



Osnovna šola Ledina  
Komenskega ulica 19  
1000 Ljubljana, Slovenija

t: (+386) 01 230 76 50  
f: (+386) 01 230 76 60  
info@o-ledina.si, www.o-ledina.si

## **Učno-vzgojno poročilo za šolsko leto 2017/18**

Pripravile:  
Sabina Jurič Šenk  
Vera Rozman  
Marija Valenčak  
Tanja Bečan

Ravnateljica:  
Marija Valenčak

Ljubljana, avgust 2018

## KAZALO

1. Oddelki, število učencev in razredniki na dan 24. 6. 2018 .....	3
2. Značilnosti na vzgojnem področju, klima v oddelkih.....	3
3. Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja in pohvaljeni učenci na vzgojnem področju.....	5
4. Uresničevanje vzgojnega načrta .....	6
5. Učna uspešnost.....	7
6. Statistika opisnega ocenjevanja po oddelkih .....	7
7. Število pozitivnih in negativnih učencev po oddelkih .....	7
8. Število učencev z eno ali več negativnimi ocenami.....	8
9. Ocene po predmetih za posamezne oddelke .....	8
10. Grafični prikaz povprečja vseh pridobljenih ocen v oddelkih .....	17
11. Statistika odsotnosti učencev po oddelkih .....	17
12. Obisk staršev na govorilnih urah pri razredniku .....	18
13. Statistika obiska staršev na roditeljskih sestankih pri razredniku .....	18
14. Realizacija obveznega in razširjenega programa .....	19
15. Poročilo bolnišničnih šolskih oddelkov .....	19

## 1. Oddelki, število učencev in razredniki na dan 24. 6. 2018

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj	Razrednik
1.a	12	13	25	Mirijam Sabina Žvegla
1.b	12	12	24	Natalija Halić Porzio
2.a	7	17	24	Monika Krošelj
2.b	11	13	24	Marjeta Žorž
3.a	13	8	21	Natalija Rožnik
3.b	10	10	20	Barbara Kosirnik
4.a	10	13	23	Karla Leban
4.b	7	12	19	Dragica Mencinger
5.a	14	8	22	Vladka Mladenović
5.b	15	12	27	Irena Šimenc Mihalič
6.a	10	9	19	Nina Hvala Klančič
6.b	9	11	20	Karin Starc
7.a	14	11	25	Zdenka Ožinger Hrovat
7.b	14	11	25	Dalila Beus
8.a	13	10	23	Danijela Jerina
8.b	13	10	23	Nives Syed Mihelič
9.a	8	11	19	Ines Štular
9.b	6	12	18	Lidija Stanič
<b>Skupaj</b>	<b>198</b>	<b>203</b>	<b>401</b>	

## 2. Značilnosti na vzgojnem področju, klima v oddelkih

Legenda: Črno obarvani oddelki – enako stanje kot ob polletju šolskega leta 2017/18

Zeleno obarvani oddelki – napredek v primerjavi s podatki, pridobljenimi ob polletju šolskega leta 2017/18

Modro obarvani oddelki – nazadovanje v primerjavi s podatki, pridobljenimi ob polletju šolskega leta 2017/18

Podčrtano – napredek ali nazadovanje za dve stopnji

### A. Zadovoljstvo in povezanost

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci imajo radi svoj razred.				<b>5</b> 8.a, 8.b, 5.a, 4.a, 3.a	<b>13</b> 9.a, <b>9.b</b> , 7.a, 7.b, <b>6.a</b> , 6.b, 5.b, 4.b, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b
Učenci so med seboj povezani.			<b>1</b> 8.b	<b>13</b> 9.a, 9.b, 8.a, 7.a, 6.a, <b>6.b</b> , 5.a, 5.b, 4.a, 3.a, 3.b, 2.a, 1.b	<b>4</b> 7.b, 4.b, <b>2.b</b> , <b>1.a</b>
Učenci si med seboj pomagajo.			<b>1</b> 8.b	<b>14</b> 9.a, 9.b, <b>8.a</b> , 7.a, 7.b, 6.a, <b>6.b</b> , 5.a, 4.a, 3.a, 2.a, 2.b, 1.a, <b>1.b</b>	<b>3</b> <b>3.b</b> , <b>4.b</b> , 5.b

13 razrednikov meni, da imajo vsi učenci radi svoj razred, 5 razrednikov pa, da ima večina učencev rada svoj razred.

V 4 oddelkih so med seboj povezani vsi učenci, v 13 večina učencev in v 1 oddelku polovica učencev.

V 3 oddelkih si med seboj pomagajo vsi učenci, v 14 večina učencev in v 1 oddelku polovica učencev.

## B. Napetost in tekmovalnost

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci so med seboj nestrpni.	2 9.b, 4.b	16 9.a, 8.a, 8.b, 7.a, 7.b, 6.a, 6.b, 5.a, 5.b, 4.a, 3.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b			
Spore rešujejo z žaljivkami.	3 9.b, 7.b, 4.b	15 9.a, 8.a, 8.b, 7.a, 6.a, 6.b, 5.a, 5.b, 4.a, 3.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b			
Spore rešujejo s fizičnim nasiljem.	10 9.b, 8.a, 7.b, 5.a, 5.b, 4.a, 4.b, 2.b, 1.a, 1.b	8 9.a, 8.b, 7.a, 6.a, 6.b, 3.a, 2.a, 3.b			
Tekmujejo med seboj (negativni vidik).	7 9.a, 7.a, 7.b, 3.b, 4.b, 5.b, 2.a	11 9.b, 8.a, 8.b, 6.a, 6.b, 5.a, 4.a, 3.a, 2.b, 1.a, 1.b			

V 2 oddelkih ni zaznati nestrpnosti, v 16 oddelkih pa so nestrpni le posamezniki.

V 3 oddelkih nihče ne rešuje sporov z žaljivkami, v 15 oddelkih spore rešujejo z žaljivkami posamezni učenci.

V 10 oddelkih nihče ne rešuje sporov s fizičnim nasiljem, v 8 oddelkih pa posamezni učenci spore rešujejo tudi s fizičnim nasiljem.

V 7 oddelkih ni zaznati negativne tekmovalnosti, v 11 oddelkih pa je negativno tekmovalnost zaznati med posamezniki.

## C. Angažiranost, delavnost

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci se trudijo za učni uspeh.				12 9.b, 8.a, 8.b, 7.a, 7.b, 6.a, 6.b, 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 2.b	6 9.a, 3.b, 5.a, 2.a, 1.a, 1.b
Učenci pozorno spremljajo pouk.				17 9.a, 9.b, 8.a, 8.b, 7.a, 7.b, 6.b, 5.a, 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b	1 6.a
Učenci redno opravljajo svoje domače obveznosti.			1 5.a	16 9.a, 9.b, 8.a, 8.b, 7.a, 7.b, 6.a, 6.b, 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 3.b, 2.b, 1.a, 1.b	1 2.a

V 12 oddelkih se večina učencev trudi za učni uspeh, v 6 oddelkih pa se za učni uspeh trudijo vsi.

V 17 oddelkih po mnenju razrednikov večina učencev pozorno spremlja pouk, v 1 oddelku pouk pozorno spremljajo vsi učenci.

V 1 oddelku polovica učencev redno opravlja svoje obveznosti, v 16 oddelkih večina učencev opravlja svoje domače obveznosti, v 1 oddelku svoje domače obveznosti opravlja vsi učenci.

#### D. Težavnost, red in pravila

	Nihče	Posamezniki	Polovica	Večina	Vsi
Učenci se v razredu lepo vedejo.				<b>16</b> 9.a, 9.b, 8.a, <b>8.b</b> , 7.a, 7.b, 6.b, <b>5.a</b> , 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a	<b>2</b> 6.a, 1.b
Učenci upoštevajo navodila učiteljev in šolska pravila.				<b>17</b> 9.a, 9.b, 8.a, 8.b, 7.a, 7.b, 6.b, 5.a, 5.b, 4.a, 4.b, 3.a, 3.b, 2.a, 2.b, 1.a, 1.b	<b>1</b> 6.a
Učenci so do učiteljev vljudni in spoštljivi.				<b>9</b> 8.a, 8.b, <b>7.a</b> , 6.b, 5.a, 4.a, 3.a, 3.b, 2.b	<b>9</b> 9.a, 9.b, 6.a, 5.b, 7.b, 4.b, 2.a, <b>1.a, 1.b</b>

16 razrednikov meni, da se večina učencev v razredu lepo vede, v 2 oddelkih se lepo vedejo vsi učenci.

V 17 oddelkih večina učencev upošteva navodila učiteljev in šolska pravila, v 1 oddelku navodila in pravila upoštevajo vsi učenci.

V 9 oddelkih je večina učencev vljudnih in spoštljivih do učiteljev, v 9 oddelkih so po mnenju razrednikov spoštljivi vsi učenci.

### 3. Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja, in pohvaljeni učenci na vzgojnem področju

Oddelek	Učenci, ki premalo upoštevajo pravila vedenja	Pohvaljeni učenci na vzgojnem področju
1.a	-	15
1.b	4	12
2.a	3	5
2.b	1	3
3.a	4	4
3.b	5	7
4.a	7	5
4.b	2	4
5.a	3 (1 vzgojni opomin)	5
5.b	4 (2 ustna opomina)	5
Σ 229	33 14,4 % (ob koncu šol. l. 2017/18)	65 28,4 % (ob koncu šol. l. 2017/18)
Σ 229	28 12,2 % (1 polletje šol. l. 2017/18)	76 33,2 % (1 polletje šol. l. 2017/18)
6.a	2	6
6.b	2	5
7.a	4 (1 vzgojni opomin)	7
7.b	8 (2 ustna opomina)	5
8.a	7 (1 vzgojni opomin)	9
8.b	1 (2 vzgojna opomina)	7
9.a	4 (1 ustni opomin, 2 vzgojna opomina)	4
9.b	3 (3 ustni opomini)	3
Σ 172	31 18,0 % (ob koncu šol. l. 2017/18)	46 26,7 % (ob koncu šol. l. 2017/18)
Σ 173	21 12,1 % (1 polletje šol. l. 2017/18)	54 31,2 % (1 polletje šol. l. 2017/18)

## 4. Uresničevanje vzgojnega načrta

Vzgojni in učni rezultati potrjujejo, da na OŠ Ledina uspešno uresničujemo temeljne cilje, ki so zapisani v Vzgojnem načrtu:

- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov;
- preprečevanje in zmanjševanje nasilja med učenci;
- upoštevanje pravic vseh učencev, da se izobražujejo in osebno razvijajo v skladu s svojimi danostmi;
- uresničevanje svojih pravic, a ne kratenje pravic drugih.

Več pozornosti je bilo posvečeno preprečevanju verbalnega nasilja med učenci (žaljenje, poniževanje), ki je pogostejše od fizičnih oblik nasilja in osveščanju učencev o prikritih oblikah nasilja ter novih oblikah spletnega nasilja.

Opažamo, da spori med učenci večinoma izvirajo iz trenutne napetosti oziroma razpoloženja, saj za razrešitev nesoglasij zaležejo razgovori z razrednikom oziroma svetovalno službo. Ne opažamo trajnejših zamer in sporov med učenci.

Več pozornosti bo treba posvetiti temu, da naj učenci v skladu z razvojnimi možnostmi postopoma prevzemajo lastno odgovornost za učni uspeh, za svoje odločitve in ravnanja.

Prizadevamo si, da razvijamo vrednote in načela, ki izhajajo iz vizije naše šole in petih glavnih projektov na šoli – Unesco, Zdrave šole, Ekošole, Simbioze in Kulturne šole:

- razvijanje samospoštovanja in medsebojnega spoštovanja;
- varnost in razvijanje občutka varnosti in pripadnosti razredu/šoli;
- upoštevanje različnosti, razvijanje strpnosti, prijateljstva in sodelovanja;
- razvijanje medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljnosti;
- razvijanje ustvarjalnosti in kreativnosti;
- dobrotelost in solidarnost;
- skupno reševanje težav;
- zavzetost za vsakega posameznika;
- skrb za zdravje in čisto ter prijetno ožje in širše okolje.

Uresničevanje vzgojnega načrta se kaže skozi raznolike vzgojne dejavnosti, ki potekajo na ravni šole, na ravni oddelkov ter na ravni posameznikov. Posebna skrb je namenjena učencem, ki kakorkoli odstopajo od povprečja (nadarjeni učenci, učenci s posebnimi potrebami in učnimi težavami, učenci s težavami v vedenju).

Najpogostejši vzgojni postopki in ukrepi, ki jih na šoli uspešno uporabljamo, so:

- pogovori z učenci z namenom svetovanja in uvida;
- seznanjanje učencev s pravili in vztrajanje pri dogovorjenem;
- seznanjanje učencev s sprejetimi vrednotami;
- mediacija z učenci z namenom boljšega razumevanja perspektive drugega in iskanje rešitev za nastali spor;
- pogovori učencev in staršev z razrednikom, s svetovalno službo ali z ravnateljico.

V primeru, da ti postopki ne zadoščajo, učencu izrečemo ali ustni opomin ali pa dobi pisni vzgojni opomin. V letošnjem šolskem letu je bilo izrečenih 10 ustnih opominov in danih 7 vzgojnih opominov. Za učence so bili pripravljene individualizirani vzgojni programi, s katerimi so bili seznanjeni tudi starši.

Napredek na vzgojnem področju učencev je uresničljiv le z razvijanjem vzajemnega sodelovalnega odnosa in zaupanja strokovnih delavcev, učencev in staršev.

## 5. Učna uspešnost

V šolskem letu 2017/18 beležimo zelo dober učni uspeh. Le nekaj posameznikov ni doseglo pričakovanih rezultatov.

V 7. razredih je bilo 5 učencev s popravnimi izpiti.

V 7. a je imel en učenec popravni izpit iz MAT, ena učenka pa iz TJA. Učenec v junijskem roku ni bil uspešen, medtem ko je učenka uspela popraviti negativno pri TJA že v tem roku.

V 7. b so imeli popravne izpite trije učenci: en učenec MAT in TJA (TJA je uspel popraviti že v junijskem roku, MAT pa ne), ena učenka pri MAT (uspešna že v junijskem roku) in en učenec pri MAT. Ker slednji ni bil uspešen v junijskem roku, sta s sošolcem ponovno popravljala MAT v avgustovskem roku.

V 8. razredih so bili negativno ocenjeni 4 učenci.

V 8. a je imela ena učenka popravni izpit pri FIZ, ki ga je v junijskem roku uspešno opravila. Ena učenka zaradi več negativnih ocen razred ponavlja.

V 8. b sta bila negativna dva učenca, eden je imel popravni izpit pri FIZ. V junijskem roku ga ni uspel narediti. En učenec je bil negativen pri SLJ in MAT. Oba popravna izpita je uspešno opravil v junijskem roku.

V 9. razredih je bil negativno ocenjen zgolj en učenec, in sicer pri FIZ. popravni izpit je uspešno opravil v 1. roku.

Uspeh v šolskem letu 2017/18 je 99,5-odstoten. Neuspešen je bil en drugošolec in ena osmošolka.

## 6. Statistika opisnega ocenjevanja po oddelkih

Oddelok	Število učencev	Št. učencev z doseženimi cilji	Število učencev z delno doseženimi cilji in/ali število učencev z nedoseženimi cilji	Število neocenjenih
1.a	25	20	3 učenci ne dosegajo ciljev pri TJA.	2 (ŠPO)
1.b	24	21	3 učenci ne dosegajo ciljev pri TJA.	0
2.a	24	22	1 učenka delno dosega cilje pri SLJ 1 učenec ne dosega ciljev pri SLJ, TJA, SPO in delno dosega cilje pri MAT.	0
2.b	24	21	2 učenca delno dosejata cilje pri TJA, 1 učenec delno dosega cilje pri SLJ.	0

## 7. Število pozitivnih in negativnih učencev po oddelkih

Oddelok	Število učencev	Št. pozitivno ocenjenih	Št. negativno ocenjenih	Število neocenjenih
3.a	21	21	0	0
3.b	20	20	0	0
4.a	23	23	0	0
4.b	19	19	0	0

Oddelek	Število učencev	Št. pozitivno ocenjenih	Št. negativno ocenjenih	Število neocenjenih
5.a	22	22	0	0
5.b	27	27	0	0
6.a	19	19	0	0
6.b	20	20	0	0
7.a	25	25	0	0
7.b	25	25	0	0
8.a	23	22	1	0
8.b	23	23	0	0
9.a	19	19	0	0
9.b	18	18	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>304</b>	<b>303</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 8. Število učencev z eno ali več negativnimi ocenami

Število negativnih ocen	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9.b
Število učencev z 1 negativno oceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Število učencev z 2 negativnima ocenama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Število učencem s 3 negativnimi ocenami	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Število učencev s 4 ali več negativnimi ocenami	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Skupaj negativno ocenjenih učencev</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 9. Ocene po predmetih za posamezne oddelke

### a) Ocene po predmetih za 3. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Matematika (MAT)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Angleščina (TJA)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Likovna umetnost (LUM)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Glasbena umetnost (GUM)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Spoznavanje okolja (SPO)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Šport (ŠPO)	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7



**b) Ocene po predmetih za 3. b**

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Matematika (MAT)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Angleščina (TJA)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Likovna umetnost (LUM)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Glasbena umetnost (GUM)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Spoznavanje okolja (SPO)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Šport (ŠPO)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9

**c) Ocene po predmetih za 4. a**

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Matematika (MAT)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Angleščina (TJA)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Likovna umetnost (LUM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Glasbena umetnost (GUM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Družba (DRU)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Naravoslovje in tehnika (NIT)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Šport (ŠPO)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Šport (NŠP)	13	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Umetnost (NUM)	11	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6

**d) Ocene po predmetih za 4. b**

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Matematika (MAT)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5

Angleščina (TJA)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Likovna umetnost (LUM)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Glasbena umetnost (GUM)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Družba (DRU)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Naravoslovje in tehnika (NIT)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Šport (ŠPO)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Šport (NŠP)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Umetnost (NUM)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6

### e) Ocene po predmetih za 5. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Matematika (MAT)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Angleščina (TJA)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Likovna umetnost (LUM)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Glasbena umetnost (GUM)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Družba (DRU)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Naravoslovje in tehnika (NIT)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Gospodinjstvo (GOS)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Šport (ŠPO)	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Šport (NŠP)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Tehnika (NTE)	10	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5

### f) Ocene po predmetih za 5. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Matematika (MAT)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Angleščina (TJA)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Likovna umetnost (LUM)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5

Glasbena umetnost (GUM)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Družba (DRU)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Naravoslovje in tehnika (NIT)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Gospodinjstvo (GOS)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Šport (ŠPO)	27	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Šport (NŠP)	10	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Tehnika (NTE)	11	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3

### g) Ocene po predmetih za 6. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Matematika (MAT)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Angleščina (TJA)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Likovna umetnost (LUM)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Glasbena umetnost (GUM)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Geografija (GEO)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Zgodovina (ZGO)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Naravoslovje (NAR)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Tehnika in tehnologija (TIT)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Gospodinjstvo (GOS)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Šport (ŠPO)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Računalništvo (NRA)	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Šport (NŠP)	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6

### h) Ocene po predmetih za 6. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Matematika (MAT)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,5

Angleščina (TJA)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Likovna umetnost (LUM)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Glasbena umetnost (GUM)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Geografija (GEO)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6
Zgodovina (ZGO)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Naravoslovje (NAR)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Tehnika in tehnologija (TIT)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Gospodinjstvo (GOS)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Šport (ŠPO)	20	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Drugi tuji jezik – nemščina (N2N)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Računalništvo (NRA)	16	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Šport (NŠP)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3

### i) Ocene po predmetih za 7. a

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Matematika (MAT)	24	96,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0	3,6
Angleščina (TJA)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Likovna umetnost (LUM)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Glasbena umetnost (GUM)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Geografija (GEO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Zgodovina (ZGO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6
Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Naravoslovje (NAR)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Tehnika in tehnologija (TIT)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Šport (ŠPO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Klekljanje 1 (IP-KL1)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Likovno snovanje 1 (IP-LS1)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Nemščina 1 (IP-NI1)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6
Obdelava gradiv: les (IP-OGL)	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Urejanje besedil (IP-UBE)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Glasbeni projekt (IP-GLP)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Sodobna priprava hrane (IP-SPH)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Šport za zdravje (IP-ŠZZ)	13	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5

**j) Ocene po predmetih za 7. b**

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Matematika (MAT)	23	92,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0	3,4
Angleščina (TJA)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Likovna umetnost (LUM)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Glasbena umetnost (GUM)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Geografija (GEO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Zgodovina (ZGO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6
Domovinska in državljska kultura in etika (DKE)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6
Naravoslovje (NAR)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Tehnika in tehnologija (TIT)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Šport (ŠPO)	25	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Francoščina 1 (IP-FI1)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Klekljanje 1 (IP-KL1)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2,8
Nemščina 1 (IP-NI1)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Obdelava gradiv: les (IP-OGL)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,4
Urejanje besedil (IP-UBE)	10	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Glasbeni projekt (IP-GLP)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Sodobna priprava hrane (IP-SPH)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Šport za zdravje (IP-ŠZZ)	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3

**k) Ocene po predmetih za 8. a**

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	22	95,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0	3,7
Matematika (MAT)	22	95,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0	3,5
Angleščina (TJA)	22	95,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0	3,6
Likovna umetnost (LUM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Glasbena umetnost (GUM)	22	95,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0	4,1

Geografija (GEO)	22	95,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0	4,0
Zgodovina (ZGO)	22	95,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0	4,1
Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	22	95,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0	3,9
Fizika (FIZ)	22	95,7	1	4,3	0	0,0	0	0,0	3,5
Kemija (KEM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Biologija (BIO)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Tehnika in tehnologija (TIT)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Šport (ŠPO)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Francoščina 2 (IP-FI2)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Likovno snovanje 2 (IP-LS2)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Nemščina 2 (IP-NI2)	12	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Obdelava gradiv: umetne snovi (IP-OGU)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Poskusi v kemiji (IP-POK)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Glasbeni projekt (IP-GLP)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Multimedija (IP-MME)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Sodobna priprava hrane (IP-SPH)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,3
Šport za zdravje (IP-ŠZZ)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6

### I) Ocene po predmetih za 8. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Matematika (MAT)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Angleščina (TJA)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Likovna umetnost (LUM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Glasbena umetnost (GUM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Geografija (GEO)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Zgodovina (ZGO)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Fizika (FIZ)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Kemija (KEM)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Biologija (BIO)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Tehnika in tehnologija (TIT)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Šport (ŠPO)	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7

Francoščina 2 (IP-FI2)	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Klekljanje 2 (IP-KL2)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Likovno snovanje 2 (IP-LS2)	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Nemščina 2 (IP-NI2)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Obdelava gradiv: umetne snovi (IP-OGU)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Poskusi v kemiji (IP-POK)	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Glasbeni projekt (IP-GLP)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Multimedija (IP-MME)	7	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Sodobna priprava hrane (IP-SPH)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,3

### m) Ocene po predmetih za 9. a

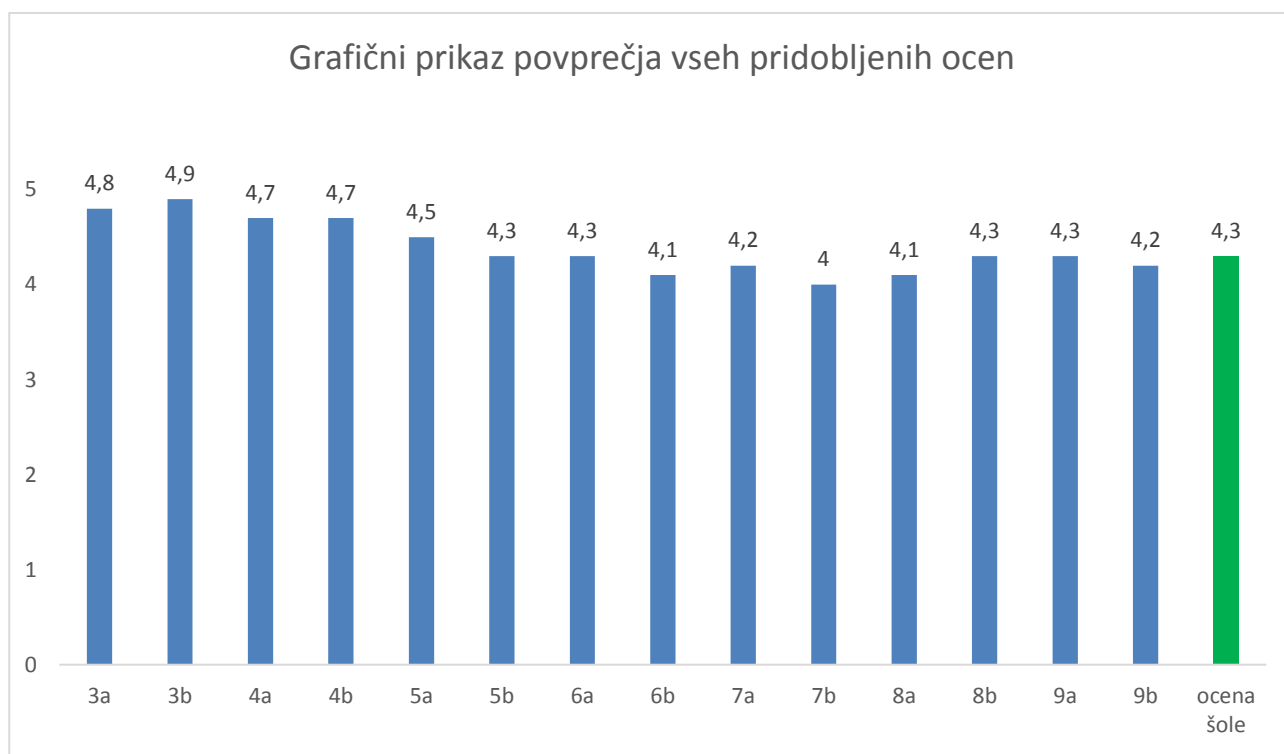
Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,8
Matematika (MAT)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,9
Angleščina (TJA)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Likovna umetnost (LUM)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Glasbena umetnost (GUM)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Geografija (GEO)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Zgodovina (ZGO)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Fizika (FIZ)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,3
Kemija (KEM)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Biologija (BIO)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,3
Šport (ŠPO)	19	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Francoščina 3 (IP-FI3)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Klekljanje 3 (IP-KL3)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Likovno snovanje 3 (IP-LS3)	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Nemščina 3 (IP-NI3)	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Poskusi v kemiji (IP-POK)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,2
Multimedija (IP-MME)	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Šport za zdravje (IP-ŠZZ)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,6

## n) Ocene po predmetih za 9. b

Predmet	Pozitivni		Negativni		Neocenjeni		Oproščeni		Povprečna ocena
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	
Slovenščina (SLJ)	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Matematika (MAT)	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,6
Angleščina (TJA)	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Likovna umetnost (LUM)	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Glasbena umetnost (GUM)	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Geografija (GEO)	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Zgodovina (ZGO)	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Fizika (FIZ)	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,3
Kemija (KEM)	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,0
Biologija (BIO)	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,1
Šport (ŠPO)	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Francoščina 3 (IP-FI3)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7
Klekljanje 3 (IP-KL3)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,9
Likovno snovanje 3 (IP-LS3)	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,5
Nemščina 3 (IP-NI3)	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3,7
Glasbeni projekt (IP-GLP)	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Multimedija (IP-MME)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,8
Obdelava gradiv: les (IP-OGL)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5,0
Sodobna priprava hrane (IP-SPH)	5	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,4
Šport za zdravje (IP-ŠZZ)	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,7



## 10. Grafični prikaz povprečja vseh pridobljenih ocen v oddelkih



## 11. Statistika odsotnosti učencev po oddelkih

Oddelek	Število ur vseh odsotnosti	Število opravičenih ur	Število neopravičenih ur
1.a	1394	1394	0
1.b	1431	1431	0
2.a	1499	1499	0
2.b	1125	1125	0
3.a	1770	1770	0
3.b	777	777	0
4.a	1444	1444	0
4.b	1057	1057	0
5.a	1402	1398	4
5.b	1709	1698	11
6.a	1594	1592	2
6.b	1304	1286	18
7.a	1879	1810	69
7.b	2226	2213	13
8.a	2015	2001	14
8.b	3051	2995	56
9.a	2085	2015	70
9.b	2193	2148	45
<b>Skupaj</b>	<b>29955</b>	<b>29653</b>	<b>302</b>

## 12. Obisk staršev na govorilnih urah pri razredniku

Oddelek	Povprečen obisk na govorilnih urah (%)
1.a	73,2 %
1.b	50,6 %
2.a	41,1 %
2.b	47,0 %
3.a	65,3 %
3.b	31,4 %
4.a	43,0 %
4.b	38,4 %
5.a	36,4 %
5.b	49,2 %
<b>Skupaj od 1. do 5. razreda</b>	<b>47,6 %</b>
6.a	35,4 %
6.b	29,3 %
7.a	23,0 %
7.b	12,6 %
8.a	30,0 %
8.b	22,0 %
9.a	27,0 %
9.b	11,3 %
<b>Skupaj od 6. do 9. razreda</b>	<b>23,9 %</b>

## 13. Statistika obiska staršev na roditeljskih sestankih pri razredniku

Razred	1. roditeljski sestanek		2. roditeljski sestanek		3. roditeljski sestanek	
	v številkah	v odstotkih	v številkah	v odstotkih	v številkah	v odstotkih
1.a	22/24	92 %	19/24	76 %	19/24	76 %
1.b	24/24	100 %	21/24	88 %	18/24	75 %
2.a	24/24	100 %	22/19	79 %	22/24	92 %
2.b	23/24	96 %	18/23	75 %	22/23	92 %
3.a	20/21	95 %	21/21	100 %	16/21	76 %
3.b	18/20	90 %	18/20	90 %	18/20	90 %
4.a	21/23	91 %	13/23	57 %	18/23	78 %
4.b	16/19	84 %	16/19	94 %	16/19	94 %
5.a	21/22	96 %	18/21	96 %	14/22	64 %
5.b	27/27	100 %	23/27	85 %	21/27	78 %
6.a	18/19	95 %	11/19	58 %	11/19	58 %
6.b	17/20	85 %	17/20	85 %	17/20	85 %
7.a	17/25	68 %	15/25	60 %	15/25	60 %
7.b	17/25	68 %	18/25	72 %	13/24	52 %
8.a	16/23	70 %	13/23	57 %	13/23	57 %
8.b	18/24	75 %	15/24	65 %	8/24	35 %
9.a	13/19	68 %	15/19	79 %	11/19	58 %
9.b	13/19	68 %	11/18	61 %	11/18	61 %

## 14. Realizacija obveznega in razširjenega programa

Oddelek	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.a	100,57	100,00	100	99,87
1.b	99,29	100,00	100	98,74
2.a	98,63	100,00	101,9	99,46
2.b	99,01	100,00	98,1	99,57
3.a	98,1	100,00	100,94	98,4
3.b	97,98	100,00	99,06	98,19
4.a	98,08	100,00	90,91	97,6
4.b	97,03	100,00	93,18	96,91
5.a	101,08	100,00	94,34	100,66
5.b	100,27	100,00	101,89	100,33
6.a	96,82	100,00	100	96,72
6.b	95,96	100,00	100	96,02
7.a	100,22	100,00	100	99,29
7.b	98,68	100,00	100	98,05
8.a	98,76	100,00	100	98,99
8.b	99,08	100,00	100	99,26
9.a	103,89	100,00	100	103,1
9.b	102,95	100,00	100	102,35
Obvezni izbirni predmeti	96,71	/	/	96,71
Neobvezni izbirni predmeti	/	/	95,51	95,51
Interesne dejavnosti	/	/	100	100
<b>Skupaj</b>	<b>99,11 %</b>	<b>100,00 %</b>	<b>97,5 %</b>	<b>98,96 %</b>

## 15. Poročilo bolnišničnih šolskih oddelkov

Bolnišnični šolski oddelki (v nadaljevanju bolnišnična šola) so del OŠ Ledina. V 19-ih oddelkih je v šolskem letu 2017/18 poučevalo 23 učiteljev. Bolnišnično šolo vodi ena izmed dveh pomočnic ravnateljice OŠ Ledina.

V bolnišnični šoli se izvaja:

- program devetletne osnovne šole s prilagojenim izvajanjem programa gospodinjstva ter tehnike in tehnologije, glasbene in likovne umetnosti, športa, dni dejavnosti ter izbirnih predmetov;
- program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom s prilagojenim izvajanjem;
- posebni program vzgoje in izobraževanja s prilagojenim izvajanjem;
- interesne dejavnosti (likovne, glasbene, literarne);
- individualno učno pomoč srednješolcem pri splošnoizobraževalnih predmetih;
- dodatno strokovno pomoč.

Vzgojno izobraževalno delo se je odvijalo na:

- Pediatrični kliniki,
- Ortopedski kliniki (otroški oddelek),

- Dermatovenerološki kliniki (otroški oddelek),
- Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu Soča (URI Soča),
- Enoti adolescentne psihiatrije Psihiatrične klinike v Ljubljani,
- Oddelku za motne hranjenja Psihiatrične klinike v Ljubljani,
- Infekcijski kliniki (otroški oddelek).

Poučevali smo tudi učence, ki so v bolnišnično šolo prihajali od doma, eno učenko smo daljši čas poučevali na njenem domu. Dijake smo na njihovem domu poučevali tudi na daljavo.

Večina naših učencev je dolgotrajno bolnih. Zanje izvedemo tudi največ ur pouka. Kaže se stabilni večletni trend največjega deleža pouka na oddelkih, kjer so učenci in dijaki hospitalizirani najdlje (oddelki za otroško in adolescentno psihiatrijo, URI Soča, onkološko-hematološki oddelek).

Število vseh pedagoških obravnav v bolnišnični šoli v šolskem letu 2017/18 je bilo 2619, lani jih je bilo 2668. Poučevanje je potekalo do 5. julija 2018 (priprave na popravni izpit, priprave na individualne roke ocenjevanja za srednješolce).

V procesu ocenjevanja smo zapisali 374 ocen (lani 336). Povprečna ocena je 3,86.

Delež vzgojno-izobraževalnega dela s srednješolci na šolski ravni je bil 23-odstoten (lani 21 %). Srednješolci so odpisali v letošnjem šolskem letu kar 153 pisnih preizkusov znanja, kar je največ do sedaj (lani 127, predlani 98). Te preizkuse znanja so pripravili in ocenili učitelji šol dijakov.

Še naprej vztrajno raste število učencev in dijakov, ki so našo šolo obiskovali od doma.

V letošnjem šolskem letu se je izjemno povečalo število ur poučevanja na daljavo.

Delež individualnega pouka v naši šoli ostaja enak; giblje se od 70 do 80 %.

Posebej veliko truda je bilo vložene v to, da smo našli in iznašli posebne metode, oblike dela ter pristope do bolnega učenca. Posledično smo oblikovali potrebne prilagoditve za vzgojno-izobraževalno delo, ki so bile kasneje v pomoč učiteljem na matičnih šolah dolgotrajno bolnih učencev.

Sodelovanje s šolami učencev je še naprej intenzivno, bilo je še bolj sprotno, še bolj razvejano. Opazili smo, da se šole po Sloveniji čutijo večkrat nemočne, kar se tiče vključevanja otrok s posebnimi potrebami.

Še naprej je bilo potrebno tudi sodelovanje v oddelčnih strokovnih timih in timih bolnišnične šole; odlično timsko delo je namreč za dobro načrtovanje in izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela v bolnišnični šoli nujno potrebno.

Letos so na naše delo posredno vplivale tudi stalne menjave v vodstvu Pediatrične klinike in dogajanja v zvezi s t. i. otroško srčno kirurgijo. Nezaupanje staršev se je razširilo na starše celotne klinike. Kljub temu smo s starši naših učencev in dijakov dobro sodelovali, čemur gre ponovno zasluga predvsem našim učiteljicam – razredničarkam.

Prednostne naloge so bile:

- skrb za stalno kakovostno rast vzgojno-izobraževalnega dela z bolnim učencem;
- obeležitev 60 let delovanja bolnišničnih oddelkov pri Osnovni šoli Ledina;
- sodelovanje pri literarnem zborniku vseh bolnišničnih šol v Sloveniji;
- izvedba ankete o odnosu staršev do bolnišnične šole.

Sklenemo lahko, da smo zadane skupne prednostne naloge opravili zelo dobro oziroma odlično. Posebej naj izpostavimo sodelovanje naših učencev in učiteljev z učenci in učitelji OŠ Ledina (ob prireditvi Ledinec Ledincu in tudi sicer), prav tako pa so nas razveselili rezultati ankete o odnosu staršev bolnih otrok in mladostnikov do našega dela.

Poudarimo naj še, da smo zelo uspešno realizirali tudi vse načrtovane dneve dejavnosti, letos ponovno zelo uspešni naravoslovni dan Hiška eksperimentov, ko se je Pediatrična klinika spremenila v pravo hišo eksperimentov. Omenimo naj tudi kulturni dan Bolnišnični knjižni sejem, ki je bil izveden ob slovenskem knjižnem sejmu. Načrtovano se izvajajo celoletni projekti Vodni agent, učenci in dijaki vneto berejo za Robinzonovo bralno značko in za angleško Robinzonovo bralno značko, izvajamo minuto za šport, sodelujemo tudi v eTwinning projektu Geografski oris širšega šolskega okoliša na zanimiv način. Kot vsako leto smo tudi letos izdali svoj šolski časopis Utrinki, obogaten tudi s prispevki učencev OŠ Ledina. Z njimi smo tudi letos izvedli delavnico Modri stol na enem izmed oddelkov Pediatrične klinike.

Več dnevnega utripa naše šole lahko zaznate na naši spletni strani <http://www.bolnisnicna-sola.si/>.

V skladu s finančnimi sredstvi smo izvedli tudi načrtovana izobraževanja; naše učiteljice pa so s svojimi strokovnimi prispevki letos v res velikem številu sodelovale na več odmevnih mednarodnih konferencah in kongresih.

V mesecu januarju nas je presenetilo znatno znižanje finančnih sredstev, ki jih Ministrstvo za znanost, izobraževanje in šport namenja za delovanje bolnišnične šole. To težavo smo uspešno rešili tudi s posredovanjem sveta šole. Svet šole je zelo aktivno pristopil tudi k reševanju problematike izostajanja otrok in mladostnikov iz šole; na to smo v bolnišnični šoli opozorili v končnem poročilu.

Tanja Bečan, pomočnica ravnateljice OŠ Ledina