



Komenskega ulica 19, si-1000 Ljubljana  
t 01 230 76 50, f 01 230 76 60  
info@o-ledina.si, [www.o-ledina.si](http://www.o-ledina.si)

## POROČILO

o vzgojno-izobraževalnem in ostalem delu  
na OŠ Ledina – Matična šola

za šolsko leto 2012/13

Ljubljana, 31. avgust 2013

## Kazalo

<b>1</b>	<b>UVOD</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>ODDELKI IN ŠTEVILO UČENCEV</b> .....	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>KADROVSKA ZASEDBA</b> .....	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>URESNIČEVANJE PROGRAMA DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE</b> .....	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>REALIZACIJA POUKA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA</b> .....	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>UČNI USPEH</b> .....	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>TEKMOVANJA</b> .....	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA</b> .....	<b>12</b>
<b>9</b>	<b>VZGOJNO DELOVANJE</b> .....	<b>13</b>
<b>10</b>	<b>SKRIB ZA SOCIALNO OGROŽENE UČENCE</b> .....	<b>19</b>
<b>11</b>	<b>UGOTAVLJANJE KAKOVOSTI IN SAMOEVALVACIJA</b> .....	<b>19</b>
<b>12</b>	<b>PROJEKTI</b> .....	<b>20</b>
12.1	UNESCO ŠOLA .....	20
12.2	DOBRE VESTI IZ NAŠE ŠOLE IN NAŠEGA MESTA .....	24
12.3	UNESCO SREDIŠČE ZA LJUBLJANSKO PODROČJE .....	27
12.4	ZDRAVA ŠOLA .....	29
12.5	EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA.....	35
12.6	KULTURNA ŠOLA .....	37
12.7	EVROPSKA VAS .....	44
12.8	SIMBIOZA .....	47
12.9	PROGRAM ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG (2010–2013).....	48
<b>13</b>	<b>MEDNARODNE IZMENJAVE UČENCEV</b> .....	<b>49</b>
<b>14</b>	<b>DRUGE OBLIKE ŠOLSKEGA DELA</b> .....	<b>49</b>
14.1	INTERESNE DEJAVNOSTI .....	50
14.2	BRALNE ZNAČKE .....	51
14.3	PRIREDITVE IN DELAVNICE.....	52
14.4	NATEČAJI .....	53
14.5	RAZSTAVE .....	54
14.6	ŠOLSKI PARLAMENT .....	54
14.7	ŠOLSKA GLASILA.....	55
<b>15</b>	<b>SODELOVANJE S STARŠI</b> .....	<b>56</b>
<b>16</b>	<b>STROKOVNI AKTIVI</b> .....	<b>57</b>
<b>17</b>	<b>SPREMLJANJE IN RAZVOJ ZAPOSLENIH</b> .....	<b>57</b>
<b>18</b>	<b>NADALJNJE IZBOLJŠEVANJE DELA V DEVETLETKI</b> .....	<b>58</b>
<b>19</b>	<b>SODELOVANJE V LOKALNEM IN REGIONALNEM OKOLJU</b> .....	<b>58</b>
<b>20</b>	<b>PROSTOVOLJSTVO NA OŠ LEDINA</b> .....	<b>60</b>
<b>21</b>	<b>OŠ LEDINA V MEDIJIH</b> .....	<b>60</b>
<b>22</b>	<b>OBNOVITVE ŠOLSKEGA PROSTORA IN VZDRŽEVANJE</b> .....	<b>62</b>
<b>23</b>	<b>ZAKLJUČEK</b> .....	<b>64</b>

## 1 Uvod

Osnovna šola Ledina z bolnišničnimi šolskimi oddelki v šolskem letu 2012/13 uspešno nadaljuje tradicijo uspešne in v prostoru prepoznavne šole.

Tudi v šolskem letu 2012/13 smo se trudili, da bi učencem omogočili doseganje optimalnih rezultatov glede na njihove sposobnosti. Učni rezultati so zelo dobri in se potrjujejo na različnih tekmovanjih in na nacionalnih preizkusih znanja.

Tudi pri nadstandardnih programih, pri vseh vrstah projektne dela, kjer se naši učenci in učitelji odlikujejo po sodelovanju, od medgeneracijskega sodelovanja na šoli do sodelovanja z drugimi šolami v Sloveniji in tujini, je iz leta v leto opaziti premike. Poudariti je treba velik napredek v odprtosti in sprejemanju drugačnosti, učenju strpnosti in pomoči ljudem v stiski.

Še posebej je treba pohvaliti prizadevanje učiteljskega zbora, da bi učencem pomagali pri oblikovanju vrednot ter razvijanju zdrave in samozavestne osebnosti. Z odkrivanjem učenčevih močnih področij, z vzpodbujanjem raziskovalnega interesa ter učenjem odgovornosti za lastno delovanje in učenje učencem pomagamo odkrivati življenjske cilje in jih usmerjati na pot, po kateri jih bodo lahko uresničevali.

Kakovost šole predstavlja tudi uspešno nudenje pomoči v obliki dopolnilnega pouka in individualne oz. skupinske pomoči učencem, ki težje usvajajo učno snov, in odkrivanje nadarjenih učencev, da bi vzpodbudili razvoj njihove nadarjenosti na intelektualnem ali umetniškem področju.

To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo: učiteljev in učencev ter njihovih staršev. To nam uspeva v medsebojnem zaupanju in spoštovanju.

V spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih ter sodelovanju je ključ do prijetne in ustvarjalne klime, ki prinaša veselje do dela, veselje do raziskovanja in odkrivanja vedno novih znanj. Prijetna klima in aktivno udejstvovanje pa tlakujeta najlažjo pot do uspeha.

V ustvarjalni klimi se je veliko lažje spopadati s težavami, ki jih posamezniki nosijo v sebi in z njimi obremenjujejo svojo okolico. Veliko trdne volje in vztrajnosti, hkrati pa seveda predvsem naklonjenosti mlademu človeku je potrebno, da tudi ti z novim zaupanjem poskušajo dati vse od sebe.

Predvsem pa se je treba zavedati, da ljudje lahko postanejo le tisto, k čemur jih vzpodbudimo, ne pa tisto, k čemur jih priganjamo (po Schudder A. Parker). Ob tej filozofiji naše šolsko delo dobiva nove razsežnosti.

## 2 Oddelki in število učencev

Osnovno šolo Ledina sestavljajo matična šola s sedežem na Komenskega ulici 19 v Ljubljani in bolnišnični šolski oddelki, ki delujejo na otroških oddelkih Kliničnega centra.

V šolskem letu 2012/13 je Osnovno šolo Ledina obiskovalo 373 učencev (število ob koncu šolskega leta). Imeli smo 18 oddelkov, 10 na razredni in 8 na predmetni stopnji. Vse učence smo imeli vpisane v 9-letni program. V podaljšan bivanje je bilo vključenih 219 učencev v 9 oddelkih; v jutranje varstvo sta bili vključeni 2 skupini učencev.

Bolnišničnih šolskih oddelkov je bilo 19.

Tekom šolskega leta se je izpisal en učenec, prepisov na našo šolo pa je bilo 7.

### Učenci tujci

V letošnjem šolskem letu se je prešolalo na našo šolo pet učencev iz tujine.

Ena učenka, ki prihaja iz Beograda, se je priključila učencem v 3. razredu.

Štirje učenci (bratje in sestrice), so prišli iz ZDA in so bili vključeni v 1. razred, 4. razred, 6. razred in 9. razred. Našo šolo so obiskovali le do konca šolskega leta. Nihče od njih ni znal slovenskega jezika. Učenci so se lepo vključili v oddelke, dobili so podporo in pomoč vseh učiteljev in sošolcev.

Uspešno sta zaključila razred tudi učenka (8. r.) in učenec (4. r.), ki sta v lanskem letu prišla iz Kosova in sta zaradi jezika razred ponavljala. V letošnjem letu sta zelo napredovala, tako na jezikovnem kot na splošno učnem področju.

Spremljali smo tudi učno-vzgojni in socialni napredek učencev, ki so na naši šoli že več let in prihajajo iz tujine. Pomoč potrebujejo tudi nekatere družine, tako na materialnem področju kot tudi pri vzgoji otrok.

## 3 Kadrovska zasedba

Na matični šoli je bilo zaposlenih 40 pedagoških delavcev, 2 svetovalni delavki, knjižničarka, računalnikar (vsi z ustrežno strokovno izobrazbo).

Organizatorica šolske prehrane na OŠ Ledina je dopolnjevala delovno obveznost in prihaja iz OŠ Ketteja in Murna. Naloge laboranta so bile razdeljene med ostale učitelje.

Hospitalizirane učence na otroških oddelkih ljubljanskih bolnišnic je poučevalo 24 učiteljev z ustrežno strokovno izobrazbo.

Kar nekaj težav smo imeli z daljšimi odsotnostmi učiteljev (1 bolniška pred porodniško in 1 daljša odsotnost zaradi bolezni), a smo jih večidel uspeli za čas do 30 delovnih dni ustrezno nadomestiti s prerazporeditvijo nalog med ostale zaposlene na šoli in krajšimi zaposlitvami. Za čas nad 30 dni pa smo ob soglasju s pristojnim ministrstvom za čas do vrnitve odsotnih delavcev zaposlili nove delavce.

Pohvaliti velja izjemno delavnost učiteljev, željo po permanentnem izobraževanju in iskanju novih pristopov dela, da bi s sodobnimi metodami in oblikami dela dobro pripravili tudi današnje generacije za nadaljevanje šolanja in izzive, ki jih čakajo v sodobnem svetu.

## 4 Uresničevanje programa devetletne osnovne šole

V šolskem letu 2012/13 smo vpisali že dvanajsto generacijo prvošolcev devetletne osnovne šole, kar pomeni, da smo program devetletne osnovne šole izvajali že s četrto generacijo devetošolcev, ki so v devetletki že od prvega razreda dalje.

V šolskem letu 2012/13 smo izvajali fleksibilno diferenciacijo v 4. r. (slovenščina), 5. r. (slovenščina in angleščina), 6. r. (slovenščina, angleščina in matematika) ter nivojski pouk v 8. in 9. r. pri matematiki. V 7. razredu ni bilo fleksibilne diferenciacije, ker je bilo učencev manj kot 33. Pri slovenščini in angleščini smo v 8. in 9. r. izvajali heterogene skupine. Glede na rezultate, ki jih učenci dosegajo pri šolskem delu, na tekmovanjih in na nacionalnem preverjanju znanja, ocenjujemo, da obe obliki na naši šoli potekata uspešno.

Učitelji delo v devetletki na OŠ Ledina uspešno izvajajo predvsem z dobrim timskim delom, odlično strokovno usposobljenostjo, občutkom za potrebe učencev in njihovih staršev. Strah pred preobremenjenostjo otrok zaradi preobilice predmetov in številčnega ocenjevanja, ki smo mu bili priča še pred nekaj leti, se je še zmanjšal, saj so izbirni predmeti in ure fleksibilne diferenciacije, ko je pouk naravnán na učenčeve sposobnosti, priljubljeni in si le manjše število učencev želi sprememb. Ocenjujemo, da so k boljšemu uspehu v devetletki poleg spremenjenega načina dela, ki ni več obremenjeno s toliko faktografije, ampak temelji na razumevanju in povezovanju, prispevale svoje tudi številčne ocene pri izbirnih in vzgojnih predmetih. Te so bile v povprečju vse krepko nad 4.

Ocenjujemo, da smo pri izvajanju programa devetletke uspešni, pomanjkljivosti in težave, na katere pri vzgojno-izobraževalnem delu naletimo, sproti korigiramo in iščemo boljše rešitve. Tako smo ob upoštevanju učenčevih sposobnosti in zmožnosti sestavili skupine, ki so omogočale čim boljši napredek učencem na vseh ravneh zahtevnosti.

Uvajamo veliko samostojnega in projektnega dela, sodelovalnega učenja, učence spodbujamo k samostojnemu iskanju virov, jim dajemo možnosti raziskovanja tudi v okviru pouka, s čimer jih pripravljamo na samostojno delo pri nadaljnjem šolanju in v življenju.

## 5 Realizacija pouka in razširjenega programa

Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2012/13, obravnavan na konferenci učiteljskega zbora 25. 9. 2012 in predstavljen svetu staršev na seji sveta staršev 27. 9. 2012, je bil potrjen na 1. redni seji sveta šole 4. 10. 2012.

Letni delovni načrt je bil na področju vzgojno-izobraževalnega dela skoraj v celoti realiziran (realizacija pouka je 99,2 %), v projektih in z odličnimi nastopi učencev celo presežen, odstopanja so bila manjša in so pozitivno vplivala na rezultate šolskega dela.

### **Realizacija obveznega programa oziroma pouka pri vseh predmetih**

Realizacija pouka je 99,2 % (pri kar nekaj predmetih več kot 100 %), beležimo le nekaj odstopanj navzdol pri izbirnih predmetih, ki jih je bilo zaradi specialnih znanj težko nadomeščati. Kljub precejšnjemu številu odsotnosti zaradi bolniške je bilo, če je bilo le mogoče, poskrbljeno za ustrezno nadomeščanje.

*Vir: Šolska dokumentacija: Poročilo o realizaciji obveznega programa oziroma pouka za šolsko leto 2012/13*

### **Realizacija razširjenega programa (dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti)**

Realizacija ur razširjenega programa na ravni šole je bila ob zaključku šolskega leta 2012/13 109,2 %, realizacija obiska pa 99,3 %. Pri razširjenem programu beležimo odstopanje navzgor pri dopolnilnem pouku v 4. razredu, pri dodatnem pouku iz matematike za 7. in 8. razred, dodatnem pouku iz angleščine in slovenščine za 8. razred, dodatnem pouku iz kemije za 9. razred, dopolnilnem pouku iz fizike za 8. razred ter pri dodatnem pouku iz geografije za 6., 7., 8. in 9. razred.

Pri interesnih dejavnostih odstopanje navzgor beležimo pri Igraje v nemščino 2, tehničnem krožku – digitalna fotografija in likovni dejavnosti.

*Vir: Šolska dokumentacija: Poročilo o realizaciji razširjenega programa za šolsko leto 2012/13.*

## 6 Učni uspeh

V šolskem letu 2012/13 beležimo dober učni uspeh. Imeli smo 2 popravna izpita. V 8. razredu iz kemije in v 9. razredu iz tujega jezika (angleščine).

Učenka iz 3. razreda kljub celoletni pomoči na vseh učnih področjih ni napredovala toliko, da bi lahko nadaljevala s šolanjem. V dogovoru s starši in učenko smo se odločili, da razred ponavlja.

Uspešno sta zaključila razred učenka (8. r.) in učenec (4. r.), ki sta v lanskem letu prišla iz Kosova in sta zaradi jezika razred ponavljala. V letošnjem letu sta zelo napredovala, tako na jezikovnem kot na splošno-učnem področju.

Ob polletju se je učenec iz 9. razreda prešolal na Osnovno šolo pri Mladinskem domu Jarše, kar je imelo pozitivno posledico na klimo oddelka.

V ponos in veselje nam je, da je v letošnjem šolskem letu osnovnošolsko šolanje na naši šoli zaključilo 12 zlatih odličnjakov.

Uspeh v šolskem letu 2012/13 je 99,7 % (1 učenka razred ponavlja).

### **Številčno negativno ocenjeni učenci**

Oddelek	Število negativno ocenjenih učencev
3. a	Opisno ocenjena – učenka učnih ciljev ni dosegla (ponavlja)

### **Doseženi cilji od 1. do 3. razreda**

Oddelek	Št. učencev v oddelku	Učenci z doseženimi učnimi cilji	Učenci z delno doseženimi učnimi cilji	Učenci, ki niso dosegli učnih ciljev
1. a	18 + 1	18	/	/
1. b	20	20	/	/
2. a	24	21	3	/
2. b	24	23	1	/
3. a	24	22	1	1
3. b	24	24	/	/
	Σ 135	129 (95,5 %)	5 (3,7 %)	1 (0,7 %)

### **Učni rezultati učencev prve triade (opisno ocenjeni učenci)**

Oddelek/ št. učencev	Učenci z doseženimi učnimi cilji	Učenci z delno doseženimi cilji	Učenci, ki učnih ciljev niso dosegli
1. a 18 + 1 učenec	18 učencev (100 %)	/	/
1. b 20 učencev	20 učencev (100 %)	/	/
2. a 24 učencev	21 učencev (87,5 %)	3 učenci (12,5 %)	/
2. b 24 učencev	23 učencev (95,8 %)	1 učenec (4,2 %)	/
3. a 24 učencev	22 učencev (91,6 %)	1 učenec (4,2 %)	1 učenec (4,2 %)
3. b 24 učencev	24 učencev (100 %)	/	/
<b>Skupaj: 135 učencev</b>	<b>129 učencev (95,6 %)</b>	<b>5 učencev (3,7 %)</b>	<b>1 učenec (0,7 %)</b>

**Povprečne ocene po razredih (4. in 5. razred)**

Razred	Število učencev	Povprečna ocena
4. a	21 učencev	4,63
4. b	23 učencev	4,67
5. a	22 učencev	4,70
5. b	23 učencev	4,43

**Povprečne ocene po predmetih (za učence 4. in 5. razreda)**

Predmet	Predmet v razredu	Povprečna ocena
SLO	4. in 5. razred	4,39
MAT	4. in 5. razred	4,30
TJA	4. in 5. razred	4,49
LVZ	4. in 5. razred	4,64
GVZ	4. in 5. razred	4,76
DRU	4. in 5. razred	4,26
NAR	4. in 5. razred	4,55
ŠVZ	4. in 5. razred	4,75
GOS	5. razred	4,66

**Učni uspeh učencev po razredih (od 6. do 9. razreda)**

Oddelek/ št. učencev	Pozitivno ocenjeni učenci ob koncu leta	Št. učencev s popravnim izpitom	Popravni izpit pri predmetu
6. a 19 učencev	19 učencev (100 %)		
6. b 19 + 1 učenec	19 učencev (100 %)		
7. a 18 učencev	18 učencev (100 %)		
7. b 16 učencev	16 učencev (100 %)		
8. a 21 učencev	21 učencev (100 %)	1 učenec	KEM
8. b 18 učencev	18 učencev (100 %)		
9. a 17 + 1 učenec	17 učencev (100 %)	1 učenec	TJA
9. b 17 učencev	17 učencev (100 %)		
<b>Skupaj: 145 + 2 učenca</b>	<b>145 učencev (100 %)</b>		



Oba učenca sta uspešno opravila popravni izpit v prvem roku (27. 6. 2013).

***Povprečne ocene po razredih (za učence od 4. do 9. razreda)***

Razred	Število učencev	Povprečna ocena
4. a	21	4,63
4. b	23	4,67
5. a	22	4,70
5. b	23	4,43
6. a	19	4,36
6. b	20	4,50
7. a	18	4,51
7. b	14	4,10
8. a	21	4,08
8. b	19	4,00
9. a	19	4,16
9. b	17	3,98

\* Povprečna ocena razreda je izračunana iz vseh ocen učencev, ki so v določenem razredu.

\*\* Povprečna ocena šole je izračunana iz vseh ocen učencev šole.

***Povprečne ocene po predmetih (za učence od 6. do 9. razreda)***

Predmet	Predmet v razredu	Povprečna ocena
SLO	6.–9. razred	4,07
MAT	6.–9. razred	3,73
ANG	6.–9. razred	3,82
LVZ	6.–9. razred	4,74
GVZ	6.–9. razred	4,34
GEO	6.–9. razred	3,99
ZGO	6.–9. razred	4,06
FIZ	8. in 9. razred	3,49
DIE	7. in 8. razred	4,06
NAR	6. in 7. razred	4,44
KEM	8. in 9. razred	3,86
TIT	6., 7. in 8. razred	4,26
GOS	6. razred	4,61
BIO	8. in 9. razred	3,89
ŠVZ	6.–9. razred	4,67
Izbirni predmeti	7.–9. razred	4,59

V letošnjem šolskem letu je bilo na šoli 10 učencev od 2. do 9. razreda z učnimi težavami z odločbami o usmeritvi.

Dodatno strokovno pomoč sta izvajali dve specialni pedagoginji iz Mobilne specialno pedagoške službe ZAVOD-a ZA USPOSABLJANJE JANEZA LEVCA, dve specialni pedagoginji iz bolnišničnih oddelkov OŠ Ledina ter učiteljica razrednega pouka (1 uro) in učiteljica angleščine (1 uro).

Za vse učence so strokovne skupine pripravile individualizirane programe. Ob ocenjevalnih obdobjih so potekali evalvacijski sestanki strokovnih skupin s starši (predstavitev napredka, predlogi za dopolnitve ali spremembe IP-jev, dogovori za domače delo), ravno tako pa so starši kontinuirano sodelovali tudi z učitelji posameznih predmetov in razredniki. Večina pomoči je obrodila sadove, učenci so napredovali in uspešno zaključili šolsko leto.

Na šoli so bili tudi učenci z učnimi težavami in drugimi razvojnimi posebnostmi, za katere so bili pripravljene individualizirani projekti pomoči (Koncept Učne težave). Individualizirani projekti pomoči so bili pripravljene za 15 učenk in učencev od 2. do 9. razreda. Svetovalna služba je sodelovala z razredniki, se dogovarjala o oblikah pomoči, sodelovala s starši (osveščanje staršev, navodila za delo) in po potrebi organizirala stike učenec – učitelj – starši.

Uspešno je potekalo tudi spremljanje in evalvacija dela z učenci, sodelovanje s starši, po potrebi so bili organizirani dodatni posveti s strokovnjaki zunanjih inštitucij.

## 7 Tekmovanja

Učenci so na tekmovanjih v znanju osvojili 130 bronastih, 24 srebrnih in 8 zlatih priznanj. Najuspešnejša predmeta sta bila letos **matematika** s 30 priznanji (19 bronastih, 10 srebrnih in 1 zlato priznanje) in **slovenščina** s 16 priznanji (14 bronastih, 2 srebrnih priznanji). Zlata priznanja so učenci osvojili tudi na računalniškem tekmovanju Bober (1), fiziki (1), biologiji (1), kemiji (1) in astronomiji (1).

Izstopajoči učni uspeh je dosegel učenec ALEKSEJ JURCA, ki je prejel knjižno nagrado za izjemen uspeh na matematičnih tekmovanjih Mednarodni matematični kenguru v vseh letih osnovnošolskega izobraževanja, za prejeti Diamantni kenguru ter za odlične rezultate na ostalih tekmovanjih iz znanja v tem šolskem letu, in sicer:

- BIOLOGIJA – zlato priznanje in 1. mesto v državi,
- FIZIKA – zlato priznanje in 1. mesto v državi,
- MATEMATIKA – zlato priznanje in 2. mesto v državi,
- ASTRONOMIJA – zlato priznanje in 3. mesto v državi,
- KEMIJA – zlato priznanje.

Zelo ponosni pa smo tudi na osvojeni zlato priznanji otroškega in mladinskega pevskega zbora pod vodstvom Dalile Beus.

Podrobnejši pregled uspehov na tekmovanjih po predmetnih področjih:

Predmet	Mentor	Razred	Bronasto priznanje	Srebrno priznanje	Zlato priznanje in posebna priznanja
Slovenski jezik	L. Stanič L. Stanič Z. Ožinger Hrovat	6. a, b 7. a, b 8. a, b	6 2 3 bronasta Cankarjeva priznanja	- - 1 srebrno Cankarjevo priznanje	- - -
	Z. Ožinger Hrovat	9. a, b	3 bronasta Cankarjeva priznanja	1 srebrno Cankarjevo priznanje	-
Angleški jezik	T. Trpin Mandelj N. Syed Mihelič	8. a, b	-	-	-
		9. a, b	9	4	-
Matematika	I. Štular N. Zadel V. Štribl N. Hvala Klančič	7.–9. r.	9	6	1 zlato priznanje (1. nagrada v državi in diamantni kenguru)
		6. in 9. r.	2	-	
		8., 9. r.	6	4	
		6. r.	2	-	
Tekmovanje BOBER	V. Štribl	4.–9. r.	6	-	1
Fizika	N. Zadel	8., 9. r.	7	3	1 zlato priznanje (1. mesto, 1. nagrada)
Logika	I. Štular	4.–9. r.	32	-	-
Klekljanje	I. Štular	7., 8., 9. r.	5	-	4. mesto – SREBRNO priznanje (nagrada in priznanje)
Razstava fotografij	L. Herman	6.–9. r.	-	-	-
Otroški pevski zbor	D. Beus	3.–5. r.	-	-	OPZ (zlato priznanje)
Mladinski pevski zbor	D. Beus	6.–9. r.	-	-	MPZ (zlato priznanje)
Biologija	B. Šarbek B. Šarbek	8. r.	3	-	1 srebro 1 zlato (državni prvak)
		9. r.	3	-	
Kemija	B. Šarbek B. Šarbek	8. r.	5	-	- 1 zlato
		9. r.	7	-	
Geografija	D. Jerina	6.–9. r.	10	-	-
Zgodovina	N. Lampič	8., 9. r.	3	1	-

Tekmovanje iz znanja astronomije	N. Zadel	9. r.	1	1	1 zlato priznanje (3. mesto, 1. nagrada)
Vesela šola	V. Koprivnikar	4., 5. r.	6		1 srebro
		<b>Skupaj</b>	<b>130</b>	<b>21</b>	<b>11</b>

Vir: Šolska dokumentacija: Poročila aktivov za šolsko leto 2012/13.

Opaziti je specifično posebnost naših učencev, da želijo tekmovati in tudi v resnici tekmujejo kar pri več predmetih ne glede na to, ali so za predmet talentirani in dobro pripravljeni ali ne. Priprave za najvišja odličja tako ne morejo biti dovolj temeljite, saj se v istem času ni mogoče kvalitetno in poglobljeno pripravljati na več tekmovanj hkrati.

Uspešno so učenci tekmovali tudi v športu (tenis, atletika, atletski troboj, nogomet, kros, ljubljanski maraton, plavanje, namizni tenis, judo). Na številnih tekmovanjih so kar 23-krat stali na najvišjih stopničkih, od tega so 9-krat posegli tudi po zlati medalji.

Ponosni pa smo tudi na devetošolko Evo Pavlin, ki je bila na festivalu Gledaliških sanj v predstavi »Preverjeno: Puberteta« med 600 igralci izbrana za eno najperspektivnejših igralk na letošnjem festivalu. Dobila je priznanje in posebno nagrado.

## 8 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja so opravljali učenci v 6. in 9. razredu.

Udeležba na NPZ v 9. razredu je obvezna in je bila na OŠ Ledina 100 %, v 6. razredu pa prostovoljna in je bila 86,8 %. Pet učencev ni bilo prijavljenih, en učenec pa zaradi bolezni NPZ pri matematiki ni pisal.

Z rezultati NPZ smo zelo zadovoljni tako v 6. kot tudi v 9. razredu. Učenci 6. in 9. razreda so visoko presegli državno povprečje pri angleščini. Nad slovenskim povprečjem pa so tudi rezultati obeh generacij pri slovenščini in matematiki.

**6. razred:** Tabelarni prikaz uspeha pri slovenščini, matematiki in angleščini

	<b>SLO</b>		<b>MAT</b>		<b>ANG</b>	
	<b>od 50 t.</b>		<b>od 50 t.</b>		<b>od 48 t.</b>	
Povprečja 6. a	30	60,1 %	38	76,9 %	41	85 %
Povprečja 6. b	26	52,7 %	34	68,5 %	33	69 %
<b>Povprečje 6. ab</b>	<b>28</b>	<b>56,1 %</b>	<b>36</b>	<b>72,4 %</b>	<b>37</b>	<b>76,3 %</b>

Slovensko povprečje	49,8 %	67,9 %	56,8 %
Nad slo. povprečjem za:	6,3 %	4,5 %	19,5 %

**9. razred:** Tabelarni prikaz uspeha pri slovenščini, matematiki ter TJA

	<b>SLO</b> od 60 t.		<b>MAT</b> od 50 t.		<b>TJA</b> od 50 t.	
Povprečje 9. a	37	60,9 %	31	61,9 %	40	79,5 %
Povprečje 9. b	32	52,7 %	39	77,0 %	35	70,9 %
<b>Povprečje 9. ab</b>	<b>34</b>	<b>56,8 %</b>	<b>31</b>	<b>62,3 %</b>	<b>40</b>	<b>80,3 %</b>
Slovensko povprečje		51,6 %		55,2 %		64,3 %
Nad slo. povprečjem za:		5,2 %		7,1 %		16,0 %

Vir: Šolska dokumentacija: Sintezno poročilo o izvedbi NPZ za šolsko leto 2012/13

V skladu z navodili za izvedbo NPZ je bil pripravljen podrobnejši izvedbeni načrt NPZ, v sodelovanju z učitelji pa analizirani dosežki in pripravljeno sintezno poročilo s predlogi za izboljšanje kvalitete poučevanja.

## 9 Vzgojno delovanje

### Značilnosti učencev na vzgojnem področju ter klima v oddelkih od 1. do 9. razreda

Na splošno je bila klima na šoli umirjena, zaznati ni bilo večjih odstopanj od Pravil šolskega reda. V letošnjem šolskem letu se je le izjemoma zgodilo, da je kakšen učenec tako močno motil pouk, da opozorila učitelja niso zalegla in je bil izločen iz razreda. V 7. b razredu se je klima v primerjavi z lanskim šol. letom izboljšala, k nekoliko spremenjeni razredni dinamiki so pripomogli tudi trije novi učenci, ki so bili lepo sprejeti in so se v razredu dobro počutili. Učenci so še občasno prihajali v spore zaradi neprimerne in žaljive komunikacije, zaradi česar sta se učenec in učenka v oddelku zelo slabo počutila. Zaradi resnih razgovorov učencev in staršev z razredničarko in svetovalno delavko so se odnosi izboljšali.

V 8. razredih je skupina fantov, ki so glasnejši in občasno kršijo šolska pravila. S pogovori se je stanje izboljšalo. Lanskoleten vzgojni ukrep, menjava oddelka, se je pri učencu 8. razreda pokazal kot uspešen, saj v letošnjem šol. letu pri tem učencu nismo zaznali večjih vzgojnih

težav. Pri učencih opazamo neredno učenje, neizpolnjevanje domačih nalog, kljub spodbudam so se izogibali obiskovanju dopolnilnega pouka.

Zaradi razvojnih značilnosti je pri nekaterih učencih 9. razredov močneje upadla njihova zbranost, zavzetost za delo, redno izpolnjevanje domačih nalog in drugih dolžnosti. V tem šol. letu smo opazili med poukom več neprimernih pripomb učencev, potrebni so bili občasni vzgojni razgovori. Večje vzgojne težave je imel le en učenec, ki se je v lanskem šolskem letu pridružil 8. b. V letošnjem šol. letu je močno popustil na učnem in vzgojnem področju. Izrečena sta mu bila 2 vzgojna opomina in vzgojni ukrep – zamenjava oddelka. Ker so vzroki njegovih težav kompleksnejši, smo staršem svetovali strokovno obravnavo in prešolanje v manjši oddelk na OŠ pri Mladinskem domu Jarše, kjer mu bodo lahko nudili individualen pristop na učnem in vzgojnem področju. Starši so se s predlogom strinjali, učenec se je ob polletju prepisal.

### ***Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja***

Oddelek	Število učencev	Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja
1. a	19	-
1. b	20	3
2. a	24	4
2. b	24	2
3. a	24	2
3. b	25	4
4. a	21	3
4. b	23	4
5. a	22	-
5. b	23	5
	$\Sigma$ 225	$\Sigma$ 27 (12 %)
6. a	19	2
6. b	20	4
7. a	18	2
7. b	16	4
8. a	21	4
8. b	19	6
9. a	18	1
9. b	17	6
	$\Sigma$ 148	$\Sigma$ 29 (20 %)

### ***Pohvaljeni učenci na vzgojnem področju***

Oddelek	Pohvaljeni učenci na vzgojnem področju	Št. učencev, ki so dobili pohvale ali priznanja
1. a	18	18

1. b	20	20
2. a	8	24
2. b	6	24
3. a	5	24
3. b	22	24
4. a	10	7
4. b	8	22
5. a	6	21
5. b	7	23
<b>Σ 225</b>	<b>110 (49,5 %)</b>	<b>207 (93,2 %)</b>
6. a	10	19
6. b	4	18
7. a	6	18
7. b	4	13
8. a	9	20
8. b	3	17
9. a	5	14
9. b	5	16
<b>Σ 148</b>	<b>46 (31,7 %)</b>	<b>135 (93,1 %)</b>

### **Uresničevanje vzgojnega načrta**

Vizija OŠ Ledina je:

Z več kot 150-letno tradicijo k odličnosti:

- z učenjem in s prizadevnim delom do uporabnega znanja in vsestransko razvite osebnosti ter do zmožnosti reševanja problemov, samooblikovanja odločitev in prevzemanja odgovornosti zanje,
- s preventivnim delovanjem, z dobrim zgledom in izkustvenim učenjem do spoštljivih medsebojnih odnosov, strpnosti in razumevanja ter sprejemanja drugačnosti.

Vzgojni in učni rezultati potrjujejo, da na OŠ Ledina uspešno uresničujemo temeljne cilje, ki so zapisani v Vzgojnem načrtu:

- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov;
- preprečevanje in zmanjševanje nasilja med učenci;
- upoštevanje pravic vseh učencev, da se izobražujejo in osebno razvijajo v skladu s svojimi danostmi;
- da uresničujejo svoje pravice, a ne kratijo pravic drugih.

Več pozornosti pa bo potrebno posvetiti, da bodo učenci v skladu z razvojnimi možnostmi postopoma prevzemali lastno odgovornost za učni uspeh, za svoje odločitve in ravnanja.

Ravno tako si prizadevamo in uspešno razvijamo vrednote in načela, ki izhajajo iz vizije naše šole in štirih glavnih projektov na šoli – Unesco, Zdrave, Eko in Kulturne šole:

- razvijanje samospoštovanja in medsebojnega spoštovanja;
- varnost in razvijanje občutka varnosti in pripadnost razredu/šoli;
- upoštevanje različnosti, razvijanje strpnosti, prijateljstva in sodelovanja;
- razvijanje medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljnosti;
- razvijanje ustvarjalnosti in kreativnosti;
- dobrotelost in solidarnost;
- skupno reševanje težav;
- zavzetost za vsakega posameznika;
- skrb za zdravje in čisto ter prijetno ožje in širše okolje.

Uresničevanje vzgojnega načrta se kaže skozi raznolike vzgojne dejavnosti, ki potekajo na ravni šole, na ravni oddelkov ter na ravni posameznikov. Posebna skrb je namenjena učencem, ki kakorkoli odstopajo od povprečja (nadarjeni učenci, učenci s posebnimi potrebami in učnimi težavami, učenci s težavami v vedenju).

Najpogostejši vzgojni postopki in ukrepi, ki jih na šoli uspešno uporabljamo, so:

- pogovori z učenci z namenom svetovanja in uvida;
- seznanjanje učencev s pravili in vztrajanje pri dogovorjenem;
- seznanjanje učencev s sprejetimi vrednotami;
- mediacija z učenci z namenom boljšega razumevanja perspektive drugega in iskanje rešitve za nastali spor;
- pogovori učencev in staršev z razrednikom, svetovalno službo ali ravnateljem.

Napredek na vzgojnem področju učencev je uresničljiv le z razvijanjem vzajemnega – sodelovalnega odnosa in zaupanja strokovnih delavcev, učencev in staršev.

### ***Preventivno delo – razgovori svetovalne službe***

Svetovalni razgovori so potekali s posamezniki ali s skupinami učencev s težavami na učnem in motivacijskem področju (dogovarjanje in spodbujanje učencev za popraviljanje ocen, obiskovanje dopolnilnega pouka in drugih oblik učne pomoči, pomoč pri iskanju stikov z učitelji). Razgovori so potekali tudi z učenci, ki so prihajali v medsebojne spore in nesporazume ali kršili pravila šolskega reda. Razgovori so potekali v smislu svetovanja, osveščanja o njihovem načinu vedenja in komunikaciji in pomoč pri iskanju adekvatnejših oblik vedenja in reagiranja v konfliktnih situacijah.

Preventivni razgovori – osveščanje vseh udeležencev v vzgojno izobraževalnem procesu, da imajo učenci pravico do varnega in spodbudnega okolja, ter pomoč tistim, ki so vpleteni v negativne pojave.

Preventivne delavnice:

V 7. a in 7. b sta bili izvedeni delavnici proti kajenju s strani društva O2 in delavnici »Diskriminacija je nasilje«, izvedeni s strani Društva za nenasilno komunikacijo.

V 4. a in 4. b ter v 9. a in 9. b so študentje psihologije izvedli delavnico o čustvih.

V 9. a in 9. b so člani društva »Brez izgovora« izvedli delavnico »Razmišljaj z lastno glavo«. (Preventiva proti pritiskom vrstnikov za uživanje alkohola).



Učenci 8. razredov so bili vključeni v preventivni projekt »Mladinske delavnice«. Namen projekta je pomoč mladostnikom, da čim bolj uspešno hodijo po poti lastnih psihosocialnih sprememb ter odrastejo v zdrave in zrele osebe – osebe, ki so odgovorne za lastno življenje. Izvedene teme: spoznavanje, verbalna komunikacija, neverbalna komunikacija, spoznavanje samega sebe, vrednote, starši, kaj vse se učim, kaj bi želel biti, ko odrastem, o šoli, spolnost, prenosljive bolezni in zaščita, strpnost, strah.

Delavnice so vodili prostovoljci »Društva za preventivno delo«. Potekale so 1x na 14 dni, od novembra do junija. Vsak oddelek je bil zaradi pristnejše dinamike razdeljen na polovico.

Učenci 9. razreda so imeli naravoslovni dan (3 ure) na temo »Odraščanje in mi«, kot nadaljevanje delavnic iz 8. razreda. Z izvedbo in vsebino so bili izredno zadovoljni, poročali so o tem, da so se naučili veliko novega ter se v skupini lahko odkrito pogovarjali o temah, ki jih zanimajo. Izvajalci so bili prostovoljci MISSS.

### **Izostanki**

V šolskem letu 2012/13 je 33 učencev (8,9 % učencev) dobilo neopravičene izostanke od pouka.

Na razredni stopnji v 2. razredu 1 učenec ni opravičil izostanka in je imel 4 neopravičene izostanke.

Na predmetni stopnji so bili v obeh 6. razredih trije učencem, ki niso opravičili svojih izostankov od pouka. V obeh oddelkih 7. razreda je bilo pet učencev, ki so si neopravičene izostanke pridobili zaradi zamujanja k pouku in neobiskovanja izbirnih predmetov ter en učenec zaradi zamujanja k pouku angleščine. V 8. a je bilo 6 učencev z neopravičenimi izostanki zaradi zamujanja in neobiskovanja izbirnih predmetov, v 8. b pa je 5 učencev imelo neopravičene izostanke prav tako zaradi zamujanja k pouku, en učenec zaradi neobiskovanja izbirnih predmetov. V 9. razredih je bilo 9 učencev z neopravičenimi izostanki, med njimi je ena učenka ostajala doma brez vednosti staršev in se kasneje tudi izpisala iz šole.

Razredniki so bili v rednih stikih s starši (govorilne ure, telefonski klici, elektronska pošta) in so skrbeli za redno obveščanje o izostankih, ki niso bili opravičeni. Vsi skupaj smo se trudili, da bi bilo neopravičenih izostankov zaradi zamujanja ali drugih razlogov čim manj.

Oddelek	Število neopravičenih ur	Število učencev z neopravičenimi urami
2. a	4	1 (izostanek od pouka, starši niso opravičili)
3. a	1	1
6. a	38	3 (zamujanje, starši niso opravičili)
6. b	12	3 (zamujanje, starši niso opravičili)
7. a	1	1 (zamuda zaradi kosila)
7. b	12	4 (zamujanje, neobiskovanje izbirnih predmetov in pouka angleščine)
8. a	32	6 (izostanek od pouka, zamujanje, neobiskovanje)

Oddelek	Število neopravičenih ur	Število učencev z neopravičenimi urami
		izbirnih predmetov)
8. b	77	5 (ena učenka je ostajala doma brez vednosti staršev in se kasneje tudi izpisala iz šole, zamujanje, neobiskovanje izbirnih predmetov)
9. a	37	1 (izostanek od pouka, starši niso opravičili)
9. b	44	8 (zamujanje, neobiskovanje izbirnih predmetov)
$\Sigma$	258	33 (8,9 %)

### ***Delo z nadarjenimi učenci***

Število identificiranih nadarjenih v šolskem letu 2012/13

	Število identificiranih nadarjenih	Delež identificiranih nadarjenih (%)
5. a	11	50
5. b	8	35
6. a	8	42
6. b	11	55
7. a	4	22
7. b	3	19
8. a	6	29
8. b	9	47
9. a	7	39
9. b	8	47

Za vseh 56 identificiranih nadarjenih učencev (6.–9. razreda) je bil sestavljen individualiziran program. Starši in učenci so ob koncu šolskega leta podali evalvacijo programa.

V petih razredih je bilo identificiranih 19 nadarjenih učencev, ki so bili testirani z dvema testoma. Opravljeni so bili razgovori z učenci in njihovimi starši.

V aprilu 2013 je bilo izvedeno testiranje evidentiranih nadarjenih učencev, katere je predhodno potrdil RUZ. V 5. a je bilo identificiranih 11 nadarjenih učencev, v 5. b pa 8 učencev. Vseh 19 učencev je bilo testiranih z dvema testoma (test splošne inteligentnosti in test kreativnosti). Po ovrednotenih testih se je psihologinja o učenčevih močnih področjih pogovorila z razredničarkama. Sledil je pogovor z 19-imi starši vseh identificiranih nadarjenih učencev, kjer smo iskali načine, kako lahko šola z individualiziranimi programi za učenčeva močna področja v naslednjem šolskem letu še bolj okrepi. Psihologinja se je individualno pogovorila tudi z vsemi 19 identificiranimi nadarjenimi učenci.

Psihologinja je pripravila tudi evalvacijska poročila za starše in otroke (6.–9. razreda), jih ovrednotila in pripravila poročilo, ki ga je posredovala vodstvu in učiteljem.

## 10 Skrb za socialno ogrožene učence

Socialna delavka in ravnateljica vzorno skrbita za socialno ogrožene družine, saj se trudita otrokom zagotoviti denarno pomoč za najrazličnejše namene: za prehrano, dejavnosti, udeležbo v šolah v naravi.

### **Subvencioniranje šolske prehrane v šolskem letu 2012/13**

Vrsta obroka	Število obrokov	Število obrokov subvencioniranih s strani MIZŠ		Št. obrokov subvencioniranih s strani občine
		delno	v celoti	
Malica (dopoldanska in popoldanska)	493		108	
Kosilo	286		31	2

Dodatno subvencijo za malico iz sredstev MIZŠ je imelo 108 učencev (29 %), za kosila pa 31 učencev (8,4 %). 2 učenca imata še subvencijo za kosila iz sredstev MOL-a. Trije učenci so imeli do ureditev regresa s strani MIZŠ subvencionirano šolsko kosilo iz šolskega sklada.

### **Humanitarna pomoč za socialno ogrožene družine**

Veliko stikov s starši je bilo tudi glede pomoči za uveljavitev subvencij za šolsko malico in kosila oz. pri obveščanju staršev o spremembi zakonodaje in načina uveljavljanja pravic. Opažamo tudi, da se je povečalo število staršev, ki zaprosajo za subvencijo za šole v naravi, ekskurzije ali druge tematske taborne. V letošnjem šolskem letu je bilo iz šolskega sklada odobrenih 24 plačil ali doplačil za šole v naravi oziroma druge obvezne in nadstandardne programe (pevski tabor, ekskurzije, ogled kulturnih prireditev, mednarodna izmenjava učenca).

Za 8 učencev smo po dogovoru s starši predlagali brezplačno počitniško letovanje preko Zveze prijateljev mladine.

Osmim učencem smo tudi omogočili ogled lutkovne predstave z obdarovanjem dedka Mraza. Eni učenki bomo omogočili brezplačno enotedensko počitniško aktivnost – sodelovanje na Pikinem tednu.

## 11 Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija

Kakovost vzgojno-izobraževalnega dela ugotavljamo na pedagoških in ocenjevalnih konferencah, dovetni smo tako za kritične kot tudi pohvalne pripombe. Kakovost našega dela se nenehno preverja tudi ob hospitacijski dejavnosti, saj ob sodelovanju s strokovnjaki z več fakultet strokovno nenehno rastemo. Podrobnejšo samoevalvacijo smo izvedli na področju Nacionalnega preverjanja znanja za 6. in 9. razred.

## 12 Projekti

### 12.1 Unesco šola

#### Osnovni podatki

Točen naziv projekta (naziv morebitnega krovnega projekta ...)	UNESCO ŠOLA
Spletna stran projekta	<a href="http://www.o-ledina.si/projekti/">http://www.o-ledina.si/projekti/</a>
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	mednarodni projekt
Sodelujoče šole oz. države	Šole, vključene v ASPnet mrežo Slovenije, in Kossuth Lajos Altalanos Iskola iz Dabasa na Madžarskem
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	1997
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	Natalija Halič Porzio, Tanja Trpin Mandelj
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2012/13)	Barbara Kosirnik (Unesco na OŠ Ledina) Karla Leban (ASPnet, LJUBLJANSKO SREDIŠČE)
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2012/13	37 Dejavnosti so opisane spodaj
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2012/13	20
Število direktno vključenih učencev (2012/13)	Velika večina učencev OŠ Ledina
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2012/13)	Vsi učenci OŠ Ledina
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2012/13	Projekt je dosegel vse učence in učitelje šole ter starše in širšo javnost (z izdano knjigo Dobrodošli v našem kraju, prijatelji)
Nacionalni/mednarodni Unesco projekt, ki ga vodi šola/ Vodja projekta Število udeleženih šol	Dobre vesti iz naše šole in našega mesta/  Ljubica Kosmač 10, od teh ena iz tujine

#### Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
V okviru Unesco šole oz. Unesco kluba (6 srečanj) ali udeležbe v projektih smo obeležili naslednje mednarodne dneve: 21. 9. Svetovni dan miru 16. 11. Dan strpnosti 10. 12. Dan človekovih pravic 27. 1. Mednarodni dan spomina na holokavst	Barbara Kosirnik in Natalija Lampič	vsi oddelki	Vse dejavnosti, ki so potekale, so bile predstavljene na OŠ Ledina (Unesco pano, splet)

21. 2. Dan materne jezika 22. 3. Svetovni dan voda 22. 4. Svetovni dan Zemlje 23. 4. Svetovni dan knjige 25. 5. Dan Afrike			
Udeležili in aktivno sodelovali smo tudi pri naslednjih Unesco nacionalnih projektih:			
Mirovniški festival v Slovenj Gradcu »Osvobodimo energijo«	Tatjana Klančar	Rebeka Dobravec, Domen Pinter	Prva osnovna šola Slovenj Gradec (21.–22. 9. 2012)
Unesco projekt Meja v Kobaridu	Natalija Lampič	Pia Kokelj, Eva Brvar	OŠ Simona Gregorčiča (4. 10. 2012)
14. srečanje Unesco ASP mreže Slovenije v Koloseju (MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE – PODAJMO SI ROKO)	Barbara Kosirnik, Karla Leban	Domen Pinter, Rebeka Dobravec, Timon Jeršin, Teo Nograšek, Nina D. Kestner	Kolosej v Lj. (7. 12. 2012)
1. UNESCO ASP TEK MLADIH; Ptuj	Tatjana Klančar	Žan Skvarča Noa Bajželj Tina Gutnik, Gita Kovačič, Klara Strojan, David Bregar, Eva Zala Rac, Andraž Lajevec, Mark Braniselj	Gimnazija Ptuj (15. 5. 2013)
Modri stol – nekdo misli nate	Barbara Kosirnik, Tjaša Funa Čehovin	Iza Cimerman, Ana Berič, Peter Podgoršek, Neža Kukovec, otroci na BŠ (Pediatrična klinika v Ljubljani)	Pediatrična klinika v Ljubljani, OŠ Ledina (11. 6. 2013)
Modri stol (Gimnazija Ledina)	Monika Krošelj	učenci 2. a	Gimnazija Ledina
Dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj	Ljubica Kosmač	/	IV. OŠ Celje
Menjaj branje za sanje	Lidija Stanič, Zdenka Ožinger Hrovat, Katarina Rigler	22 učencev iz 6. in 9. razreda	OŠ Ledina in Gimnazija Ledina (6. in 23. 4. 2013)

	Šilc		
Medgeneracijsko sodelovanje (starejši učenci nudijo pomoč in sodelujejo z mlajšimi)	razredniki	I. in II. triada	celo leto
Medgeneracijsko sodelovanje z DSO Poljane	Monika Krošelj, Barbara Kosirnik	2. a in 2. b	DSO Poljane (celo leto)
Medgeneracijsko sodelovanje z DSO Tabor	Tanja Trpin Mandelj, Katarina Rigler Šilc	6. b in 8. b	
Medgeneracijski dogodek »ŽIVLJENJE JE ŽIVO« (OŠ Ledina, Ministrstvo za delo, Univerza za 3. življenjsko obdobje)	Ljubica Kosmač, Dalila Beus	učenci MPZ, OŠ Ledina	OŠ Ledina (3. 10. 2012)
Razglasitev Unesco glasnikov	Marija Valenčak, Karla Leban, Barbara Kosirnik	Domen Pinter, Rebeka Dobravec	Mestna hiša, Ljubljana (6. 11. 2012)
Srečanje z generalno direktorico Unesca (go. Irino Bokovo)	Tanja Trpin Mandelj	Domen Pinter	Rektorat Univerze v Ljubljani (9. 4. 2013)
Dan odprtih vrat na Morski biološki postaji Piran »Skupaj zaščitimo ocean«	Tanja Trpin Mandelj	Domen Pinter	Piran (7. 6. 2013)
Ustvarjanje na temo: jeziki sveta (natečaj za najboljšo otroško knjigo)	Tanja Trpin Mandelj, Ljubica Kosmač	20 učencev 6. r., knjižica dveh učenk	Schwanenstadt, Avstrija, specialna nagrada žirije (julij 2013)
Nagradni likovni natečaj »Ob svetovnem dnevu oceanov«	Barbara Kosirnik, Monika Krošelj	2. a 2. b	Piran (maj 2013)
Povezovanje z Zdravo in Ekošolo »Dan gibanja na Golovcu«	Natalija Rožnik, Lorin Möscha	vsi oddelki	OŠ Ledina, Golovec, Rožnik (april 2013)
Ledinski metulj	učiteljice 1. triade na OŠ Ledina in oddelkih bolnišnične šole	vsi oddelki 1. triade	OŠ Ledina, bolnišnični šolski oddelki (celo leto)
Ustvarjanje na temo: Naši posvojeni spomeniki v okviru medn. Unesco projekta Dobre vesti iz naše šole in našega mesta	Barbara Kosirnik, Natalija Lampič	vsi oddelki	od oktobra 2012 do junija 2013
Udeležba na seminarju »60 let UNESCO ASP mreže – POGLED V PRIHODNOST«	Tatjana Klančar	/	OŠ Ledina (16. december), Mojstrana (18.10.–20.10. 2012)

Unesco pano	Barbara Kosirnik, Natalija Lampič	vsi oddelki	celo šolsko leto
Koordinacija ASPnet središč	Karla Leban	/	celo šolsko leto

## 2. Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Z realiziranimi aktivnostmi smo dosegli skoraj vse zastavljene cilje, ki smo jih načrtovali učitelji v Unesco timu. Učenci in učitelji smo dobro sodelovali.

Največji uspeh Unesco šole predstavlja izdaja knjige *Dobrodošli v našem kraju, prijatelji*, ki je nastala v okviru NACIONALNEGA/MEDNARODNEGA UNESCO PROJEKTA »DOBRE VESTI IZ NAŠE ŠOLE IN NAŠEGA MESTA«, ki ga vodi naša šola.

Predstavniki Unesco kluba na šoli so se v veliki večini redno udeleževali mesečnih srečanj, preko katerih smo načrtovane aktivnosti uspešno predstavili celotni šoli. Tako so bile Unesco ideje učinkovito posredovane vsem. Dokaz, da dobro delamo, sta tudi naša Unesco glasnika Rebeka Dobravec in Domen Pinter, na katera smo zelo ponosni. Unesco glasnik Domen Pinter je na srečanju z generalno direktorico Unesca Irino Bokovo v Ljubljani junija 2013 letje podaril dve knjigi (poleg zgoraj imenovane tudi pesniško zbirko *Vsako prijateljstvo je pesem*), izdani v okviru Unesco projekta Dobre vesti v letih 2011 in 2012.

Učenci/-ke so se zelo radi udeleževali ostalih Unesco projektov. Z njimi so zadovoljni tudi starši, ki vzpodbujajo naše dejavnosti. Z vsemi Unesco aktivnostmi smo na naši šoli v tem šolskem letu krepili sodelovanje, medgeneracijsko povezovanje, odgovornost do drugih in sebe, obeležili Mednarodno leto voda. Veliko časa smo namenili tudi vrednotam.

V Unesco timu mislimo, da takšen način dela zagotavlja uspešnost Unesco akcij na OŠ Ledina.

Ostaja pa nam še vedno nerealiziran cilj, in to je posodobitev spletne strani Unesco kluba in ASPnet središča.

Datum: 27. 6. 2013

Vodja projekta: Barbara Kosirnik

## 12.2 Dobre vesti iz naše šole in našega mesta

### Osnovni podatki

Točen naziv projekta (naziv morebitnega krovnega projekta ...)	<b>Dobre vesti iz naše šole in našega mesta</b>
Spletna stran projekta	<a href="http://www.o-ledina.si/strani/126/dobre-vesti-iz-nase-sole-in-nasega-mesta">http://www.o-ledina.si/strani/126/dobre-vesti-iz-nase-sole-in-nasega-mesta</a>
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	Nacionalni, mednarodni
Sodelujoče šole oz. države	OŠ Ledina, OŠ Leona Štuklja, Madžarska, OŠ Pišece, OŠ Koseze, OŠ Staneta Rozmana, Francija
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2000
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	Ljubica Kosmač, Aleša Vogrinc
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2012/13)	Ljubica Kosmač, Lidija Stanič
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2012/13	6
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2012/13	10
Število direktno vključenih učencev (2012/13)	130 OŠ Ledina + 18 bolnišnični šolski oddelki = 15
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2012/13)	vsi učenci OŠ Ledina
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2012/13	380
Objave v medijih	Šolska spletna stran: <a href="http://www.o-ledina.si">http://www.o-ledina.si</a> , objave ob soizdaji knjige » <i>Dobrodošli v našem kraju, prijatelji</i> « (časopis Večer, glasilo Ljubljana) Spletno glasilo Dobrih vesti: <a href="https://sites.google.com/site/osledinadobrevesti/home">https://sites.google.com/site/osledinadobrevesti/home</a>

### Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Izdaja skupne knjige vseh sodelujočih šol skupaj z OŠ Leona Štuklja Maribor: <i>Dobrodošli v našem kraju, prijatelji</i>	Ljubica Kosmač (urednica), Lidija Stanič, Katarina Rigler Šilc, Zdenka Ožinger H., Natalija Rožnik,	130 učencev na PS 20 učencev na RS 15 učencev na BŠO	Maribor, Vetrinjski dvorec, 22. 11. 2012



	Tanja Babnik, BŠO Sabina Andlovic, BŠO		
Videokonferenca s šolo Leona Štuklja v Mariboru	Lidija Stanič	Iris Jerant, Manca Škulj, Tschimy A. Obenga, 9. b, Sara Caharijas, Pia Kokelj, 8. a	OŠ Ledina, 16. 4. 2013
Ustvarjanje na temo: Naši posvojeni spomeniki	Barbara Kosirnik, Natalija Lampič	20	Od oktobra 2012 do junija 2013
Srečanje otroških gledaliških skupin »Z odra na oder«	Katarina Rigler Šilc	9 učencev predmetne stopnje	OŠ Leona Štuklja Maribor 6. 2. 2013
Tabor ustvarjalcev Dobre vesti (Predstavitev literarnega kviza)	Lidija Stanič, Tatjana Klančar	Sara Caharijas, Pia Kokelj, 8. a	Senovo Predstavitev literarnega kviza na temo knjige <i>Zlati zob</i> , avtorja Tadeja Goloba 30. 5.–1. 6. 2013
Predstavitev knjige <i>Dobrodošli v našem kraju, prijatelji</i>	Ljubica Kosmač, Lidija Stanič	5 učencev	Maribor, Vetrinjski dvorec, 22.11. 2012
Predstavitev knjige <i>Dobrodošli v našem kraju, prijatelji</i>	Dalila Beus, Ljubica Kosmač, Lidija Stanič	5 učencev	Ljubljana, Mestna hiša, 5.12. 2012
Menjaj branje in sanje	Lidija Stanič, Zdenka Ožinger Hrovat, Katarina Rigler Šilc	22 učencev iz 6. in 9. razreda	OŠ Ledina, Gimnazija Ledina 6.–23. 4. 2013
Ustvarjanje na temo: jeziki sveta (natečaj za najboljšo otroško knjigo)	Tanja Trpin Mandelj, Ljubica Kosmač, Tina Žvab	20 učencev 6.r., knjižica dveh učenk	Schwanenstadt, Avstrija: specialna nagrada žirije za knjigo Mavrični svet, Nika Brecelj in Iza Ule iz 6.b

### Kratka evalvacija realiziranih ciljev

Projekt je tudi v tem šolskem letu beležil mnoge uspešne aktivnosti in uspehe.

Krona vsega dogajanja je bil izid skupne knjige »*Dobrodošli v našem kraju, prijatelji*« z dvema javnima predstavitevama, v Mariboru in v Ljubljani. Knjigo je soustvarilo 9 v projektu sodelujočih šol, od teh je ena z Madžarske. Osrednja tema je naravna in kulturna dediščina krajev in medgeneracijsko sodelovanje. Knjiga je dosegla veliko zelo dobrih odzivov, izšla pa je pod častnim pokroviteljstvom Nacionalne komisije za Unesco in programa Maribor, svetovna prestolnica kulture 2012.

Letošnja tema ustvarjanja so bili posvojeni spomeniki kulturne in naravne dediščine. Za publikacijo smo predstavili naš posvojeni spomenik: OŠ Ledina, vse leto pa delali tudi na posvajanju barjanskega kolesa.

Učenci so sodelovali tudi na Unesco gledališkem srečanju otroških skupin v Mariboru in preko videokonferenc z učenci OŠ Leona Štuklja izmenjavali svoja mnenja in ustvarjali na temo prebrane knjige *Zlati zob*. Dve osmošolki sta se udeležili Unesco tabora na Senovem, kjer so se že šesto leto zapored srečali učenci in njihovi mentorji iz slovenskih osnovnih šol, ki jih povezuje projekt Dobre vesti. Učenci so predstavili svoj kraj, kreativno ustvarjali v delavnicah in spoznavali naravno in kulturno dediščino Senovega in Kozjanskega parka. Učenki sta tudi predstavili svoj literarni kviz na temo knjige *Zlati zob*, avtorja Tadeja Goloba.

Pridružili smo se tudi nacionalnemu projektu »Menjaj branje in sanje«, ki ga za slovensko mrežo Unescovih šol organizira Gimnazija Ledina. Sodelovali so učenci 6. in 9. razreda. Učiteljice slovenščine smo organizirale v dneh od 6. do 10. aprila pouk tako, da smo združile oddelke po razredih (npr. vsi devetošolci so se zbrali v učilnici, kjer je potekala izmenjava knjig). Vsak, ki je prinesel knjigo, jo je na kratko predstavil in povedal, čemu in komu jo podarja ter prebral citat oz. svojo misel. Nekaj učencev iz 6. razreda se je pridružilo zaključnemu projektu na Gimnaziji Ledina. Sodelovali so v delavnici, kjer so se pogovarjali na temo strahu.

Tudi letos pa smo sodelovali na mednarodnem natečaju za najboljšo otroško knjigo v Schwanenstadtu v Avstriji in tudi letos prejeli nagrado: Nika Brecej in Iza Ule iz 6. b sta prejeli specialno nagrado žirije.

Ob svetovnem dnevu knjige, 23. aprila, smo na šoli pripravili razstavo citatov in misli, ki so jih učenci zapisali v podarjene knjige.

Projekt je s svojimi vsebinami za učence in učitelje privlačen in uspešen, zato velja tudi v prihodnje načrtovati enake ali podobne vsebine.

Datum: 26. 6. 2013

Vodja projekta: Lidija Stanič

## 12.3 Unesco središče za ljubljansko področje

### Osnovni podatki

Točen naziv projekta (naziv morebitnega krovnega projekta ...)	UNESCO ASPnet SREDIŠČE ZA LJUBLJANSKO OBMOČJE
Spletna stran projekta	
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	nacionalni
Sodelujoče šole oz. države:	V središču je vključenih 15 zavodov: OŠ Ledina, OŠ Jožeta Moškriča, Gimnazija Ledina, Vrtec Jelka, Vrtec Pedenjped, Gimnazija Jožeta Plečnika, Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola Ljubljana, Gimnazija Vič, Srenja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana, OŠ Spodnja Idrija, OŠ Jožeta Krajca Rakek, OŠ Marije Vere Kamnik, OŠ Rodica, OŠ Preserje pri Radomljah, OŠ Sostro. V pridruženju so še OŠ Hinka Smrekarja, OŠ Frana Rozmana.
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2004
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	Ljubica Kosmač
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2012/13)	Karla Leban
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2012/13	Vodja središča sem aktivno sodelovala z vsemi šolami v vseh UNESCO akcijah, jih spodbujala k udeležbi in k različnim dejavnostim. Kot središče smo dolžni poskrbeti za sestanke, dogovore, zbirati poročila in plane ter jih združene oddati nacionalni koordinatorici. Letos sem se posebno posvečala glasnikom, saj sem vse delo opravila sama in bila nagrajena s potrditvijo obeh glasnikov, ki smo ju predlagali. Udeležila sem se tudi sestankov vodij središč z nacionalno koordinatorico, aktivno sodelovala pri izboljševanju mreže.
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2012/13	Število učiteljev je ogromno, sama pa imam največ stikov s 17-imi koordinatorji na zavodih.
Število direktno vključenih učencev 2012/13	Učenci sodelujejo na zavodih, v središču pa ne direktno.
Število učencev, ki jih je projekt dosegel 2012/13	Na vseh 17-ih zavodih učenci vedo, da so del Središča.

### **Kratka evalvacija realiziranih ciljev**

Veseli smo, da je za nami leto, ko je UNESCO zopet zadihal. Mreža se je spet vzpostavila z novo nacionalno koordinatorico Darjo Pikon, statusi so bili potrjeni in jasni.

V našem središču je 5 zavodov dobilo mednarodni status, 10 nacionalnega. Prav tako je bilo potrjenih 9 (+2) projektov iz našega središča.

Po pozivu k predlogu glasnikov ni bilo odziva s strani šol članic, zato smo prevzeli pobudo na OŠ Ledina in naredili obsežno in zahtevno prijavo. Na srečo je uspela, dobili smo dva glasnika in oba prihajata iz OŠ Ledina. Skupaj s šolsko koordinatorico Barbaro Kosirnik in ravnateljico Marijo Valenčak smo se tudi udeležili slovesne razglasitve na Mestni občini Ljubljana. Upamo, da se našim glasnikom v naslednjem šolskem letu pridruži še kakšen iz drugih zavodov.

Središče je ves čas delovalo usklajeno, s pomočjo kolegice iz Gimnazije Ledina, ge. Nine Levstik, so bili organizirani skupni prevozi zavodov na razne projekte in dogodke. Še vedno ni vzpostavljena spletna stran Središča, kar ostaja cilj za naslednje šolsko leto.

Datum: 4. 7. 2013

Vodja projekta: Karla Leban

## 12.4 Zdrava šola

### Osnovni podatki

Točen naziv projekta (naziv morebitnega krovnega projekta ...)	ZDRAVA ŠOLA
Spletna stran projekta	<a href="http://www.o-ledina.si">www.o-ledina.si</a> in <a href="http://www.ivz.si">www.ivz.si</a>
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	mednarodni
Sodelujoče šole oz. države	V Slovensko mrežo zdravih šol je vključenih 324 ustanov (257 osnovnih šol, 60 srednjih šol in 7 dijaških domov, ob njih pa še Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana ter Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik)
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	1998
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	Boža Šarbek do šolskega leta 2009/10
Vodja v šolskem letu 2012/13: Koordinator na predmetni stopnji:	Natalija Rožnik, Lorin Möscha
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2012/13	65
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2012/13	45
Število sodelujočih učencev v šolskem letu 2012/13	okvirno 400 – učenci OŠ Ledina, starši, obiskovalci

### Dejavnosti oz. akcije projekta

Rdeča nit slovenskih Zdravih šol v šolskem letu 2012/13: VREDNOTE

Dejavnost oz. akcija	Mentor oz. koordinatorji dejavnosti:	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Na šoli so se odvijale dejavnosti v 5. sklopih.  <b><u>1. Preventivne dejavnosti z učenci</u></b>  Življenje je dragoceno: - Projekt Defibrilator na OŠ Ledina - Seminar oživljanja za učence 8. in 9. r. ter učitelje OŠ Ledina	Lorin Moscha, Janez Podgoršek)	učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina
»Kaj lahko sam storim za varno	Boža Šarbek,	6. a in 6. b	Delavnice, anketni

hrano?« je podprt s strani Mestne občine Ljubljana	zunanji mentor A. Ovca – Zdravstvena fakulteta		vprašalnik o osvojenem znanju na dan predavanj, čez en teden in čez en mesec. (nov.–dec. 2012)
Medgeneracijsko sodelovanje z Domom starejših občanov Poljane	Monika Krošelj, Barbara Kosirnik,  D. Mencinger	2. a 2. b  4. a	Šolska spletna stran šol. l. 2012/13 DSO Poljane  12. 6. 2013
Zdravniški pregledi, zdravstvena vzgoja, predavanja, evropski sončni dnevi, usta in zobje ...	razredniki in učitelji OPB, zunanji sodelavci, dr. Ivančič – zobozdravnica, ZD Center	učenci OŠ Ledina	OŠ Ledina, spletna stran šole
Pouk o ustni higieni, tekmovanje za čiste zobe, želiranje	Polona Aškerc Tanšek iz ZD Ljubljana Center	učenci OŠ Ledina	
Ustna higiena in minuta za zdravje Zdrav človek v zdravem okolju	Učitelji OPB	1.–5. r.	
Minuta za gibanje v razredu	Helena Ogorevc	1. –3. r.	
Delavnica o škodljivosti kajenja	Vera Rozman in društvo O2	7. r.	
Projekt Higiena rok	Študentki Zdravstvene fakultete	Predstavniki Zdrave šole	
Projekt Šola brez alkohola	Društvo za preventivno delo, Vera Rozman, Boža Šarbek	8. r.	
Projekt Mladinske delavnice	Vera Rozman in razredniki	8. r.	
Delavnica Odraščanje in mi	Vera Rozman in razredniki, MISSS	9. r.	
Medgeneracijsko sodelovanje med razredi, medvrstniška pomoč pri učenju, igri, nošenju malic	razredniki	1.–9. r	
Projekt Ukrotimo tigra	Dragica Mencinger, Marjeta Žorž, Irena Šimenc Mihalič, Natalija Rožnik	4. a, 3. a 4. b, 3. b	
Sodelovanje z bolnišničnimi oddelki – projekt Ledinski metulj	Helena Ogorevc, Dragica Mencinger, Natalija Rožnik	1.–5. r.	Pediatrična klinika in URI Soča

Program O tebi	Sonja Vidrih, Zdenka Ožinger Hrovat	8. r.	
Športni program Zlati sonček in Krpan ter plavanje	Lorin Möscha Janez Podgoršek	1.–3. r. 4.–5. r.	OŠ Ledina bazen Tivoli
Razvijanje pozitivnega samovrednotenja otrok	Natalija Lampič in razredniki	4.–9. r.	
Modrosti srca (Filozofija za otroke)	Tatjana Užnik	2. b	
Vzgoja za nekajenje	Boža Šarbek, Sonja Vidrih, Društvo za boj proti raku	6.–8. r.	
Preventivne vsebine v okviru razrednih ur za spodbujanje boljše klime v razredu in na šoli	razredniki, Vera Rozman, Sabina Jurič	1.–9. r.	
Delavnica Zdravi pod soncem	Vladka Mladenović, učitelji OPB	5. r.	
Aids in spolno prenosljive bolezni	Zdenka Ožinger Hrovat, zunanji sodelavci	8.–9. r.	
Program Bontonček	Natalija Rožnik	3. r.	OŠ Ledina, Center za hendikep
Pomoč študentov, dijakov prostovoljcev	Vera Rozman	izbrani učenci	
Delavnice o čustvih	Vera Rozman in Zavod MISSS	4. in 9. r.	
Socialne igre za zdrave odnose	Zdenka Ožinger Hrovat	7. r.	
Deset korakov do boljše samopodobe	Vera Rozman, Zavod MISS	9. r.	
Pomoč učencem z učnimi in socializacijskimi težavami	Veronika Tominšek, Sabina Jurič	izbrani učenci	
Program NAPO v kraljestvu nevarnih snovi	Zvonka Rožanec, razredniki	1.–5. r.	
Diham ples	Natalija Rožnik, Vladka Mladenović, razredniki	1.–5. r.	
<b><u>2. Različne oblike sodelovanja s starši</u></b>			
Pogovorne ure s starši, tematski roditeljski sestanki in predavanja za starše (Zdrava prehrana, Varni internet), različne neformalne oblike druženja s starši (razredne predstave, šolske prireditve, nastopi, pikniki, starši vodijo delavnice ...), sodelovanje s ŠSS	razredniki, Vera Rozman, vabljeni gostje	starši, učenci, učitelji, zunanji sodelavci	

Šola za starše	MIB, Vera Rozman	starši, učitelji	
<b><u>3. Dejavnosti za bogatitev prostega časa</u></b>			
Dan gibanja na Golovcu	Natalija Rožnik,	1.–5. r.	Golovec
Dan gibanja na Rožniku	Lorin Möscha	6.–9. r.	Tivoli, Rožnik
Šole v naravi, športno naravoslovni tabori ...	razredniki, zunanji sodelavci	1.–9. r.	
Zdrav življenjski slog	Hana Debevec	1.–9. r.	
Ljubljanski maraton za učence in učitelje	Lorin Möscha, Monika Krošelj, Hana Debevec, Janez Podgoršek, Boža Šarbek	1.–9. r.	
Kostanjev piknik	Janez Podgoršek, sodelovali učitelji OPB	1.–5. r.	
Dejavnosti ob Tednu otroka	Učitelji OPB in Zdenka Ožinger Hrovat	1.–5. r. 8. r.	
Športno popoldne v OPB	Janez Podgoršek	1.–5. r.	
Dejavnosti ob Tednu otroka	Učitelji OPB in Zdenka Ožinger Hrovat	1.–5. r. 8. r.	
Izbirni predmeti: šport za sprostitev, šport za zdravje	Janez Podgoršek, Lorin Möscha		
<b><u>4. Pomen zdrave prehrane in skrb za hidracijo</u></b>			
Vključitev v shemo šolskega sadja, dan zdravja – delitev sadja in zelenjave staršem, učencem, učiteljem in mimoidočim, anketa o prehrani, sestavljanje zdravih jedilnikov, svež sadež preko celega dne	tim Zdrave šole, vodja prehrane Blaženka Alič, razredniki	učenci OŠ Ledina, učitelji	OŠ Ledina, spletna stran šole, oglasna deska Zdrave šole
Tradicionalni slovenski zajtrk	Blaženka Alič, Natalija Rožnik, razredniki	učenci in učitelji OŠ Ledina	OŠ Ledina
Pijem vodo – projekt Flaška	Natalija Rožnik, Vladka Mladenović, Karla Leban	3. b, 5. b, 5. a	
Spodbujanje učencev na raznolik in kakovosten šolski jedilnik Kulturno prehranjevanje	učitelji OPB	1.–5. r.	OŠ Ledina, celo šolsko leto



<b><u>5. Ostale dejavnosti</u></b>			
Sodelovanje z zunanjimi institucijami	Natalija Rožnik, Lorin Möscha		Zdravstveni dom, IVZ, ZZV, RHC Soča, bolnišnični oddelki
Klub zdravošolcev	Natalija Rožnik, Lorin Möscha	predstavniki oddelčnih skupnosti Zdrave šole	OŠ Ledina
Urejanje šolskih gredic	Natalija Lampič	5. r.	Šolska zelenica
Projekt Simbioz@	Tina Žvab	učenci in starejši občani	Računalniška učilnica
Izobraževanja v okviru zdravih šol – Sestanki za vodje timov Zdravih šol	IVZ Ljubljana	Natalija Rožnik, Lorin Möscha	IVZ Ljubljana
Timski sestanki Zdrave šole	Natalija Rožnik, Lorin Möscha	člani tima	
Obeležitev mednarodnih dni: 16. 9. – dan zaščite ozonske plasti 29. 9. – dan srca 16. 10. – dan hrane 1. 12. – dan boja proti AIDS-u 16. 3. – dan spanja 22. 3. – dan voda 7. 4. – dan zdravja 22. 4. – dan Zemlje 22. 5. – dan biološke raznolikosti 31. 5. – dan boja proti kajenju 4. 6. – dan slovenskega krvodajalstva	tim Zdrave šole, učitelji	člani tima na šoli, predstavniki ZŠ	OŠ Ledina
Literarni in likovni natečaji na temo zdravja, gibanja, prehrane	Natalija Rožnik, Monika Krošelj, Tina Žvab	učenci OŠ Ledina	poslano na natečaj
Evropski sončni dnevi	Tatjana Užnik	1.–5. r.	
Urejanje oglasne deske ZDRAVE ŠOLE	Natalija Rožnik, Lorin Möscha	predstavniki ZŠ	oglasna deska ZŠ
Razstave na temo Zdrave šole	Barbara Tacar	1.–5. r.	
Zbiranje papirja, zamaškov in oblačil	Koordinatorji	1.–9. r.	
Skrb za zdravo in čisto okolje	Podrobnejši opis dejavnosti pod EKO šola, s katero aktivno sodelujemo.		

### **Kratka evalvacija realiziranih ciljev**

#### **USPEHI:**

Projekt ZDRAVA ŠOLA na šoli aktivno živi. Dejavnosti za doseganje 12-tih ciljev Zdrave šole so na šoli že prava stalnica in nanje smo zelo ponosni. Vsako leto kakšno dodamo, spustimo ali jo nadgradimo. Uspehi so vse zgoraj navedene in izpeljane dejavnosti v letošnjem šolskem letu.

Izpostavili bi odlično izpeljane delavnice na temo PRVE POMOČI za učence in učitelje. Tudi letos sta nam odlično uspela DAN DEJAVNOSTI NA GOLOVCU za RS in DAN DEJAVNOSTI NA ROŽNIKU za PS.

Delo smo dopolnjevali z vsebinami EKO, UNESCO in KULTURNE šole ter izpeljali skupne dejavnosti.

#### **SKRBI IN OVIRE:**

Ovire, na katere naletimo, rešujemo sproti v okviru tima oz. z vodstvom šole. Največja ovira so finančna sredstva.

#### **PREDLOGI IN PRIPOMBE:**

Nakup defibrilatorja s pomočjo prostovoljnih prispevkov s strani projekta Ledinec Ledincu, zbiralnih akcij papirja ter donacij.

Predlagamo, da IVZ izdela priponke ob letošnji 20-letnici z logotipom ZDRAVE ŠOLE, ki bi jih ob koncu šolskega leta lahko podarili predstavnikom Zdrave šole.

Tim Zdrave šole sestavljajo: Natalija Rožnik – vodja, Lorin Moscha – koordinator za zdravo šolo na PS, Sonja Vidrih, Zdenka Ožinger Hrovat, Helena Ogorevc, Barbara Tacar, Tatjana Užnik, Vlasta Koprivnikar, Janez Podgoršek, Blažka Alič – vodja prehrane, Marija Nemanič, Vera Rozman – socialna delavka, dr. Alenka Ivančič – zobozdravnica, dr. Aleksandrova Obersnel – zdravnica.

Datum: 1. 7. 2013

Vodja projekta: Natalija Rožnik

## 12.5 Ekošola kot način življenja

### Osnovni podatki

Točen naziv projekta (naziv morebitnega krovnega projekta ...)	EKOŠOLA
Spletna stran projekta	<a href="http://www.ekosola.si">www.ekosola.si</a>
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	nacionalni in mednarodni
Sodelujoče šole oz. države	Slovenske vzgojne in izobraževalne ustanove: vrtci, osnovne in srednje šole, centri šolskih in obšolskih dejavnosti ter domovi.
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2000
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	Mihaela Mrzlikar, Irena Šimenc Mihalič
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2012/13)	Vladka Mladenović
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2012/13	Projekti: 3 Zbiralne in ozaveščevalne akcije: 4 Izbirne aktivnosti: 7
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2012/13	20
Število direktno vključenih učencev (2012/13)	vsi učenci na šoli
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2012/13)	vsi učenci na šoli
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2012/13	Okoli 1000

### Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
ETZO – Evropski teden zmanjševanja odpadkov	Vladka Mladenović	5. a, 5. b 2. a (65)	Na šolskih hodnikih, november 2012
Ekokviz	Vladka Mladenović, Vlado Štribl	12	<a href="http://eko.telekom.si/si/ekokviz/rezultati/1/">http://eko.telekom.si/si/ekokviz/rezultati/1/</a>
Sodobni viri energije	Nina Zadel	4. a, 4. b (46)	
Moja reka	Vladka Mladenović	5. b (10)	Spletna stran Ekošole: <a href="http://www.mojareka.si/superjunaki/page/2/">http://www.mojareka.si/superjunaki/page/2/</a>
Namestitev pitnikov	Marija Valenčak	Vsi učenci	
Medvrstniški odnosi	Danijela Jerina,	2. a 8. a	Spletna stran šole: <a href="http://www.o-ledina.si/novice/349">http://www.o-ledina.si/novice/349</a>

	Monika Krošelj	(48)	
Ločevanje odpadkov	Vladka Mladenović	vsi učenci, vsi učitelji	pano na hodniku, spletna stran šole
Mavričniki	Vladka Mladenović	5. b	Razredno glasilo, zaključno srečanje s starši
Ekobranje za ekoživiljenje	Nadja Ulcej	214 učencev	Razredne razstave
Jesenska in pomladanska akcija zbiranja odpadnega papirja	Zvonka Rožanec	1.–9. r. (344)	16., 17. oktober 2012 16., 17. april 2013 <a href="http://www.o-ledina.si/novice/333/zbiranje-odpadnega-papirja-za-pevske-stopnick">http://www.o-ledina.si/novice/333/zbiranje-odpadnega-papirja-za-pevske-stopnick</a>
Zbiralna akcija elektronske opreme	Janez Podgoršek	Vsi	<a href="http://pd.ekosola.si/kategorija/34/">http://pd.ekosola.si/kategorija/34/</a>
Okoljevarstveni projekti: MODRI JAN	učiteljice 1. triade	1.–3. razred	OŠ Ledina, november, december 2012
Zbiralna akcija pokrovčkov	Vladka Mladenović	Vsi	
Likovni natečaj: PREDNOVOLETNI ČAS	Zvonka Rožanec	Vsi	OŠ Ledina, od decembra 2012 do marca 2013
Zbiralna akcija tekstila	Vladka Mladenović	Vsi	
EKOLOGIJA (voda, ravnanje z odpadki, voda, dan sonca ...)	Irena Šimenc Mihalič, Dragica Mencinger	4. b 4. a	Spletna stran MK, knjiga <i>MODRI JAN</i>

### Kratka evalvacija realiziranih ciljev

V začetku šolskega leta smo si postavili nekaj ciljev, ki smo jih vnesli tudi v eko aplikacijo Ekošole. Ob pisanju poročila smo ugotovili, da naši realizirani cilji presegajo naša predvidevanja na začetku šolskega leta. Med šolskim letom je težko načrtovati, saj se med letom pojavi projekt, ki postane za šolo zanimiv in aktualen, zato smo poročilo tekom leta razširili in dopolnili.

Veseli smo tudi nove elektronske aplikacije Ekošole, v katero se vpiše projekte, zbiralne ali ozaveščevalne akcije in izbirne aktivnosti. Vpis je enostaven. Ob koncu šolskega leta pa je podobno tudi s Poročilom ob zaključku leta. Težava se pojavi le pri tiskanju strani.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo ponosni, da smo ponovno pridobili certifikat za potrditev zelene zastave.

Datum: 28. 6. 2013

Vodja projekta: Vladka Mladenović

## 12.6 Kulturna šola

### Osnovni podatki

Točen naziv projekta (naziv morebitnega krovnega projekta ...)	KULTURNA ŠOLA
Spletna stran projekta	v izdelavi
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	šolski in nacionalni
Sodelujoče šole oz. države	več šol po Sloveniji
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2011
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	Katarina Rigler Šilc
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2012/13)	Katarina Rigler Šilc Mirijam Sabina Žvegla, koordinatorica za razredno stopnjo
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2012/13	osrednjih približno 30
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2012/13	14
Število direktno vključenih učencev (2012/13)	vsi učenci naše šole
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2012/13)	vsi učenci naše šole in učenci drugih šol, starši, obiskovalci
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2012/13	okvirno 1000

### Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Svečana razglasitev nagradjenih knjig v Schwannentstadtu v Avstriji (iz prejšnjega šol. leta)	Ljubica Kosmač, Natalija Rožnik, Marjeta Žorž	3. b 3. a	Schwannentstadt, 22. 9. 2012
Izdaja knjige »Dobrodošli v našem kraju, prijatelji« (soizdajateljstvo z OŠ Leona Štuklja Maribor)	Ljubica Kosmač Lidija Stanič	3.–9. r.	Objava: v več medijih Predstavitev v Mariboru (22. 11. 2012) in v Ljubljani (5. 12. 2012)
Likovna slikarska delavnica akademika g. Beusa	Mirijam S. Žvegla	1. a	OŠ Ledina Ljubljana, maj 2013
5. Juniorjev likovni ekonatečaj (Očarljive rastline)	Monika Krošelj, Bojana Polak	1. a, Jan Luka Matičič – dobitnik nagrade	Revija National Geographic Junior, junij 2013
Nagradni natečaj ob Svetovnem dnevu	Monika Krošelj, Barbara Kosirnik	1. a in 2. b	

oceanov 2013			
Izdaja stenskega koledarja za 2013/14 »Vzemimo si za muco časa«	Natalija Rožnik, Tina Žvab	1. b	OŠ Ledina Ljubljana, december 2013
Program Bontonček	Natalija Rožnik, Marjeta Žorž	3. a in 3. b	OŠ Ledina Ljubljana, Center za hendikep
Likovni natečaj Igraj se z mano	Natalija Rožnik, Tina Žvab, Dragica Mencinger, Irena Šimenc Mihalič	3. b 4. a 4. b	OŠ Ledina Ljubljana, Cankarjev dom Ljubljana, Damjan Zupančič (3. b) – dobitnik priznanja
Likovni natečaj »SAFE« – varna raba interneta	Irena Šimenc Mihalič, Dragica Mencinger	4. b 4. a	OŠ Ledina Ljubljana, maj 2013 – internet
Natečaj Kraška hiša	Karla Leban	5. a	še ni objavljeno
Ustvarjalne delavnice in razstave ob tednu otroka	Koordinatorica: Tatjana Užnik Mentorji: učitelji OPB	učenci v OPB	OŠ Ledina Ljubljana, oktober 2012
Številne likovne razstave na šoli (po učilnicah in hodnikih)	Razredne učiteljice in likovna pedagoginja	1.–5. r. 6.–9. r.	OŠ Ledina Ljubljana, šol. l. 2012/13
Razstava ob dnevu Zemlje	Monika Krošelj, Barbara Kosirnik, Karla Leban, Vladka Mladenović	2. a 2. b 5. a 5. b	Okoljski center Ljubljana, april, maj, junij 2013
Razstava v URI Soča	Natalija Rožnik	3. b	URI Soča, december 2012
Razstava v Mestni knjižnici	Natalija Rožnik	3. b	Mestna knjižnica, januar 2013
Otroški praznični bazar	Koordinatorica: Nadja Ulcej Mentorji: učitelji OPB	učenci RS	OŠ Ledina Ljubljana, 4.–7. 12. 2012
Novoletna krasitev in pomladanska krasitev – Gregorjevo	Koordinatorica: Tina Žvab Mentorji: učitelji OPB	učenci v OPB	OŠ Ledina Ljubljana, šol. l. 2012/13
Ustvarjalne delavnice za otroke, ki se vpisujejo v 1. razred	Koordinatorica: Nadja Ulcej Mentorji: učitelji OPB	predšolski otroci	OŠ Ledina Ljubljana, 31. 1. 2013, 6. 6. 2013
Razredno glasilo	Karla Leban, Vladka Mladenović	5. a 5. b	OŠ Ledina, junij 2013

Bralna čajanka	Natalija Rožnik	učenci RS	OŠ Ledina Ljubljana, šol. l. 2012/13
Literarna bralna značka	Koordinatorica: Katarina Podobnik Mentorji: učitelji RAP in SLO	1.–9. razred	296 učencev ali 80,4 % od vseh učencev
Zamejska bralna značka	Danijela Jerina	učenci predmetne stopnje	Bralno značko sta osvojili 2 učenki, ekskurzija v Tržaško pokrajino
Nemška bralna značka	Katarina Rigler Šilc	učenci predmetne stopnje	16 priznanj + 2 knjižni nagradi
Angleška bralna značka (Bookworms)	Tanja Trpin Mandelj, Nives Syed Mihelič	4.–6. razred	4., 5., 6. razred, 44 priznanj 4. in 5. razred , 42 priznanj
Francoska bralna značka (Vivre avec le livre)	Nives Syed Mihelič	7., 8. in 9. razred	11 priznanj
Projekt Ledinski metulj	učiteljice 1. triade, Dragica Mencinger, Irena Šimenc Mihalič	1. triada 4. a 4. b	OŠ Ledina in oddelki bolnišnične šole Ljubljana, maj, junij 2013
Pust na Ledini	Koordinatorica: Mirijam Sabina Žvegla Mentorji: učitelji RS – 1. triada	1. triada	OŠ Ledina Ljubljana, februar 2013
Živim ples in diham ples	učitelji RS	1.–5. razred	OŠ Ledina in Kongresni trg Ljubljana, september 2012
Pravljичno soustvarjanje s pravljíčarjem g. Napotnikom in oboistko go. Marinko	Mirijam Žvegla, Vera Krizmanič, Nadja Ulcej	1. a	OŠ Ledina Ljubljana, december 2012
Nastop ob obisku upokojenih ravnateljev	Helena Ogorevc, Zvonka Rožanec	1. b	OŠ Ledina Ljubljana, 1. 10. 2012
Uprizoritev glasbene pravljice <i>Jure kvak kvak</i>	Mirijam Sabina Žvegla, Vera Krizmanič, Nadja Ulcej	1. a	OŠ Ledina Ljubljana, junij 2013
Razredne prireditve za starše	Razredne učiteljice	1.–5. razred	OŠ Ledina Ljubljana, junij 2013
Nastop Predstavljalj si mir	Natalija Rožnik	3. b	URI Soča Ljubljana, 5. 2. 2013

Medgeneracijsko sodelovanje z DSO Poljane	Monika Krošelj, Dragica Mencinger	2. a 4. a	Šolska spletna stran šol. l. 2012/13, DSO Poljane
Ledina piše, šolsko glasilo	Koordinatorica: Katarina Rigler Šilc	1.–9. razred	Šolsko glasilo, ki je objavljeno na spletni strani OŠ Ledina
Gotofa generacija	Nives Syed Mihelič, Katarina Rigler Šilc	9. a in 9. b	Glasilo zaključne generacije 9. razredov, junij 2013
Ledinski pevski valovi	Katarina Rigler Šilc	Učenci pevskih zborov	Spletno glasilo 15.–17. 2. 2013, Piran
Urejanje in ustvarjanje Naj dogodkov na šolski spletni strani	Katarina Rigler Šilc, Vlado Štribl (tehnična podpora, objava)	Učenci predmetne stopnje, učitelji	Sprotne spletne objave na spletni strani šole
Tabor ustvarjalcev Dobrih vesti	Lidija Stanič, Tatjana Klančar	Sara Caharijas, Pia Kokelj, 8. a	30. 5.–1. 6. 2013, Senovo Predstavitev literarnega kviza na temo knjige <i>Zlati zob</i> , avtorja Tadeja Goloba
Menjaj branje in sanje	Lidija Stanič (vodja), Zdenka Ožinger Hrovat, Katarina Rigler Šilc	22 učencev iz 6. in 9. razreda	6.–23. 4. 2013, OŠ Ledina, Gimnazija Ledina
Zmajev karneval	Koordinatorica: Barbara Tacar	2. a, 3. a, 3. b	Ljubljana, 9. 2. 2013 pustni karneval
Novoletna okrasitev »Lampijoni«	Barbara Tacar	Učenci likovnega snovanja 3	Ljubljana, december 2012
Okrasitev Kongresnega trga ob evropskem prvenstvu v košarki – »košarkar«	Barbara Tacar, Tina Žvab	Učenci likovnega snovanja 3 in učenci 3. b razreda	Ljubljana, junij 2013
Medgeneracijsko sodelovanje : Kulturni nastop na odprtem odru 12. festivala za tretje življenjsko obdobje	Ljubica Kosmač, Dalila Beus	MPZ	Ljubljana, Cankarjev dom 2. 10. 2012
Pustni običaji na Slovenskem – delavnice	Koordinatorica: Katarina Rigler Šilc	6.–9. razred	OŠ Ledina, 12. 2. 2013
Pouk z asistentko projekta Comenius Melanie Heyer	Natalija Lampič	NI (6. in 7. r.)	OŠ Ledina, 2. 2. 2012
Humanitarna prireditev v počastitev slovenskega kulturnega praznika	Vodji: Zdenka Ožinger Hrovat	1.–9. razred	Dvorana Tabor, 5. 2. 2013



	Dalila Beus		
Ledina ima talent	Lidija Stanič	4.–9. razreda	OŠ Ledina, 24. 6. 2013
Gledališka predstava Preverjeno	Katarina Rigler Šilc, Vlado Štribl (tehnika)	učenci gledališkega kluba	OŠ Ledina, 21. 12. 2012
Gledališka predstava Puberteta nas je zadela	Katarina Rigler Šilc, Vlado Štribl, (tehnika)	učenci gledališkega kluba	Maribor, prireditev z Odra na oder 1. 2. 2013
Gledališka predstava Puberteta življenje zapleta	Katarina Rigler Šilc, Vlado Štribl	učenci gledališkega kluba	OŠ Ledina, prireditev za starše, 21. 2. 2013
Gledališka predstava Preverjeno	Katarina Rigler Šilc, Vlado Štribl	učenci gledališkega kluba	Mladinsko gledališče, Gledališke sanje, 5. 4. 2013
Gledališka predstava, Preverjeno: Puberteta	Katarina Rigler Šilc, Vlado Štribl	učenci gledališkega kluba	Španski borci, Ljubljana Prireditev v okviru JSKD 4. 3. 2013
Dan soseda Gledališka predstava, Življenje v sodobni družini	Bojana Polak. Katarina Rigler Šilc	učenci gledališkega kluba	OŠ Toneta Čufarja, Ljubljana, 16. 5. 2013
Valeta	Nives Syed Mihelič, Katarina Rigler Šilc	9. a in 9. b	Gospodarsko razstavišče, Ljubljana 7. 6. 2013
Letni pevski koncert	Dalila Beus, Katarina Rigler Šilc (vezno besedilo)	Ana Novak, 9. a, Val Fürst, 9. b	OŠ Ledina, Ljubljana 28. 5. 2013
Nastop za upokojence OŠ Ledina	Dalila Beus	Ajda Zala Obreza – flavta, David Peršič – kitara, Eva Pavlin – petje Ana Marinko – oboa, Kany M. Obenga – ples	Ljubljana, OŠ Ledina 12. 12. 2012
Nastop na Pediatrični kliniki ob predaji donacije	Dalila Beus	Ajda Zala Obreza - flavta, Eva Pavlin – petje Ana Marinko – oboa	Ljubljana, Pediatrična klinika, 17. 1. 2013
Nastop ob odkritju obeležja ženskim demonstracijam	Dalila Beus	David Jurca – flavta, Eva Pavlin &	Ljubljana, Metelkova, 8. 5. 2013

		Luka Korošec – vokal & violončelo	
Območna revija pevskih zborov »Pomladna prepevanja«	Dalila Beus	CICI zbor, OPZ, MPZ	Ljubljana, Konservatorij za glasbo in balet Ljubljana, 15. 3. 2013
Regijsko tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov	Dalila Beus	OPZ	Kočevje, 14. 5. 2013
Letni koncert glasbenikov OŠ Ledina	Dalila Beus, Katarina Rigler Šilc, Barbara Tacar	CICI zbor, OPZ, MPZ, solisti	Ljubljana, OŠ Ledina, v srednji telovadnici 28. 5. 2013
Regijsko tekmovanje otroških in mladinskih pevskih zborov	Dalila Beus	MPZ	Kranj, Dvorana v Gimnaziji Kranj, 29. 5. 2013
Nastop na Festivalu »Junij v Ljubljani«	Dalila Beus	MPZ OŠ Ledina & MPZ OŠ M. Vrhovnik	Ljubljana, Veliki oder na Kongresnem trgu, 10. 6. 2013
Nastop na otvoritvi Festivala Lent: »Zborovski BUM«	Dalila Beus	MPZ	Maribor, Stadion Ljudski vrt, 20. 6. 2013
Sodelovanje z vrtcem, hospitacijski nastop za otroke iz vrtca	Dalila Beus	1. razred, vrtec Ledina	Ljubljana, učilnica GVZ 15. 11. 2012 22. 11. 2012 23. 11. 2012 29. 11. 2012
Likovni krožek Likovne delavnice za nadarjene Ekskurzija za nadarjene na Dunaj	Barbara Tacar	3.–9. r.	Zlato priznanje: Ana Katarina Tušar Zlato priznanje: Tjaša Petek
Priprava učencev na udeležbo na okrogli mizi NOB in osamosvojitve Slovenije	Danijela Jerina	9. razred	Udeležba učencev
National Geographic Junior – objava popotnega dnevnika	Katarina Rigler Šilc	Manca Škulj, Karin Merlak, Tschimy Aliage Obenga, Iza Šilc, Tim Salecl Žižek, Sara Caharijas	Objava in knjižna nagrada

### Kratka evalvacija realiziranih ciljev

V šolskem letu 2012/2013 je OŠ Ledina znova dokazala, da je kulturna šola, saj so se tudi v tem šolskem letu odvijale pestre glasbene, likovne, literarne, fotografske, klekljarske in gledališke dejavnosti. Raznoliko kulturno življenje na OŠ Ledina je delo mnogih učiteljev na

razredni in predmetni stopnji in se zrcali na šolskih hodnikih (tematske razstave), v šolskih glasilih (vsako leto izideta Ledina piše in generacijsko glasilo devetošolcev), na različnih natečajih, prireditvah za starše (humanitarni koncert), na nastopih pevskih zborov (letni koncert, nastopi, tekmovanja), na uprizoritvah gledaliških iger in z izdajo dveh slikanic, nagrajenih na natečaju za najboljšo otroško knjigo v Schwanenstadtu v Avstriji in soizdajateljstvom knjige *Dobrodošli v našem kraju, prijatelji*; sprotno kulturno udejstvovanje in odlične uvrstitve ter odzive pa si lahko preberete na spletnih straneh naše šole med Naj dogodki.

Letošnja novost je bila izvedba kulturnega dne na temo Pustni običaji na Slovenskem. Razpisali smo več delavnic, v katere so se vpisovali učenci iz različnih oddelkov. Pestre delavnice, ki so se zaključile s pustnim plesom, so dale pustnemu običaju pravi pomen. V tem šolskem letu je konec maja izšlo obsežno šolsko glasilo Ledina piše. Tokrat je prvič izšlo v e-obliki. Devetošolci so se poslovili z valetom, na kateri so predstavili bogat kulturni program, in se razšli z generacijskim glasilom.

Letošnja novost so tudi potrdila, ki jih bodo člani Kulturne šole dobili za enoletno sodelovanje.

Kulturni utrip šole so si lahko starši ogledali na humanitarnem koncertu, ki je združeval Prešernov dan in dobrotelost. V letošnjem šolskem letu pa so se učenci tudi velikokrat pojavljali v medijih, npr. na RTV, radiu in v različnih časopisih ter revijah. V več mesečnih revijah National Geographic so ledinski učenci objavili zanimive popotne dnevnikarje, v katerih so opisali svoja popotovanja, in jih dokumentirali s slikovnim gradivom. Vsi člani Kulturne šole so poskrbeli za kulturno ozračje v šoli.

Datum: 2. 7. 2013

Vodja projekta: Katarina Rigler Šilc

## 12.7 Evropska vas

### Osnovni podatki

Točen naziv projekta (naziv morebitnega krovnega projekta ...)	EVROPSKA VAS
Spletna stran projekta	<a href="http://www.o-ledina.si/strani/48/evropska-vas">http://www.o-ledina.si/strani/48/evropska-vas</a>
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	šolski in nacionalni
Sodelujoče šole oz. države	OŠ Bežigrad: Italija OŠ Alojzija Šuštarja: Češka OŠ Božidarja Jakca: Ciper OŠ Danile Kumar: Luksemburg OŠ Dobrova: Bolgarija OŠ Dolenjske Toplice: Združeno kraljestvo OŠ Dravlje: Švedska OŠ Franceta Bevka: Madžarska OŠ Franca Rozmana - Staneta: Slovenija OŠ Ivana Cankarja, Vrhnika: Romunija OŠ Jožeta Moškriča: Nizozemska OŠ Karla Destovnika - Kajuha: Latvija OŠ Kašelj: Španija OŠ Kolezija: Irska OŠ Krmelj: Nemčija OŠ Ledina: Danska OŠ Majde Vrhovnik: Švedska OŠ Milana Šuštaršiča: Finska OŠ Mirana Jarca: Francija OŠ Mokronog – PŠ Trebelno: Belgija OŠ Polje: Portugalska OŠ Semič: Estonija OŠ Sostro: Litva OŠ Spodnja Šiška: Slovaška OŠ Stopiče: Malta OŠ Šmartno pod Šmarno goro: Češka OŠ Toneta Pavčka, Mirna Peč: Združeno kraljestvo OŠ Vide Pregarc: Avstrija VVZ dr. Franceta Prešerna: Grčija
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2004
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	Irena Šimenc Mihalič, Tanja Trpin, Nevenka Osterman, Natalija Rožnik
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2012/13)	Monika Krošelj
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2011/12	12
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2012/13	13

Število direktno vključenih učencev (2012/13)	30 učencev direktno vključenih
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2012/13)	200 učencev, ki jih je projekt dosegel na šoli
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2012/13	500

### Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Mentor	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
Postavitev Evropske vasi na Hribarjevem nabrežju v Ljubljani. Stojnica, ki je predstavljala Dansko.	Barbara Tacar, Mirijam Žvegla in Nadja Ulcej	4. in 7. razred	Hribarjevo nabrežje v Lj., 8. 5. 2013 ob 8.00 do 14.00
Mentorica Natalija Rožnik je poskrbela, da so je na odru ledinski 3. b predstavil z izraznim plesom: Ples lego kock.	Natalija Rožnik	3. b	Hribarjevo nabrežje v Lj., 8. 5. 2013 ob 13.40
Med šolskim letom so se vsebine vključevale v šolsko delo, interesne dejavnosti, krožke.  Na stojnici ni manjkalo pravljичnih junakov, marjetic, lokvanjev, lego kock, zastavic, svitkov z razlago imena Marjeta, run, plakatov, ki so pripovedovali o glavnih značilnostih in zanimivostih Danske. Učenci so pripravili tudi kviz, vprašanja za mimoidoče. Pod mentorstvom gospe Dragice Mencinger in Danijeje Jerina so učenci 4. in 7. razredov izdelali plakate ter se pripravili, kako nastopati na stojnici ter čim bolje predstaviti izbrano državo Dansko in šolo.	Nadja Ulcej, Mirijam Žvegla, Vera Krizmanič, Tanja Šercer, Zvonka Rožanec, Tatjana Užnik, Barbara Kosirnik, Natalija Rožnik, Tina Žvab, Monika Krošelj, Bojana Polak, Dragica Mencinger, Danijela Jerina	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. b, 4. a, 7. a pri SPO, LVZ, SLJ	OŠ Ledina, 8. 5. 2013

Branje Andersenovih pravljic. Slikanje na temo Andersenovih pravljic. Izdelava svoje knjige pravljic. Slikanje portreta H. C. Andersena.	Monika Krošelj, Bojana Polak, Tina Žvab		
Priprava tradicionalnega danskega peciva.	Monika Krošelj		

### Kratka evalvacija realiziranih ciljev

- Učenci so med letom proučevali naravno in kulturno dediščino Danske,
- spoznavali raznolikost narodov, se učili spoštovanja in strpnosti do drugačnih po veri, jeziku, navadah,
- pripravljali plakate, izrazni ples, dramatizacijo, glasbeno predstavitev izbrane države, slikali, izdelovali stari, ki so značilne za Dansko (marjetice, lokvanje, rune, zastavice, lego kocke ...) in ustvarjali svoje pravljичne knjige, pravljичne junake.

Letos smo predstavljali Dansko.

Učenci in učenke so vse, kar je nastajalo med šolskim letom pri pouku in drugih dejavnostih, prikazali na zaključni prireditvi in nato na razstavi v šoli. Učenci in učenke naše šole so odlično predstavili izbrano državo na stojnici in na odru ter z medsebojnim povezovanjem vseh šol zgradili vas, ki je bila tudi letos prikazana na Hribarjevem nabrežju v Ljubljani. Ko smo z učenci v šoli izdelovali lego kocke, palčice, lokvanje, marjetice, vetrnice, zastavice, so učenci zelo uživali. Gospa Natalija Rožnik je poskrbela, da se je na odru ledinski tretji B predstavil s plesom lego kock. Učenci in učenke so pod njenim mentorstvom in pod mentorstvom gospe Tine Žvab sami izdelali lego kocke, jih oživelili in pričarali čudovit izrazni ples na odru Dvornega trga in v šoli.

Učencem je bilo še posebej všeč, da je bila stojnica opremljena z njihovimi – otroškimi izdelki, da so jo opremili sami, ob pomoči mentorjev. Na stojnici ni manjkalo pravljичnih junakov, marjetic, lego kock, zastavic, svitkov z razlago imena Marjeta, run, plakatov, ki so pripovedovali o glavnih značilnostih in zanimivostih Danske.

Učenci so pripravili tudi kviz, vprašanja za mimoidoče. Pod mentorstvom gospe Dragice Mencinger in Danije Jerina so učenci 4. in 7. razredov izdelali plakate, kviz za mimoidoče ter se pripravili, kako nastopati na stojnici ter čim bolje predstaviti izbrano državo Dansko in šolo.

Datum: 19. 5. 2013

Vodja projekta: Monika Krošelj

## 12.8 Simbioza

### Osnovni podatki

Točen naziv projekta (naziv morebitnega krovnega projekta ...)	Simbioz@
Spletna stran projekta	<a href="http://www.simbioza.eu">www.simbioza.eu</a>
Razsežnost projekta (šolski, nacionalni, mednarodni ...)	Vseslovenski (nacionalni) projekt
Sodelujoče šole oz. države	137 osnovnih šol, 40 srednjih šol
Letnica začetka projekta na OŠ Ledina	2012
Vsi predhodni vodje oz. glavni koordinatorji	/
Letošnji vodja oz. glavni koordinator (2012/13)	Tina Žvab
Število vseh dejavnosti oz. akcij v šolskem letu 2012/13	5 delavnic
Število sodelujočih učiteljev v šolskem letu 2012/13	2
Število direktno vključenih učencev (2012/13)	4
Število učencev, ki jih je projekt dosegel (2011/12)	4
Skupno število vseh, ki jih je projekt dosegel (vključno s starši, obiskovalci, gosti ...) v 2012/13	25

### Dejavnosti oz. akcije projekta

Dejavnost oz. akcija	Učenci, oddelki	Predstavitev ali objava (kraj, čas)
1. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	Nina Danaja Kestner	15. 10. 2012, 16.00–18.00, računalniška učilnica
2. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	Nina Danaja Kestner, Kany Michel Obenga	16. 10. 2012, 16.00–18.00, računalniška učilnica
3. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	Nina Danaja Kestner	17.10.2012, 16.00–18.00, računalniška učilnica
4. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	Tschimy Aliage Obenga, Val Fürst	18. 10. 2012, 16.00–18.00, računalniška učilnica
5. delavnica – prostovoljna pomoč udeležencem	Tschimy Aliage Obenga, Val Fürst	19. 10. 2012, 16.00–18.00, računalniška učilnica

### **Kratka evalvacija realiziranih ciljev**

Osrednji namen akcije je bil omogočiti starejšim pozitivno izkušnjo z računalnikom, vzbuditi in okrepiti njihovo samozavest, jih motivirati za nadaljnje učenje, uporabo računalnika in interneta. S tem želimo prispevati k višji ravni računalniške pismenosti med starejšimi v Sloveniji. Pri 13 udeležencih, ki so se udeležili delavnic na naši šoli, nam je vse to zagotovo uspelo. Ob številnih novih znanjih so tako udeleženci kot prostovoljci stkali tudi nekaj prijateljskih vezi in v prijetnem sodelovalnem vzdušju skupaj preživeli 5 zanimivih srečanj. Takšno medgeneracijsko sodelovanje je bila priložnost, vredna doživetja, in izkušnja, vredna spomina.

Datum: 14. 6. 2013

Vodja projekta: Tina Žvab

### **12.9 Program Zdrav življenjski slog (2010–2013)**

OŠ Ledina je bila izbrana za izvajanje programa Zdrav življenjski slog v letih 2010–2013 na javnem razpisu Zavoda za šport RS Planica. Program delno financira Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Cilj programa je dodatno spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga s pomočjo dodatne športne aktivnosti, aktivno vključiti vsaj 20 % osnovnošolske populacije, zagotoviti zainteresiranim učencem 5 ur športne aktivnosti na teden, odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti).

V šolskem letu 2012/13 je bil program ponujen vsem učencem od 1. do 9. razreda. Po pričakovanjih je bil največji odziv učencev prve triade, potem druge, najmanj pa tretje triade. V okviru programa Zdrav življenjski slog so se učenci srečali s kar nekaj športi: košarka, nogomet, golf, speedminton, floorball, badminton, vaterpolo, rolanje in hokej na rolerjih.

Program Zdrav življenjski slog je izvajala profesorica športne vzgoje Hana Debevec.



## 13 Mednarodne izmenjave učencev

V šolskem letu 2012/13 sta bili zelo uspešno izpeljani dve mednarodni izmenjavi učencev. Cilj je spoznavanje različnih kultur in navezovanje prijateljskih stikov med učenci, učitelji in starši s šolama z Madžarske in iz Francije.

### **Mednarodna izmenjava učencev z Madžarsko: Prijateljstvo ne pozna meja**

Izmenjava med OŠ Ledina, OŠ Bičevje, Ál Kossuth Lajos in Gimnazijo Táncsics Mihály Dabas je potekala v Dabasu od 17. 9. do 21. 9. 2012.

Gostitelji so nam pripravili zanimiv učni, športni in turistični program, ob katerem so naši učenci lahko dodobra spoznali Madžarsko in njeno kulturo ter zgodovino.

Naši učenci so zelo lepo zastopali našo šolo, mesto in državo in jo v angleščini predstavili svojim gostiteljem.

Izmenjavo bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2013/14, skupaj z OŠ Bičevje. V naslednjem letu se bomo v vlogi gostiteljev preizkusili mi. Pripravili bomo poučen in zanimiv program, kajti naša želja je, da nas spoznajo v najlepši luči.

### **Mednarodna izmenjava učencev s Francijo: Drugačnost nas bogati**

Že četrta tovrstna mednarodna izmenjava učencev s francosko šolo *Collège Louis Pasteur* je bila namenjena učencem 7., 8. in 9. razredov, ki se učijo francoščino kot izbirni predmet.

Potekala je od 6. 4. do 11. 4. 2013 v Ljubljani.

Učenci so izpopolnjevali rabo francoskega jezika z neposredno komunikacijo z naravnimi govorniki, v stiku z njimi pa so spoznavali tudi Francoze, njihovo kulturo in način bivanja. Slovenski učenci so gostili francoske učence pri sebi doma, kar pomeni, da so se do določene mere morali prilagoditi svojemu gostu in zanj skrbeti. Tovrstna izmenjava torej ne prinaša zgolj kulturno-jezikovnih izkušenj, temveč za osnovnošolce pomeni tudi bogato izkušnjo na področju osebnostne rasti in razvoja.

Podpora vsem omenjenim projektom so mnogi šolski oddelčni projekti na razredni stopnji, ki s svojo inovativnostjo in ustvarjalnostjo vsako leto bogatijo naše vzgojno-izobraževalno delo. Učenci poleg uspešnega dela pri pouku tudi skozi te projekte doživljajo potrjevanje in si oblikujejo pozitivno samopodobo, postajajo bolj samozavestni, učijo se sodelovanja, zato bomo s tem načinom dela nadaljevali tudi v prihodnje.

## 14 Druge oblike šolskega dela

Vse druge oblike šolskega dela – dnevi dejavnosti, proslave in prireditve, ekskurzije, zimska in letna šola v naravi, ostale šole v naravi, kolesarski izpit – so bile v celoti realizirane, ponekod celo presežene. Učenci so se v okviru pouka udeleževali tudi različnih ogledov in bili deležni praktičnega pouka zunaj šole.

## 14.1 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti na razredni stopnji in v okviru podaljšanega bivanja so potekale uspešno, posebej je potrebno pohvaliti jezikovne krožke, nogometni krožek za učence od 2. do 5. razreda, ki ga vodi zunanji sodelavec, in krožek umetnost, ki učencem na privlačen in nevsiljiv način približa galerije.

Interesne dejavnosti za učence predmetne stopnje so bile nekatere bolj, druge manj uspešne. Veliko naših učencev, ki bi sicer bolj tvorno sodelovali v interesnih dejavnostih, ima popoldanske obveznosti, športne treninge, plesne šole, glasbene šole, jezikovne tečaje ...

Velik napredek beležimo pri ustvarjalnem delovanju pevskih zborov (cici zbor, otroški in mladinski pevski zbor). MPZ je trikrat tekom šolskega leta odmevno nastopal na tekmovanjih in med drugim osvojil zlato priznanje, OPZ pa si je prav tako pripel zlato priznanje na državnem tekmovanju, izveden pa je bil tudi pevski vikend za OPZ in MPZ (v Portorožu) kot priprava na tekmovanje.

**4. in 5. ura športne vzgoje** na razredni stopnji v okviru podaljšanega bivanja sta se pokazali kot izredno koristni, učenci so se ju veselili in tudi odzivi večine staršev so zelo pozitivni. Zelo pohvalno so se o izvajanju dodatnih ur športne vzgoje izrazile tudi učiteljice razredne stopnje. Tako so imeli učenci športno vzgojo praktično vsak dan.

Uspešno smo nadaljevali z medgeneracijskim sodelovanjem (učna pomoč mlajšim učencem pri angleškem jeziku, sodelovanje učencev 7. razreda s 1. razredom ...).

### Poročilo o poteku kolesarskega izpita

Kolesarski izpit so opravljali učenci 5. a in 5. b razreda. Izvajal se je v treh delih:

1. Teoretični del: S pomočjo računalniškega programa S Kolesom v šolo.
  2. Poligon: Na šolskem improviziranemu poligonu.
  3. Cestna vožnja: Po ulicah našega šolskega okoliša.
- Prvi del - k teoretičnemu delu so pristopili vsi učenci, 22 učencev iz 5. a in 23 učencev iz 5. b. Teoretični del se je izvajal od 9. 1. do 8. 5. 2013. Izpit so opravljali v več terminih, vsak učenec je imel tri možnosti, vendar smo zaradi slabših rezultatov učencem ponudili še dodatne termine. Tako je 1. del uspešno opravilo 14 učencev iz 5. a in 19 učencev iz 5.b.
  - Drugi del – poligon (3. 6. 2013) smo letos zaradi nezanesljivega vremena izvedli na šolskem igrišču. Vsi učenci, ki so opravili 1. teoretični del kolesarskega izpita, so se prijaviili na 2. del – poligon. Vsi učenci so bili uspešni.
  - Tretji del – cestna vožnja (4. 6. 2013 in 10. 6. 2013) smo opravili po ulicah našega šolskega okoliša. Progo smo zaradi del na Taboru spremenili in jo speljali do zdravstvenega doma na Metelkovi. Na cestni vožnji so bili uspešni vsi učenci, le 1 učenec je ta dan manjkal v šoli.

Tako je kolesarski izpit uspešno opravilo 32 učencev (14 učencev iz 5. a in 18. učencev iz 5. b razreda).

## 14.2 Bralne značke

Slovensko bralno značko je opravilo 296 učencev oziroma 80,4 %. Zlatih bralcev (učenci, ki so opravili bralno značko v vseh letih osnovnega šolanja) je bilo 19 od skupno 35 devetošolcev.

Naši učenci so tudi odlični bralci, saj si izposodijo v povprečju 15 knjig na leto.

Prvošolci so ob prvem obisku v šolski knjižnici prejeli v dar knjigo z naslovom *Slovenske pravljice (in ena nemška) v stripu* avtorja Matjaža Schmidta. S sedmošolci smo izpeljali nacionalni projekt "Rastem s knjigo" in obiskali Mestno knjižnico Ljubljana, Knjižnico Otona Župančiča – KOŽ, kjer so učenci prejeli v dar knjigo z naslovom *Zlati zob* avtorja Tadeja Goloba.

V MKL so učenci pod mentorstvom šolske knjižničarke Katarine Podobnik sodelovali tudi na prireditvi ob 2. aprilu, mednarodnem dnevu knjig za otroke, kjer so učenci predstavili svoje pesmi iz zbirke »*Vsako prijateljstvo je pesem*«, ki jo je naša šola izdala leta 2011.

Poleg slovenske bralne značke učenci berejo še za eko bralno značko, zamejsko bralno značko ter angleško, nemško in francosko bralno značko.

Ekobranja za ekoživljenje se je v šolskem letu 2012/13 udeležilo 214 učencev od 1. do 9. razreda.

### **Poročilo o angleški bralni znački**

V sklopu angleškega jezika vsako šolsko leto učenkam in učencem ponudimo angleško bralno značko *Bookworms*, saj je to eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo s tem popestriti učenje angleščine. V 4. in 5. razredu prebirajo knjige skupaj v razredu, ker se v tem obdobju učenke in učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku.

V šolskem letu 2012/13 so se na razredni stopnji bralne značke udeležili celotni 4. in 5. razredi. Prebrali so: *Lownu Mends the Sky*, *Thumbelina* in *The Enormous Turnip*.

Ostali razredi so imeli naslednje gradivo:

6. razred: *The Fifteenth Character*, *Sally's Phone*, *The Girl with Green Eyes*

7. razredi: *Little Lord Fauntleroy*, *Les Miserables*, *Kidnap!*

8. razred: *Dead Man's Island*, *Ear-rings from Frankfurt*, *Studio Five*

9. razred: *"Who, Sir? Me, Sir?"*, *The Star Zoo*, *Deep Trouble*.

Na celi šoli je za angleško bralno značko *Bookworms* bralo skupaj 90 učencev (razredna in predmetna stopnja). Pod mentorstvom Tanje Trpin Mandelj je bralno značko opravilo 45 učencev, v 4. a in 5. b razredu, pod mentorstvom Nives Syed Mihelič, je bralno značko opravilo 42 učencev.

Seveda želimo bralno kulturo spodbujati na vseh stopnjah usvajanja tujega jezika.

### **Poročilo o francoski bralni znački**

V sklopu francoščine kot izbirnega predmeta so tudi letos izvedli francosko bralno značko »Vivre avec le livre«, saj je to eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo s tem popestriti učenje francoščine.

V 9. razredu so z učenci prebrali »Le bateau mouche«, v 8. razredu »Le monstre de Loch Ness«, v 7. razredu pa »Merlin l'enchanteur«.

V šolskem letu 2012/2013 je francosko bralno značko opravilo 11 učencev.

### **Poročilo o nemški bralni znački - DER BÜCHERWURM**

Tudi letos so se pri izbirnem predmetu nemščina 2 in 3 pridružili k sodelovanju pri tradicionalnem bralnem tekmovanju iz nemškega jezika »Der Bücherwurm«, ki ga organizira Mladinska knjiga Trgovina, d.o.o. – Center Oxford.

Tekmovanje je namenjeno učencem 8. in 9. razreda, ki se učijo nemščino. Letos so učenci prebrali dve knjigi, in sicer: B. Brunetti: *So nah, so fern* in Thomas Silvin: *Tina, Hamburg*.

Bralno značko je opravilo 16 učencev. Vsi so prejeli priznanje. Dva učenca, Katarina Velkov in Aleksej Jurca, sta imela vse možne točke in prejela knjižno nagrado.

### **14.3 Prireditve in delavnice**

V okviru aktualnih dogodkov smo izvedli veliko prireditev, na katere so se učenci pod vodstvom mentorjev odgovorno pripravili in vse svoje zadalžitve izvedli zelo kakovostno.

Posebej ponosni smo na medgeneracijsko sodelovanje med našimi učenci in varovanci Doma upokoencev Poljane in Doma starejših občanov Tabor. Učenci drugega in šestega razreda so tekom šolskega leta varovance obiskovali in za njih pripravljali tematske delavnice (Velika noč, Pomlad prihaja ...).

Pod mentorstvom gospe Ljubice Kosmač in gospe Dalile Beus pa so naši pevci prispevali k zanimivemu programu na Kulturnem nastopu na odprtem odru 12. Festivala za tretje življenjsko obdobje, ki se je odvijal 2. 10. 2012 v Cankarjevem domu.

Sodelovanje ledinskih učencev z učenci iz bolnišničnih oddelkov je že dolgoletna praksa. Odločili smo se in sodelovanje s pediatrično kliniko in URI Soča poimenovali Ledinski metulj. Učenci prve in druge triade so si tudi letos z veseljem dopisovali z učenci iz bolnišničnih oddelkov in veseli smo, saj lahko rečemo, da je v tem šolskem letu »metulj« dodobra poletel.

V mesecu oktobru smo v okviru Tedna otroka na šoli za učence od 1. do 5. razreda pripravili literarne, likovne in športne delavnice. V ospredje je bilo postavljeno medgeneracijsko druženje, ustvarjanje in razgibavanje. Učenci so razmišljali in ustvarjali na temo vrednot (mir, sreča, spoštovanje, strpnost, sodelovanje), hkrati pa nam je uspelo osmisliti pomen Tedna otroka.

V mesecu decembru so učenci od 1. do 5. razreda v času podaljšanega bivanja ustvarjali za Otroški bazar. Izdelali so unikatne izdelke, katere so kasneje ponudili obiskovalcem bazarja. S prostovoljnimi prispevki smo med drugim obogatili in popestrili delo v podaljšanem bivanju.

Učenki razredne stopnje (6. razred) in vodja projekta Ljubica Kosmač so ustvarjali tudi za 11. mednarodni natečaj za najboljšo otroško knjigo v Schwanenstadtu v Avstriji, kjer je na natečaj poslana otroška knjiga prejela specialno nagrado žirije.

Med prireditvami je potrebno izpostaviti tudi odmevno sodelovanje naših učencev na srečanju otroških gledaliških skupin v Mariboru in sodelovanje naših učencev na tridnevnem taboru na Senovem ob srečanju sodelujočih šol v nacionalnem ASPnet Unesco projektu »Dobre vesti iz naše šole in našega mesta« ter nastop naših učencev na prireditvi v okviru projekta Evropska vas.

Za vse Ledince pa je prav poseben čar imela prireditev »Ledina ima talent«, ki smo jo izvedli zadnji dan pouka.

Z velikim ponosom pa vsako leto poročamo tudi o Humanitarni prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku. Na minuli, izvedeni 5. 2. 2013, smo zbrali 1.289,70 €.

Na najrazličnejših prireditvah so se odlično predstavili tudi **naši pevski zbori**, navdušili so na letnem pevskem koncertu, na reviji pevskih zborov, državnem tekmovanju otroških in mladinskih pevskih zborov, še posebej pa smo ponosni na sodelovanje pri dogodku »Potujoča muzika« (koncert ob obletnici svetovne zborovske glasbe na Kongresnem trgu).

#### 14.4 Natečaji

Učenci so pri interesnih dejavnostih in tudi pri pouku likovne vzgoje ter slovenskega jezika sodelovali na 31 različnih natečajih in dosegli številna priznanja.

Učenci 2. a razreda so sodelovali na 5. Juniorjev likovnem ekonatečaju Očarljive rastline. Izdelek Jana Luke Matičiča je bil nagrajen in objavljen v reviji National Geographic Junior.

Učenci 3. b razreda so sodelovali na likovnem natečaju časopisa Večer: Portret Hansa Christiana Andersena. Risba učenke Katje Pestelj pa je bila objavljena tudi v samem časopisu.

Na likovnem področju izstopajo še: uspehi na natečaju »Likovni svet otrok Šoštanj« (osvojili smo 4 zlata priznanja), sodelovanje na pustnem karnevalu v Ljubljani »Zmajev karneval«.

Izjemno smo bili zadovoljni tudi s sodelovanjem z Gimnazijo Vič. Učenci so izdelali dva posterja ter sodelovali pri debati na okrogli mizi.

Na 16. bienalu otroške grafike so priznanja osvojile: Tamara Merjasec 9. b, Urška Suprovec 8. a in Tea Perme 7. a.

Na literarnem področju izstopa uspeh na 11. mednarodnem natečaju za najboljšo otroško in mladinsko knjigo v Schwanenstadtu v Avstriji, saj je bila ledinska ustvarjalnost že tretje leto zapored nagrajena. Letos sta na natečaju s svojo knjižico *Magični svet* sodelovali učenki Nika Breclj in Iza Ule iz 6. b pod mentorstvom Tanje Trpin Mandelj in Ljubice Kosmač, za

oblikovanje in pripravo na tisk pa je poskrbela kolegica Tina Žvab, likovna pedagoginja. Knjižica *Magični svet* je prejela specialno nagrado žirije.

Člani foto krožka so sodelovali na fotografskem natečaju Očem skrito, srcu odkrito ter natečaju Fotografske izkušnje. Njihovi izdelki so se uvrstili na razstavo.

Učenci so bili uspešni tudi na literarnem področju. Pesem Ajde Zale Obreza je bila objavljena v zborniku Mlada Vilenica, na literarnem natečaju »Mati, knjige in jezika bi, pa je Janž Zupin osvojil srebrno priznanje.

Na natečaju za najboljšo ljubezensko pismo so sodelovale: Tamara Merjasec, Karla Pelko in Iza Šilc. Tamara Merjasec je dosegla 3. mesto na državni ravni.

Na literarnem natečaju v poeziji in prozi na temo kralja Matjaža so bili nagrajeni spisi naslednjih učencev: Janža Zupina, Davida Bernika Kljenaka, Kaje Miglič Pirkmaier, Eve Brvar, Maja Lipnika, Aljaža Vidigaja in Ajde Rudolf.

Naši učenci pa so sodelovali tudi pri projektu TV LAB na RTV SLO, kjer sta Gaja Filač in Domen Pinter prejela laskavi naziv Naj voditelja prihodnosti.

## 14.5 Razstave

V šolskem letu 2012/13 je nastalo 68 izjemno zanimivih in odmevnih tematskih razstav na šolskih hodnikih in v matičnih učilnicah OŠ Ledina.

Poleg šolskih prostorov so naše razstave gostili še v Okoljskem centru Ljubljana, v URI Soča, v Mestni knjižnici Ljubljana ter v Celju, kjer je bila Vseslovenska osnovnošolska fotografska razstava.

Največji uspeh predstavlja razstava Rastline Slovenije v čipki v Mestnem muzeju Ljubljana.

## 14.6 Šolski parlament

Z delom so pričeli v mesecu oktobru. Sestankov, ki so potekali enkrat mesečno (večkrat pred območnim in mestnim parlamentom), so se udeleževali učenci, ki so bili v matičnih oddelkih izvoljeni kot predstavniki šolske skupnosti, iz vsakega oddelka po dva. Dogajalo se je, da so prišli tudi po trije, saj so večino učencev vsebine pritegnile. Sestajali smo se ob sredah, uro pred začetkom pouka. Tako so lahko predstavniki še isti dan poročali v svojih oddelkih na urah oddelčnih skupnosti. Nekaj sestankov smo izvedli ločeno za razredno in predmetno stopnjo in nekaj samo z določenimi učenci, tistimi, ki so se udeležili Območnega in Mestnega otroškega parlamenta.

Na prvem sestanku smo kot vsako leto pojasnili delovanje šolske skupnosti in predstavili temo letošnjega 23. otroškega parlamenta z naslovom **Odraščanje**. Definirali smo pojem odraščanja. Tema je bila predstavljena tudi na konferenci učiteljskega zbora. Kolegi so se strinjali, da se sestankov udeležujejo učenci od 4. do 9. razreda.

Temo smo razdelili na več poglavij.

- Samostojnost, osamosvajanje in prihodnost

- Šola in moji strahovi
- Ljubezen in spolnost
- Družina, prijatelji in družba
- Zdravje in odvisnosti

Učenci so radi sodelovali, delali po skupinah in tudi iz razrednih skupnosti prinesli kopico zanimivih idej. Izvedli so anketo, kaj učence v zvezi z odraščanjem najbolj zanima. Ugotovili so, da so učenci dobro osveščeni glede pozitivne samopodobe. Zanima jih, kako do nje, kako na podobo odraslosti vplivajo različne dejavnosti, od športa, glasbe, preživljanja prostega časa, kako na odraslo podobo človeka vplivajo družina, družba, mediji, kaj se bo dogajalo v Sloveniji, kakšne bodo možnosti za preživetje v prihodnosti ... Otroci so zelo dovzetni za splošno stanje v družbi. Strah pred neuspehom v šoli, pred slabimi ocenami in delom v zadnji triadi devetletke je bil opazen predvsem pri učencih 2. triade. Zato so se domenili, da v kratkem organizirajo debato na to temo.

16. januarja so izvedli šolski parlament. Izbrali so 7 učencev, ki so nas zastopali na Območnem parlamentu, dva učenca razredne in pet učencev predmetne stopnje.

23. januarja so se udeležili Območnega otroškega parlamenta na OŠ Prežihovega Voranca v Ljubljani. Učenci so debatirali po skupinah, nato pa svoje ugotovitve predstavili vsem navzočim. Prav vsi naši učenci so bili pri svojem izvajanju uspešni. Še posebej se je izkazal učenec 9. razreda, ki je bil zato tudi izvoljen za sodelovanje na Mestnem otroškem parlamentu, učenec 8. razreda pa imenovan za nadomestnega člana Mestne otroške vlade. Vanjo se iz občine Center volita samo dva delegata.

14. februarja je bil v Mestni hiši organiziran Mestni otroški parlament. Naš predstavnik se je pogosto javljal k besedi in aktivno sodeloval v debati. Delegates je pozdravil tudi župan mesta Ljubljana ter dva eminentna gosta: Miro Cerar ter varuhinja človekovih pravic Vlasta Nüssdorfer.

21. marca je bil na OŠ Horjul izveden Regijski otroški parlament, ki se ga je kot predstavnik Mestne otroške vlade udeležil naš učenec iz 8. razreda. Redno je sodeloval tudi na vseh sestankih vlade. Pričakujemo, da bo sodeloval v vladi tudi naslednje leto.

Na zaključnem sestanku šolske skupnosti smo ovrednotili naše delo in ugotovili, da smo se veliko naučili. Nekaj učencev, tudi iz razredne stopnje, je zelo perspektivnih. Načrtujemo, da se bodo nekateri udeležili izobraževanja, ki ga bo v naslednjem šolskem letu organizirala ZPM. Tema naslednjega, 24. otroškega parlamenta, bo **Razmerja v družbi**.

## 14.7 Šolska glasila

Učenci so izdelali več šolskih glasil: Ledina piše, Gotofa generacija 2003–2013 in več razrednih glasil. Poleg klasičnih šolskih glasil imamo tudi spletno šolsko glasilo Naj dogodki, spletno glasilo Ledinski pevski valovi ter spletno glasilo Dobre vesti iz naše šole in našega mesta.

## 15 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši ocenjujemo kot dobro, saj so bili pripravljeni korektno sodelovati pri razreševanju težav, ponudili pa so svojo pomoč tudi pri vzgojno-izobraževalnem delu.

Starši sodelujejo tudi s svojimi prispevki v šolski sklad za dvig kvalitete vzgojno-izobraževalnega dela.

Svet staršev je podal soglasje za uporabo vseh delovnih zvezkov, ki so jih predlagali učitelji.

Učni in vzgojni rezultati so redno predstavljeni na Svetu staršev in Svetu šole ter so podlaga za načrtovanje bodočega dela.

V letošnjem šolskem letu je bila šola za starše z naslovom »Krepitev odnosov med otroki in starši« v obliki štirih srečanj: Kako otroka naučiti upravljati s čustvi, Socialne veščine, Kaj naredim, ko moj otrok ... in Komunikacijski trening za starše. Ocenjujemo, da je bila šola izvedena kvalitetno, žal pa nismo zadovoljni z obiskom staršev.

Konec januarja smo za starše bodočih prvošolcev organizirali informativen sestanek – predstavitev šole. Bil je zelo dobro obiskan s strani staršev iz našega in drugih šolskih okolišev.

Februarja smo izvedli vpis učencev v 1. razred devetletke (53 učencev).

Za bodoče prvošolce in njihove starše je bil organiziran v juniju spoznavni roditeljski sestanek, druženje ter delavnice za bodoče prvošolce.

### OBISK STARŠEV NA RODITELJSKIH SESTANKIH

Oddelek	Število roditeljskih sestankov	Povprečen obisk na roditeljskih sestankih
1. a	3	77,7 %
1. b	3	96,6 %
2. a	3	83,1 %
2. b	3	77,8 %
3. a	3	87,7 %
3. b	4	95,8 %
4. a	3	85,3 %
4. b	3	87,2 %
5. a	3	85,8 %
5. b	3	68,1%
$\Sigma$	3	$\Sigma$ 84,5 %
6. a	3	72,0 %
6. b	3	83,0 %
7. a	3	79,7 %
7. b	3	71,0 %
8. a	3	68,3 %



8. b	3	79,7 %
9. a	3	61,0 %
9. b	3	72,7 %
$\Sigma$	3	$\Sigma$ 82,3%

## 16 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so se redno sestajali tedensko ali na 14 dni.

Glavne teme:

- priprava in pregled tekočega dela,
- novosti s študijskih srečanj v organizaciji Zavoda za šolstvo,
- priprava dnevov dejavnosti in priprava projektnega dela,
- priprava na diferenciacijo pri slovenščini, angleščini in matematiki,
- študij smernic prenovljenih učnih načrtov, priprava za nadaljnje delo.

Poročila strokovnih aktivov (učiteljev in drugih strokovnih delavcev) se nahajajo v dokumentaciji za šolsko leto 2012/13.

Mnogi naši učitelji svoje odlično strokovno delo delijo z ostalimi učitelji po Sloveniji z objavo svojih avtorskih del, člankov, recenzij in z vodenjem seminarjev izven zavoda.

## 17 Spremljanje in razvoj zaposlenih

### Hospitacije

V šolskem letu 2012/13 so hospitacije pri pouku potekale vse šolsko leto.

Ravnateljica je prisostvovala pri pouku pri tistih učiteljih, pri katerih v minulem šolskem letu ni bila. Pogosteje je po dogovoru hospitirala pri učiteljih začetnikih in mlajših učiteljih. Ob težavah v posameznih oddelkih je svojo prisotnost pri pouku okrepila z izrednimi obiski v razredu.

Ravnateljica in pomočnica ravnateljice sta bili prisotni tudi na športnem dnevu (atletski mnogoboj za predmetno stopnjo), v decembru in na zadnji šolski dan pa sta obiskali vse oddelke. Občasno oz. po potrebi sta bili prisotni na sestankih aktivov.

Pri pouku zaradi otrok s posebnimi potrebami sta v dogovoru z učitelji prisostvovali tudi svetovalni delavki in specialni pedagoginji.

### Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Izobraževalne vsebine so podpirale tudi uspešnejše delo z učenci z učnimi težavami (tistih brez odločb o usmeritvi) s študijem koncepta dela Učne težave v osnovni šoli in še uspešnejše projektno delo. Učitelji so se udeležili še nekaterih seminarjev za prenovljene učne načrte, ki jih je organiziral Zavod za šolstvo.

Naši učitelji na študijskih skupinah aktivno sodelujejo, nekateri sodelujejo tudi pri izobraževanju drugih učiteljev. Učitelji z drugih šol in vzgojitelji iz vrtca so večkrat obiskali 1. razrede devetletke na naši šoli, organizirana pa so bila tudi medvrstniška srečanja. V največje zadovoljstvo pa nam je gotovo pohvala s strani staršev, ki so timom zaupali in z njimi res dobro sodelovali.

## 18 Nadaljnje izboljševanje dela v devetletki

V šolskem letu 2012/13 smo že peto leto izvajali devetletni program osnovne šole v vseh razredih. Opravili smo vse dejavnosti, ki so jih priporočili na Zavodu za šolstvo.

Bistveni poudarki:

1. Sodelovanje s Šolo za ravnatelje
2. Obiskovanje modulov, študijskih srečanj, seminarjev za osebno rast
3. Izdelava letnih delovnih priprav za 1. do 9. razred devetletke
4. Kadrovska razporeditev in urnik
5. Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu devetletke
6. Fleksibilna diferenciacija v 4., 5. in 7. razredu in nivojski pouk v 8. in 9. razredu pri matematiki, heterogene skupine pri slovenščini in angleščini v 8. in 9. razredu
7. Študij sprememb zakonodaje za 9-letno osnovno šolo
8. Študij smernic prenovljenih učnih načrtov
9. Konference in strokovni aktivni – vsebina, vezana na program devetletke
10. Izbira učbenikov
11. Delo z nadarjenimi učenci
12. Delo z učenci s posebnimi potrebami
13. Koncept dela z učenci z učnimi težavami
14. Priprava prostorov in učnih pripomočkov
15. Trije roditeljski sestanki za starše vseh razredov
16. Postopek izbire izbirnih predmetov in zahtevnostne ravni pri matematiki in seveda še druge sprotne aktivnosti.

Menimo, da program devetletne osnovne šole uspešno izvajamo.

## 19 Sodelovanje v lokalnem in regionalnem okolju

**Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskega področju:**

V šolskem letu 2012/13 smo sodelovali:

- z OŠ Ketteja in Murna (sodelovanje z dopolnjevanjem delovne obveznosti vodje šolske prehrane na naši šoli),

- z OŠ Livada (sodelovanje z dopolnjevanjem učne obveznosti našega učitelja tehnike in tehnologije na OŠ Livada),
- z OŠ Poljane (sodelovanje z dopolnjevanjem učne obveznosti naše učiteljice likovne vzgoje na OŠ Poljane).

Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju lahko ocenimo kot odlično, saj poleg tega, da enemu zavodu z dopolnjevanjem delovne obveznosti na naši šoli pomagamo pri reševanju presežnih delavcev, dva zavoda pa pri presežnih delavcih pomagata naši šoli, z ravnatelji vseh treh šol uspešno zastavljamo vse organizacijske in vsebinske potrebe obeh šol.

### **Sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki**

V šolskem letu 2012/13 smo sodelovali z/s:

- Mestno občino Ljubljana (vodenje ASPnet Unesco središča za ljubljansko področje, različni projekti v okviru dopolnilnih dejavnosti MOL),
- Četrtno skupnostjo Center (prireditve),
- Pediatrično kliniko (različne dejavnosti, organizacija bolnišničnih olimpijskih iger),
- osnovnimi šolami v centru Ljubljane (skupni interesi),
- osnovnimi in srednjimi šolami v okviru projekta ASPnet Unescova mreža šol (sodelovanje v nacionalnih projektih mreže šol),
- srednjimi šolami (poklicno usmerjanje),
- Vzgojno-varstvenim zavodom Ledina (sodelovanje s predšolskimi otroki, prehrana),
- Mestno knjižnico Ljubljana (projekt Rastem s knjigo, prireditev ob 2. aprilu – dnevu knjige),
- fakultetami (Pedagoška fakulteta, Fakulteta za šport, Filozofska fakulteta, Fakulteta za družbene vede (praksa in nastopi študentov),
- Zavodom za šolstvo (svetovanje, izobraževanje),
- pristojnim ministrstvom (zakonske podlage za delo),
- Zdravstvenim domom na Metelkovi (preventivni pregledi učencev, cepljenja ...),
- zobozdravnico v šolski stavbi (preventiva in kurativa),
- Centrom za socialno delo, Svetovalnim centrom (reševanje socialnih stisk in učnih ter vzgojnih težav),
- MISSS (prostovoljci za pomoč našim učencem),
- ZPM, Ljubljana (počitniško varstvo),
- Dijaškim domom Tabor (igrišče za ŠVZ in dvorana za prireditve),
- Domom upokojencev (nastopi naših učencev za njihove varovance),
- Policijsko postajo Center (preventiva v cestnem prometu),
- Športnim društvom Ledina (rekreacija za naše učence),
- Nogometno zvezo Ljubljana (nogomet za naše učence),
- glasbenimi šolami (najem prostorov in izvajanje interesne dejavnosti),
- Mladinskim domom Malči Belič,
- Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami,
- Mladinsko informativnim svetovalnim središčem (naravoslovni dnevi, prostovoljci ...),
- Društvom O2 – preventiva zoper kajenje,
- Društvom Brez izgovora,
- Društvom študentov psihologije,
- Društvom za preventivno delo – organiziranje Mladinskih delavnic za 8. razrede.

Sodelovanje z navedenimi zavodi in institucijami lahko ocenimo kot odlično, saj z vsemi sodelujemo že leta, njihov interes za sodelovanje z nami in izraženo zadovoljstvo pa kažeta na korektno in obojestransko koristno sodelovanje.

## 20 Prostovoljstvo na OŠ Ledina

Osnovna šola Ledina je od aprila 2011 članica SLOVENSKE MREŽE PROSTOVOLJSKIH ORGANIZACIJ.

Upokojena ravnateljica Ljubica Kosmač je kot prostovoljka tudi v letu 2012/13 vodila nacionalni Unesco ASPnet projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta (največji uspeh je soizdajateljstvo medgeneracijsko zasnovane knjige »*Dobrodošli v našem kraju, prijatelji – Isten hozott nálunk, kedves barátunk*«), soustvarjala v učnih uricah z učenci, rezultat katerih je slikanica, s katero smo na 11. mednarodnem natečaju za najboljšo otroško in mladinsko knjigo v Schwanenstadtu v Avstriji prejeli specialno nagrado žirije (»Magični svet«, učenki iz 6.r.), priznanje žirije pa je prejela tudi prostovoljka za slikanico »Mesto Črkarija« (soavtorica Tina Žvab) ter poučevala slovenski jezik učenca tujca ter učenca z disleksijo.

V šolskem letu 2012/13 je učiteljica prostovoljka Ljubica Kosmač opravila 374 prostovoljskih ur (projekt Dobre vesti 213 ur in poučevanje 161 ur).

## 21 OŠ Ledina v medijih

OŠ Ledina se pogosto pojavlja s svojimi najrazličnejšimi dejavnosti tudi v vseh mogočih medijih: televizijskih oddajah, radijskih oddajah, v tisku in na internetu.

### TV oddaje

Datum	Medij	Oddaja/rubrika	Mentor	Učenci, oddelki
23. 10. 2012	RTV SLO 1	Turbolenca (Zakaj je kri rdeča?)	Mirijam Žvegla, Vera Krizmanič	1. a
Šol. l. 2012/13	RTV SLO 1	Turbolenca	Monika Krošelj	2. a
16. 10. 2012	RTV SLO 1	Turbolenca (Zakaj je dobro biti otrok?)	Helena Ogorevc, Zvonka Rožanec	1. b
17. 2. 2013	TV 3 Medias	Igrajmo se skupaj (F. Prešeren)	Helena Ogorevc, Zvonka Rožanec	1. b
23., 24. 2. 2013	TV 3 Medias	Igrajmo se skupaj (Počitnice)	Helena Ogorevc, Zvonka Rožanec	1. b
11. 5. 2013	RTV SLO 1	Pot ob žici	Helena Ogorevc, Zvonka Rožanec	1. b
27. 3. 2013, maj 2013	RTV SLO 1	Turbolenca	Natalija Rožni, Marjeta Žorž	3. b 3. a

12. 12. 2012– feb. 2013	RTV SLO 1	Botrstvo	Irena Šimenc Mihalič	4. b
nov. 2012 jan. 2013	RTV SLO 1	Infodrom	Vladka Mladenović	5. b Ekošola
januar 2013	RTV SLO 1	Infodrom	Karla Leban	5. a
20. 6. 2013	RTV SLO 1	Osrednji dnevnik	Dalila Beus	MPZ OŠ Ledina
26. 6. 2013	RTV SLO 2	Oddaja »zborovski BUM«	Dalila Beus	MPZ OŠ Ledina
19. 2. 2013	RTV SLO	Dobro jutro	László Herman	
16. 10. 2012	RTV SLO	Male sive celice	Zdenka Ožinger Hrovat, Vlado Štribl	7. a, b
30. 9. 2012	RTV SLO	TV LAB	Katarina Rigler Šilc	Gaja Filač in Domen Pinter sta postala Naj voditelja prihodnosti
12. 2. 2013	RTV SLO	Dobro jutro	Katarina Rigler Šilc	učenci predmetne stopnje

### Radijske oddaje

Datum	Medij	Oddaja/rubrika	Mentor	Učenci, oddelki
Večkrat v šol. l. 2012/13	Radio SLO 1	Dobro jutro učenci	Barbara Kosirnik, Monika Krošelj, Natalija Rožnik	2. b 2. a 3. b

### Tisk in internet

- 5. Juniorjev likovni ekonateča – Jan Luka Matičič (dobitnik nagrade); Revija National Geographic Junior (junij 2013)
- Rubrika Večerko – 4. b, mentor Irena Šimenc Mihalič; Časopis VEČER (maj 2013)
- Rubrika Večerškova galerija – 4. b, mentor Irena Šimenc Mihalič; Revija POLETNI VEČERKO (junij 2013)
- Spletna stran revije VEČERKO – mentor Irena Šimenc Mihalič in Dragica Mencinger, 4. b in 4. a (julij 2013)
- Rubrika Na obisku – mentor Boža Šarbek, Aleksej Jurca; revija Modri Jan (marec 2013)
- Popotni dnevniki, Rim – mentor Katarina Rigler Šilc, Iza Šilc, 9. a; revija National Geographic in na njihovi spletni strani, številka 94, (december 2012)
- Popotni dnevnik, Tajska – mentor Katarina Rigler Šilc, Manca Škulj, 7. a; revija National Geographic in na njihovi spletni strani, številka 98 (april 2013)
- Popotni dnevnik, Gabon – mentor Katarina Rigler Šilc, Tschimy A. Obenga, 9. b, revija National Geographic in na spletni strani, številka 97 (marec 2013)
- Popotni dnevnik, San Marino – mentor Katarina Rigler Šilc, Karin Merlak, 7. a; revija National Geographi in na njihovi spletni strani, številka 100 (junij 2013)
- Popotni dnevnik, Avstralija – mentor Katarina Rigler Šilc, Tim Salecl Žižek, 8. b; revija National Geographic in na spletni strani, številka 96 (februar 2013)
- Popotni dnevnik, Amsterdam – mentor Katarina Rigler Šilc, Sara Caharijas, 8. B; revija National Geographic in na spletni strani, številka 95 (januar 2013)

- Šokiralo me je, da imate v Sloveniji ustne ocene (intervju Ize z Marvinom) – mentor Katarina Rigler Šilc, Marvin Muthoni 8. b, Iza Šilc, 9. a, revija Poletni Večerko, (junij 2013)
- Rubrika: Srčika; objavljenih približno 30 prispevkov ledinskih učencev na temo Energijske pijače, Številka 3–4, v reviji Za srce, mentor Katarina Rigler Šilc, učenci od 4. do 9. razreda (junij 2013)
- Zbornik Mlada Vilenica – mentor Lidija Stanič, Ajda Zala Obreza, 6. b (junij 2013)
- Večerko stran za otroke, revija Večer – mentor Tatjana Klančar, 3. b (1. 2. in 8. 2. 2013)
- Večerкова galerija, revija Večerko – risbe učencev iz OŠ Ledina (24. januar 2013)
- Nacionalno preverjanje znanja, revija Jana, letnik XLI, št. 17 (23. 4. 2013)
- Prejeli smo, revija Delo (4. maj 2013)
- Objektiv, revija Dnevnik, fotografija grafita na šolskem igrišču (3. 11. 2012)
- Mlada Vilenica – mentor Tatjana Užnik, Lev Bjelobaba (2. b) s pesmijo Mir, objava v zborniku (13., 18. maj 2013)
- Potovanje v mojo drugo domovino, revija National Geographic Junior in spletna stran [www.junior.si](http://www.junior.si), Tschimy Aliage Obenga, št. 97 (marec 2013)
- Brez strasti ne gre, Šolski razgledi (1. marec 2013)
- Knjiga Dobrodošli v našem kraju, prijatelji, glasilo MOL (10. 12. 2012)
- Dobrodošli v našem kraju, prijatelji, Šolski razgledi, št. 20, str. 10 (21. 12. 2012)
- Ekošola: da bodo otroci vedeli, da koza ni majhna krava, revija Dnevnik (20. 6. 2012)
- [www.rtv slo.si](http://www.rtv slo.si), posnetek plavalnega tečaja MOL (7. 12. 2012)
- spletna stran Okoljskega centra <http://www.okoljski-center.si/aktualno>, razstava ob dnevu Zemlje (april 2013)
- Spletna stran OŠ Ledina, šolsko leto 2012/2013, Nadja Ulcej, Dogodki OPB na spletnih straneh šole [http://www.maribor2012.eu/fotogalerije/?tx\\_lzgallery\\_pi1\[showUid\]=939](http://www.maribor2012.eu/fotogalerije/?tx_lzgallery_pi1[showUid]=939), fotogalerija Zavoda Maribor 2012 EPK (24. 11. 2012)
- spletna stran OŠ Ledina [www.o-ledina.si](http://www.o-ledina.si), informacije, novice, dogodki (celo šolsko leto)
- <http://www.youtube.com/watch?v=qSwgbbD88xY>, izdelki 3. B, mentor Tina Žvab (3. maj 2013)
- <http://www.youtube.com/watch?feature=endscreen&v=0gbwPheaNB0&NR=1>, Večerкова stran, knjižice učencev iz 4. razreda (5. maj 2013)
- <http://www.modri-jan.si/za-starse-in-ucitelje/sole/ekoprojekt3/zakljucna-porocila/1777-Ekodetektivi>, Ekodetektivi, 4. B. (11. april 2013)
- <http://www.dnevnik.si/kultura/mednarodni-dan-knjig-za-otroke-tokrat-posvecen-poeziji>, prispevek o prireditvi v MKL ob 2. aprilu 2013 (2. april 2013)
- <http://us6.campaign-archive2.com/?u=047be1a118b85446c9f6ff1fe&id=7b328d6d2d>, prispevki UNESCO glasnikov (marec 2013)

## 22 Obnovitve šolskega prostora in vzdrževanje

Poskrbeli smo za manjša nujna popravila v učilnicah, na hodnikih, v garderobah, telovadnicah ter na šolskem igrišču. Iz sredstev najemnin smo zagotavljali vzdrževanje v šolskih prostorih in telovadnicah ter obnovo športnih rekvizitov v veliki telovadnici.

O potrebi po večjih investicijsko-vzdrževalnih posegih smo redno obveščali pristojne službe na Mestni občini Ljubljana.

Iz proračuna MOL za leto 2012 je bilo za OŠ Ledina odobreno le investicijsko vzdrževanje v višini slabih 8.000 € za prenovo parketa in tal pod parketom v učilnici 42. To je bilo namreč nujno zaradi zagotavljanja varnosti otrok.

V proračunu MOL za leto 2013 pa je bila, v okviru investicijskega vzdrževanja za našo šolo, odobrena obnova specialne učilnice za fiziko (45.000 €) in oprema za specialno učilnico likovne vzgoje (25.000 €). Oboje je bilo realizirano poleti 2013.

V okviru intervencijskih del je bila odobrena fazna obnova električne instalacije v prizidku in avli šole (50.000 €) ter zamenjava dotrajanega pomivalnega stroja v kuhinji – sofinanciranje (9.000 €). Tudi to dvoje je bilo realizirano poleti 2013.

Ostajajo še sledeča nujna investicijsko-vzdrževalna dela:

- obnova tlakov na hodnikih in avlah,
- obnova šolskega igrišča in ureditev varnega igralno-gibalnega prostora za razredno stopnjo,
- obnova kuhinje in jedilnice (inštalacije, predelna stena),
- obnova dotrajanih elektroinštalacij v I. in II. nadstropju,
- pregled gradbene dokumentacije stavbe in same stavbe glede potresne varnosti,
- zamenjava svetil z varčnejšimi žarnicami in ureditev v skladu s predpisi.

V naslednjih letih pa tudi:

- obnova biološke učilnice,
- žaluzije za vso šolo, senčila na kupolah v računalniški učilnici,
- nadaljevanje prenove šolske knjižnice,
- dopolnitev opreme za učence 4. in 5. razreda devetletne OŠ ter predmetne stopnje,
- nadaljevanje obnove dotrajanega parketa v nekaterih učilnicah,
- dokončanje obnove fasade.

Za financiranje aktivnosti bomo zaprosili Mestno občino Ljubljana kot ustanovitelja in lastnika.

Naj poudarim, da smo s sredstvi proračuna ravnali skrajno varčno, prav tako s sredstvi, ki smo jih pridobili z oddajanjem prostorov.

## 23 Zaključek

Šolsko leto 2012/13 smo zaključili zadovoljni, saj so naši učenci dosegli izjemno lepe učne uspehe, se izkazali na mnogih tekmovanjih, natečajih, zavzeto in kreativno so sodelovali v mnogih projektih in skrbeli za dobre medsebojne odnose. To pomeni, da so tako učenci kot učitelji svoje delo opravljali odgovorno, vsem, ki pa so imeli kakršne koli težave, pa smo znali prisluhniti in jim jih pomagali razreševati.

Vedno znova je potrebno delati na lastni odgovornosti učencev in pozitivni samopodobi, saj se bodo na ta način počutili močnejši, boljši in bolj samozavestni ter seveda bolj zadovoljni. V vsakem posamezniku je potrebno odkriti njegovo močno področje, odkrivati dobro, mu pomagati odkriti življenjski cilj in ga usmeriti na pot, kjer ga bo lahko uresničil.

Finančnih sredstev za najrazličnejše potrebe je premalo, predvsem za sodobno IKT opremo. Upamo, da bo čim prej realiziran še kakšen razpis za računalniško strojno opremo na pristojnem ministrstvu, saj bi čim prej radi postali e-kompetentna šola, trenutno stanje pa nam je upočasnilo napredek na tem področju.

Več sredstev bi potrebovali tudi za učne pripomočke, saj sodoben pouk zahteva, da učenec sam raziskuje, dela poskuse ... šola pa si lahko privoščiti le kakšen komplet učila, ki služi učitelju za demonstracijo. Seveda pa na naši šoli velja pravilo, da tudi v skromnih razmerah z iznajdljivostjo in vztrajnim delom nudimo učencem več, kot nam dopušča trenutno finančno stanje. A vse sile bomo usmerili v to, da si standard izboljšamo.

Prepričana sem, da bo tudi prihodnje šolsko leto prineslo mnoge nove izzive in bo, ob dobri navezi učitelj – učenec – starši, uspešno kot letošnje.

Marija Valenčak,  
ravnateljica OŠ Ledina

Priloga 1: Poročilo o delu v bolnišničnih šolskih oddelkih 2012/13