5. r. 9. r.	OŠ Ledina, oktober 2014
2. a ima talent 3. a ima talent	T. Užnik T. Žvab	2. a 3. a	OŠ Ledina, 2014/15
Ljubljanski maraton za učence in učitelje	L. Möscha J. Podgoršek S. Repanšek B. Tacar M. Krošelj	Prijavljeni učenci in učitelji	OŠ Ledina, oktober 2014
Izbirni predmeti: šport za sprostitev, šport za zdravje	J. Podgoršek L. Möscha S. Repanšek	7., 8., 9. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Pomen zdrave prehrane in skrb za hidracijo			
- raznovrstna ponudba zdrave prehrane - sezonsko sveže sadje ali zelenjave v košari na hodniku vsak dan ves dan - uvajanje novih prehranskih smernic - skrb za zadostno količino manj ali nesladkanih pijač, - spodbujanje pitja vode pri pitnikih - popoldanska malice v OPB - ponudba vode pri kosilu za redčenje sokov - možnost olivnega, bučnega olja pri kosilu - ponudba brezmesne malice - kava, sadje, čaj v zbornici za učitelje - tekmovanje za naj razred pri kulturnem	K. Starc – vodja prehrane kuharice učitelji	1.–9. r.	OŠ Ledina, 2014/15

prehranjevanju v jedilnici in učilnicah ter ločevanju odpadkov - ločevanje ostankov hrane - dežurstvo učencev 8. r. in učiteljev v času kosila - obeležitev dneva zdravja			
- tradicionalni slovenski zajtrk	K. Starc N. Rožnik	1.–9. r.	OŠ Ledina, november 2014
- Projekt Pijem vodo	V. Mladenović D. Mencinger I. Šimenc Mihalič	5. b 4. a 4. b	OŠ Ledina, 2014/15
- Zdrav nahrbtnik	V. Mladenovi K. Leban	5. a 5. b	OŠ Ledina, 2014/15
- Posadimo svojo solato in zelišča - Posadimo svojo rastlino	N. Rožnik I. Šimenc Mihalič	3. a 4. b	OŠ Ledina, maj 2015
- SŠS – Shema šolskega sadja in zelenjave	K. Starc	kolektiv in vsi učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina, maj 2015
- Zdrav dan dejavnosti – skrb pri izbiri hrane in pijače	K. Leban	5. a	OŠ Ledina, vse leto 2014/15
- Zdrava hrana – izdelava zdravih jedilnikov z vsebnostjo glavnih sestavin	K. Leban	5. a	OŠ Ledina, april 2015
- Delavnica Zelenjava je kul	D. Mencinger I. Šimenc Mihalič K. Starc	4. a in 4. b	OŠ Ledina, april 2015
- Delavnica Za vsako bolezen rožca raste	I. Šimenc Mihalič	4. b	Botanični vrt, maj 2015
- Delavnica Ledinčki – sladki metuljčki	Z. Ožinger Hrovat	7. b in 8. b	OŠ Ledina, april 2015
- Kuhajmo po angleško	B. Šarbek M. Mihelič T. Trpin Mandelj	5. a in 5. b	OŠ Ledina, november 2014
Ostale dejavnosti			
Sodelovanje z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje – OE Ljubljana	N. Rožnik L. Möscha		IVZ Ljubljana ZZ, 2014/15
Klub zdravošolcev	N. Rožnik L. Möscha	Predstavniki oddelčnih skupnosti Zdrave šole	OŠ Ledina, 2014/15
Urejanje šolskih gredic	N. Lampič D. Mencinger I. Šimenc Mihalič	5. r. 4. a 4. b	Šolska zelenica OŠ Ledina, 2014/15
Projekt Simbioza	T. Žvab	Učenci 7., 8., 9. r. in dedki in babice učencev	računalniška učilnica, marec 2015
Simbioza giba	L. Möscha S. Repanšek	Učenci 3. r. in njihovi dedki in babice	telovadnica, oktober 2014
Izobraževanja v okviru Zdravih šol Sestanki za vodje timov Zdravih šol	IVZ Ljubljana	N. Rožnik L. Möscha	IVZ Ljubljana, 2014/15
Timski sestanki Zdrave šole	N. Rožnik L. Möscha	Člani tima	OŠ Ledina, 2014/15
Sestanki skupine za prehrano	K. Starc	Učitelji, starši, kuharica, vodja prehrane	november 2014 junij 2015

Obeležitev mednarodnih dni: 16. 9. – dan zaščite ozonske plasti 29. 9. – dan srca 16. 10. – dan hrane 14.11. – dan sladkorne bolezni 1. 12. – dan boja proti AIDS-u 31.1. – dan brez cigarete 16. 3. – dan spanja 22. 3. – dan voda 7. 4. – dan zdravja 22. 4. – dan Zemlje 22. 5. – dan biološke raznolikosti 31. 5. – dan boja proti kajenju 4. 6. – dan slovenskega krvodajalstva	tim zdrave šole učitelji	člani tima na šoli predstavniki zdrave šole	OŠ Ledina, 2014/15 Plakati za EKO ZRNO v tretjem nadstropju šole (S. Vidrih)
Literarni in likovni natečaji na temo zdravja, gibanja, prehrane	Koordinatorica V. Koprivnikar	Učenci OŠ Ledina, 3. b	Poslano na natečaj 2014/15
Avtocesta 15. festival za tretje življenjsko obdobje	Z. Ožinger Hrovat	7. in 9. r	maj 2015
Projekt Dan soseda – obisk starostnikov v domu ostarelih na Taboru (kulturni program in druženje)	N. Rožnik B. Kosirnik	3. a in 2. b	maj 2015
Urejanje oglasne deske ZDRAVE ŠOLE	N. Rožnik L. Möscha	Predstavniki ZŠ	oglasna deska OŠ Ledina, 2014/15
Razstave na temo Zdrave šole	B. Tacar	1.– 9. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Zbiranje papirja, pokrovčkov in oblačil	koordinatorji Ekošole, Unesco šole, Kulturne šole in Zdrave šole	1.–9. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Skrb za zdravo in čisto okolje	učitelji učenci ostali delavci na šoli	1.– 9. r.	OŠ Ledina, 2014/15

12.4.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Z dejavnostmi smo uspešno uresničevali 12 ciljev projekta Zdrava šola. Vsako leto kakšno dejavnost dodamo, spustimo ali jo nadgradimo. Uspehi so vse zgoraj navedene in izpeljane dejavnosti v letošnjem šolskem letu. Dopolnjevali smo se z vsebinami Ekošole, Unesco šole in Kulturne šole.

Letos nam je odlično uspel Dan odprtih vrat, na katerem so učenci, starši in učitelji sodelovali na različnih delavnicah, ki so sledile ciljem Zdrave šole.

Projekt Zdrava šola na šoli aktivno živi. V prihodnjem šolskem letu bomo načrtovali dejavnosti, ki bodo vpletene v izbrano rdečo nit Zdrave šole za šolsko leto 2015/16.

Ovire, na katere naletimo, rešujemo sproti v okviru tima oz. z vodstvom šole. Največja ovira so finančna sredstva in razpoložljivi čas ter prostor.

Izpostavili bi pridobitev in namestitvev AED enote. V naslednjem šolskem letu želimo, da bi učenci in učitelji ter ostali zaposleni na šoli pridobili znanje in veščine za rokovanje z AED enoto.

Mentorica projekta: N. Rožnik

12.5 Ekošola kot način življenja

12.5.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Eko šola kot način življenja
Spletna stran projekta	www.ekosola.si
Razsežnost projekta	Nacionalni in mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	Slovenske vzgojne in izobraževalne ustanove: vrtci, osnovne in srednje šole, centri šolskih in občinskih dejavnosti ter domovi.
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	Leto 2000
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatori	M. Mrzlikar in I. Šimenc Mihalič
Letošnji vodja oz. glavni koordinatorski (2014/15)	V. Mladenović
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šol. letu 2014/15	Trije večji projekti, štiri zbiralne in ozaveščevalne akcije, 41 izbirnih aktivnosti
Število sodelujočih učiteljev v šol. letu 2014/15	24
Število neposredno vključenih učencev (2014/15)	Vsi učenci naše šole
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2014/15)	Vsi učenci naše šole

12.5.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Ekobranje za ekoživljenje	Vodja: T. Užnik Sodelujoči učitelji PB.	146 (1. do 5. r.)	Razredne in šolske razstave
Tradicionalni slovenski zajtrk	K. Starc	Vsi učenci	Šolska razstava
Ekokviz	V. Mladenović, V. Štribl	15 učencev (5.–8. r.)	http://eko.telekom.si/si/ekokviz/rezultati/1/
Zbiralna akcija odpadnega papirja in kartona	Vodja: Z. Rožanec Sodelujoči ostali učitelji.	Vsi učenci	http://www.o-ledina.si/novice/587 http://www.o-ledina.si/novice/510 http://www.o-ledina.si/novice/535
Zbiralna akcija odpadnih plastičnih pokrovčkov	Vodja: N. Ulcej Sodelujoči vsi delavci šole.	Vsi učenci	
Zbiralna akcija odpadnih tonerjev, kartuš in trakov	Vodja: V. Štribl Sodelujoči vsi delavci šole.	Vsi učenci	
Ločevanje organskih odpadkov	Vodja: K. Starc Sodelujoči vsi delavci šole.	Vsi učenci	
Skrb za zdravje in dobro počutje	Vodja: B. Šarbek	Vsi učenci	
Ločujem in privarčujem	Vodja: M. Krošelj Sodelujoči vsi delavci šole.	Vsi učenci	
Minuta za gibanje v razredu	Vodja: M. Krošelj	Učenci 1. a in 1. b	
Zbiranje deževnice v vedra in zalivanje rož v ustanovi	Vodja: T. Klančar	Učenci 1. a in 1. b	
EKO DAN	Vodja: M. Krošelj Sodelujoči učitelji RS.	Učenci RS	Šolska razstava
EKO ZRNO	S. Vidrih	Učenci 7., 8. in 9. r.	
Spodbujanje uporabe steklenic za večkratno uporabo med učenci	T. Žvab	Učenci 3. a	Razredna prireditev

TUDI PEŠ SE DALEČ PRIDE	I. Šimenc Mihalič		
Raziskovalna dejavnost: Polži v naši okolici	B. Šarbek	3	Predstavitve v okviru raziskovalne naloge
Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje – dan gibanja	Vodja: N. Rožnik Sodelujoči učitelji RS.	Učenci RS	
Priprava pogače	M. S. Žvegla	Učenci 2. a in 2. b	Šolska razstava
Organizacija učnih ur na prostem/ v okolici ustanove	Vodja: N. Rožnik T. Žvab	Učenci 3. a	Razredna prireditvev
Podnebne spremembe	D. Jerina	5	Predstavitve na OS
Vpliv človeka na biosfero	S. Vidrih	Učenci 9. a in 9. b	
Raziskava o vnosu tujerodnih organizmov	S. Vidrih	Učenci 9. a in 9. b	
List papirja ima dve strani	B. Polak	4. a	Razredna prireditvev
ETZO Evropski teden zmanjševanja odpadkov (zmanjševanje odpadkov hrane)	Vodja: B. Polak Sodelujoči ostali učitelji OPB.	Učenci OPB	22.–30. 11. 2014 Šolska razstava
Ureditev pokrite in varne kolesarnice	J. Podgoršek	Vsi učenci	
Izvajanje pohodov in planinskih izletov v naravo	M. Šnepf	Člani planinskega krožka	http://www.o-ledina.si/novice/613 http://www.o-ledina.si/novice/610
Likovne delavnice: Izdelki iz odpadnega materiala	Vodja: B. Tacar M. Žorž, N. Rožnik	Člani likovnega krožka	http://www.o-ledina.si/novice/571
Spodbujanje pitja vode iz pitnikov	D. Mencinger	4. a	
Likovni natečaj Prednovoletni čas	Z. Rožanec		http://www.o-ledina.si/novice/539 http://www.o-ledina.si/projekti/17/likovni-natecaj-prednovoletni-cas
Upoštevanje kulturnih, verskih in posebnih zdravstvenih prehranskih navad otrok, učencev	B. Polak	Učenci 4. a in 4. b	
Mladi v svetu energije	N. Zadel	9. a in 9. b	
Dan brez avtomobila	S. Vidrih	Vsi učenci	
Pomen vode za življenje Onesnaževanje vode Naravni vodni viri	S. Vidrih	Učenci PS	
Varčna hiša	N. Hvala Klančič	Učenci 6. in 7. r.	
Izdelovanje ptičjih krmilnic	N. Hvala Klančič	7. a in 7. b	

12.5.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Realizacija ciljev je več kot odlična. Realizirali smo skoraj vse načrtovane dejavnosti. Le dveh aktivnosti nismo uspeli realizirati v celoti zaradi daljših odsotnosti mentorice. Najbolj ponosni smo na bistveno večje število opravljenih in dobro izpeljanih aktivnosti kot prejšnja leta, kar je bil tudi naš cilj na začetku šolskega leta. V tem smo bili uspešni. Večino dogodkov smo predstavili na šolski spletni strani, nekatere na razrednih prireditvah ali šolskih razstavah. Vsekakor pa je pohvale vredna tudi ponovna osvojitve zelene zastave po kriterijih Ekošole. Ta je že 15. po vrsti.

Vodja projekta: V. Mladenović

12.6 Kulturna šola

12.6.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Kulturna šola
Spletna stran projekta	http://www.o-ledina.si/strani/141/kulturna-sola
Razsežnost projekta	Šolski in nacionalni
Sodelujoče šole oz. države	Več kot 200 osnovnih šol
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2011
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	K. Rigler Šilc M. S. Žvegla, koordinatorica za RS
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2014/15)	K. Rigler Šilc M. S. Žvegla, koordinatorica za RS
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2014/15	Več kot 30
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2014/15	40
Število neposredno vključenih učencev (2014/15)	vsi učenci naše šole
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2014/15)	Vsi učenci naše šole in učenci drugih šol, starši, obiskovalci, ravnatelji in mentorji nagrajenih šol, župani, zaposleni v Predsedniški palači.
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2014/15	1500

12.6.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnosti na razredni stopnji

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Kulturni dnevi in dejavnosti			
Bralna čajanka	N. Rožnik	1.–4. r.	Vsak petek ob 7.30 v učilnici 24
Delavnica Pozdrav ptic miru	M. S. Žvegla B. Kosirnik	2. a 2. b	OŠ Ledina, 20. 9. 2015
Po sledih Talije	zunanji sodelavci M. S. Žvegla N. Ulcej	2. a 2. b	Slovenski gledališki inštitut Ljubljana, Mestni trg 17
Medgeneracijsko sodelovanje: Naj ti preberem zgodbo	M. S. Žvegla N. Hvala Klančič L. Herman	2. a 7. a	OŠ Ledina Ljubljana, šol. leto 2014/15
Medgeneracijsko sodelovanje	B. Kosirnik D. Jerina	2. b 7. b	OŠ Ledina Ljubljana, šol. leto 2014/15
Čudo-viti: projektni dan – Biti drugačen Likovno-literarna poustvarjalnica	M. S. Žvegla	2. a	OŠ Ledina v sodelovanju z založbo Ocean, Ljubljana, 9. 2. 2015
Čudo razrednih ur – priprava dveh enot v priročniku za učitelje	M. S. Žvegla	2. a	OŠ Ledina v sodelovanju z založbo Ocean, šolsko leto 2014/15
Po poti Iške – mlini, žage in Pekarna Mišmaš – kulturna dediščina	M. S. Žvegla , T. Užnik Strokovno vodstvo: dr. A. Smrekar	2. a	Iški vintgar, 17. 6. 2015
Skupaj z Andersenom – pilotni Unesco projekt Gimnazije Ledina	B. Kosirnik N. Ulcej	2. b	Gimnazija Ledina, 19. 12. 2014

Sodelovanje na Zmajevem karnevalu	N. Rožnik M. Žorž	3. a 3. b	Mestne ulice Ljubljane, 29. 2. 2015
Delavnica Pozdrav ptic miru	I. Šimenc Mihalič	4. b	OŠ Ledina, 19. 9. 2015
Obisk kulturnih ustanov (KD)	I. Šimenc Mihalič	4. b	Etnografski muzej, Narodna galerija, 3. 12. 2014
Ogled gledališke predstave Vsi junaki zbrani	I. Šimenc Mihalič	4. b	Mladinsko gledališče, 18. 3. 2015
Ogled razstave kipov v Jakopičevi galeriji	I. Šimenc Mihalič	4. b	Jakopičeva galerija, 20. 5. 2015
Delavnica Zgradimo mesto	I. Šimenc Mihalič	4. b	Mestni muzej, 27. 1. 2015
Arhitekturna delavnica (kulturna dediščina) Spoznajmo dela Jožeta Plečnika	I. Šimenc Mihalič D. Mencinger	4. b 4. a	Pionirski dom, 28. 1. 2015
Delavnica Spoznajmo življenje Emoncev	I. Šimenc Mihalič D. Mencinger	4. b 4. a	Mestni muzej, 10. 2. 2015
Obisk knjižnice za slepe in slabovidne	I. Šimenc Mihalič D. Mencinger	4. b 4. a	Knjižnica za slepe in slabovidne, 22. 10. 2014
Delavnica polstenja	I. Šimenc Mihalič D. Mencinger	4. b 4. a	OŠ Ledina, 8. 10. 2014
Delavnica kiparjenja z umetnikom v Jakopičevi galeriji	I. Šimenc Mihalič	4. b	Jakopičeva galerija, Razstava kipov učencev v galeriji, maj–junij 2015
Naša šola 160 let pozneje - Delavnica slikanja, kaligrafije - Mladi raziskovalci - Kulturna raznolikost	I. Šimenc Mihalič D. Mencinger B. Polak	4. b 4. a	OŠ Ledina, 13. 4. 2015
Izdelava razredne knjige na podlagi raziskovalne knjige o imenih Poklicala me je po imenu	I. Šimenc Mihalič	4. b	OŠ Ledina, junij 2015
Skrbniki	V. Mladenović	25 učencev 5. b	OŠ Ledina, junij 2015
Otroški praznični bazar	Vodja: T. Užnik Mentorji: T. Šercer Z. Rožanec P. Kordiš T. Užnik N. Ulcej T. Žvab V. Koprivnikar B. Polak N. Lampič M. Šnepf	Vsi učenci od 1. do 5. r., ki so bili vključeni v OPB.	OŠ Ledina, 2. 12. 2014
Ekobranje za ekoživljenje	Vodja: T. Užnik Sodelujoči učitelji PB.	146 (1. do 5. r.)	Razredne in šolske razstave
Ustvarjalna delavnica za bodoče prvošolčke	Vodji: B. Polak in N. Ulcej Sodelovale so: T. Užnik N. Ulcej B. Polak T. Žvab V. Koprivnikar	predšolski otroci	OŠ Ledina, 29. 1. 2015

Ustvarjalna delavnica za bodoče prvošolčke	Vodji: B. Polak in N. Ulcej Sodelovale so: T. Šercer T. Užnik N. Ulcej	predšolski otroci	OŠ Ledina, 4. 6. 2015
Simbioza giba	Koordinatorica: T. Žvab Mentorja: L. Möscha S. Repanšek	3. a in 3. b	OŠ Ledina, oktober 2014
Simbioza – računalniške delavnice	Koordinatorica in vodja delavnic: T. Žvab Sodelovala je: N. Ulcej	12 učencev iz 7., 8. in 9. razreda	OŠ Ledina, marec 2015
Tradicionalni slovenski zajtrk – obisk ministrice za delo družino in socialne zadeve	N. Rožnik in T. Žvab	3. a	OŠ Ledina, november 2014
Šolski časopis Ledina piše	učitelji RP	učenci RS	OŠ Ledina, april 2015
Mediji			
1. šolski dan	M. Krošelj V. Krizmanič T. Klančar Z. Rožanec	1. a in 1. b	Radio 1 Ljubljana, 1. 9. 2014
Radio 1 in društvo slovenskih pesnikov in pisateljev Literarna delavnica s pesnikom Slavkom Preglom	M. Krošelj V. Krizmanič T. Klančar Z. Rožanec	1. a in 1. b	Radio 1 Ljubljana, 5. 2. 2015
Kaj bom, ko bom velik?	M. Krošelj V. Krizmanič T. Klančar Z. Rožanec	1. a in 1. b	RTV SLO Ljubljana, 24. 3. 2015
Jutranji program z Željkičem, Petro Skrivarnik in Tanjo Kocman Zimske počitnice	B. Kosirnik	6 učencev 2. b	Radio Center, 20. 2. 2015
Svetovni dan miru	B. Kosirnik	2. b	Revija Večer, 26. 10. 2014
25 let Konvencije o otrokovih pravicah	B. Kosirnik	2. b	Revija Večer, 26. 11. 2014
Snemanje za Radio SLO	K. Leban	5. a	Radio SLO
Ogled RTV in sodelovanje na oddaji Dobro jutro	V. Mladenović	23 učencev 5. b	RTV SLO 1, 22. 6. 2015
Natečaji			
Likovni natečaj Prednovoletni čas	M. Krošelj T. Klančar Z. Rožanec	1. a in 1. b (vsi učenci šolskega izbora)	
Očarljiva barvitost rastlin MKZ, Revija PIL in Slovensko društvo za biologijo rastlin	V. Krizmanič M. Krošelj	1. a J. Bregar P. Marinč A. Topčagič	Adriana Topčagič – slika na razstavi v Botaničnem vrtu Ljubljana, maj–junij 2015
Očarljiva barvitost rastlin MKZ, Revija PIL in Slovensko društvo za biologijo rastlin	T. Klančar Z. Rožanec	1. b M. Kopač H. Kreže T. G. Pignar	Maks Kopač – 2. mesto, maj 2015
Likovni natečaj Prednovoletni čas	M. S. Žvegla	S. Oblak A. Senica	/
LV – Igraj se z mano	I. Šimenc Mihalič	4. b	8 priznanj

			20 priznanj
LV – Dobri možje	I. Šimenc Mihalič	4. b	1 nagrada
LV – Novoletne voščilnice	I. Šimenc Mihalič	4. b	1 nagrada
Likovni natečaj Prednovoletni čas	I. Šimenc Mihalič	4. b	3 dela izbrana na šolskem izboru
LV – Očarljive rastline	I. Šimenc Mihalič	4. b	2 deli izbrani za javno razstavo
LV – Rokavice gor	I. Šimenc Mihalič	4. b	2 del izbrani za javno razstavo
Sodelovanje na literarnem natečaju Rima raja	K. Leban	5. a	Objava v zborniku, nagrajena učenka Tjaša Šadl Potočnik je pesem prebrala na skupni prireditvi na Vrhniki (maj 2015).
Sodelovanje na mednarodnem UNESCO natečaju – Japonska	K. Leban	5. a	Še ni rezultatov.
Nastopi			
Diham ples	M. Krošelj V. Krizmanič T. Klančar Z. Rožanec M. S. Žvegla T. Užnik B. Kosirnik N. Ulcej N. Rožnik M. Žorž V. Koprivnikar T. Žvab D. Mencinger I. Šimenc Mihalič K. Leban V. Mladenović	1.–5. r.	Kongresni trg, Ljubljana
Sodelovanje z vrtcem Ledina: Spoznajmo se	M. Krošelj K. Podobnik	1. a vrtec Ledina – 23 otrok	OŠ Ledina Ljubljana
Sodelovanje z vrtcem Ledina: Spoznajmo se	T. Klančar Z. Rožanec K. Podobnik	1. b vrtec Ledina – 22 otrok	OŠ Ledina Ljubljana
Informativni sestanek za starše bodočih prvošolcev: Predstavitev OŠ Ledina in dela v 1. razredu	M. Krošelj Z. Rožanec		OŠ Ledina Ljubljana
Dan odprtih vrat – cvetlični okras	Z. Rožanec M. Krošelj	1. a 1. b	OŠ Ledina Ljubljana
Zaključna prireditev	M. Krošelj, V. Krizmanič	1. a	OŠ Ledina Ljubljana
Zaključna prireditev	T. Klančar, Z. Rožanec	1. b	OŠ Ledina Ljubljana
Dan odprtih vrat – delavnica: My school is cool	T. Šercer	1. a 1. b	OŠ Ledina Ljubljana
Dan odprtih vrat – delavnica: Home sweet home	P. Kordiš	1. a 1. b	OŠ Ledina Ljubljana
Let's go to the theatre	T. Šercer	1. a 1. b	OŠ Ledina, uč. 34 OŠ Ledina, uč. 33
Dan odprtih vrat Žaba z žabo skače	M. S. Žvegla T. Užnik	2. a	OŠ Ledina Ljubljana
Dan odprtih vrat	B. Kosirnik N. Ulcej	2. b	OŠ Ledina Ljubljana
Prireditev ob slovenskem	M. S. Žvegla	2. a	OŠ Ledina Ljubljana

kulturnem prazniku			
Dan odprtih vrat v Predsedniški palači	M. S. Žvegla	2. b	Predsedniška palača, Ljubljana
Zaključni nastop za starše	B. Kosirnik N. Ulcej	2. b	OŠ Ledina
Zaključni nastop za starše	M. S. Žvegla T. Užnik	2. a	Iški vintgar
Nastop ob zaključku šolskega leta za PS in RS	M. S. Žvegla	2. a	OŠ Ledina Ljubljana
Naj kulturna šola – predaja naziva	M. S. Žvegla T. Žvab K. Rigler Šilc	M. S. Žvegla	Ljubljanski grad
Ples in glasbeni nastop na URI Soča	N. Rožnik	3. a	URI Soča, otroški oddelek
Pohod z lučkami do Cekinovega gradu v Tivoliju in kulturni program	N. Rožnik M. Žorž	3. a 3. b	Park Tivoli, Ljubljana
Dan odprtih vrat: Izdelava bralnih kazal s cofkom	V. Koprivnikar	3. b	OŠ Ledina Ljubljana
Predstava za starše – Pikapolonica praznuje na travniku	N. Rožnik T. Žvab	3. a	OŠ Ledina Ljubljana
Dan soseda, sodelovanje in kulturni nastop v Domu ostarelih Tabor	N. Rožnik	3. a	Dom ostarelih Tabor
Zaključni nastop za starše: Jure Kvak Kvak	P. Kordiš	3. b	OŠ Ledina Ljubljana
Lily's birthday party	T. Šercer	3. a 3. b	OŠ Ledina Ljubljana
Hänsel und Gretel	N. Lampič	3. a 3. b	OŠ Ledina Ljubljana
Za vzgojiteljice Zaigramo pravljice	I. Šimenc Mihalič	4. b	OŠ Ledina Ljubljana
Dan odprtih vrat – Spoznajmo kulture naših sošolcev	B. Polak	4. a	OŠ Ledina Ljubljana
Zaključna prireditev za starše	K. Leban	5. a	OŠ Ledina Ljubljana
Humanitarna prireditev Ledinec ledincu	Vsebinski vodja: P. Kordiš Organizacijski vodja: B. Polak Grafična podoba: T. Žvab P. Kordiš (scenarij) M. S. Žvegla Mentorji: T. Šercer Z. Rožanec T. Klančar M. Krošelj (Bele snežinke) T. Užnik (koreografija za čarlston)	1. a in 1. b 4. b	OŠ Ledina Ljubljana

	N. Ulcej (Snežinke) T. Žvab (Saša Vegri: Pravi prijatelj) V. Koprivnikar z zborovodkinjo Dalilo Beus (Hej ho, hej ho ...) B. Polak (Zrcalce) N. Lampič (Enkrat je bil en majhen škrat) M. Šnepf (Blowing in the wind) in vsi učitelji RP	2. b 3. a 3. b 4. a 2. a 5. a	
Dan soseda	Koordinatorica: T. Užnik Mentorica: zborovodkinja D. Beus	CICI zbor (učenci 1. in 2. razredov)	OŠ Toneta Čufarja Ljubljana
Razstave			
Veselo v šolo To sem jaz – to smo mi Jesen Moja igrača Zimska oblačila in vzorci Julija in France Prešeren Pokrajine Stanovanja Tulipani Sovica Oka Cvetoče drevo	M. Krošelj V. Krizmanič	1. a	OŠ Ledina Ljubljana
Veselo v šolo To sem jaz – to smo mi Jesen Pulover z vzorci Moja igrača Punčke iz cunj Semafor Stanovanja Tulipani Pokrajina	T. Klančar Z. Rožanec	1. b	OŠ Ledina Ljubljana
Vse to že znam Naša pravila Skrbimo za svoj razred To sem jaz	P. Kordiš	1. b	OŠ Ledina Ljubljana
Ugani, kdo sem! Slovenija v Evropi To je naša mlaka	P. Kordiš	3. b	OŠ Ledina Ljubljana
Jesensko sadje Trgatev	V. Koprivnikar	3. b	OŠ Ledina Ljubljana
Novoletna krasitev šolskih prostorov in hodnikov	učitelji OPB pod vodstvom V. Koprivnikar	razredna stopnja	OŠ Ledina Ljubljana, december 2014

Pomladanska krasitev šolskih prostorov in hodnikov	V. Koprivnikar in učitelji OPB	razredna stopnja	OŠ Ledina Ljubljana, marec 2015
Šopek	M. Krošelj V. Krizmanič	A. Topčagič, 1. a	Botanični vrt Ljubljana
Tulipani	T. Klančar Z. Rožanec	M. Kopač, 1. b	Botanični vrt Ljubljana
Tematske razstave na šoli, v razredu	M. S. Žvegla B. Kosirnik	2. a 2. b	OŠ Ledina Ljubljana
Razstave ob obeleževanju Unescovih dni	B. Kosirnik	2. b	OŠ Ledina Ljubljana
Kipi	I. Šimenc Mihalič	4. b	Jakopičeva galerija
Očarljive rastline	I. Šimenc Mihalič	4. b (2 učenca)	Botanični vrt
Ljubljana – moje mesto	I. Šimenc Mihalič	4. b	razred
Rokavice gor	I. Šimenc Mihalič	4. b (2 učenki)	Cekinov grad
Moja pravljica	V. Mladenović	25 učencev 5. b	OŠ Ledina Ljubljana

Dejavnosti na predmetni stopnji

Dejavnost	Mentor	Učenci, oddelek	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Projekti			
Menjaj branje in sanje	L. Stanič (vodja) Z. Ožinger Hrovat K. Rigler Šilc	Učenci iz 6. razreda	OŠ Ledina, Gimnazija Ledina
2. nacionalni Unescov projekt: Menjaj branje in sanje	L. Stanič	6. a (8 učencev) in 6. b (14 učencev)	Izmenjava knjig na OŠ Ledina
Tabor ustvarjalcev Dobri vesti	L. Stanič T. Klančar	Iza Cimerman Eva Gregorič Črtomir Kovač, 8. a	28.–30. 5. 2015, Senovo Predstavitev šole, sodelovanje na delavnicah
Dan soseda: sodelovanje z Gimnazijo Ledina	N. Syed Mihelič T. Račnik	Učenci 8. a razreda	Gimnazija Ledina, 14. 5. 2015
Obisk 2 predstavnikov z ameriškega veleposlaništva (v sklopu poklicnega usmerjanja)	T. Trpin Mandelj N. Syed Mihelič	9. a in b	OŠ Ledina, 1. 4. 2015
Projekt Rastem s knjigo	K. Podobnik	7. razred	OŠ Ledina in Mestna knjižnica Ljubljana, oktober 2014
Delavnice			
Likovne delavnice v času pouka likovne umetnosti	N. Rožnik M. Žorž B. Tacar	1. a in 3. b 9. b in 6. b	OŠ Ledina, 26. 1. 2015, 9. 2. 2015, 2. 2. 2015
Delavnica ob Dnevu odprtih vrat: Ledinčki – sladki metuljčki	Z. Ožinger Hrovat	7. b in 8. b	OŠ Ledina, 11. 4. 2015
KIZ (knjižnična informacijska znanja)	K. Podobnik in učiteljice RS in PS	1.–9. razred	OŠ Ledina, vse leto
Pravljčne ure za otroke iz vrtca Ledina	K. Podobnik Z. Rožanec V. Krizmanič T. Klančar M. Krošelj	1. razred, vrtec Ledina	OŠ Ledina, november 2014
Knjižničarski krožek na podelitvi Zlatih hrušk	K. Podobnik	5. in 6. razred	Cankarjev dom, november 2014
Delavnica Svet pravljic in pravljčnih bitij	K. Podobnik	3. b	OŠ Ledina, april 2015
Izdelava maske pri izbirnem predmetu likovno snovanje 2	B. Tacar	LS 2	OŠ Ledina, 21. 1. in 28. 1. 2015
Likovna delavnica: izdelava naslovnice za priločnik Čudo na razrednih urah	L. Stanič	Učenci 6.–9. razreda	Naslovnica, avtorica Jasmina Karadžić

Predpriprava na delavnice za izdelavo skupinske maske za Zmajev karneval	B. Tacar		OŠ Ledina, 5.–19. 1. 2015
Novoletna okrasitev Lampijoni	B. Tacar	Učenci likovnega snovanja 2	Ljubljana, december 2014
Predstavitve učnih enot priročnika Čudo na razrednih urah	L. Stanič	6. b	OŠ Ledina, 19. 5. 2015
Predstavitve klekljanja kot kulturne dediščine v vrtcu Pingvin	I. Štular	I. Štular	27. 3. 2015
Dan odprtih vrat – Ob 160-letnici Ledine; klekljarska delavnica: Klekljali so moja mati	I. Štular	11 učencev izbirnega predmeta	11. 4. 2015
Klekljani ledinski metuljčki za reprezentančno darilo na Malih sivih celicah	I. Štular	Karolina Žabič, 7. a Pia Ošlaj, 9. b	11. 5. 2015
Prireditev Naziv najboljša kulturna šola na Lj. gradu; razstava klekljanih izdelkov; predstavitve klekljanja	I. Štular	7 učencev izbirnega predmeta	21. 5. 2015
Natečaji			
Literarni natečaj: Naj ljubezensko pismo	Z. Ožinger Hrovat	Peter Podgoršek, Domen Pinter, Tea Perme in Ana Jana Špiletič iz 9. a	Prejeli so priznanje.
Literarni natečaj: 15. Festival za tretje življenjsko obdobje	Z. Ožinger Hrovat	Maj Požar, Rok Štular, Lana Šilc, Hana Julija Kališnik iz 7. b in Domen Pinter iz 9. a	
Literarni natečaj: Moja rodna domovina	Z. Ožinger Hrovat	Domen Pinter iz 9. a	
Natečaj – 17. bienale otroške grafike	B. Tacar	Učenci na predmetni stopnji	oktober 2015
Danski natečaj klekljanje čipke: Vikinška ladja Praznik čipk v Slagelse – Danska	I. Štular	J. Zupin, 8. b P. Ošlaj, 8. b I. Krapenc, 8. a A. Marinko; 8. b	Danski natečaj: razstava izdelkov na Danskem v času čipkarskega festivala v Slagelse, Denmark; 2.–5. 10. 2014
Sodelovanje – predstavitve klekljanja na otvoritvi razstave natečaja Najlepša slovenska čipka – stekleni atrij v Mestni hiši	I. Štular	5 učenec izbirnega predmeta klekljanje	Razstava čipke mentorice I. Štular in predstavitve klekljanja; 8. 11. 2014
Nastopi za javnost			
Delavnica ob Dnevu odprtih vrat	Z. Ožinger Hrovat	7. b in 8. b	OŠ Ledina, 11. 4. 2015
Valeta devetošolcev	Z. Ožinger Hrovat V. Štribl	9. a in 9. b	Gospodarsko razstavišče, Ljubljana, 12. 6. 2015
Prvi šolski dan (nastop za prvošolce in njihove starše)	K. Rigler Šilc	Učenci gledališkega kluba	OŠ Ledina, 1. 9. 2015
Prednovoletna prireditev za upokojene	K. Rigler Šilc D. Beus	Učenci gledališkega kluba	OŠ Ledina, 11. 12. 2014
Prednovoletna prireditev za učence razredne stopnje	K. Rigler Šilc D. Beus	Učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina, 24. 12. 2014
Prednovoletna prireditev za učence predmetne stopnje	K. Rigler Šilc D. Beus	Učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina, 24. 12. 2014
Prireditev ob kulturnem prazniku	K. Rigler Šilc D. Beus T. Žvab	Učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina, 7. 2. 2015
Prireditev ob kulturnem prazniku	K. Rigler Šilc	Učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina, 7. 2. 2015
Gledališka predstava Matiček in Nežka	K. Rigler Šilc	Učenci gledališkega kluba	Maribor, prireditev z Odra na oder, 12. 2. 2015

Gledališka predstava Matiček in Nežka	K. Rigler Šilc	Učenci gledališkega kluba	Mladinsko gledališče, Gledališke sanje, 12. 3. 2015
Gledališki predstavi: Matiček in Nežka, Prvi šolski dan	K. Rigler Šilc	Učenci gledališkega kluba	OŠ Ledina, 11. 4. 2015
Zaključna prireditev Kulturne šole	K. Rigler Šilc T. Žvab	Učenci gledališkega kluba	Ljubljanski grad, 21. 5. 2015
Javna tribuna Vsak je svoj svet v veselju kulture	K. Rigler Šilc T. Žvab JSKD, založba Ocean	/	Elektrarna Ljubljana, 21. 5. 2015
Prireditev ob rojstvu Primoža Trubarja	K. Rigler Šilc D. Beus T. Žvab	Učenci gledališkega kluba	Predsedniška palača, Ljubljana, 8. 6. 2015
Prireditev ob koncu šolskega leta za predmetno stopnjo	K. Rigler Šilc D. Beus T. Žvab	Učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina, 24. 6. 2015
Prireditev ob koncu šolskega leta za razredno stopnjo	K. Rigler Šilc D. Beus T. Žvab	Učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina, 24. 6. 2015
Prireditev Ledinec Ledincu	D. Beus	OPZ: 3.–5. r. inštrumentalisti	OŠ Ledina, 2. 12. 2015
Nastop za Ledinske upokoјence	D. Beus	OPZ: 3.–5. r. MPZ: 6.–9. r.	OŠ Ledina, 8. 12. 2015
Nastop ob zaključku koledarskega leta	D. Beus	OPZ: 3.–5. r. MPZ: 6.–9. r.	OŠ Ledina, 24. 12. 2015
Sodelovanje na festivalu otroških in mladinskih pevskih zborov Pomladna prepevanja	D. Beus	OPZ: 3.–5. r. MPZ: 6.–9. r.	KGBL, 26. 3. 2015
Nastop na Dnevu odprtih vrat	D. Beus	MPZ: 6.–9. r.	OŠ Ledina, 11. 4. 2015
Nastop na prireditvi Dan soseda	D. Beus	CICI OPZ: 1. in 2. r.	OŠ Toneta Čufarja, 14. 4. 2015
Nastop na prireditvi ob razglasitvi Kulturne šole leta 2015	D. Beus K. Rigler Šilc	MPZ: 6.–9. r.	Ljubljanski grad, 21. 5. 2015
Nastop v Predsedniški palači ob prazniku Primoža Trubarja	D. Beus K. Rigler Šilc	MPZ: 6.–9. r.	Predsedniška palača v Ljubljani, 8. 6. 2015
Nastop ob zaključku šolskega leta	D. Beus K. Rigler Šilc	MPZ: 6.–9. r.	OŠ Ledina, 24. 6. 2015
Razstave			
RAZSTAVA: stekleni panoji na hodniku šole	I. Štular	Izbirni predmet klekljanje	OŠ Ledina celo leto
Francoski učenci so gostovali v Sloveniji - mednarodna izmenjava	N. Syed Mihelič	7., 8. in 9. razred	Razstava plakatov v 1. nadstropju, april 2015
Predstavitve učnih enot priročnika Čudo na razrednih urah	L. Stanič	6. b	OŠ Ledina, 19. 5. 2015
Razstava šolskega časopisa Ledina piše ob dnevu odprtih vrat	Z. Ožinger Hrovat	ledinski učenci, učitelji in starši	OŠ Ledina, 11. 4. 2015
Razstava kulturne šole ob 160-letnici, 2 tematski razstavi v 2. nadstropju	B. Tacar	Predmetna stopnja	OŠ Ledina Šolsko leto 2014/15
Stalne tematske razstave v angleških učilnicah	celoten aktiv TJA	4.–9. razred	OŠ Ledina, uč. 49, 52, 28 Celotno šolsko leto
Mednarodno sodelovanje			
Mednarodna izmenjava Drugačnost nas bogati (Ljubljana-Chasseneuil)	N. Syed Mihelič	7., 8. in 9. razred	11.–16. 4. 2015
Mednarodna izmenjava Prijateljstvo ne pozna meja (Ljubljana-Dabas)	L. Herman	7., 8. in 9. razred (19 učencev)	22.–27. 9. 2014

Sodelovanje v gledališki predstavi Nekoč, ko nas ni bilo (danske avtorice in srbske režiserke)	K. Rigler Šilc	Učenci gledališkega kluba nastopajo v predstavi	7. 5. 2015 premiera, ponovitve v šolskem letu 2015/16 v Lutkovnem gledališču Oder pod zvezdami
Interesne dejavnosti			
Časopis Ledina piše	Z. Ožinger Hrovat	sedanji in nekdanji ledinski učenci, učitelji, starši	V začetku aprila je izšel časopis Ledina piše, ki je bil posvečen 160-letnici šole.
Slovenščina – Cankarjevo tekmovanje	Z. Ožinger Hrovat	Učenci 8. a, b in 9. a, b	5 bronastih priznanj 2 srebrni priznanji
Likovne delavnice v času interesne dejavnosti	N. Rožnik M. Žorž B. Tacar	3. a in 3. b 5. a in 5. b	OŠ Ledina, 21. 1., 27. 1., 4. 2. 2015
BRALNA ZNAČKA (Bookworms)	T. Šercer	4. a, 5. a	Opravili vsi učenci.
Bralna značka na RS	Učiteljice RS in K. Podobnik, šolska knjižničarka	1.–5. r.	OŠ Ledina, 2014/15
Bralna značka na PS	Z. Ožinger Hrovat K. Rigler Šilc L. Stanič K. Podobnik	6.–9. r.	OŠ Ledina, 2014/15
BRALNA ZNAČKA (Vivre avec le livre)	N. Syed Mihelič	7., 8. in 9. r.	31 priznanj
BRALNA ZNAČKA (Bookworms)	N. Syed Mihelič	6. razred	4 priznanja
Angleške urice 1 (3 skupine)	T. Šercer	Let's go to the theatre (zaključni nastop) delavnica My school is cool (Dan odprtih vrat)	
Angleške urice 2 (3 skupine)	T. Šercer	Let's go to school (zaključni nastop)	
Angleške urice 3 (dve skupini)	T. Šercer	Lily's birthday party (zaključni nastop)	
Urejanje in ustvarjanje Naj dogodkov na šolski spletni strani	K. Rigler Šilc N. Halič Porzio (tehnična podpora, objava)	Učenci predmetne stopnje, učitelji	Sprotne spletne objave na spletni strani šole http://www.o-ledina.si/prva-stran-dogodki
Generacijsko glasilo	Z. Ožinger Hrovat	9. r.	V juniju je izšlo generacijsko glasilo.
Računalniški krožek	V. Štribl	4.–9. r.	
Objavljena avtorska dela			
Priročnik Čudo na razrednih urah	K. Rigler Šilc L. Stanič I. Štular D. Jerina D. Mencinger S. Repanšek V. Rozman T. Trpin Mandelj N. Syed Mihelič S. Jurič Šenk N. Hvala Klančič M. S. Žvegla E. Sonjak	OŠ Ledina, maj 2015 Založba Ocean 2015	Priročnik Čudo na razrednih urah
Predavanje za učitelje BŠO			
Predstavitve priročnika Čudo na razrednih urah z delavnicami	N. Syed Mihelič N. Hvala Klančič M. S. Žvegla E. Sonjak K. Rigler Šilc	OŠ Ledina, 30. 6. 2015	Predstavitve priročnika Čudo na razrednih urah z delavnicami

Objave v medijih			
Objava članka o klekljanju v časopisu VEČER – nedeljska izdaja	I. Štular	IP klekljanje	Časopis VEČER – VEČERKO; 10. 8. 2014
Objava intervjuja v reviji PRAZNIČNA DRUŽINA; V podzavesti mi je ostalo tisto čarobno premetavanje klekljev	I. Štular	I. Štular in učenci IP klekljanje	10. 6. 2015
Ledina piše – šolsko glasilo	Prispevki K. Podobnik		OŠ Ledina, 2014/15
Šolski radio – 2. april, mednarodni dan knjig za otroke	K. Podobnik		OŠ Ledina, april 2014
Preverjeno POP TV	Z. Ožinger Hrovat		22. 4. 2015
TV Slovenija Dnevnik	Z. Ožinger Hrovat	9. r.	15. 6. 2015
Dnevnik (časopis) Kulturna šola	K. Rigler Šilc (intervju o Kulturni šoli)		22. 10. 2014
Pop TV 24 ur	K. Rigler Šilc	Učenci gledališkega kluba	24. 10. 2014
Za srce Letnik XXIII, št. 6–7 Srčika (tema hvaležnost)	K. Rigler Šilc	Učenci predmetne stopnje	december 2014
Radio Slovenija Oddaja HUDO	K. Rigler Šilc	Učenci gledališkega kluba	24. 1. 2015

12.6.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Člani Kulturne šole smo ponosni na letošnje realizirane cilje. Prejeli smo najvišje priznanje na področju kulturne dejavnosti v osnovni šoli – naziv NAJBOLJŠA KULTURNA ŠOLA V SLOVENIJI v letu 2014. Prisluzili smo si ga z izredno širokim in vsebinsko bogatim delovanjem na področju glasbene, likovne, literarne, lutkarske, fotografske, klekljarske in gledališke dejavnosti. V ta namen smo pripravili javno tribuno na temo DRUGAČNI USPEŠNI, sporočilo poslušalcem pa je bilo, da lahko kljub oviram dosegamo presežke.

Glavni krivec tribune je ČUDO NA RAZREDNIH URAH – priročnik za učitelje za izvajanje ur oddelčne skupnosti v osnovni šoli, ki smo ga pripravile učiteljice na OŠ Ledina, aktualni nosilki naziva Najbolj kulturna šola leta, recenzirala pa ga je prof. dr. Ljubica Marjanovič Umek. Ponosni smo, da smo lahko priročnik predstavili tudi učiteljem na BŠO, ki so ga sprejeli z velikim navdušenjem in hvaležnostjo.

Ustvarili smo tudi izjemno prireditev na Ljubljanskem gradu ob predaji naziva Najboljše kulturne šole v Sloveniji. Prireditev je potekla v obliki oddaje 24-kultur, kjer so učenci, njihovi starši in učitelji predstavili presežke, ki so jih na področju kulture ustvarili ledinci. K. Merlak, voditeljica v studiu, je najprej predala besedo novinarki N. Benedik. Kasneje so se zvrstili kratki pozdravni nagovori ravnateljice OŠ Ledina, gospe M. Valenčak, župana, gospoda Z. Jankoviča, in direktorja JSKD, gospoda I. Teršarja. Sledili so si vklopi s terena, kjer so nastopajoči prikazali, kaj vse smo ustvarili na področju literature, klekljanja, plesa in petja. Poseben pečat so prireditvi dali nastopajoči. Učitelji (M. S. Žvegla, N. Halić Porzio, D. Beus in L. Herman) so odlično dopolnjevali ekipo mladih ledincev in pevcev mladinskega pevskega zbora. Celotno ekipo pa so pozlatili trije starši ledinskih učencev, ki se profesionalno ukvarjajo s slovensko besedo. Tako sta se v oddajo v živo vklopila dva dramatika. M. Zupančič je občinstvo nasmejal z interpretacijo odlomka iz drame Razred, S. Semenič pa je predstavila odlomek iz drame Jaz žrtev. Celotno prireditev je zaokročila N. Benedik,

novinarka Radia Slovenija, ki je napovedala vse osnovne šole, ki so prejele priznanja na področju kulture.

Sprejeli smo povabilo iz Predsedniške palače in se predstavili z gledališko igro iz življenja Primoža Trubarja.

Izjemno bogato in raznoliko kulturno življenje na OŠ Ledina se zrcali že na šolskih hodnikih (tematske razstave), v organizaciji in izvedbi kulturnih dni (gledališče, muzeji, galerije ...), v šolskih glasilih (vsako leto izideta Ledina piše in generacijsko glasilo devetošolcev), na različnih natečajih, prireditvah za starše (humanitarni koncert in Pozdrav pomladi), na nastopih pevskih zborov (letni koncert, nastopi, tekmovanja), na uprizoritvah gledaliških iger; sprotno kulturno udejstvovanje in odlične uvrstitve ter odzive pa si lahko preberete na spletnih straneh naše šole med Naj dogodki.

Upravičeno smo ponosni tudi na fotografsko in likovno dejavnost, saj se fotografije in likovni izdelki naših učencev razstavljajo po različnih ustanovah po Sloveniji in tudi izven naših meja ter posegajo po najvišjih priznanjih.

Naša šola pa se od preostalih mestnih šol loči tudi po bogati klekljarski tradiciji, saj naši učenci in mentorica I. Štular sodijo v sam vrh osnovnošolskih ustvarjalcev čipk.

Na šoli izvajamo mednarodno izmenjavo učencev s francosko šolo Collège Louis Pasteur in mednarodno izmenjavo z madžarsko šolo iz Dabasa. Učenci tako izpopolnjujejo jezik v neposredni komunikaciji z naravnimi govorci, v stiku s Francozi in Madžari pa spoznavajo tudi njihovo kulturo in način bivanja. Tovrstne izmenjave torej ne prinašajo zgolj kulturno-jezikovnih izkušenj, temveč za osnovnošolce pomenijo tudi bogato izkušnjo na področju osebne rasti in razvoja.

Vodja projekta: K. Rigler Šilc

12.7 Simbioza

12.7.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Simbioza
Spletna stran projekta	www.simbioza.eu
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	Nacionalni projekt
Sodelujoče šole oz. države	Posamezne slovenske šole
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2012
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	T. Žvab, B. Polak
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2014/15)	T. Žvab
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2014/15	7
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2014/15	2
Število neposredno vključenih učencev (2014/15)	12
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2014/15)	12
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2014/15	12 učencev + 10 dedkov in babic = 22 vseh

12.7.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitel ali objava (kraj, čas)
1. računalniška delavnica	T. Žvab in sodelavka N. Ulcej	5 učencev 7., 8. in 9. r.	2. 3. 2015, računalniška učilnica, OŠ Ledina
2. računalniška delavnica	T. Žvab in sodelavka N. Ulcej	4 učenci 7., 8. in 9. r.	4. 3. 2015, računalniška učilnica, OŠ Ledina
3. računalniška delavnica	T. Žvab in sodelavka N. Ulcej	5 učencev 7., 8. in 9. r.	9. 3. 2015, računalniška učilnica, OŠ Ledina
4. računalniška delavnica	T. Žvab in sodelavka N. Ulcej	4 učenci 7., 8. in 9. r.	11. 3. 2015, računalniška učilnica, OŠ Ledina
5. računalniška delavnica	T. Žvab in sodelavka N. Ulcej	5 učencev 7., 8. in 9. r.	16. 3. 2015, računalniška učilnica, OŠ Ledina
6. računalniška delavnica	T. Žvab in sodelavka N. Ulcej	3 učenci 7., 8. in 9. r.	18. 3. 2015, računalniška učilnica, OŠ Ledina
7. računalniška delavnica	T. Žvab	12 učencev 7., 8. in 9. r.	20. 3. 2015, računalniška učilnica, OŠ Ledina

12.7.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Izvedli smo sedem računalniških delavnic za starejše. Kot prostovoljci oz. pomočniki so sodelovali učenci naše šole ter s tem prispevali nekaj svojega časa za pomoč starejšim. Osrednji namen delavnic je bil omogočiti starejšim pozitivno izkušnjo z računalnikom, vzbuditi in okrepiti njihovo samozavest, jih motivirati za nadaljnje učenje, uporabo računalnika in interneta. Pri desetih udeležencih, ki so se udeležili delavnic, nam je vse to zagotovo uspelo. Ob številnih novih znanjih so tako udeleženci kot prostovoljci stkali tudi nekaj prijateljskih vezi in v prijetnem sodelovalnem vzdušju skupaj preživeli sedem zanimivih srečanj. Takšno medgeneracijsko sodelovanje je bila priložnost vredna doživetja in izkušnja vredna spomina.

Vodja projekta: T. Žvab

12.8 Simbioza giba

12.8.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Simbioza
Spletna stran projekta	http://www.simbioza.eu/giba/sl/2015/
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	Nacionalni
Sodelujoče šole oz. države	Posamezne slovenske šole
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2014
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	/
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2014/15)	T. Žvab
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2014/15	1
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2014/15	3
Število neposredno vključenih učencev (2014/15)	43
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2014/15)	43
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2014/15	43 učencev + 27 dedkov in babic = 70 vseh

12.8.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Ura športa z dedki in babicami	L. Möscha S. Repanšek	3. a in 3. b	14. 10. 2014, velika telovadnica, OŠ Ledina Novica na spletni strani šole: http://www.o-ledina.si/novice/517/simbioza-giba-na-ledini

12.8.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Učenci 3. a in 3. b so k uri športa povabili svoje dedke in babice. Skupaj z vnučki se je v sproščenem športnem vzdušju v okviru svojih zmožnosti gibalo, sodelovalo, si pomagalo in se družilo kar 27 dedkov in babic, med njimi pa je bila tudi ena prababica.

Prostor velike telovadnice je bil napolnjen z združeno pozitivno energijo dveh generacij. Pod vodstvom učiteljev športa Lorina Mösche in Saše Repanšek so spoznavali elemente košarke in se na koncu pomerili še v prostih metih.

Iz zadovoljnih obrazov učencev, dedkov in babic je bilo razvidno, da za medgeneracijsko sodelovanje res ni ovir. Izjemna udeležba in hvaležne besede ob koncu so nam dale vedeti, da si starejši zelo želijo sodelovanja in vključenosti.

Vodja projekta: T. Žvab

12.9 Program Zdrav življenjski slog

Naša šola sodeluje v programu Zdrav življenjski slog že od samega začetka, torej od leta 2010. Program financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Program se izvaja na 150 od 450 osnovnih šol v Sloveniji.

Program ZŽS predstavlja učinkovito rešitev za dodatne ure športne dejavnosti v šolskem prostoru, pri čemer se sledi priporočilom Svetovne zdravstvene organizacije, ki opozarja, da je treba vsakemu otroku zagotoviti najmanj eno uro športne aktivnosti dnevno. Poleg šolskega prostora pa mora del aktivnosti potekati v naravnem okolju, saj so pozitivni učinki tovrstne vadbe neprecenljivi.

V program so lahko vključeni športi in vsebine, ki jih v rednem programu športa ni in jih tudi ni mogoče izvajati. Ena taka skupina športov so urbani športi.

Program se je izvajal v glavnem na šoli, po pouku. Vsak prijavljeni učenec je imel možnost obiskovanja dveh dodatnih ur aktivnosti. V okviru programa na šoli so se zvrstile tudi predstavitevne dejavnosti športnih društev. Svojo dejavnost so predstavila društva s področja tenisa, taekwondoja, rolanja, košarke in floorballa oz. dvoranskega hokeja.

Del programa se je izvajal ob sobotah in med počitnicami. Učenci so se udeležili več planinskih izletov, sodelovali so na Ljubljanskem maratonu, smučali na Krvavcu, tekli na smučeh na Pokljuki, plaval v Atlantisu, plezali na plezalni steni na Logu, raftali na Savi.

Največ zanimanja za vadbo je bilo po pričakovanjih pri učencih od 1. do 5. razreda. V prvi triadi je sodelovalo skoraj 94 % otrok, v četrtem in petem razredu 66 % otrok, v šestem in sedmem razredu 27 % otrok in v zadnjih dveh razredih 18 % otrok.

V celotnem šolskem letu je bilo realiziranih 750 ur vadbe.

Program zelo učinkovito spodbuja otroke k vsakodnevni vadbi, jim pomaga k aktivnemu preživljanju prostega časa in jih spodbuja k vključevanju v organizirano vadbo v društvih. Zato je zadovoljstvo otrok in staršev s programom upravičeno zelo veliko in vsi skupaj upamo, da bo deloval tudi v prihodnjih letih.

Vodja programa: J. Podgoršek

12.10 Program Popestrimo šolo

Osnovna šola Ledina je s partnersko šolo Osnovno šolo Majde Vrhovnik uspešno kandidirala na razpisu Javnega sklada Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije za izvajanje programa Popestrimo šolo 2014/2015. Program je bil sofinanciran iz sredstev Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in je trajal od 1. 1. 2015 do 31. 8. 2015.

Namen programa je bil povečati odzivnost učiteljev in drugih strokovnih delavcev v osnovnih šolah na individualne potrebe učencev in hkrati spodbuditi odziv šol na spremembe v lokalnem okolju. Šolam je ponujal možnost, da se v večji meri posvetijo vzgojno-izobraževalnim potrebam učencev, in sicer otrokom z učnimi težavami, otrokom iz ranljivih skupin, otrokom s posebnimi nadarjenostmi. Program je spodbujal razvoj novih pedagoških strategij in oblik dela, v okviru katerih se bodo izvajale aktivnosti, ki prispevajo k razvoju ključnih kompetenc po priporočilu Evropske skupnosti. Otrokom je bila ponujena možnost graditi pozitivno samopodobo in samospoštovanje, kar jim omogoča prepoznavanje njihovih sposobnosti, talentov in želja.

Projekt Popestrimo šolo je omogočal vsem prijavljenim učencem aktivno, ustvarjalno in zabavno preživljanje prostega časa. Aktivnosti so potekale po pouku, občasno ob sobotah in med počitnicami. Vse dejavnosti so bile brezplačne in vsak učenec se je lahko prijavil na več aktivnosti. Sodelovalo je 100 učencev, izvedenih pa je bilo 277 ur.

Prepričani smo, da so tako učenci kot starši aktivnosti programa Popestrimo šolo sprejeli kot priložnost za napredek otroka in ga zato spodbudili k vključitvi.

Vodja programa: A. Kocjan

12.11 Zmajev karneval

12.11.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta (naziv morebitnega krovnega projekta ...)	Zmajev karneval 2015
Spletna stran projekta	
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	mestni
Sodelujoče šole oz. države	Ljubljanske osnovne šole (16 sodelujoči šol)

Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2011/12
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	B. Tacar
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2014/15)	B. Tacar
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2014/15	Izobraževanje v LGL za mentorje 18. in 19. 11. 2014 Delavnice oblikovanja skupinske maske za učence Udeležitev na pustni povorki Zmajev karneval 14. 2. 2015
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2014/15	N. Rožnik, M. Žorž, B. Tacar
Število direktno vključenih učencev (2014/15)	30 učencev
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2014/15)	100 učencev
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2014/15	120 udeležencev in obiskovalci Zmajevega karnevala

12.11.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitve ali objava (kraj, čas)
Izobraževanje za mentorje	LGL		LGL 18. in 19. 11. 2014
Predpriprava na delavnice za izdelavo skupinske maske za Zmajev karneval	B. Tacar		OŠ Ledina, 5.–19. 1. 2015
Likovne delavnice v času pouka likovne umetnosti	N. Rožnik M. Žorž B. Tacar	1. a in 3. b 9. b in 6. b	OŠ Ledina, 26. 1. in 9. 2. 2015, 2. 2. 2015
Likovne delavnice v času interesne dejavnosti	N. Rožnik M. Žorž B. Tacar	3. a in 3. b 5. a in 5. b	OŠ Ledina, 21. 1., 27. 1., 4. 2. 2015
Izdelava maske pri izbirnem predmetu likovno snovanje 2	B. Tacar	LS 2	OŠ Ledina, 21. 1. in 28. 1. 2015

12.11.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Pri urah interesne dejavnosti smo oblikovali obrise dreves, ki so jim učenci tretjih razredov pri pouku likovne umetnosti dodali teksturo s kaširanjem papirja, in sicer na površino obrisa drevesa, in jih tudi obarvali. Z učenci četrtil in petih razredov smo pri interesni dejavnosti likovni krožek izdelali panoje s slikami. Z učenci osmih in devetih razredov smo izdelali ulične svetilke, ki krasijo tivolski drevored. Učenci, ki obiskujejo izbirni predmet likovno snovanje 2, so pripravili masko Tivolskega gradu.

Učenci:

- so se učili na temo zgodovine Ljubljane,
- seznanili so se z delom Maksa Fabianija v popotresni Ljubljani,
- naučili so se novih kiparskih in slikarskih likovnih tehnik,
- aktivno so sodelovali pri oblikovanju skupinske maske za Zmajev karneval,
- svoje delo in znanje so predstavili staršem in ostalim obiskovalcem.

Cilje smo dosegli v celoti in učenci si želijo tudi v bodoče skupinskega ustvarjanja in druženja.

Vodja projekta: B. Tacar

12.12 Nakup defibrilatorja AED

12.12.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Nakup defibrilatorja AED
Spletna stran projekta	www.o-ledina.si
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	šolski – občinski
Sodelujoče šole oz. države	OŠ Ledina
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2014
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	L. Möscha, N. Rožnik
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2013/14)	L. Möscha
Dejavnosti v šolskem letu 2014/15	Projekt PDF
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2014/15	3
Število neposredno vključenih učencev (2014/15)	5
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2014/15)	400
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2014/15	1000

12.12.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitve ali objava (kraj, čas)
Anketa med starši Anketa med učenci Anketa med učitelji	L. Möscha	1.–9. r.	pomlad 2014
Izdelava promocijske table z maketo AED	L. Möscha	1.–9. r.	pomlad 2014
Zbiralna akcija papirja	L. Möscha Z. Rožanec	1.–9. r.	2014
Izdelava PDF projekta	L. Möscha		2014
Strategija pridobivanja sredstev	L. Möscha		2014
Zbiranje sredstev	L. Möscha		2014
Zbiranje najcenejšega ponudnika	L. Möscha		2014
Sodelovanje z donatorjem in izpeljava	L. Möscha		2015

12.12.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Ideja o nakupu oziroma pridobitvi enote AED je stara toliko, kot je stara ideja o rednem izobraževanju učiteljev in otrok za ravnanje z enoto AED. Ideja je dobila svoj smisel v šolskem letu 2013/14, ko so bile smernice Zdrave šole tesno povezane z zdravjem in s srcem. Mentorja Zdrave šole sta idejo predstavila otrokom z namenom, da se vsi predstavniki Zdrave šole vključijo v projekt namestitve oz. pridobitve enote AED. Večina učencev se je vključila v projekt. Vključili so se tudi nekateri ostali učenci in njihovi starši. Izpeljanih je bilo več delavnic in zbiralna akcija odpadnega papirja, s katero smo zbrali približno 800,00 evrov za nakup enote AED. Ob odlični promocijski akciji, predstavitvi projekta in dobro pripravljene strategiji pridobivanja sponzorskih sredstev se je javil donator, ki je doniral sredstva za nakup enote. Sredstva, pridobljena z zbiralno akcijo, so bila razporejena v šolski sklad.

Vodja projekta: L. Möscha

12.13 Prenova šolskega igrišča in velike telovadnice

12.13.1 Osnovni podatki

Točen naziv projekta	Prenova šolskega igrišča in velike telovadnice
Spletna stran projekta	www.o-ledina.si
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	šolski – občinski
Sodelujoče šole oz. države	OŠ Ledina
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2014
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	L. Möscha
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2013/14)	L. Möscha
Dejavnost v šolskem letu 2014/15	Projekt PDF
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2014/15	5
Število neposredno vključenih učencev (2014/15)	7
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2014/15)	400
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2014/15	1000

12.13.2 Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Anketa med starši Anketa med učenci Anketa med učitelji Idejne skice otrok Plakati otrok	L. Möscha N. Rožnik I. Šimenc Mihalič	1.–9. r.	jesen 2014
Izdelava PDF projekta	L. Möscha	1.–9. r.	jesen 2014
Sodelovanje s starši in MOL	S. Ivanković L. Möscha		2014
Sodelovanje s Četrtno skupnostjo Center	M. Verbič, M. Valenčak		Pismo podpore ČS Center
Sodelovanje z arhitekti – Svet vmes	L. Möscha		2015 – zima
Predstavitev PPT na svetu staršev	L. Möscha		2015 – pomlad
Obisk župana	L. Möscha		2015 – pomlad
Priprava na PPT predstavitev na Svetu zavoda	L. Möscha		2015 – jesen

12.13.3 Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Ideja o prenovi igrišča je stara več let. Ponovno je oživela, ko so pobudo dali še starši na eni izmed sej sveta staršev. Takrat smo se odločili, da poizkusimo idejo udejanjiti. Začeli smo izvajati akcije, v katere smo vključili otroke, učitelje, starše, strokovne aktivne učiteljev ter predstavnike sveta staršev in sveta zavoda. Stopili smo v stik z arhitekti, ki so v ta namen začeli z izdelavo idejne zasnove. Projekt smo predstavili na svetu staršev in starši so projekt podprli. Idejo o prenovi je s pismom podpore podprla tudi Četrtna skupnost Center. Na obisk je prišel tudi župan MOL, g. Zoran Janković, in pregledal igrišče, da bi si ustvaril mnenje. Projekt je s strani MOL odobren in bo izveden v letu 2016.

Vodja projekta: L. Möscha

13 Mednarodne izmenjave učencev

V šolskem letu 2014/15 sta bili zelo uspešno izpeljani dve mednarodni izmenjavi učencev. Cilj je učenje tujega jezika, spoznavanje različnih kultur in navezovanje prijateljskih stikov med učenci, učitelji in starši s šolama iz Madžarske in Francije.

13.1 Mednarodna izmenjava učencev z Madžarsko: Prijateljstvo ne pozna meja

Izmenjave se je od 22. 9. 2014 do 27. 9. 2014 udeležilo 19 učencev iz OŠ Ledina, OŠ Bičevje je sodelovanje v izmenjavi zadnji trenutek odpovedalo, kar je povzročilo manjše organizacijske težave. Dva učenca sta zaradi zdravstvenih razlogov udeležbo zadnji hip odpovedala.

Gostitelji v Dabasu so nam ob prihodu pripravili kratek kulturni program in pogostitev. Učenci so se srečali s svojimi gostitelji, ki so jih odpeljali na svoje domove. Naslednji dan smo si ogledali Narodni park Hortobágy, ki velja za osrčje Panonske nižine. V njem prikazujejo endemične vrste živali ter značilno podeželje in običaje, vzrejo in dresuro konjev. Tretjega dne je sledila predstavitev šole gostiteljice in drugih učencev, ki sodelujejo v mednarodni izmenjavi (predstavili so se Brazilci, Kanadčani in Nemci). Predstavili so svoje šole, mesta in države. Sledila je ura angleščine. Po kosilu smo si ogledali Etnografsko hišo – muzej, kjer so nam postregli z značilnimi jedmi, nato smo si ogledali še Skanzen. Sledil je ogled učne poti po močvirju do rokava Donave. Četrty dan smo si ogledali glavne znamenitosti Budimpešte. Učenci so s pomočjo učnih listov na Trgu herojev sami odkrivali zgodovinske osebnosti Madžarske. Popoldne smo si ogledali Parlament in mesto z velikanskega kolesa. Ob 18.00 smo ogleda zaključili s plovbo po Donavi. Zadnji dan smo imeli delavnice na gimnaziji: fizikalni in kemični poskusi pod vodstvom njihovih profesorjev, nato predstavitev naše šole, Ljubljane in Slovenije. Sledilo je kosilo in sestanek z ravnateljema šol in z vodji izmenjave. Na plenarnem sestanku smo ugotovili, da je tokratna izmenjava dosegla vse zastavljene cilje. Potekala je brez zapletov in po načrtu.

Gostitelji (oba ravnatelja in vodje projekta) so izrazili željo po nadaljevanju projekta. Z gostitelji smo se dogovorili, da bo naslednja izmenjava v naši organizaciji in bo potekala v znamenju 100. obletnice soške fronte. Oba ravnatelja sta izrazila željo, da bi se pridružila izmenjavi.

Vodja: L. Herman

13.2 Mednarodna izmenjava učencev s Francijo: Drugačnost nas bogati

Že šesta tovrstna mednarodna izmenjava učencev s francosko šolo *Collège Louis Pasteur* je bila namenjena učencem 7., 8. in 9. r., ki se učijo francoščino kot izbirni predmet.

Učenci so od 11. 4. 2015 do 16. 4. 2015 izpopolnjevali rabo francoskega jezika v neposredni komunikaciji z naravnimi govorniki, v stiku z njimi pa so spoznavali tudi Francoze, njihovo kulturo in način bivanja.

Slovenski učenci so gostili francoske učence pri sebi doma, kar pomeni, da so se do določene mere morali prilagoditi svojemu gostu in zanj skrbeti.

Tovrstna izmenjava torej ne prinaša zgolj kulturno-jezikovnih izkušenj, temveč za osnovnošolce pomeni tudi bogato izkušnjo na področju osebnostne rasti in razvoja.

Vodja: N. Syed Mihelič

14 Druge oblike šolskega dela

Vse druge oblike šolskega dela – dnevi dejavnosti, proslave in prireditve, ekskurzije, zimska in letna šola v naravi, ostale šole v naravi, kolesarski izpit – so bile v celoti realizirane, ponekod je bila realizacija celo presežena. Učenci so se v okviru pouka udeleževali tudi različnih ogledov in bili deležni praktičnega pouka zunaj šole.

14.1 Interesne dejavnosti

Na razredni stopnji so potekale naslednje interesne dejavnosti: bralna značka (slovenska bralna značka, Ekobranje za ekoživljenje), ekofrajerji, klub zdravošolcev in Unesco klub. Za posamezne oddelke pa tudi: angleške urice (1.–3. r.), bralna čajanka (1., 3. in 4. r.), angleška bralna značka (4. in 5. r.), Cici vesela šola (1. r.), cici pevski zbor (1. in 2. r.), igraje v nemščino (2.–4. r.), knjižničarski krožek (5. in 6. r.), likovni krožek (3.–5. r.), logika (3.–5. r.), otroški pevski zbor (3.–5. r.), računalniški krožek (4. in 5. r.), šahovski krožek (1.–5. r.), šolska skupnost (4. in 5. r.) in Vesela šola (4. in 5. r.).

Vsak učitelj podaljšanega bivanja je v okviru svojega oddelka v času usmerjenega prostega časa izvajal dejavnosti z različnih področij (Ekobranje za ekoživljenje, dramatizacija, likovno ustvarjanje, petje, ples, pravljичne urice, socialne igre, športne aktivnosti ...).

Interesne dejavnosti na razredni stopnji in v okviru podaljšanega bivanja so potekale uspešno, posebej je potrebno pohvaliti jezikovne interesne dejavnosti (angleščina, nemščina), dejavnost *Muzej v malem* in krožek umetnost, ki učencem na privlačen in nevsiljiv način približa galerije.

Na predmetni stopnji so potekale naslednje interesne dejavnosti: bralna značka (slovenska, angleška, Ekobranje za ekoživljenje), digitalna fotografija, ekofrajerji, geografski krožek, knjižničarski krožek, klub zdravošolcev, likovni krožek, logika, mladinski pevski zbor, priprave na tekmovanje iz znanja geografije, šolska skupnost, šolsko glasilo, šolsko novinarstvo in Unesco klub. Za posamezne oddelke pa tudi: bralna značka – francoska (7.–9. r.), nemška (8. in 9. r.) in zamejska (9. r.), delavnice za nadarjene (7.–9. r.), priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine (8. in 9. r.), računalniški krožek (6.–9. r.), raziskovalna dejavnost, tehniški krožek (6.–8. r.), generacijsko glasilo (9. r.), zgodovinski krožek (7. in 8. r.), Muzej v malem (5.–9. r.) in planinski krožek (5.–9. r.).

Nekatere interesne dejavnosti za učence predmetne stopnje so bile bolj, druge pa manj uspešne. Veliko naših učencev, ki bi sicer bolj tvorno sodelovali v interesnih dejavnostih, ima popoldanske obveznosti, športne treninge, plesne šole, glasbene šole, jezikovne tečaje, ...

4. in 5. ura športa v okviru ZŽS v času podaljšanega bivanja sta se izkazali za izredno koristni, učenci so se ju veselili in tudi odzivi večine staršev so zelo pozitivni. Zelo pohvalno so se o izvajanju dodatnih ur športa izrazile tudi učiteljice razredne stopnje. Tako so imeli učenci šport praktično vsak dan.

Zunanji izvajalci interesnih dejavnosti so izvajali košarko, igre z žogo, judo, ples, gimnastiko in nogomet.

14.2 Medgeneracijsko sodelovanje

Uspešno smo nadaljevali z medgeneracijskim sodelovanjem:

- vsak oddelek predmetne stopnje je povezan z enim oddelkom razredne stopnje,
- pomoč mlajšim učencem pri malici in kosilu,
- projekt Simbioza,
- projekt Simbioza giba,
- sodelovanje z domovi upokojencev,
- sodelovanje z upokojenci naše šole,
- učna pomoč starejših učencev mlajšim (angleščina).

14.3 Kolesarski izpit

Kolesarski izpit so opravljali učenci 5. r. ter ena učenka iz 6. r. Izvajal se je v treh delih: teoretični del, poligon, cestna vožnja. Kolesarski izpit je uspešno opravilo 27 učencev (10 učencev iz 5. a, 16 učencev iz 5. b ter 1 učenka iz 6. b). Vsi učenci so bili uspešni pri vseh treh delih kolesarskega izpita in so prejeli kolesarske izkaznice.

14.4 Bralne značke

V letošnjem letu 2014/15 je **slovensko bralno značko opravilo** 306 učencev ali 75,7 % od skupno 404 učencev. Prireditev za devetošolce – zlate bralce je bila 25. maja 2015 v Gallusovi dvorani Cankarjevega doma. V kulturnem delu programa, ki ga je vodil Boštjan Gorenc – Pižama, sta predstavili svojo knjigo Otroci sveta pisateljica Janja Vidmar in Benka Pulko, znana tudi kot svetovna popotnica z motorjem. Knjige in priznanja za BZ so učenci prejeli na valeti. Devetošolci pa so bili nagrajeni tudi z enodnevno ekskurzijo v Italijo (grad Miramar pri Trstu, Gradež, Oglej).

Koordinatorica bralne značke na OŠ Ledina je K. Podobnik, šolska knjižničarka.

Razred Razredniki / Mentorji	Št. učencev v razredu	Opravilo bralno značko	Opravilo v odstotkih
1. a M. Krošelj	24	24	
1. b T. Klančar	24	22	
SKUPAJ 1. r.	48	46	95,8 %
2. a M. S. Žvegla	25	25	
2. b B. Kosirnik	27	27	
SKUPAJ 2. r.	52	52	100 %
3. a N. Rožnik	20	20	
3. b M. Žorž	22	21	
SKUPAJ 3. r	42	41	97,6 %
4. a D. Mencinger	23	22	
4. b I. Šimenc Mihalič	25	24	
SKUPAJ 4. r.	48	46	95,8 %
5. a K. Leban	25	21	
5. b V. Mladenovič	25	22	
SKUPAJ 5. r.	50	43	86 %
6. a L. Stanič	21	12	
6. b L. Stanič	22	14	
SKUPAJ 6. r.	43	26	60,5 %
7. a K. Rigler Šilc	24	15	
7. b L. Stanič	21	12	

SKUPAJ 7. r.	45	27	60 %
8. a Z. Ožinger Hrovat, L. Stanič, K. Rigler Šilc	19	7	
8. b Z. Ožinger Hrovat, L. Stanič, K. Rigler Šilc	20	8	
SKUPAJ 8. r.	39	15	38,5 %
9. a Z. Ožinger Hrovat, L. Stanič, K. Rigler Šilc	20	6 (6 zlatih)	
9. b Z. Ožinger Hrovat, L. Stanič, K. Rigler Šilc	17	4 (4 zlati)	
SKUPAJ 9. r.	37	10	27 %
VSI SKUPAJ 2014/15	404	306	75,7 %

Na šoli so učenci prebirali tudi za angleško, francosko, nemško in ekobralno značko (Ekobranje za ekoživljenje).

V sklopu angleškega jezika vsako šolsko leto učenkam in učencem ponudimo **angleško bralno značko** Bookworms, ki jo razpisuje Center Oxford, saj je to eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo s tem popestriti učenje angleščine. Na razredni stopnji prebiramo knjige skupaj v razredu, ker se v tem obdobju učenke in učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku. V šolskem letu 2014/15 so se angleške bralne značke Bookworms udeležili učenci na razredni in predmetni stopnji. Pod mentorstvom N. Syed Mihelič so bralno značko opravili štirje učenci.

V sklopu francoščine kot izbirnega predmeta smo tudi letos izvedli **francosko bralno značko** *Vivre avec le livre*. Z njo smo popestriti učenje francoščine. V 7. razredu smo prebrali Merlin l'enchanteur, v 8. razredu Pocahontas, v 9. razredu pa Titanic.

V šolskem letu 2014/2015 je francosko bralno značko opravilo 31 učencev. Mentorica je bila N. Syed Mihelič.

Ekobranja za ekoživljenje se je v šolskem letu 2014/15 udeležilo 147 učencev od 1. do 9. r. Ob začetku šolskega leta 2014/15 smo si zadali za cilj, da bomo ob dnevu Zemlje 22. aprila 2015 postavili 2. razstavo EKOBARANJE ZA EKOŽIVLJENJE. Cilj smo uspešno realizirali že v soboto, 11. aprila 2015, na Dan odprtih vrat: OŠ Ledina 160 let kasneje.

Veseli nas, da je kar 146 učencev (142 na RS in 4 na PS) uspešno opravilo "ekobralno značko".

Učitelji smo bili navdušeni nad izvirnostjo predstavljanja prebranih del in poustvarjanja na obravnavane ekološke teme (plakati, stripi, kipci, lutke, didaktične igre, izvirni pripomočki, reciklirani izdelki ...).

Mentorji so bili učitelji podaljšanega bivanja, na predmetni stopnji pa S. Vidrih.

Vodja projekta je bila T. Užnik.

V šolskem letu 2014/2015 smo v okviru izbirnega predmeta nemščina izvajali **nemško bralno značko** v 8. in v 9. razredu. Bralno tekmovanje *Der Bücherwurm* organizira Mladinska knjiga. Učenci so prebrali dve knjigi: učenci 8. razreda so prebrali Nora Zürich; učenci 9. razreda so prebrali Der Tote im See. Bralno značko je opravilo 17 učencev, 8 iz 8. razreda in 9. iz 9. razreda. Za prizadevno delo in dobre rezultate so vsi učenci prejeli priznanja. Učenec Blaž Jošić in učenka Karin Merlak, ki sta celoten preizkus rešila brez napake, sta bila izžrebana in sta prejela še knjižno nagrado.

Mentorica je bila K. Rigler Šilc.

14.5 Šolska knjižnica

Delo v šolski knjižnici izvaja in vodi knjižničarka K. Podobnik. Obdelava gradiva in izposoja knjižničnega gradiva je vodena računalniško s programom WINKNJ (tudi obdelava in izposoja učbenikov v učbeniškem skladu). Uporabniki šolske knjižnice imajo za iskanje knjižničnega gradiva in za ostale informacije na voljo tudi računalnike in možnost dela z internetom. Smo tudi pridruženi člani sistema COBISS/OPAC.

V šolski knjižnici imamo 16.440 enot aktivnega knjižničnega gradiva, od tega 10.522 naslovov, 42 naslovov časnikov in revij, izposojevalcev je bilo 3023, ki so si izposodili in vrnili 9631 enot knjižničnega gradiva. V to število ni vključena čitalniška izposoja in obisk.

Šolska knjižničarka v okviru svojega dela izvaja tudi različne oblike pedagoškega dela. V vseh razredih od 1. do 9. razreda so bile izvedene od 3 do 4 KIZ na oddelek. S sedmošolci smo v okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo obiskali Mestno knjižnico Ljubljana, kjer so prejeli v dar knjigo *Odprava zelenega zmaja* avtorja Slavka Pregla. V okviru projekta *Ljubljana bere*, ki ga Mestna občina Ljubljana vodi že od leta 2008 in v katerem sodeluje tudi OŠ Ledina, so letos prvič sodelovali tudi četrtošolci. Ob prvem obisku šolske knjižnice so prejeli v dar knjigo z naslovom *Čofli* avtorja Andreja Rozmana Roze. Prvošolci pa so ob prvem obisku šolske knjižnice prejeli v dar knjigo z naslovom *Slovenske pravljice* (in ena nemška) v stripu avtorja Matjaža Schmidta. S tem projektom sistematično spodbujamo razvijanje bralne kulture pri učencih.

Šolsko knjižnico so obiskali tudi otroci iz vrtca Ledina. Ta srečanja potekajo že od šolskega leta 2004/05. Knjižničarka je vodila tudi interesno dejavnost – knjižničarski krožek, pripravljala razstave novitet, seznanjala učence in zaposlene o knjižnih in drugih novostih in skrbela za obveščanje o različnih dogodkih v povezavi s knjižnico na naših spletnih straneh, po šolskem radiu in v šolskem glasilu *Ledina piše*, bila mentorica/koordinatorica bralne značke in skrbnica učbeniškega sklada.

V letošnjem letu 2014/15 je opravilo bralno značko 306 učencev ali 75,7 % od skupno 404 učencev. Zlatih bralcev (tisti, ki so opravili bralno značko v vseh letih OŠ) je bilo 10 od skupno 37 devetošolcev; v dar so prejeli knjigo *Otroci sveta* avtoric Janje Vidmar in Benke Pulko. Zanje je bil organiziran tudi izlet v Italijo in prireditev v Cankarjevem domu, ki poteka v soorganizaciji z ZPM Ljubljana – Center. Na šoli so učenci prebirali tudi za angleško, nemško, francosko in zamejsko bralno značko ter knjige v projektu *Ekobranje za ekoživljenje* (ekobralna značka).

Za šolsko leto 2015/16 si je učbenike iz učbeniškega sklada izposodilo 397 učencev ali 99 % učencev, ki so si izposodili 2152 učbenikov. Vsem učencem smo učbenike razdelili že v juniju 2015, razen bodočim prvošolcem, ki bodo prejeli učbenike v prvih dneh septembra. Za učence pa smo morali dokupiti 168 novih učbenikov.

14.6 Raziskovalne dejavnosti

Raziskovalnemu delu posvečamo precej pozornosti v okviru pouka in interesnih dejavnosti. V tem šolskem letu smo se odločili za izdelavo raziskovalne naloge v okviru razpisa Mestne občine Ljubljana.

Raziskovalno nalogo *Polži pod drobnogledom* so v okviru projekta *Gibanje znanost mladini* izdelali trije učenci 8. r. in imeli zagovor raziskovalne naloge na OŠ Riharda Jakopiča. Učenci so se uvrstili na državno tekmovanje v Murski Soboti. Na državnem srečanju mladih raziskovalcev so osvojili bronasto priznanje, mestna občina pa jih je nagradila z dvodnevним izletom v Gardaland.

14.7 Prireditve in delavnice

V okviru aktualnih dogodkov smo izvedli veliko prireditev, na katere so se učenci pod vodstvom mentorjev odgovorno pripravili in vse svoje zadolžitve izvedli zelo kakovostno.

Posebej ponosni smo na medgeneracijsko sodelovanje med našimi učenci in varovanci Doma upokoјencev Poljane in Doma starejših občanov Tabor. Učenci 2. in 6. r. so med šolskim letom varovance obiskovali in za njih pripravljali tematske delavnice (Velika noč, Pomlad prihaja, ...).

Praznični december smo na OŠ Ledina otvorili s humanitarno prireditvijo Ledinec ledincu, s katero ledinci že vrsto let sporočamo, da je potrebno skrbeti drug za drugega in si med seboj pomagati. Sporočilo zgodbe, ki so jo odigrali učenci razredne stopnje, je bilo prijateljstvo. V mesecu decembru so učenci od 1. do 5. r. v času podaljšanega bivanja ustvarjali za praznični otroški bazar. Izdelali so unikatne izdelke in jih kasneje ponudili obiskovalcem bazarja. S prostovoljnimi prispevki smo med drugim obogatili in popestrili delo v podaljšanem bivanju.

Ponosni smo na najvišje priznanje na področju kulturne dejavnosti v osnovni šoli – naziv Najboljša kulturna šola v Sloveniji v letu 2014. Prislужili smo si ga z izredno širokim in vsebinsko bogatim delovanjem na področju glasbene, likovne, literarne, lutkarske, fotografske, klekljarske in gledališke dejavnosti. V ta namen smo pripravili javno tribuno na temo DRUGAČNI USPEŠNI, sporočilo poslušalcem pa je bilo, da lahko kljub oviram dosegamo presečke. Glavni krivec tribune je ČUDO NA RAZREDNIH URAH – priročnik za učitelje za izvajanje ur oddelčne skupnosti v osnovni šoli, ki so ga pripravile učiteljice na OŠ Ledina, aktualni nosilki naziva Najbolj kulturna šola leta, recenzirala pa ga je prof. dr. Ljubica Marjanovič Umek.

Sprejeli smo povabilo iz Predsedniške palače in se predstavili z gledališko igro iz življenja Primoža Trubarja.

Med prireditvami je treba izpostaviti tudi sodelovanje naših učencev na tridnevnem taboru na Senovem ob srečanju sodelujočih šol v nacionalnem ASPnet Unesco projektu Dobre vesti iz naše šole in našega mesta.

Za vse ledince pa je imela prav poseben čar zaključna športna prireditev, ko so se v odbojgarskem turnirju pomerili učenci, učitelji in starši. Zagotovo jo bomo ponovili.

14.8 Natečajji

Učenci so pri interesnih dejavnostih in tudi pri pouku likovne umetnosti ter slovenskega jezika sodelovali na raznovrstnih natečajih in dosegli številna priznanja.

Sodelovali so na domačih in mednarodnih likovnih natečajih (17. bienale otroške grafike, likovni natečaj ob svetovnem dnevu miru (Kanagawa Biennial), likovni natečaj Prednovoletni čas, literarni in likovni natečajji na temo zdravja, gibanja, prehrane, sodelovanje na mednarodnem UNESCO natečaju, ...) in literarnih natečajih (Naj ljubezensko pismo, 15. Festival za tretje življenjsko obdobje, Moja rodna domovina, literarni natečaj Rima raja, ...) ter natečajih klekljane čipke (danski natečaj klekljanje čipke Vikinška ladja, predstavitev klekljanja na otvoritvi razstave natečaja Najlepša slovenska čipka).

14.9 Razstave

V šolskem letu 2014/15 je nastalo več kot 70 zanimivih in odmevnih tematskih razstav na šolskih hodnikih in v matičnih učilnicah OŠ Ledina.

Poleg šolskih prostorov so naše razstave gostili še v Jakopičevi galeriji, na Ljubljanskem gradu, na Danskem (Slagelse), v Botaničnem vrtu Univerze v Ljubljani.

14.10 Šolska skupnost in šolski parlament

Z delom smo tudi tokrat pričeli v mesecu oktobru. Sestanki so potekali enkrat mesečno, večkrat pa pred pomembnimi dogodki. Sestankov so se udeleževali učenci od 4. do 9. razreda, ki so bili v matičnih oddelkih izvoljeni za predstavnika, po dva iz vsakega oddelka. Dogajalo se je, da so prišli tudi po trije, pač tisti, ki jih je vsebina bolj pritegnila. Po dogovoru z razredničarko sta se na njuno željo sestankov udeleževala tudi dva učenca 2. b-razreda. Sestajali smo se ob sredah, uro pred začetkom pouka. Tako so predstavniki lahko še isti dan poročali v svojih oddelkih na urah razrednih skupnosti. Nekaj sestankov smo izvedli ločeno za razredno in predmetno stopnjo in nekaj samo z učenci, ki so se udeležili območnega, mestnega, regijskega in nacionalnega otroškega parlamenta.

Na prvem sestanku smo pojasnili delovanje šolske skupnosti in predstavili temo 24. otroškega parlamenta z naslovom Izobraževanje in poklicna orientacija.

Temo smo razdelili na več poglavij. Učenci so zelo radi sodelovali, ugotavljali dejstva in debatirali po skupinah. Vprašanja so prenesli tudi v matične razrede, kjer so, vsaj v večini oddelčnih skupnosti, o zadevi razmišljali in debatirali. Ugotovili smo, da so poklicna pričakovanja naših učencev zelo visoka.

Izobraževanje in poklicna orientacija

Izhodišča za razpravo:

1. Formalno – neformalno izobraževanje (pozitivno, negativno, zanimivo, razlika, kaj preko katerega dobimo, kako sta povezani, kako nam v življenju pomagata ...)
2. Odnos mladih do izobrazbe (motivacija, stereotipi, beg možganov ...)
3. Razlike med šolami in poklici (gimnazije, poklicne šole, študiji, poklici ...)
4. Izbira poklicne poti (štipendije, finančne zmogljivosti ...)
5. Šolski uspeh = uspeh v življenju?

13. 11. 2014 je v veliki dvorani Državnega zbora potekala Konferenca o participaciji otrok in mladostnikov. Sklicala jo je ZPM Slovenije v sodelovanju z Varuhom človekovih pravic RS. Namen konference je bil prek dialoga z udeleženci spodbuditi razpravo o sedanji ravni in nadaljnjem razvoju udeležbe otrok in mladostnikov v družbi, ki je izjemno pomembna za razvoj demokracije. Sodelovali so pomembni predstavniki javnega in političnega življenja, tudi predsednik RS.

Konferenci se je udeležil tudi predstavnik naše šole D. Pinter, ki se je pogosto javljal k besedi in v debati konstruktivno sodeloval. Ugotovitev konference je bila med drugimi tudi ta, da mladi premalo vedo o demokraciji in premalo spremljajo dogajanja. Predlagali so uvedbo predmeta državljanska vzgoja v srednjih šolah.

20. 11. 2014 je poteklo 25 let od sprejetja Konvencije o človekovih pravicah in še posebej Konvencije o otrokovih pravicah. V obeležitev tega dogodka smo na šoli pripravili radijsko oddajo, ki smo jo predvajali na začetku 3. šolske ure. Oddajo sta vodila učenca 6. in 4. razreda Z. Kortnik in L. Bjelobaba.

V decembru smo izvedli šolski parlament, kjer smo povzeli naša razmišljanja in ugotovitve ter izbrali učence, ki so nas zastopali na Območnem (občinskem) otroškem parlamentu, dva učenca razredne in pet učencev predmetne stopnje: L. Bjelobaba (4. r.), A. K. Tušar (5. r.), Z. Kortnik (6. r.), M. Košir (7. r.), G. Repovž (7. r.), A. Lajevc (8. r.), D. Pinter (9. r.).

20. 1. 2015: Območni otroški parlament za območje Centra na OŠ P. Voranca v Ljubljani
Učenci so na različne teme debatirali po skupinah, nato pa svoje ugotovitve predstavili vsem navzočim. Prav vsi učenci naše šole so bili v svojih izvajanjih uspešni, še posebej učenec 9. razreda Domen Pinter, ki je z dobrimi zamislimi in prijetnim nastopom znova pritegnil pozornost udeležencev in bil izvoljen v Mestno otroško vlado (že drugič kot edini predstavnik občine Center), pa tudi za predstavnika občine na Regijskem otroškem parlamentu. To je zagotovo velik uspeh.

5. 2. 2015: Pripravljalni sestanek delegatov ljubljanskih OŠ za Mestni otroški parlament
Sestanka se je udeležil D. Pinter.

12. 2. 2015: Mestni otroški parlament v Mestni hiši
Zasedanja se je udeležil učenec D. Pinter, ki je v debati aktivno sodeloval.

11. 3. 2015: Regijski otroški parlament na OŠ Janka Kersnika na Brdu pri Domžalah
Zasedanja se je udeležil učenec naše šole D. Pinter.

13. 4. 2015: Nacionalni otroški parlament v veliki dvorani Državnega zbora RS
Udeležil se je D. Pinter. Izbrana je bila tudi tema za naslednji OP.

25., 26. in 27. 5. 2015 so mladi parlamentarci na povabilo evropskega poslanca Igorja Šoltesa obiskali in si ogledali prostore Evropskega parlamenta v Bruslju in Strassburgu. Zaradi omejenega števila se je ogleda lahko udeležil le en učenec vsake šole. Izbran je bil D. Pinter, ki je omenjeni izlet dobil tudi kot nagrado za dveletno uspešno delo v Šolski skupnosti, Otroških parlamentih in Mestni otroški vladi.

Sestanki ŠS na šoli so se zaključili marca 2015 zaradi daljše bolniške odsotnosti mentorice. V naslednjem šolskem letu pa se bomo spopadli s temo PASTI NAJSTNIŠTVA. Načrtujemo, da se bomo udeležili tudi izobraževanja, ki ga za mlade parlamentarce organizira ZPM.

Mentorica ŠS in OP: M. Žorž

14.11 Šolska glasila

Učenci so izdelali več šolskih glasil: Ledina piše, generacijsko glasilo devetošolcev in več razrednih glasil.

Poleg klasičnih šolskih glasil imamo tudi spletno šolsko glasilo Naj dogodki ter spletno glasilo Dobre vesti iz naše šole in našega mesta.

<http://www.o-ledina.si/prva-stran-dogodki>

<http://www.o-ledina.si/strani/126/dobre-vesti-iz-nase-sole-in-nasega-mesta>

14.12 Informacijsko komunikacijska tehnologija

14.12.1 Razvoj informacijskih dejavnosti

Za razvoj informacijskih dejavnosti sta skrbela dva računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti: V. Štribl, ki je tudi poučeval matematiko, in N. Halić Porzio, pomočnica ravnateljice.

Računalnikar V. Štribl je izvajal izbirne predmete iz računalništva (urejanje besedil, multimedija, računalniška omrežja) ter sodeloval pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še niso zmogli sami izvajati pouka z uporabo računalnika. Spodbujal in usmerjal je izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije in jih sproti obveščal o vseh novostih na področju računalništva: programska oprema, strojna oprema, seminarji itd.

Oba računalnikarja sta sodelovala pri projektih, natečajih in raziskovalnih nalogah, ki so povezani z informacijsko tehnologijo. Koordinirala sta oddajanje računalniške učilnice izvajalcem seminarjev in izvajalcem medgeneracijskega projekta Simbioza. Šolske spletne strani sta sproti obnavljala s svežimi informacijami in fotografijami. Zbirala in urejala sta fotografije dogodkov na šoli in jih ustrezno arhivirala.

14.12.2 Strojna oprema

Na šoli smo kupili 3 nove prenosne računalnike preko razpisa MIZŠ, 2 nova računalnika za računalniški kabinet in učilnico tehnike in tehnologije ter tri nove računalnike z zasloni za športni kabinet. S projektorjem in platnom smo opremili zbornico. Kupili smo tudi novo bolj zmogljivo multifunkcijsko lasersko napravo za računalniški kabinet. V mesecu januarju smo pridobili optično internetno povezavo in hkrati prešli na IP telefonijo.

14.12.3 Programska oprema

Na področju programske opreme smo se vključili v projekt Microsoftove storitve Office 365 za učence. Vse potrebno za izvedbo projekta smo pripravili v šolskem letu 2014/15, izvajati pa ga nameravamo pričeti v šolskem letu 2015/16. Na računalnikih je v večini nameščen OS Windows 7 ali pa Windows 8.1 ter pisarniški paket MS Office 2010 ali MS Office 2013. Učiteljem smo tudi omogočili uporabo Office 365 za učitelje. Testiral se je tudi e-dnevnik programa Lo.Polis.

15 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši ocenjujemo kot dobro, saj so bili pripravljene korektno sodelovati pri razreševanju težav, svojo pomoč pa so ponudili tudi pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Starši s svojimi prispevki v šolski sklad pripomorejo k dvigu kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

Svet staršev je podal soglasje za uporabo vseh delovnih zvezkov, ki so jih predlagali učitelji.

Učni in vzgojni rezultati so redno predstavljeni na Svetu staršev in Svetu šole ter so podlaga za načrtovanje bodočega dela.

Organizirali smo štiri predavanja za starše predmetne in razredne stopnje v času govorilnih ur oziroma po roditeljskih sestankih:

- Pet ključnih elementov vzgoje in otroku škodljivi vzgojni slogi (dr. Bogdan Polajner),
- Komunikacija in dialog (dr. Bogdan Polajner),
- Vloga staršev pri zdravemu čustvenemu razvoju otrok (dr. Bogdan Polajner),
- Vloga staršev pri preprečevanju raznih zasvojenosti pri otrocih (dr. Bogdan Polajner).

Starši so bili s kakovostjo predavanj zadovoljni, žal je bil obisk pod pričakovanji.

Konec januarja smo za starše bodočih prvošolcev organizirali informativen sestanek – predstavitev šole. Bil je zelo dobro obiskan s strani staršev iz našega in drugih šolskih okolišev.

Februarja smo izvedli vpis učencev v 1. razred (50 učencev).

Za bodoče prvošolce in njihove starše so bili v juniju organizirani spoznavni roditeljski sestanek, druženje ter športno-ustvarjalna delavnica.

Oddelek	Število roditeljskih sestankov	Povprečen obisk na roditeljskih sestankih
1. a	3	87,5
1. b	3	89,0
2. a	4	76,5
2. b	3	89,0
3. a	5	78,0
3. b	3	89,4
4. a	3	95,3
4. b	3	75,0
5. a	3	92,0
5. b	3	81,3
Σ	3,3	85,3 % (šol. l. 2014/15) 83,2 % (šol. l. 2013/14)
6. a	3	68,3
6. b	3	65,0
7. a	3	85,0
7. b	3	71,7
8. a	3	56,2
8. b	3	73,3
9. a	3	80,0
9. b	3	78,3
Σ	3	72,2 % (šol. l. 2014/15) 69,8 % (šol. l. 2013/14)

16 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so se redno sestajali tedensko ali na 14 dni.

Glavne teme:

- priprava in pregled tekočega dela,
- novosti s študijskih srečanj v organizaciji Zavoda za šolstvo,
- priprava dnevov dejavnosti in priprava projektnega dela,
- priprava na medpredmetno povezovanje,
- priprava na diferenciacijo pri slovenščini, angleščini in matematiki,
- študij smernic prenovljenih učnih načrtov, priprava za nadaljnje delo.

Poročila strokovnih aktivov (učiteljev in drugih strokovnih delavcev) se nahajajo v dokumentaciji za šolsko leto 2014/15.

Mnogi naši učitelji svoje odlično strokovno delo delijo z ostalimi učitelji po Sloveniji z objavo svojih avtorskih del, člankov, recenzij in z vodenjem seminarjev izven zavoda.

17 Spremljanje in razvoj zaposlenih

17.1 Hospitacije

V šolskem letu 2014/15 so hospitacije pri pouku potekale vse šolsko leto.

Ravnateljica je prisostvovala pri pouku pri tistih učiteljih, pri katerih v minulem šolskem letu ni bila. Pogosteje je po dogovoru hospitirala pri učiteljih začetnikih in mlajših učiteljih. Ob težavah v posameznih oddelkih je svojo prisotnost pri pouku okrepila z izrednimi obiski v razredu.

Ravnateljica in pomočnica ravnateljice sta bili prisotni tudi občasno oz. po potrebi na sestankih aktivov.

Zaradi otrok s posebnimi potrebami sta pouku v dogovoru z učitelji prisostvovali tudi svetovalni delavki in specialni pedagoginji.

Skozi vse šolsko leto so potekale medsebojne hospitacije in vzorni nastopi ledinskih učiteljev ter nastopi v okviru prakse študentov.

17.2 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Izobraževalne vsebine so podpirale tudi uspešnejše delo z učenci z učnimi težavami (tistih brez odločb o usmeritvi) s študijem koncepta dela Učne težave v osnovni šoli in še uspešnejše projektno delo. Učitelji so se udeležili še nekaterih seminarjev za osvežitev in spremljanje novosti stroke. Večina izobraževanj so imeli v času izven pouka in ob sobotah.

Naši učitelji na študijskih skupinah aktivno sodelujejo, nekateri sodelujejo tudi pri izobraževanju drugih učiteljev. Učitelji drugih šol in vzgojitelji iz vrtca so večkrat obiskali 1. razrede devetletke na naši šoli, organizirana pa so bila tudi medvrstniška srečanja.

18 Nadaljnje izboljševanje dela v devetletki

V šolskem letu 2014/15 smo že šesto leto izvajali devetletni program osnovne šole v vseh razredih. Opravili smo vse dejavnosti, ki so jih priporočili na Zavodu za šolstvo.

Bistveni poudarki:

1. Sodelovanje s Šolo za ravnatelje
2. Obiskovanje modulov, študijskih srečanj, seminarjev za osebnostno rast
3. Izdelava letnih delovnih priprav za 1. do 9. r. devetletke
4. Kadrovska razporeditev in urnik
5. Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. r. devetletke
6. Manjše učne skupine pri SLO, MAT in TJA od 4. do 9. razreda
7. Študij sprememb zakonodaje za 9-letno osnovno šolo
8. Študij smernic prenovljenih učnih načrtov
9. Konference in strokovni aktivni – vsebina, vezana na program devetletke
10. Izbira učbenikov
11. Delo z nadarjenimi učenci
12. Delo z učenci s posebnimi potrebami
13. Koncept dela z učenci z učnimi težavami
14. Priprava prostorov in učnih pripomočkov
15. Trije roditeljski sestanki za starše vseh razredov
16. Postopek izbire izbirnih predmetov in zahtevnostne ravni pri matematiki in seveda še druge sprotne aktivnosti

Menimo, da program devetletne osnovne šole uspešno izvajamo.

19 Sodelovanje v lokalnem in regionalnem okolju

19.1 Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju

V šolskem letu 2014/15 smo sodelovali:

- z OŠ Livada (sodelovanje z dopolnjevanjem učne obveznosti našega učitelja tehnike in tehnologije na OŠ Livada),
- z OŠ Poljane (sodelovanje z dopolnjevanjem učne obveznosti naše učiteljice likovne umetnosti na OŠ Poljane),
- z Zavodom za usposabljanje Janeza Levca (mobilna specialno pedagoška služba: učence s posebnimi potrebami sta, v skladu z odločbami o usmeritvi, poučevali dve specialni pedagoginji).

Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju lahko ocenimo kot odlično.

19.2 Sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki

V šolskem letu 2014/15 smo sodelovali z/s:

- Mestno občino Ljubljana (različni projekti v okviru dopolnilnih dejavnosti MOL);
- Četrtno skupnostjo Center (prireditve, prizadevanje za novo šolsko igrišče);
- Pediatrično kliniko (različne dejavnosti, organizacija bolnišničnih olimpijskih iger);

- osnovnimi šolami v središču Ljubljane (skupni interesi);
- osnovnimi in srednjimi šolami v okviru projekta ASPnet Unesco mreža šol;
- srednjimi šolami (poklicno usmerjanje);
- Vzgojno-varstvenim zavodom Ledina (sodelovanje s predšolskimi otroki, prehrana);
- Mestno knjižnico Ljubljana (projekt Rastem s knjigo, prireditve ob dnevu knjige);
- fakultetami (Pedagoška fakulteta, Fakulteta za šport, Filozofska fakulteta, Fakulteta za družbene vede (praksa in nastopi študentov);
- Zavodom za šolstvo (svetovanje, izobraževanje);
- Zavodom za zaposlovanje (obisk CIPS-a, poklicno svetovanje);
- pristojnim ministrstvom (zakonske podlage za delo, navodila za delo);
- Zdravstvenim domom na Metelkovi (preventivni pregledi učencev, cepljenja ...);
- zobozdravnico v šolski stavbi (preventiva in kurativa);
- Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom (reševanje socialnih stisk in učnih ter vzgojnih težav);
- MISSS (prostovoljci za pomoč našim učencem);
- ZPM, Ljubljana (počitniško varstvo);
- Športnim društvom Tabor (igrišče za ŠPO);
- Dijaškim domom Tabor (dvorana za prireditve);
- Domom upokojencev (nastopi naših učencev, medgeneracijsko sodelovanje);
- Policijsko postajo Center (preventiva v cestnem prometu, varnost v okolici šole);
- Športnim društvom Ledina (rekreacija za naše učence);
- Nogometno zvezo Ljubljana (nogomet za naše učence);
- glasbenimi šolami (najem prostorov in izvajanje interesne dejavnosti);
- Mladinskim domom Malči Beličeve;
- Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami;
- Mladinsko informativnim svetovalnim središčem (naravoslovni dnevi, prostovoljci ...);
- Društvom O2 – preventiva zoper kajenje;
- Društvom Brez izgovora;
- Društvom študentov psihologije;
- Društvom študentov medicine;
- Gimnazijo Ledina (projekti);
- študenti Pedagoške fakultete, ki opravljajo preventivne delavnice za predmetno stopnjo (študenti oddelka socialne pedagogike Pedagoške fakultete);
- Društvom za preventivno delo – organiziranje mladinskih delavnic za 8. r.;
- Študijsko raziskovalnim centrom za družino (preventivne delavnice Vpliv medijev in vrstnikov na samopodobo).

Sodelovanje z navedenimi zavodi in institucijami lahko ocenimo kot odlično, saj z vsemi sodelujemo že leta, njihov interes za sodelovanje z nami in izraženo zadovoljstvo pa kažeta na korektno in obojestransko koristno sodelovanje.

20 Prostovoljstvo na OŠ Ledina

Osnovna šola Ledina je od aprila 2011 članica SLOVENSKE MREŽE PROSTOVOLJSKIH ORGANIZACIJ.

Upokojena ravnateljica naše šole Ljubica Kosmač je kot prostovoljka tudi v letu 2014/15 vodila mednarodni Unesco ASPnet projekt *Dobre vesti iz naše šole in našega mesta*, soustvarjala v učnih uricah z učenci ter poučevala slovenski jezik učenca tujca ter učenca z disleksijo. Opravila je 352 prostovoljskih ur (projekt Dobre vesti 89 ur, poučevanje učenca iz tujine 2 uri in učenca z disleksijo 261 ur).

Učenci 8. razredov so bili vključeni v preventivni projekt Mladinske delavnice, ki so jih vodili prostovoljci Društva za preventivno delo.

Za štiri učence z učnimi težavami smo organizirali tudi pomoč študentov prostovoljcev, prostovoljce smo pridobili iz MISSS.

V okviru projekta Simbioza so kot prostovoljci oz. pomočniki sodelovali učenci naše šole. Med obiskovalci in prostovoljci se je stkalo kar nekaj prijateljskih vezi.

21 OŠ Ledina v medijih

OŠ Ledina se s svojimi najrazličnejšimi dejavnostmi pogosto pojavlja tudi v vseh mogočih medijih: televizijskih oddajah, radijskih oddajah, v tisku in na internetu. Poleg že navedenih objav (v poglavjih Kulturna šola, Ekošola, Zdrava šola in Unesco šola) smo se pojavljali tudi v naslednjih medijih:

21.1 TV-oddaje

Datum	Medij	Oddaja/rubrika	Mentor	Učenci, oddelki
maj 2015	RTV Slovenija	Radijska oddaja	K. Leban	5. a
22. 6. 2015	RTV Slovenija	Dobro jutro	V. Mladenović	5. b
22. 4. 2015	POP TV	Preverjeno	Z. Ožinger Hrovat	
15. 6. 2015	RTV Slovenija	Dnevnik	Z. Ožinger Hrovat	9. a in b
24. 10. 2014	POP TV	24 ur	K. Rigler Šilc	Učenci gledališkega kluba
september 2014–maj 2015	RTV Slovenija	Oddaja Male sive celice	D. Jerina	7. b Tekmovalci: G. Kovačič, M. Požar, R. Štular (dosegli 2. mesto v državi)
10. 11. 2014	RTV SLO 1	Turbulenca	N. Rožnik	3. a
10. 1. 2015	RTV SLO 1	Turbulenca	M. Žorž	3. b

21.2 Radijske oddaje

Datum	Medij	Oddaja/rubrika	Mentor	Učenci, oddelki
1. 9. 2014	Radio SLO 1	1. šolski dan	M. Krošelj V. Krizmanič	1. a
1. 9. 2014	Radio SLO 1	1. šolski dan	T. Klančar, Z. Rožanec	1. b
5. 2. 2015	Radio SLO 1 in Društvo slovenskih pesnikov in pisateljev, Literarna delavnica s pesnikom Slavkom Preglom	Radio 1	V. Krizmanič T. Klančar Z. Rožanec	1. a 1. b
24. 3. 2015	Radio SLO 1	Kaj bom, ko bom velik?	M. Krošelj V. Krizmanič	1. a
24. 3. 2015	Radio SLO 1	Kaj bom, ko bom velik?	T. Klančar Z. Rožanec	1. b
20. 2. 2015	Radio Center	Jutranji program z Željkičem, Petro Skrivarnik in Tanjo Kocman (Zimske počitnice)	B. Kosirnik	6 učencev 2. b
24. 1. 2015	Radio Slovenija	Oddaja HUDO	K. Rigler Šilc	Učenci gledališkega kluba
5. 9. 2014 12. 9. 2014 10. 12. 2014 4. 2. 2015	Radio SLO 1	Informativni program	N. Rožnik	3. a
16. 1. 2015 13. 2. 2015	Radio SLO 1	Informativni program	M. Žorž	3. b

21.3 Tisk in splet

Datum	Medij	Oddaja/rubrika	Mentor	Učenci, oddelki
10. 8. 2014	Časopis VEČER – VEČERKO	Objava članka o klekljanju v časopisu VEČER – nedeljska izdaja	I. Štular	Učenci izbirnega predmeta klekljanje
19. 9. 2014	http://www.rtv slo.si/ index.php?c_mod= news&op=print&id =346446	Brežice MMC RTV SLO	Za MMC Goran Rovan K. Rigler Šilc	/
September/ oktober 2014, št. 3/4	Revija EDUCA	Sporočila in objave	M. Skorupan (priznanja RS za dosežke na področju šolstva)	/
Jesen 2014- Letnik XIX-št.1	Revija NARAVOSLOVNA SOLNICA (PeF)	Intervju	N. Rožnik (intervju o učiteljici leta)	/
26. 10. 2014	Revija Večer	Svetovni dan miru	B. Kosirnik	2. b
22. 10. 2014	Dnevnik (časopis)	Kultura	K. Rigler Šilc (intervju o projektu Kulturna šola)	/
26. 11. 2014	Revija Večer	25 let Konvencije o otrokovih pravicah	B. Kosirnik	2. b

21. 11. 2014	http://www.mdds.gov.si/si/medijsko-sredisce/novica/article/1939/7552/	Tradicionalni slovenski zajtrk 2014	Natalija Rožnik Tina Žvab	3. a
18. 12. 2014	http://rtvslo./mmc-priporoca/specialna-pedagoginja-masa-tkavc-je-ime-leta-2014	MMC RTV SLO	M. Tkavc (spec. pedagoginja je ime leta 2014)	/
December 2014	Za srce Letnik XXIII, št. 6–7	Srčika (tema hvaležnost)	K. Rigler Šilc	Učenci predmetne stopnje
Zima 2015- Letnik XIX - št. 2	Revija NARAVOSLOVNA SOLNICA (PeF)	Iz šol in vrtcev	V. Mladenović	
8. 2. 2015	Časopis VEČER – VEČERKO	Ko se šola spremeni v gledališče	K. Rigler Šilc	učenci izbirnega predmeta gledališki klub
5/2015	Revija NAŠA ŽENA	Objava intervjuja z ravnateljico v pokoju	L. Kosmač (Od otroških sanj do dobrih vesti)	/
10. 6. 2015	Revija PRAZNIČNA DRUŽINA	Objava intervjuja v reviji PRAZNIČNA DRUŽINA; V podzavesti mi je ostalo tisto čarobno premetavanje klekljev	I. Štular	učenci izbirnega predmeta klekljanje

22 Obnovitve šolskega prostora in vzdrževanje

Poskrbeli smo za manjša nujna popravila v učilnicah, na hodnikih, v garderobah, telovadnicah ter na šolskem igrišču. Iz sredstev najemnin smo zagotavljali vzdrževanje v šolskih prostorih in telovadnicah ter obnovo športnih rekvizitov v veliki telovadnici.

O potrebi po večjih investicijsko-vzdrževalnih posegih smo redno obveščali pristojne službe na Mestni občini Ljubljana.

V juliju in avgustu 2015 je bila v okviru intervencijskih del izvedena tretja faza prenove električne napeljave, svetil, senčil in belež v učilnicah 48, 49, 50, 51 in 52 ter hodnik v III. nadstropju. Vrednost prenove je 45.000 €.

V izdelavi je dokumentacija za prenovo šolskega igrišča, ki je v planu za leto 2016.

Ostajajo še sledeča nujna investicijsko-vzdrževalna dela:

- obnova šolskega igrišča in ureditev varnega igralno-gibalnega prostora za razredno stopnjo,
- nadaljevanje fazne prenove električne inštalacije,
- zamenjava svetil z varčnejšimi žarnicami in ureditev v skladu s predpisi,
- obnova kuhinje in jedilnice (inštalacije, predelna stena),
- pregled gradbene dokumentacije stavbe in same stavbe glede potresne varnosti.

V naslednjih letih pa tudi:

- sanacija vlage v kletnih prostorih šole, ki se širi v pritličje in po fasadi,
- obnova biološke učilnice,
- žaluzije za vso šolo, senčila na kupolah v računalniški učilnici,
- dopolnitev opreme za učence 4. in 5. razreda devetletne OŠ ter predmetne stopnje,
- prenova računalniške učilnice,
- dokončanje obnove fasade.

Za financiranje aktivnosti bomo zaprosili Mestno občino Ljubljana kot ustanovitelja in lastnika.

Naj poudarimo, da smo s sredstvi proračuna in s sredstvi, ki smo jih pridobili z oddajanjem prostorov, ravnali skrajno varčno.

23 Zaključek

Šolsko leto 2014/15 smo zaključili zadovoljni, saj so naši učenci dosegli izjemno lepe učne uspehe, se izkazali na mnogih tekmovanjih in natečajih, zavzeto in kreativno sodelovali v mnogih projektih in skrbeli za dobre medsebojne odnose. To pomeni, da so učenci in učitelji svoje delo opravljali odgovorno. Vsem, ki so imeli kakršne koli težave, pa smo znali prisluhniti in jim nuditi pomoč pri razreševanju le-teh.

Naše skupno delo smo naravnali tako, da smo uresničevali cilje Unesco šole, Ekošole, Zdrave šole, Simbioza šole in Kulturne šole. V okviru slednje smo v septembru 2014 prejeli najprestižnejše priznanje na področju osnovnošolskih kulturnih dejavnosti: *NAJBOLJŠA KULTURNA ŠOLA LETA 2014* v Sloveniji. Izbor že enajsto leto pripravlja Javni sklad RS za kulturne dejavnosti. Ta naziv smo si prislužili s sodelovanjem na številnih razstavah, natečajih, interesnih dejavnostih in javnih nastopih. Izjemne dosežke smo dosegli na likovnem, klekljarskem, glasbenem in gledališkem področju. V zadnjih treh letih se največji presežki kažejo na literarnem področju. Ponosni smo, da nam je uspelo kulturne dejavnosti na naši šoli dvigniti na najvišjo raven v državi.

Svojevrsten presežek v šolskem letu 2014/15 je izid priročnika *Čudo na razrednih urah*, ki so ga ustvarili naši učitelji in strokovni delavci pod vodstvom Katarine Rigler Šilc, kot nadgradnjo prejetega naziva Najboljša kulturna šola leta 2014. V prihodnjem šolskem letu bomo posebno pozornost posvetili sprejemanju drugačnosti in pomenu prijazne besede. Učitelji na OŠ Ledina bodo izvajali ure oddelčne skupnosti po tem priročniku.

Vedno znova je treba delati na lastni odgovornosti učencev in njihovi pozitivni samopodobi, da bi se čutili močnejše, boljše, samozavestnejše in seveda zadovoljnejše. V vsakem posamezniku želimo odkriti njegovo močno področje, mu odstirati dobro, pomagati pri odkrivanju življenjskega cilja in ga usmeriti na pot, po kateri ga bo lahko uresničil.

Finančnih sredstev za najrazličnejše potrebe je premalo, predvsem za sodobno opremo IKT. Upamo, da bo hitro realiziran še kakšen razpis za računalniško strojno opremo na pristojnem ministrstvu, saj bi radi čim prej postali e-kompetentna šola, trenutno stanje pa nam je napredek na tem področju upočasnilo.

Več sredstev bi potrebovali tudi za učne pripomočke, saj sodoben pouk zahteva, da učenec sam raziskuje, dela poskuse, šola pa si lahko privošči le kakšen komplet učil, ki služi za učiteljevo demonstracijo. Seveda pa na naši šoli velja pravilo, da tudi v skromnih razmerah z iznajdljivostjo in vztrajnim delom nudimo učencem več kot dopušča trenutno finančno stanje. A vse sile bomo usmerili v to, da izboljšamo standard.

Prepričana sem, da bo tudi prihodnje šolsko leto prineslo mnoge nove izzive in bo ob dobri navezi učitelj – učenec – starši uspešno, kot je bilo letošnje.

Marija Valenčak,
ravnateljica OŠ Ledina